



# Proyecto educativo

Mediterránea desarrolla un proyecto educativo dirigido a todos los alumnos, con una propuesta de actividades que favorezca la participación y reduzca los conflictos.

Planificamos un proyecto de actividades con el objetivo de que todo el alumnado desarrolle conocimientos sobre hábitos saludables, sostenibles y contribuya al desarrollo de habilidades sociales.

mediterránea

# PROYECTO EDUCATIVO

1

## ¿QUÉ QUEREMOS?

Queremos dotar al centro y al alumnado de un proyecto educativo propio, a través del cual los alumnos adscritos al servicio de comedor puedan adquirir unos **buenos hábitos alimentarios** y de **comportamiento social**.

2

## ¿QUÉ BUSCAMOS?

Queremos apoyar y fortalecer la **educación nutricional** desde las edades más tempranas convirtiendo en costumbre alimentarse de manera saludable, comportarse correctamente en el comedor y comer de manera educada, sin perder de vista **el valor educativo del tiempo libre** que nos ofrece poder enseñarles a relacionarse, comunicarse y enfrentarse a distintas situaciones.

3

## ¿POR QUÉ?

Por que queremos que, a través de nuestras actividades, los alumnos adquieran un **aprendizaje por descubrimiento** y un **pensamiento divergente**. Fomentando el aprender a aprender y desarrollando las habilidades sociales.



Fomentar la participación de los alumnos en tareas de comedor, como puede ser, limpiar mesas una vez finalizada la comida o recoger sillas.



Cumplir con todos los horarios de los turnos de comida, y lavarse las manos antes de comer.



Velar por la seguridad de los niños dentro de las instalaciones de la escuela.



Ayudar a comer a los alumnos de Infantil y Primaria procurando que ganen autonomía progresivamente.



Bajar el volumen acústico del comedor y durante las filas. Andar por la escuela en orden, haciendo fila, sin correr y en silencio.



Mantener a la dirección del centro y a los padres informados sobre la ingesta diaria y proyecto educativo.



Concienciar del cuidado del medio ambiente y el consumo responsable.



# OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO COMEDOR

# ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

Para la puesta en marcha del proyecto educativo actuaremos de la siguiente manera:

## REUNIONES PRELIMINARES

Realizaremos reuniones preliminares con la dirección y el equipo de monitoraje para conocer la identidad del centro y que áreas/actividades que se han estado trabajando previamente.

1

## ADAPTACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL NUEVO PROYECTO

Presentaremos y explicaremos a todos los agentes involucrados el nuevo proyecto a desarrollar.

2

## FASE ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA

Analizamos los espacios, tiempos y conocimiento del equipo de monitoraje para determinar todas las mejoras a introducir.

3

4

## PUESTA EN MARCHA Y SUPERVISIÓN

Todas las actividades comenzarán a partir de Octubre a Mayo a través de una supervisión constante.  
Dotamos a los monitores de todo el material necesario para llevar a cabo las actividades.





# DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Departamento pedagógico propio focalizado en la implantación, supervisión y evaluación del proyecto educativo que realizamos en los colegios. Ofreciendo una propuesta de actividades de **Juegos libres** y **juegos dirigidos** que garantice el buen funcionamiento del servicio y la participación de todos los alumnos en alguna de las actividades.

**Mediterránea** cuenta con una **directora de dpto.** que lidera el proyecto y determina junto con nuestro **dpto. de operaciones** la viabilidad y bases del proyecto a desarrollar cada año.

La dirección pedagógica esta apoyada por un **área técnica** que visita los centros de manera regular. Estas visitas tienen como objetivo **analizar los espacios y personal de centro**, para así poder programar todas las actividades, talleres y cursos de formación específica a desarrollar durante el curso.

El área técnica analizará todas **las necesidades formativas**, así como de **compra de materiales** necesarios para el desarrollo del proyecto educativo anual.

**DIR. PEDAGOGÍA**



**AREA TÉCNICA**

Coordinadora

Equipo de Monitoras



# OPERATIVA DE LAS ACTIVIDADES



Todas las actividades se realizarán en los patios delimitados para garantizar la seguridad de los alumnos, así como en las aulas designadas

Antes de empezar una actividad explicaremos a los alumnos en que consiste, luego haremos la actividad, y finalmente sacaremos una conclusión junto con los alumnos sobre la actividad realizada.

## PARA LOS DÍAS DE LLUVIA

Los días de lluvia o de frío intenso, nos obligan a trasladar las actividades a los espacios que el centro ponga a nuestra disposición.

Contamos con actividades que se pueden desarrollar en el interior y que programaremos igualmente.

Estudiaremos los espacios y número de alumnos que haya en cada grupo para garantizar su funcionamiento.

# CELEBRACIONES ANUALES

## Octubre

DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES..  
DÍA DEL OTOÑO.  
HALLOWEEN.

## Noviembre

DÍA MUNDIAL DE LA INFANCIA Y DE LOS  
DERECHOS DE LOS NIÑOS.

## Diciembre

NAVIDAD.

## Enero

DÍA DE LA PAZ.

## Febrero

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA  
CIENCIA.  
DÍA DE LOS ENAMORADOS.

## Marzo

DÍA DE LA MUJER.  
CARNAVAL.  
DÍA DE LA PRIMAVERA.  
DÍA MUNDIAL DEL AGUA.

## Abril

DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA.  
DÍA DEL LIBRO.

## Mayo

DÍA DE LA FAMILIA.  
DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE.

# Proyecto educativo

## CONVIVENCIA EN EL COMEDOR

Los espacios de juego, zonas comunes y áreas de convivencia son lugares fundamentales para el desarrollo de la personalidad de los niños en su paso por la escuela.

## JUEGOS DE MESA

Desde pequeños los juegos de mesa nos enseñan la importancia de la cooperación, así como a respetar unas normas y aceptar la derrota.

Los juegos de mesa nos permiten adquirir conocimientos de manera atractiva y divertida.

## "LAS 3 R" REDUCIR – REUTILIZAR – RECICLAR.

Transmitimos la necesidad de reducir el consumo en aquellos productos contaminantes, reutilizar todo el material que sea posible y reciclar dando un segundo uso a todo el material que desechamos.

## JUEGOS DIRIGIDOS

Con la práctica del deporte los niños aprenden reglas, crean hábitos, sociabilizan, aumentan habilidades motoras y se divierten.

## CELEBRA CON NOSOTROS EL DÍA DE...

A través de este proyecto queremos conocer y celebrar fiestas o días importantes, como el día del medioambiente o el día del agua, contribuyendo así al desarrollo de objetivos de la Agenda 2030.



# CONVIVENCIA EN EL COMEDOR



**MI GRAN LIBRO  
DE RECETAS**



**BUEN AMBIENTE  
EN EL COMEDOR**



**PATRULLA DE  
PATIO**



**PELADO DE  
FRUTA**

# JUEGOS DE MESA



**MEMORY DE ALIMENTOS**



**DOBBLE DE ALIMENTOS**



**TABÚ DE ALIMENTOS**



**JUEGO DE LOS PALITOS**



**¿QUIÉN SOY YO?**

# JUEGOS DE MESA



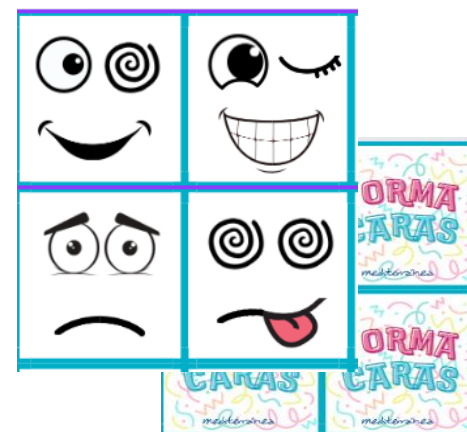
**OCA DE  
ALIMENTOS**



**DOMINÓ DE  
ALIMENTOS**



**¿Y TÚ CUANTO  
SABES DE LA  
NAVIDAD?**



**FORMA  
CARAS**



**TIRA, MIRA Y  
GANA**



# "LAS 3 R" Reducir - Reutilizar - Reciclar.



**COMEDERO  
PARA PÁJAROS**



**DOMINÓ**



**AJEDREZ**



**DESCUBRIENDO  
ALIMENTOS**



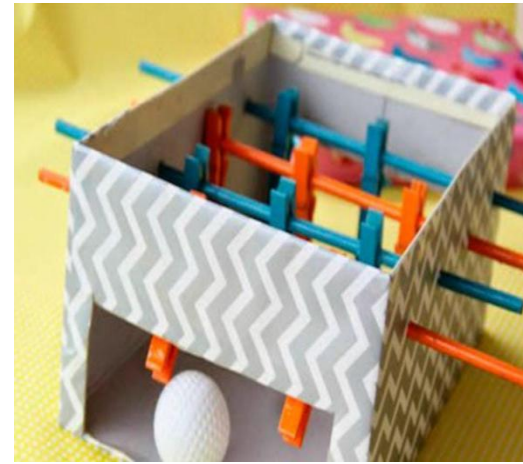
# "LAS 3 R" Reducir - Reutilizar - Reciclar.



**¡LLEGÓ LA  
NAVIDAD!**



**INSTRUMENTOS  
RECICLADOS**



**FUTBOLÍN**



**LA PRIMAVERA**

# "LAS 3 R" Reducir - Reutilizar - Reciclar.



**PLANTANDO**



**APUNTA Y  
DISPARA**



**ALTAVOZ  
CASERO**



**SE NOS VA LA  
PINZA CON LAS  
MARIONETAS**

# CELEBRA CON NOSOTROS EL DÍA DE...



**¡BIENVENIDO  
OTOÑO!**



**CREANDO  
ARTE**



**MONSTRUOSAMENTE  
DIVERTIDO**



**MONSTRUOSAMENTE  
DIVERTIDO**



# CELEBRA CON NOSOTROS EL DÍA DE...



**¡LLEGÓ LA  
NAVIDAD!**



**ÁRBOL DE LOS  
DESEOS**



**MÁNDALAS POR LA  
PAZ**



**¡SAN  
VALENTÍN!**



# CELEBRA CON NOSOTROS EL DÍA DE...



**MÁSCARA  
CARNAVALERA**



**¡SOMOS  
CIENTÍFICAS!**



**BINGO DE  
CARNAVAL**



**DÍA DE LA  
MUJER**

# CELEBRA CON NOSOTROS EL DÍA DE...



**LA PRIMAVERA**



**EL AGUA**

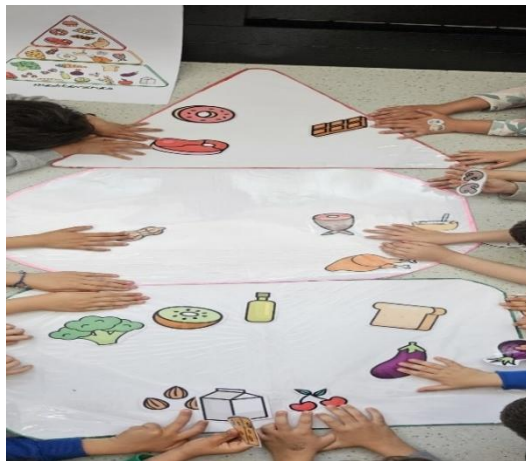


**ESCRITORES POR  
UN DÍA**



**DÍA DE LA  
FAMILIA**

# JUEGOS DIRIGIDOS



**LA PIRÁMIDE  
DIVERTIDA**



**¿QUIÉN LA  
TIENE?**



**SANGRE**

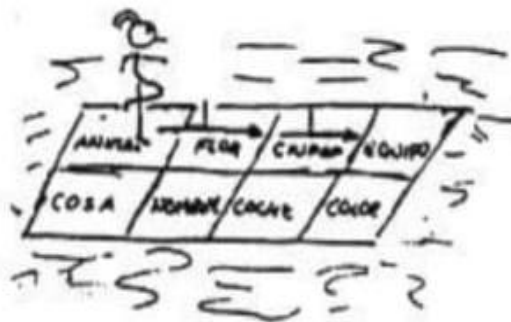


**QUE NO  
SALGA**

# JUEGOS DIRIGIDOS



**LOBO-  
TIBURÓN**



**SALTA Y  
NOMBRA**



**¡NO TE MOJES!**



**EL RÍO**



# JUEGOS DIRIGIDOS



**ESTATUAS**



**EL PAÑUELO**



**BOMBA**



**LA ZAPATILLA  
POR DETRÁS**

# JUEGOS DIRIGIDOS



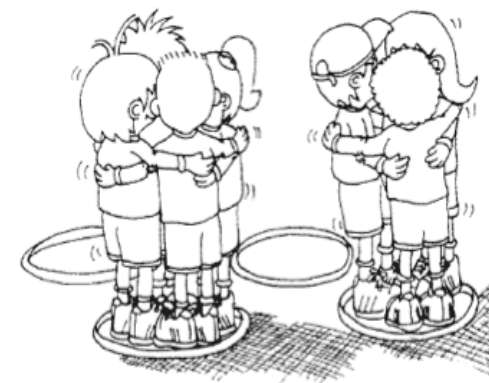
**DIRECTOR DE ORQUESTA**



**POLIS Y CACOS**



**LAS SILLAS**

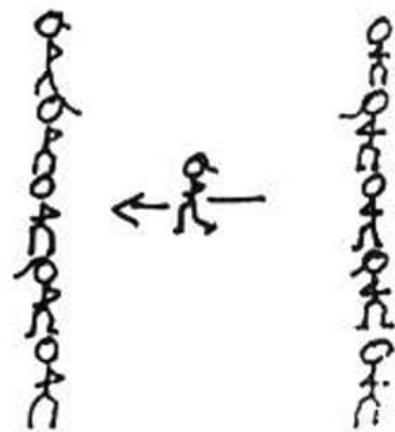


**LA  
MADRIGUERA**

# JUEGOS DIRIGIDOS



**SARDINAS EN LATA**



**¿QUIÉN LO HA DICHO?**



**LOS ALIMENTOS**



**ESONDITE INGLÉS**

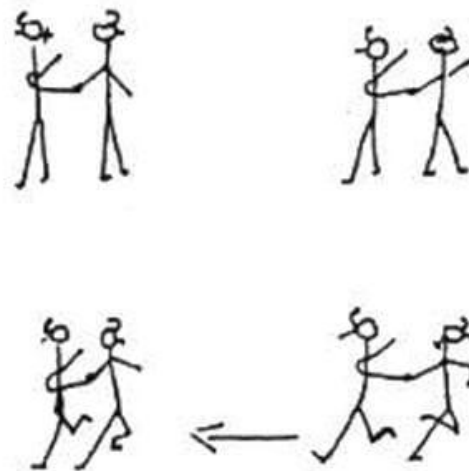
# JUEGOS DIRIGIDOS



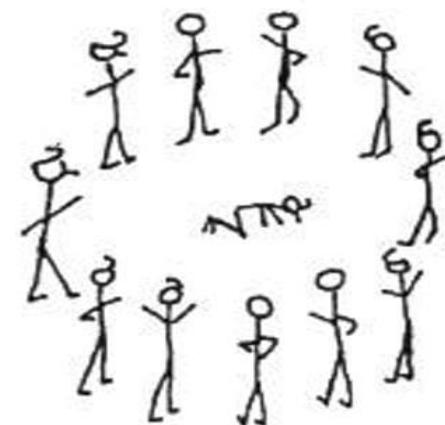
**PALOMITAS DE  
MAÍZ**



**TULIPÁN**



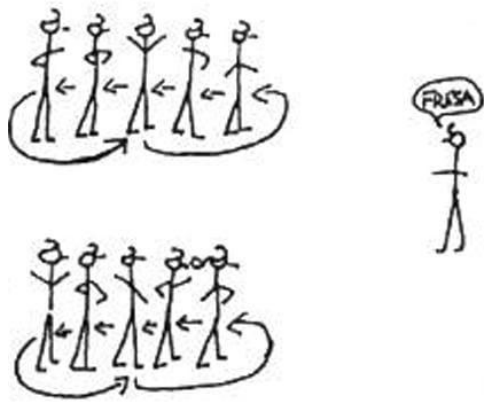
**PERSÍGUEME  
AL REVÉS**



**TOCAR AL  
CIEGO**



# JUEGOS DIRIGIDOS



**LAS FRUTAS**



**TIERRA, MAR Y AIRE**



**COMANDANTES**



**CUENTA Y DIVIÉRTETE.**

# CORTOMETRAJES EDUCATIVOS



## MOUSE FOR SALE

Manda un mensaje sobre la inclusión, la tolerancia, la aceptación y el respeto a los demás.



## THE PRESENT

Relato en el que un niño recibe un regalo que le ayudará a cambiar su postura frente a la vida y frente así mismo.



## ALIKE

Relato que nos cuenta como un padre intenta enseñar a su hijo el camino correcto. Pero... ¿Qué es lo correcto?



## LA OVEJA ESQUILADA

Este corto nos habla sobre la autoestima y el error de creer que el valor de una persona se encuentra únicamente en la apariencia física.

# CORTOMETRAJES EDUCATIVOS



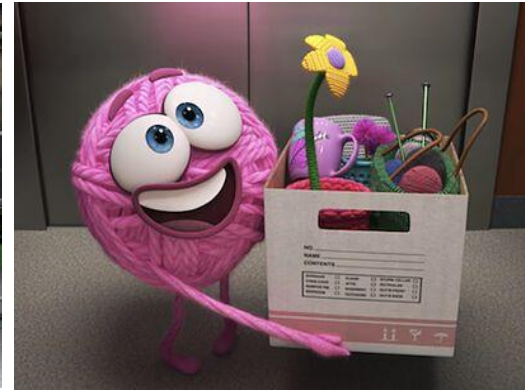
## FOR THE BIRDS

Manda un mensaje sobre la inclusión, la tolerancia, la aceptación y el respeto a los demás.



## SR. INDIFERENTE

Valor de la amabilidad.  
Como además de hacer cambios en nosotros mismos, podemos generar un cambio en otros.



## PURL

Relato que defiende la diversidad y rescata la importancia de ser uno mismo.



## CUERDAS

Expone una reflexión acerca de la discapacidad, la vida y la muerte.



# FICHAS DE LAS ACTIVIDADES

Todas las actividades tienen una ficha explicativa para que los monitores sepan en todo momento cómo, dónde y qué necesitan para cada actividad.





## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Casa

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar la creatividad.

Conocer recetas nuevas.

Compartir y cuidar el material.

Mejorar las habilidades sociales.

## RECETARIO.

### DESCRIPCIÓN

Los niños deben llevarse a casa el recetario y escribir una receta con ayuda de sus padres.

Posteriormente pueden hacer un dibujo o poner una foto de la receta elaborada.

### APORTACIÓN DE MATERIAL

Recetario

## RECETARIO

### ALIMENTACIÓN SANA



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Comedor

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar hábitos de buena conducta.

Llevar a cabo acuerdos y respetarlos.

Respetar a los compañeros y a las monitoras.

Mejorar las habilidades sociales.

## Buen ambiente en el comedor.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Tablero.  
Cartulinas.

## DESCRIPCIÓN

Los niños por cursos llevarán a cabo junto con sus monitoras la creación de unas normas para el comedor.

Este cartel quedará expuesto en el comedor y deberá estar firmado y aprobado por todos los alumnos.

Por otro lado, en el momento que se necesite un poco de silencio para avisar que se está subiendo el tono excesivamente se recurrirá a la pausa del servicio y el levantado de manos por parte de todos los monitores, explicando posteriormente el motivo de la pausa y del alto volumen.

Por último, se plantea un tablero de juego en el que los alumnos por grupos deberán ir recorriendo casillas. Una vez finalizado de comer, las monitoras valorarán el comportamiento del grupo y si ha sido bueno avanzarán 4 posiciones y si no ha sido tan bueno avanzarán 2.

Los viernes se observará que grupo ha sido el ganador y se ofrecerá una recompensa.

## BUEN AMBIENTE EN EL COMEDOR

## CONVIVENCIA EN EL COMEDOR



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar el cuidado del comedor.

Conseguir un colegio más limpio.

Fomentar hábitos de buena conducta.

## PATRULLA DE COMEDOR

### DESCRIPCIÓN

Semanalmente seleccionamos a varios alumnos de Primaria, los cuales serán los encargados de hacer cumplir las normas creadas para el comedor, es decir, bajar el tono de voz que se emplea en el comedor y evitar que existan desechos en el suelo, indicando al alumno que lo ha tirado que lo recoja.

## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## PATRULLA DE COMEDOR

### CONVIVENCIA COMEDOR



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Comedor

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar la autonomía.

Fomentar el desarrollo de destrezas como la motricidad.

Favorecer la comunicación.

# PELAR LA FRUTA.

## DESCRIPCIÓN

La monitora enseñará a los niños a pelar frutas como el plátano, la mandarina y la naranja con la ayuda del monitor.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Pieza de fruta

## PELAR LA FRUTA

## HÁBITOS DE HIGIENE Y CONDUCTA



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria.

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la motricidad.

Desarrollar la concentración.

Mejorar las habilidades sociales.

# ¡Oca de alimentos!

## DESCRIPCIÓN

Los alumnos jugarán al juego de la oca a través de una variante, "la oca de alimentos".

Estos deben tirar el dado y avanzar el número de casillas que este indique. Dependiendo de la casilla en la que caigan deberán hacer una cosa u otra dependiendo de lo que indiquen las instrucciones.

Ganará el grupo o alumno que antes llegue a la meta.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Tablero.

Fichas y dados.

# ¡OCA DE ALIMENTOS!

Juegos de mesa.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil.

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la adquisición de vocabulario.

Desarrollar la concentración.

Mejorar las habilidades sociales.

## ¡Dominó de alimentos!

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos jugarán con el Dominó de alimentos de Mediterránea con el objetivo de adquirir destrezas como la concentración, el aprendizaje de nuevos alimentos, adquisición de vocabulario específico de la alimentación, etc.

Este juego consiste en ir juntando la misma imagen y gana el alumno que se quede sin fichas.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Dominó de Alimentos.

## ¡DOMINÓ DE ALIMENTOS!

Juegos de mesa.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria.

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Adquirir conocimientos de la Navidad.

Desarrollar la concentración.

Mejorar las habilidades sociales.

## ¿Y tú cuanto sabes de la Navidad?

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos deberán recorrer las casillas de un tablero, pasando por las diferentes preguntas.

Los monitores comprobarán cuanto sabes los alumnos de la navidad y estos aprenderán nuevas cosas a través del juego, de manera lúdica y atractiva.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Tablero.

Fichas y dados.

## ¿Y TÚ CUANTO SABES DE LA NAVIDAD?

Juegos de mesa.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria.

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la motricidad.

Desarrollar la concentración.

Mejorar las habilidades sociales.

# ¡Forma caras!

## DESCRIPCIÓN

Los alumnos formarán cubos con diferentes elementos que forman la cara, como los ojos y la boca.

Posteriormente, realizarán juegos con ellos, sacarán una tarjeta con una cara y en grupos de 4 deberán formar esta cara, cada alumno tendrá un cubo y deberá buscar el elemento correspondiente.

El equipo que forme la cara más rápido será el ganador.

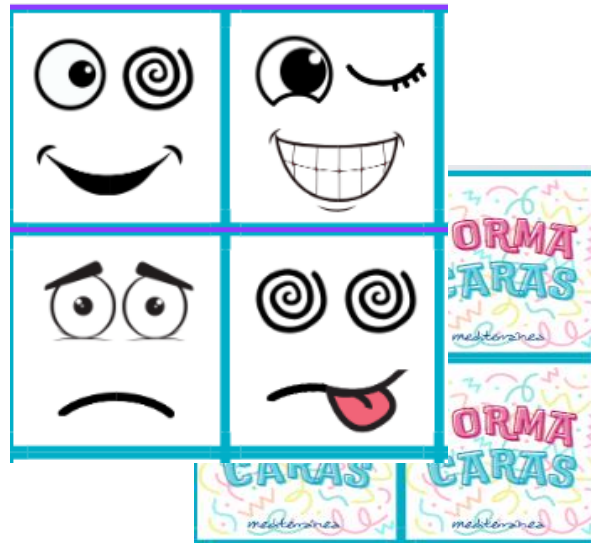
## APORTACIÓN DE MATERIAL

Cubos de caras.

Tarjetas de caras.

# ¡FORMA CARAS!

Juegos de mesa.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Fomentar la concentración.

# Tira, mira y gana.

## DESCRIPCIÓN

Los alumnos jugarán al juego Tira, mira y gana que consiste en repartir todas las cartas boca abajo y lanzar tres dados. El dado de la fruta, el de la verdura y el de la carne.

Dependiendo de las imágenes que hayan salido en los dados, los jugadores deberán buscar la tarjeta que contenga esos tres alimentos y por ese orden.

El jugador que vea la tarjeta más rápido se la quedará y se volverá a repetir la acción.

Gana el jugador que más tarjetas tenga al finalizar.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Juego.

# TIRA, MIRA Y GANA

Juego de mesa



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar la memoria.

Conocer alimentos.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

## Memory de alimentos.

### DESCRIPCIÓN

El juego consiste en colocar todas las fichas boca abajo. El primer jugador levanta dos fichas, si coinciden y tienen el mismo dibujo, se las lleva.

Si por el contrario no coinciden las vuelve a dejar en el mismo sitio boca abajo y pasa el turno al siguiente jugador.

Gana el alumno que mayor número de parejas forme.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Juego del memory.

## MEMORY DE ALIMENTOS

Juegos de mesa.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Conocer diferentes tipos de alimentos.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

## Dobble de alimentos.

### DESCRIPCIÓN

Para comenzar el juego, se debe poner una tarjeta boca arriba en el centro de los jugadores, posteriormente se cogerán dos tarjetas al azar del montón y se pondrán boca arriba.

Los jugadores deben buscar un símbolo idéntico entre su carta y la carta del centro.

El primer jugador que encuentre el símbolo y lo nombre en voz alta se quedará la tarjeta y la pondrá encima de la que ya tenía.

Se volverá a sacar una tarjeta al centro y se repetirá la operación.

El ganador será el jugador que más tarjetas consiga.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Dobble de alimentos.

## DOBBLE DE ALIMENTOS

Juegos de mesa.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Conocer diferentes tipos de alimentos.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

# Tabú de los alimentos.

## DESCRIPCIÓN

Se dividen a los jugadores en equipos.

El jugador del quipo A elige a uno de sus jugadores para que sea el niño que de las pistas.

El juego consiste en que el jugador del equipo B adivine el alimento que tiene en la tarjeta el jugador del equipo A.

El jugador del equipo A tiene algunas limitaciones ya que habrá algunas palabras relacionadas con el alimento que están prohibidas, es decir, no se pueden decir, ya que si no perderá el jugador del equipo A.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Tabú de los alimentos.

# TABÚ DE LOS ALIMENTOS

Juegos de mesa.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar la concentración y la atención.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

# El juego de los palitos.

## DESCRIPCIÓN

Los alumnos de infantil deberán seleccionar una tarjeta y realizar la figura que se demanda con los palos de colores.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Palos de helado.

Tarjetas juego Palitos de colores.

## EL JUEGO DE LOS PALITOS

Juegos de mesa.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Fomentar la expresión corporal.

## ¿Quién soy yo?

### DESCRIPCIÓN

En este juego se trabaja la mímica y la expresión corporal.

El jugador cogerá una tarjeta al azar y sin que ninguno de sus compañeros la vea, únicamente a través de mímica deberá representar la tarjeta.

El niño que antes adivine de qué se trata, será el siguiente en salir y coger otra tarjeta.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Tarjetas.

## ¿QUIÉN SOY YO?

Juegos de mesa.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar el hábito de reutilización y el cuidado del medio.

Desarrollar la imaginación.

Mejorar las habilidades sociales.

# Comedero y casita para pájaros.

## DESCRIPCIÓN

Los alumnos llevarán al centro un brick vacío el cual reutilizaremos.

El brick se decorará o pintará y con la ayuda de los monitores los alumnos realizarán una abertura, lo suficientemente grande para que un pájaro pueda entrar.

Posteriormente, haremos un agujero en la parte superior y lo colgaremos en los árboles con la ayuda de una cuerda.

Podremos buscar un palito y meterlo en la parte inferior del brick para que les sirva de apoyo a los pájaros.

Podremos depositar el pan sobrante del comedor en este comedero para los pájaros.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Brick.

Cuerda.

## COMEDERO Y CASITA PARA PÁJAROS

LAS 3 R.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar el hábito de reutilización y el cuidado del medio.

Desarrollar la imaginación y la creatividad.

Mejorar las habilidades sociales.

## Dominó.

### DESCRIPCIÓN

En esta actividad se pretende realizar juegos dando otra utilidad a algunos elementos.

Los alumnos deberán llevar unas piedras al centro y en el comedor las pintarán. (En caso de no poder pintarlas, solo se dibujarán los números).

Las dejarán secar, y posteriormente realizarán puntos para indicar un número como sucede en las piezas del dominó.

De esta manera, tendremos un juego realizado por ellos mismos y muy divertido ya que cada piedra podrá ser diferente.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Piedras.

Pintura.

## DOMINÓ

### LAS 3 R.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar el hábito de reutilización y el cuidado del medio.

Desarrollar la imaginación y la creatividad.

Mejorar las habilidades sociales.

# Ajedrez.

## DESCRIPCIÓN

En esta actividad se pretende realizar juegos con material reciclado.

Los alumnos llevarán tapones (de tamaño pequeño) al centro.

Con un cartón dibujarán un tablero de ajedrez y en cada uno de los tapones dibujarán cada ficha de ajedrez.

Una vez realizado podrán conservar el juego en el centro, el cual podrán utilizar y aprender jugando.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Tapones.

Cartón.

## AJEDREZ

### LAS 3 R.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Conocer alimentos a través de los sentidos.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

## DESCUBRIENDO ALIMENTOS

---

**LAS 3 R.**



## Descubriendo alimentos.

### DESCRIPCIÓN

En primer lugar, los alumnos deberán decorar una caja de cartón.

Una vez decorada, la monitora introducirá en ella una serie de frutas de temporada.

Posteriormente, los alumnos deberán meter la mano y exponer que fruta están tocando.

Otro juego que se puede llevar a cabo sería tapar los ojos a los niños y que, ya sea por el olor, o por el sabor si quieren probarlo averigüen de que alimento se trata.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Caja de cartón reciclada.

Fruta variada.

## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria.

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la motricidad.

Desarrollar el hábito del reciclaje.

Mejorar las habilidades sociales.

# ¡Llegó la Navidad!

## DESCRIPCIÓN

Los alumnos realizarán guirnaldas con papel de periódico y revistas.

Dibujarán diferentes formas navideñas, por ejemplo; estrellas, árbol de navidad, muñecos de nieve, renos, etc.

De esta manera daremos la bienvenida al mes de Diciembre y a la Navidad.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Revistas o periódicos.

Cuerda.

# ¡LLEGÓ LA NAVIDAD!

## LAS 3 R.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil.

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la motricidad.

Fomentar el hábito de reutilización y el cuidado del medio.

Desarrollar la imaginación y la creatividad.

Mejorar las habilidades sociales.

## Instrumentos musicales.

### DESCRIPCIÓN

Los niños traerán de sus casas una caja de cartón de quesitos.

Pintarán la caja a su gusto y la dejaremos secar.

Dentro de la caja podrán introducir lentejas, piedras pequeñas, o cualquier material que suene al moverse.

Pegaremos la tapa con la base y la moveremos para ver como suena.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Caja de quesitos.

Objetos que suenen; piedras, lentejas, garbanzos.

## INSTRUMENTOS MUSICALES

LAS 3 R.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar la motricidad.

Fomentar el hábito de reutilización y el cuidado del medio.

Desarrollar la imaginación y la creatividad.

Mejorar las habilidades sociales.

## Futbolín.

### DESCRIPCIÓN

En esta actividad se pretende realizar un futbolín reciclando por cursos.

Tendremos que buscar una caja de zapatos o de tamaño similar para realizar cada futbolín y los alumnos llevarán una pinza de madera.

Posteriormente, los alumnos decorarán la pinza y la caja como más les guste.

Con ayuda del monitor se harán unos agujeros en la caja y se introducirán unos palos de madera donde se pondrán las pinzas, que harán de jugadores.

Finalmente, introduciremos una pelota realizada con papel de aluminio y se procederá a jugar.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

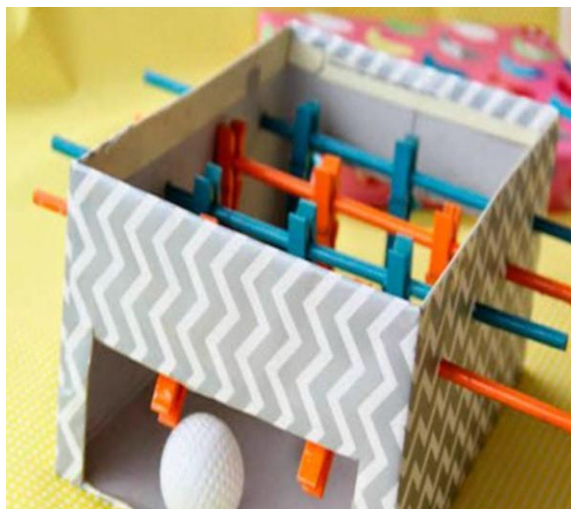
Caja de cartón.

Pinzas de madera.

Palos de madera.

## FUTBOLÍN

### LAS 3 R.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la motricidad.

Fomentar el hábito de reutilización y el cuidado del medio.

Desarrollar la imaginación y la creatividad.

Mejorar las habilidades sociales.

## La primavera.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos realizarán mariposas para decorar el comedor por la primavera con rollos de papel higiénico.

Los alumnos pintarán el rollo como más les guste o podrán decorarle con gomets, realizarán las alas con folios y se pegarán en el rollo y tendrán su mariposa o insecto de la primavera.

Podrán realizar otro tipo de mariposas cortando el rollo de manera que formen las alas y pegándolas, tal y como se ve en la imagen.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Rollo de papel higiénico.

Pintura.

Folios de colores.

Gomets.

## LA PRIMAVERA

### LAS 3 R.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la plantación.

Concienciar a los niños del cuidado de las plantas.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

## Plantando.

### DESCRIPCIÓN

En la siguiente actividad se van a germinar semillas (lentejas) en envases de yogurt. En primer lugar, decoraremos el envase como más nos guste.

Posteriormente, los niños separarán el algodón y lo depositarán al fondo del recipiente.

En tercer lugar, se humedecerá el algodón y se depositarán unas cuantas lentejas.

Por último, los niños se llevarán su planta a casa, y deberán cuidarla y esperar a que crezca.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Rotuladores o gomets.

Algodón.

Lentejas.

Envase de yogurt.

## PLANTANDO

---

**LAS 3 R.**



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar la motricidad.

Fomentar el hábito de reutilización y el cuidado del medio.

Desarrollar la imaginación y la creatividad.

Mejorar las habilidades sociales.

## Apunta y dispara.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos deberán llevar un rollo de papel higiénico al centro.

Los alumnos deberán decorar el rollo como más les guste, estos con la ayuda de los monitores cortarán un globo quedándose con la parte por la que se sopla y la pegarán al rollo.

Posteriormente, harán una pelota de papel de aluminio o papel reciclado y la introducirán dentro del rollo.

Finalmente, si estiran el globo la pelota saldrá disparada y podrán jugar.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Rollo de papel higiénico.

Globos.

## APUNTA Y DISPARA

### LAS 3 R.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la motricidad.

Fomentar el hábito de reutilización y el cuidado del medio.

Desarrollar la imaginación y la creatividad.

Mejorar las habilidades sociales.

## Altavoz casero.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos deberán llevar al centro dos vasos y un canuto de papel de cocina o de papel higiénico.

Los alumnos realizarán dos círculos a los vasos del diámetro del tubo de cartón para poder introducirlo.

Además, harán una rendija al tubo para introducir un teléfono móvil.

Una vez realizado se decorará con gomets o rotuladores y se introducirá un móvil con música.

Los vasos harán como amplificadores del sonido, creándose así un altavoz casero y con recursos reciclados.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Vasos.

Canuto de papel de cocina.

Gomets o rotuladores.

## ALTAVOZ CASERO

LAS 3 R.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria.

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la motricidad.

Desarrollar imaginación y la creatividad.

Mejorar las habilidades sociales.

## Se nos va la pinza con las marionetas.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos colorearán las plantillas de las diferentes marionetas y una vez pintadas, recortarán y pegarán en las pinzas.

Estas marionetas pueden ser utilizadas para realizar múltiples cuentacuentos en el centro.

Los alumnos de primaria podrán contar cuentos a los alumnos de infantil.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Plantilla marioneta.

Pinza de la ropa.

## SE NOS VA LA PINZA CON LAS MARIONETAS

LAS 3 R.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar en equipo.

Fomentar la creatividad.

Desarrollar el trabajo cooperativo.

Mejorar las habilidades sociales.

## Europa.

### DESCRIPCIÓN

El día 9 de mayo se celebra el día de Europa.

Para celebrar este día se realizará un mural colaborativo con aspectos más relevantes de esta provincia.

Este mural se realizará por pequeños grupos de alumnos, los cuales pintarán una parte del mural y luego armarán este como un puzzle quedándose de decoración en nuestro comedor.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Colores.

## EUROPA

### JORNADAS GASTRONÓMICAS.



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria.

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la motricidad.

Desarrollar la concentración.

Mejorar las habilidades sociales.

# ¡Bienvenido Otoño!

## DESCRIPCIÓN

Los alumnos realizarán guirnaldas con papel de periódico o folios de colores.

Los alumnos realizarán diferentes formas de hojas y con la ayuda de una cuerda colgarán estas guirnaldas para decorar el comedor.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Periódicos o folios de colores.

Cuerda.

# ¡BIENVENIDO OTOÑO!

---

## EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la motricidad.

Desarrollar la imaginación.

Mejorar las habilidades sociales.

## Creando Arte.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos recogerán del patio flores, hojas, ramas, etc.

Con cartones o palos de madera realizaremos un cuadrado, simulando el marco de un cuadro y se decorará.

Posteriormente, pegaremos cinta adhesiva gruesa de un lado a otro del marco y pegaremos las hojas, ramas o flores recogidas en el patio, creando así un hermoso cuadro.

Estos cuadros podrán quedarse expuestos en el comedor en un rincón que denominaremos "El rincón del arte" o se lo podrán llevar a casa.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Cartón.

Cinta adhesiva.

Gomets o rotuladores.

## CREANDO ARTE

### EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la motricidad.

Desarrollar la imaginación.

Mejorar las habilidades sociales.

## Monstruosamente divertido.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos de infantil realizarán vampiros u otros elementos relacionados con Halloween con sus propias manos y los usarán para decorar el comedor.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Folios de colores.

Pintura de manos.

## MONSTRUOSAMENTE DIVERTIDO

EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

# ¡Monstruosamente divertido!

## DESCRIPCIÓN

Las monitoras deberán pegar una cartulina en un trozo de cartón y recortar dos agujeros.

Posteriormente los discentes recortarán una serie de ojos y bocas graciosas.

Sacando las manos por los agujeros deberán seleccionar algunos elementos e intentar formar la cara de un monstruo.

El resultado será muy divertido ya que una vez finalizado verán sus propios resultados.

En vez de hacer agujeros en el cartón, también se podría tapar los ojos a los niños y que realicen la misma acción.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Cartón.

Cartulinas.

Ojos y bocas.

Blu-Tack.

## ¡MONSTRUOSAMENTE DIVERTIDO!

EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil.

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la motricidad.

Desarrollar la creatividad y la imaginación.

Crear decoración navideña.

Mejorar las habilidades sociales.

## ¡Llegó la Navidad!

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos realizarán guirnaldas de colores con sus propias manos para decorar el comedor.

### APORTACIÓN DE MATERIAL

Folios de colores.

Tijeras.

# ¡Llegó la Navidad!

---

## EL DÍA DE...



### EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria.

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar la motricidad.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Crear decoración navideña.

Mejorar las habilidades sociales.

## Árbol de los deseos.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos en folios de color verde dibujarán su mano.

Los más pequeños decorarán la mano y los más grandes escribirán un mensaje bonito y navideño.

Posteriormente, las manos se colocarán en forma de pirámide, formando así un bonito árbol de Navidad elaborado por los propios alumnos y con bonitos deseos.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Folios de colores.

Tijeras.

## ÁRBOL DE LOS DESEOS

EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Concienciar a los alumnos de la importancia de la paz en el mundo.

Fomentar la creatividad.

Mejorar la concentración.

Mejorar las habilidades sociales.

# Mándalas por la paz.

## DESCRIPCIÓN

Se dará unos dibujos de mándalas a los alumnos relacionados con la paz y deberán colorearlos para posteriormente decorar el comedor o las zonas cercanas.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Mándalas.

Colores.

## MÁNDALAS POR LA PAZ

EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar la motricidad fina y gruesa.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

## ¡San Valentín!

### DESCRIPCIÓN

Para celebrar el día del amor y la amistad se llevará a cabo flores con papiroflexia y corazones con el objetivo de poder regalárselo a personas que queremos.

Los **alumnos de primaria** harán flores con recortes de periódico, revista, o recortes de papel, utilizando la técnica de papiroflexia.

Los **alumnos de infantil** harán corazones plasmando sus manos con pintura roja.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Pintura de manos.

Tijeras.

Periódicos, revistas, recortes de papel.

# ¡SAN VALENTÍN!

## EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar la motricidad.

Desarrollar la creatividad y la imaginación.

Mejorar las habilidades sociales.

## Máscara carnavalera.

### DESCRIPCIÓN

Los monitores darán una cartulina a los alumnos doblada por la mitad.

Los alumnos dibujarán su mano y en el centro de esta recortarán con ayuda de los monitores un círculo.

Para finalizar decorarán la cartulina y pegarán una pajita.

Finalmente, quedará una bonita careta para celebrar carnaval.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Cartulina.

Pajita.

## MÁSCARA CARNIVALERA

EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar el pensamiento científico.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

## ¡Somos científicas!

### DESCRIPCIÓN

Para celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia se propone realizar un experimento.

Los **alumnos de infantil** llevarán a cabo el experimento denominado "El limón monstruoso".

Se partirá un limón por la mitad y los alumnos podrán dibujar una cara. Posteriormente, se echarán unas gotas de colorante alimenticio y se mezclará con un poco de bicarbonato, automáticamente comenzará una reacción monstruosa y divertida.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Limones.

Bicarbonato.

Colorante alimenticio.

# ¡SOMOS CIENTÍFICAS!

## EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar el pensamiento científico.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

## ¡Somos científicas!

### DESCRIPCIÓN

Para celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia se propone realizar un experimento.

Los **alumnos de primaria** realizarán Masa No Newtoniana. Para ejecutar este experimento, deberán mezclar medio vaso de maicena y un poco de agua.

Este experimento puede ser más divertido si añadimos colorante alimenticio.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Maicena.

Agua.

Colorante alimenticio.

Plato o tarro que deberán traer de casa.

# ¡SOMOS CIENTÍFICAS!

## EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar el pensamiento científico.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

## La canela mágica.

### DESCRIPCIÓN

Para realizar este experimento necesitamos; canela y un vaso de agua.

Se echa un poco de canela en el vaso que contiene agua y se les pregunta a los pequeños ¿Creéis que si introducís el dedo en el vaso se mojará?

Una vez contestada la pregunta, los alumnos experimentarán y verán que el dedo no se moja.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Canela.

Vaso con agua.

### ¿Cuándo?

Del 17 al 20 de Febrero.

## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

# LA CANELA MÁGICA

## EL DÍA DE...



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar la atención.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

## Bingo de Carnaval.

### DESCRIPCIÓN

La siguiente actividad será un Bingo carnavalero.

La monitora deberá sacar dibujos y los niños taparán los dibujos con tapones que vaya cantando la monitora.

El alumno que antes tape todos los dibujos será el ganador.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Cartones de bingo.

Tapones para tapar los dibujos.

## BINGO DE CARNAVAL

EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar el respeto y la igualdad.

Concienciar a los niños de una educación en valores.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Mejorar las habilidades sociales.

## Día de la mujer.

### DESCRIPCIÓN

Para celebrar el día de la Mujer, se realizará la silueta de la cara de una mujer, y como melena los alumnos dibujarán mariposas, en las cuales podrán poner mensajes bonitos sobre la mujer, la igualdad, el respeto, etc.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Papel continuo blanco.

Folios de colores.

## DÍA DE LA MUJER

EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Adquirir conocimientos sobre los seres vivos.

Desarrollar la imaginación.

Mejorar las habilidades sociales.

## La Primavera.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos deberán realizar flores con papel, las cuales tendrán los pétalos cerrados como se ve en la imagen.

Posteriormente, con un pulverizador, los alumnos echarán agua a las flores, simulando el riego de estas.

Las flores irán abriendo sus pétalos y los alumnos comprenderán la importancia del cuidado de estas y la importancia del agua para los seres vivos.

Daremos así la Bienvenida a la Primavera.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Folios de colores.

Pulverizador.

Agua.

## LA PRIMAVERA

### EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Conocer el ciclo del agua.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

## El agua.

### DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en conocer el ciclo del agua de manera sencilla y visual para los niños.

En primer lugar, se cogerá una botella de plástico que ya no se utilice y con rotuladores, los niños dibujarán un paisaje.

Posteriormente se echará un poco de agua y se dejará cerrada al lado de un radiador o en una ventana en la que de el sol.

Pasados unos días podrán observar como el agua baja o llega incluso a desaparecer, efecto que se conoce como evaporación.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Botella de agua.

Rotuladores.

Colorante alimenticio.



# EL AGUA

## EL DÍA DE...

## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar el gusto por la escritura.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

## Escritores por un día.

### DESCRIPCIÓN

En esta actividad, los alumnos deberán colorear los cubos creadores de historias y con ayuda de los monitores armarlos.

Una vez tengamos los cubos listos, los niños deberán lanzar los dados y saldrá un personaje, un lugar, o un objeto.

El monitor deberá ayudar a los alumnos a crear historias de manera conjunta en la que participen todos los compañeros.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Cubos de historias.

Colores.

Tijeras.

Pegamento.

## ESCRITORES POR UN DÍA

EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar el gusto por la escritura.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

## Escritores por un día.

### DESCRIPCIÓN

Para esta actividad necesitaremos tres cajas de zapatos que ya no sirvan.

Una vez las tengamos decoradas, se debe introducir en ellas unos papeles.

En la caja 1 se introducirán lugares.

En la caja 2 personajes.

Y en la caja 3 conflictos.

Posteriormente, se sacará un papel de cada una de las cajas y se formará una historia sorprendente y divertida con lugares, personajes y conflictos creados por los niños.

Cuanto más disparatados sean los lugares y los personajes más divertidas serán nuestras historias.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Caja de zapatos.

Folios.

## ESCRITORES POR UN DÍA

EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Infantil

Espacio / lugar: Aula o patio.

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar el trabajo cooperativo.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Impulsar relaciones socio-afectivas..

## Cuenta cuentos.

### DESCRIPCIÓN

A los más pequeños del colegio les encanta que les contemos historias.

Por lo tanto, las monitoras seleccionarán algún cuento y se les contará a los niños.

Si el centro dispone de pizarras digitales podrían buscar un cuento en youtube y exponerlo.

Los cuentos además de divertidos, les ayuda a desarrollar su imaginación.

## RECURSOS

Cuentos.

## CUENTA CUENTOS

EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Primaria

Espacio / lugar: Aula o patio.

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar el trabajo cooperativo.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Impulsar relaciones socio-afectivas..

## Cuenta cuentos.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos de 4º, 5º y 6º de primaria pueden llevar algún cuento de su infancia y contárselo a los alumnos de 1º, 2º y 3º o incluso a los alumnos de infantil.

Aquellos alumnos más atrevidos, podrán plantear una actividad para llevarla a cabo después del cuento, relacionada con este.

## RECURSOS

Cuentos.

## CUENTA CUENTOS

EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar la motricidad.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Valorar la importancia de las familias, y los diferentes tipos que existen.

Mejorar las habilidades sociales.

## Día de la familia.

### DESCRIPCIÓN

Para celebrar el día de la familia, los alumnos realizarán diferentes dibujos de su familia en un folio.

Posteriormente, se realizará un marchito con cartón reciclado o palos de madera.

Los alumnos podrán escribir una frase bonita y regalárselo a sus familias para celebrar este día.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Palos de madera.

Folios.

Colores.

## DÍA DE LA FAMILIA

### EL DÍA DE...



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar conciencia de los diferentes niveles que existen en la pirámide alimenticia.

Fomentar la velocidad.

Mejorar las habilidades sociales.

## La pirámide divertida.

### DESCRIPCIÓN

En primer lugar, las monitoras sentarán a los alumnos en corro y los mostrarán la pirámide completa, focalizando la atención en todos los alimentos y en los niveles.

Posteriormente, por grupos se llevará a cabo un juego de relevos en el cual los alumnos deberán coger un alimento y correr hacia la pirámide y ponerlo en su lugar correspondiente.

Ganará el equipo que más alimentos ponga y además de manera correcta.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

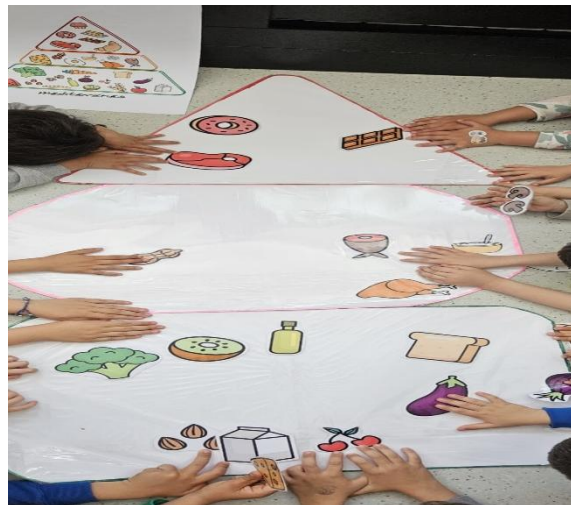
Pirámide alimenticia.

Alimentos.

Velcro.

## LA PIRÁMIDE DIVERTIDA

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Conseguir un estado de relajación.

Desarrollar estrategias de despiste.

Mejorar las habilidades sociales.

## ¿Quién la tiene?

### DESCRIPCIÓN

Para llevar a cabo este juego, los alumnos se sentarán en el patio en línea excepto uno que se colocará en frente a los demás de espaldas.

Los que están sentados deberán pasarse la pelota hasta que el alumno seleccionado diga "ya". Al volverse deberá adivinar quien tiene la pelota.

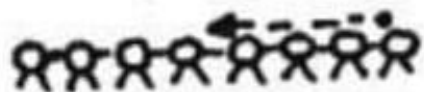
Si este alumno acierta se cambiará de rol, si no acierta, tendrá tres oportunidades.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

## ¿QUIÉN LA TIENE?

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Mejorar la velocidad de reacción.

Aprenderse los nombres de los compañeros.

Desarrollar estrategias de despiste.

Mejorar las habilidades sociales.

## Sangre.

### DESCRIPCIÓN

Uno de los alumnos lanzará un balón hacia arriba y dirá el nombre de algún compañero.

El compañero deberá correr hacia el balón y cuando lo coja deberá decir "Pies quietos".

El resto de niños deberán quedarse como estatuas y no moverse.

El alumno deberá dar dos zancadas y lanzar el balón a alguno de sus compañeros.

Si el balón da a algún niño este perderá una vida. Cada niño tendrá tres vidas; Herido, grave y muerto.

A continuación, el niño nombrado será el que lance el balón diciendo otro nombre.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

## SANGRE

## JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar la coordinación óculo pie.

Desarrollar estrategias de despiste.

Mejorar las habilidades sociales.

## Que no salga.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos harán un círculo de pie y agarrados de las manos.

Se coloca un niño en el centro con un balón y con el pie deberá intentar sacar el balón del círculo.

El niño saldrá del círculo cuando consiga sacar la pelota o tras transcurrir un tiempo determinado.

Posteriormente, se la quedará otro alumno seleccionado por la monitora.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

## QUE NO SALGA

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar la percepción espacial en relación con el salto.

Mejorar las habilidades sociales.

## Lobo - tiburón.

### DESCRIPCIÓN

Con tizas se dibujará un lago y en su interior se dibujarán diferentes piedras.

Los alumnos deberán correr alrededor del lago hasta que el monitor diga "que viene el lobo" y los niños para salvarse deberán saltar desde fuera del círculo a una piedra, y podrán moverse de piedra en piedra hasta que el monitor diga "que viene el tiburón" y es entonces cuando los alumnos deberán saltar fuera del lago.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Tizas.

## LOBO - TIBURÓN

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar la agilidad mental.

Mejorar las habilidades sociales.

## Salta y nombra.

### DESCRIPCIÓN

Se pintará un cuadrado en el suelo con tizas, dentro del cual se pondrá; "nombre, animal, color, alimentos, cosa". Los alumnos deberán saltar a la pata coja dentro de cada cuadrado y nombrar cada una de esas cosas.

Gana el alumno que lo haga más rápido o que diga cada una de esas cosas.

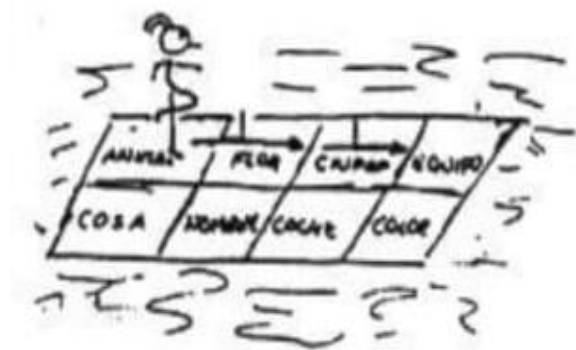
Se puede añadir más dificultad al juego si concretamos una letra con la que debe comenzar cada una de las palabras.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Tizas.

## SALTA Y NOMBRA

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar el equilibrio.

Mejorar las habilidades sociales.

## ¡No te mojes!

### DESCRIPCIÓN

Cada alumno llevará dos hojas en la mano, al oír la señal arroja ante si uno de ellos y lo pisa. Se hará igual con el otro folio para poder pisarlo con el otro pie.

Una vez pisando los dos papeles con ambos pies, recoge el primero y lo vuelve a lanzar, un poco más adelante y lo vuelve a pisar. Como si estuviera caminando por ellos. Si en algún momento toca con los pies el suelo vuelve al punto de partida.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Hoja de periódico o revista.

Cartón.

## ¡NO TE MOJES!

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Desarrollar destrezas básicas como la velocidad.

Mejorar las habilidades sociales.

## El río.

### DESCRIPCIÓN

Se divide el espacio en dos partes, y un alumno se quedará en el río, el cual será denominado "cocodrilo".

El juego consiste en que el resto de los niños pase por el río sin que "el cocodrilo" les pille. De lo contrario se convertirán en cocodrilos y deberá ayudar a su compañero a seguir pillando.

Gana el alumno que no es pillado por los cocodrilos.

## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## EL RÍO

### JUEGO DIRIGIDO



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## Estatuas.

### DESCRIPCIÓN

El juego de las estatuas consiste en que las monitoras deberán poner música y dejar que los alumnos se muevan por un espacio.

Al parar la música los alumnos deberán quedarse como estatuas y esperar a que la música vuelva a sonar.

Ganará el jugador que no se mueva en los tiempos de silencio.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Altavoz.

## ESTATUAS

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## El pañuelo.

### DESCRIPCIÓN

Para realizar este juego, el grupo se divide en dos y uno de los jugadores se quedará en el centro de ambos equipos con un pañuelo.

Los jugadores se asignarán unos números y el jugador central nombrará un número. Los dos alumnos que tengan ese número asignado deberán correr hacia el pañuelo e intentar cogerlo sin ser pillado por el jugador del equipo contrario.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Pañuelo.

## EL PAÑUELO

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar los números.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## Bomba.

### DESCRIPCIÓN

Este juego consiste en que todos los jugadores se sentarán en círculo y uno se quedará en el centro.

El jugador del centro deberá contar hasta 50 e ir levantando las manos. El resto de los niños deberán pasarse la pelota y cuando el jugador del centro diga bomba el que tenga la pelota se deberá sentar en el suelo.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

## BOMBA

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar la velocidad.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## La zapatilla por detrás.

### DESCRIPCIÓN

En este juego los alumnos se sentarán en un corro, todos menos uno, que llevará un objeto en la mano y deberá dejarla detrás de un compañero, mientras todos cantan "a la zapatilla por detrás, tris, tras ni lo ves ni lo verás, tris, tras, ,mirad para arriba que caen judías, mirad para abajo que caen garbanzos a dormir, a dormir que vienen los reyes magos. ¿Papá que hora es?" cuando el alumno que se encuentra de pie diga "La hora de despertarse", todos deberán mirar detrás de su espalda a ver si tienen el objeto y el jugador que lo tenga deberá intentar pillar al que estaba de pie.

### APORTACIÓN DE MATERIAL

Botella u otro objeto.

## LA ZAPATILLA POR DETRÁS

### JUEGO DIRIGIDO



### EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar la cooperación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## Director de orquesta.

### DESCRIPCIÓN

En este juego los alumnos deberán sentarse en el suelo haciendo un círculo.

Un niño debe salir del círculo y taparse los ojos. El monitor deberá asignar a un niño la tarea de director, es decir, este niño debe hacer una serie de ruidos (palmas, pitos, darse en las rodillas) y el resto del círculo debe imitarle. El niño que estaba con los ojos tapados volverá al corro y tendrá que averiguar quién es el director.



## DIRECTOR DE ORQUESTA

### JUEGO DIRIGIDO

## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar la cooperación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## Polis y Cacos.

### DESCRIPCIÓN

En este juego los alumnos se dividen en dos equipos. Se fija un sitio o zona para que sea la cárcel y los polis deberán pillar a los cacos y llevarlos a los lugares anteriormente establecidos para la cárcel.

## POLIS Y CACOS

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar la velocidad visual.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## Juego de las sillas.

### DESCRIPCIÓN

Se colocarán sillas en círculo. El número de sillas debe ser inferior al número de participantes.

Posteriormente, se pondrá música y habrá que andar alrededor de las sillas, cuando la música pare los niños deben sentarse. El niño que se quede sin silla será eliminado.

### APORTACIÓN DE MATERIAL

Sillas.

Altavoz.

Móvil.

## JUEGO DE LAS SILLAS

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar la velocidad.

Desarrollar la coordinación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## La madriguera.

### DESCRIPCIÓN

Se dibujarán círculos en el suelo con una tiza.

Los niños andarán por el espacio y cuando la monitora diga "conejos a la madriguera" los alumnos deberán meterse en el círculo.

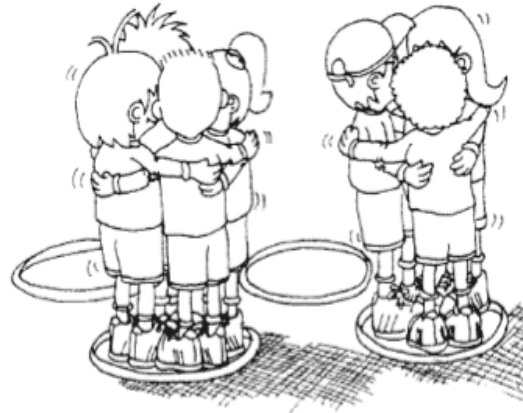
Se puede complicar indicando como tienen que ir los conejos a la madriguera. Por ejemplo; "Conejos a la madriguera a la pata coja", "conejos a la madriguera saltando", "conejos a la madriguera bailando", etc.

### APORTACIÓN DE MATERIAL

Tizas.

## LA MADRIGUERA

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Trabajar la velocidad.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## Sardinas en latas.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos se colocarán por la zona de patio e irán paseando.

Cuando el monitor indique "lata de sardinas de 5" los niños deberán agruparse en el suelo y tumbados deberán formar una lata de sardinas de ese número.

## SARDINAS EN LATAS

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Conseguir la relajación.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## ¿Quién lo ha dicho?

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos se colocarán en dos filas de espaldas y con los ojos cerrados, separados por unos metros de distancia.

El monitor estará en el centro e indicará a un alumno tocándole en la espalda, este niño deberá correr a la otra fila, y decir algo a alguno compañero cambiando la voz.

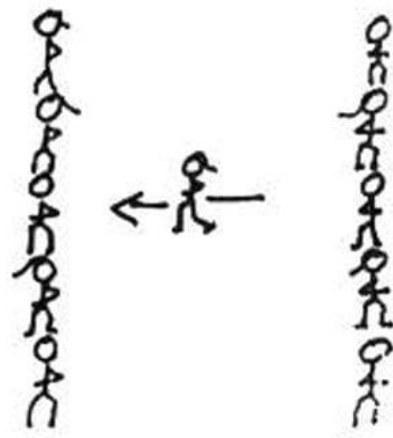
Posteriormente, se vuelven los dos grupos y el alumno deberá intentar adivinar quien lo dijo. Cada acierto será un punto.

El grupo que consiga más puntos gana.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

## ¿QUIÉN LO HA DICHO?

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Conseguir la relajación.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## Los alimentos.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos se colocarán círculo y uno de ellos se quedará en el centro.

El jugador del centro pasará una pelota a un compañero y dirá fruta, y este discente se la tendrá que devolver diciendo una fruta, el jugador central volverá a pasar la pelota diciendo verdura, y el alumno que tenga la pelota dirá una verdura.

Se pueden hacer diversas variables con oficios, nombres, animales, etc.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

## LOS ALIMENTOS

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Conseguir la relajación.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## ESCONDITE INGLÉS

### JUEGO DIRIGIDO



## Escondite inglés.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos se colocarán en una línea que marquen las monitoras.

Uno de los alumnos se la quedará en una pared o de espaldas y deberá decir "al escondite ingles sin mover las manos ni los pies", el resto de alumnos podrán moverse mientras se diga esa frase.

Una vez termine de decirse la frase deberán quedarse como estatuas.

El alumno que se mueva y sea visto por el niño que canta deberá retroceder al punto de inicio.

## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Fomentar el compañerismo.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## Palomitas de maíz.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos se repartirán por un espacio delimitado por los monitores.

Estos deberán moverse por el espacio dando saltos con los pies juntos.

El espacio se irá haciendo cada vez más pequeño y ellos deben seguir moviéndose.

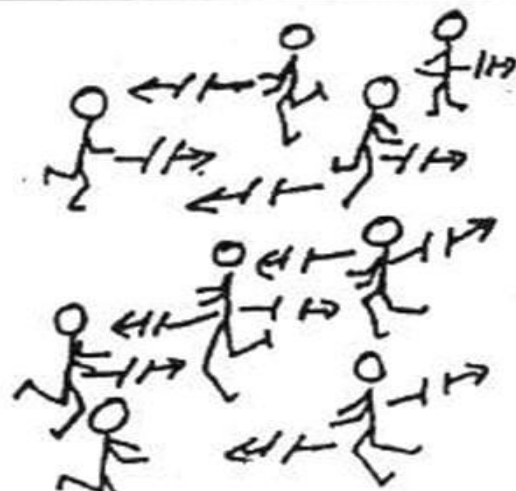
Los alumnos que se choquen cuando se muevan y salten, deberán darse la mano y quedarse juntos saltando.

El juego acaba cuando todos están unidos.

Alguna variante que se podría realizar sería que las monitoras indicarán la dirección del salto.

## PALOMITAS DE MAÍZ

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Fomentar el compañerismo.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## Tulipán.

### DESCRIPCIÓN

Los alumnos se repartirán por el espacio y uno de ellos se la quedará para pillar.

El juego consiste en intentar que el niño seleccionado no te pille, para poder salvarse deberán decir "tulipán" y quedarse quietos con las manos estiradas y las piernas abiertas.

El resto de compañeros deberán intentar salvar a sus amigos pasando por debajo de las piernas, sin ser estos pillados.

Si todos los alumnos se quedan en Tulipán gana el niño que pilla.

### EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## TULIPÁN

---

### JUEGO DIRIGIDO

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Fomentar el compañerismo.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## Persígueme al revés.

### DESCRIPCIÓN

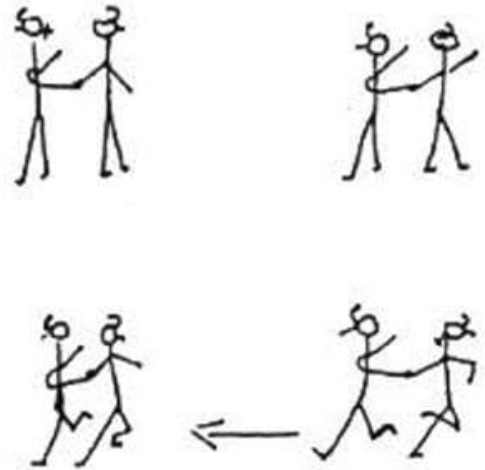
Los alumnos se pondrán por parejas, distribuidos por el espacio. Cada pareja deberá estar unida por el brazo derecho, de forma que ambos miren en direcciones opuestas.

Una pareja será la que la quede y tendrá que intentar pillar a las demás.

Una variante sería que a las parejas que hayan pillado se unan a ellos creándose cadenas más largas para pillar.

## PERSÍGUEME AL REVÉS

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

## Tocar al ciego.

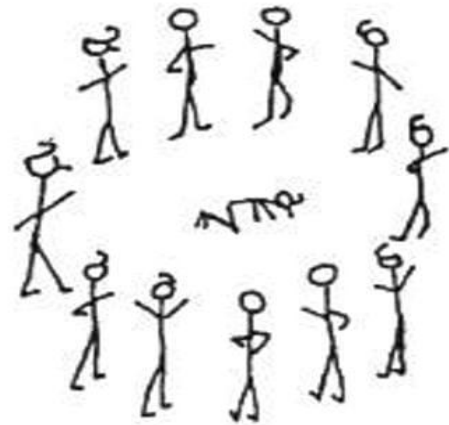
### DESCRIPCIÓN

Los alumnos se pondrán en círculo sentados. Uno de los niños se colocará en el centro con los ojos cerrados.

Los alumnos de uno en uno deberán levantarse e intentar tocar al ciego.

El ciego deberá estar atento y si escucha que alguien se ha levantado decir "stop" y señalar la dirección en la que ha escuchado el ruido.

El alumno que consiga tocar al jugador central, se convertirá en ciego.



## TOCAR AL CIEGO

### JUEGO DIRIGIDO

## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Desarrollar la audición.

Mejorar la velocidad de reacción.

Mejorar las habilidades sociales.

## Las frutas.

### DESCRIPCIÓN

Se divide a los alumnos en dos grupos y se colocarán en fila.

Cada alumno del grupo tendrá asignada una fruta por las monitoras.

Posteriormente, la monitora gritará una fruta y los alumnos que tengan asignada esa fruta deberán salir corriendo, dando una vuelta al grupo y colocándose de nuevo en su sitio.

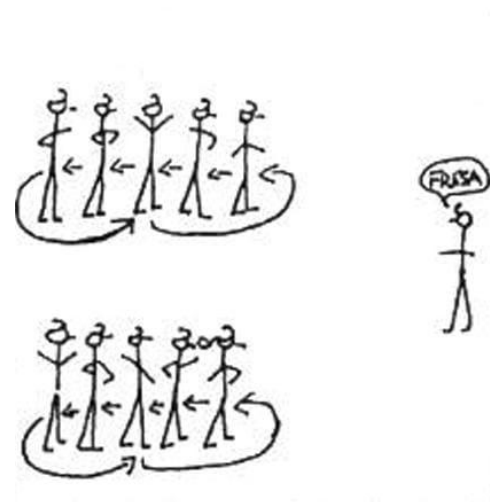
La fruta del equipo que llegue antes ganará un punto.

Gana el equipo que más puntos consiga.

Alguna variante que se puede realizar sería; que los alumnos pueden estar sentados, tumbados, y por lo tanto implique levantarse.

## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## LAS FRUTAS

### JUEGO DIRIGIDO

## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Desarrollar la audición.

Mejorar la velocidad de reacción.

Mejorar las habilidades sociales.

## Tierra, mar y aire.

### DESCRIPCIÓN

Entre todos los alumnos formará un círculo y un niño deberá quedarse en el centro de este.

Este alumno, señalará a otro compañero y le dirá "Tierra, mar o aire" dependiendo de lo que diga, el jugador elegido deberá colocarse en una posición.

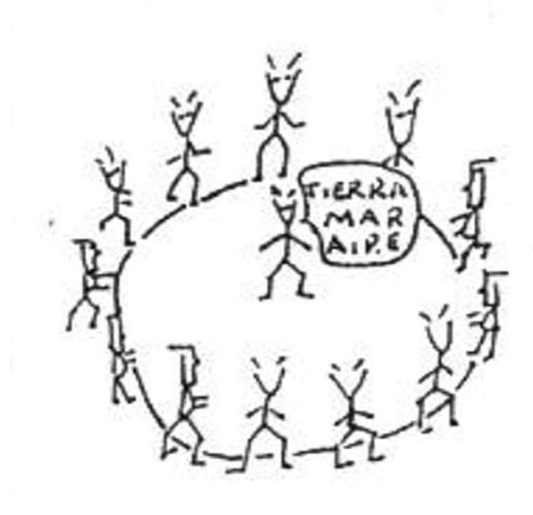
- Tierra: dentro del círculo.
- Agua: fuera del círculo.
- Mar: sentado en el círculo.

El alumno central irá rotando con el resto de sus compañeros.

Aquellos alumnos que no ejecuten bien serán eliminados.

## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



## TIERRA, MAR Y AIRE

### JUEGO DIRIGIDO



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Favorecer la coordinación dinámica general.

Desarrollar la audición.

Mejorar la velocidad de reacción.

Mejorar las habilidades sociales.

## Comandante.

### DESCRIPCIÓN

Uno de los alumnos será el comandante y el resto se repartirán por el espacio.

El comandante irá indicando una serie de directrices;

Comando correr: correr.

Comando tierra: sentarse en el suelo.

Comando mar: sentarse en el suelo.

Comando aire: a la pata coja.

Comando balón: botar sobre sí mismo.

Los alumnos que no realicen la acción de manera correcta, serán eliminados y ganará el último niño, convirtiéndose en comandante.

Las monitoras pueden realizar otras variantes como, por ejemplo, dar indicaciones contrarias; que correr sea saltar y saltar sea correr, o agacharse sea ir a la pata coja, etc.

## EVALUACIÓN

✓ ¿Les ha parecido interesante?

✓ ¿Se lo han pasado bien?

## COMANDANTE

## JUEGO DIRIGIDO



## DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Interior

*mediterránea*  
Educación

## OBJETIVOS

Fomentar el compañerismo.

Conocer los números.

Desarrollar la velocidad.

## Cuenta y diviértete.

### DESCRIPCIÓN

En el siguiente juego las monitoras dibujarán con una tiza círculos en el suelo y dentro de estos pondrán un número.

Posteriormente, explicarán a los alumnos que en los círculos hay números y procederá a dar una serie de palmadas. Dependiendo del número de palmadas que de la monitora, los niños deberán meterse en un círculo o en otro.

Debido a que nos encontramos con alumnos de infantil, los números serán bajos.

## APORTACIÓN DE MATERIAL

Tizas.

## CUENTA Y DIVIÉRTETE

### JUEGO DIRIGIDO



## EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

# ¡MUCHAS GRACIAS!

*"Somos lo que hacemos repetidamente. La excelencia, entonces, no es un acto; es un hábito."*

*Aristóteles 384 a. C. - 322 a. C.*

