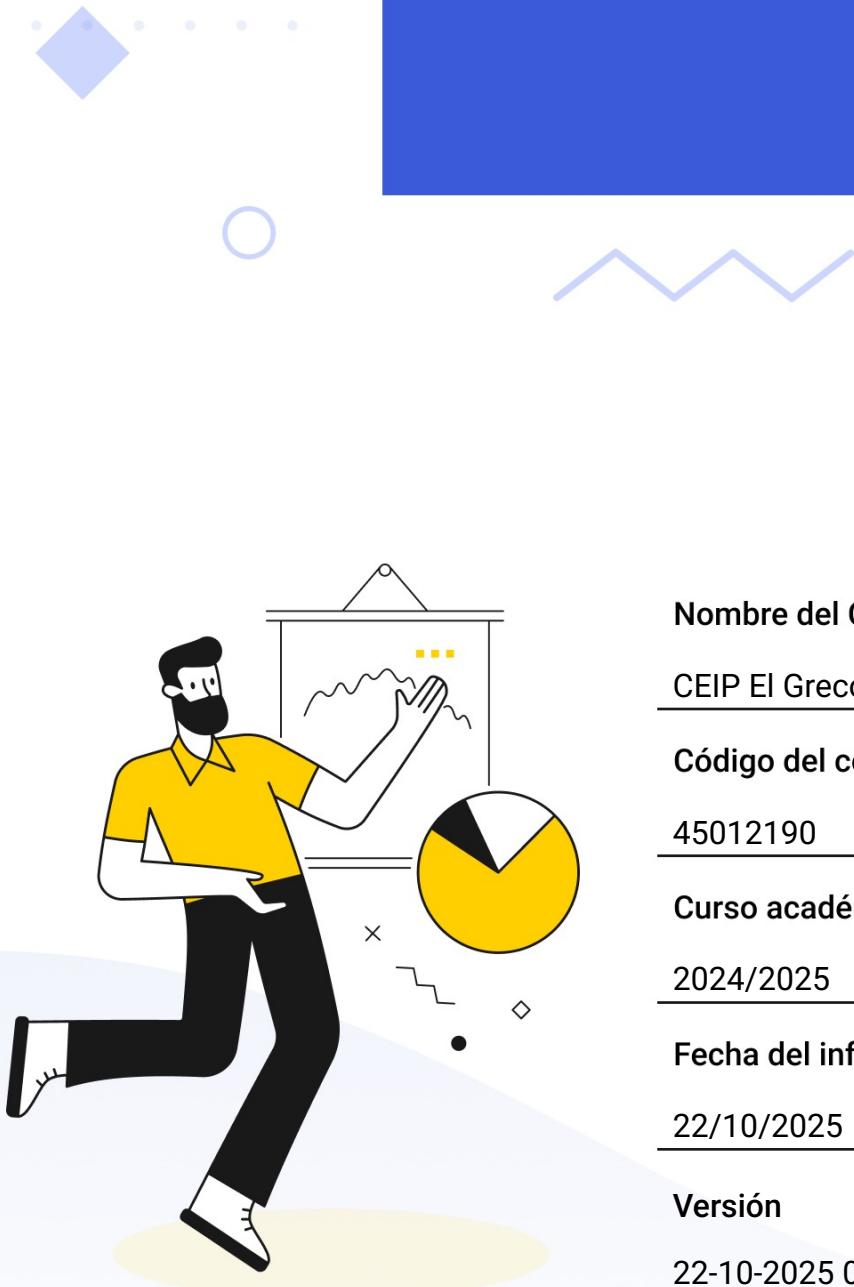


Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP El Greco

Código del centro

45012190

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

22/10/2025

Versión

22-10-2025 07:04:40

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	Informe Evaluación Diagnóstico 24-25	21-10-2025	EVEDA
Evaluación interna	Presentado	Plan Evaluación Interna	22-10-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Mejorar el lenguaje oral.
 - ✓ Mejora en la resolución de problemas: entender, aplicar y resolver.
 - ✓ Mejorar las relaciones de los miembros de la comunidad educativa.
 - ✓ Hacer más efectiva la coordinación con servicios externos.
 - ✓ Aumentar la colaboración con las familias.
 - ✓ Continuar desarrollando los planes: PES, plan de fruta y leche.
 - ✓ Hacer más efectiva la coordinación con el servicio de comedor en beneficio de la convivencia.

- ✓ Continuar participando en el proyecto de ajedrez en la escuela y desarrollando el plan de reciclaje.
- ✓ Mejorar el desarrollo del proyecto "expres-arte"
- ✓ Mejorar el lenguaje escrito

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Mejorar el lenguaje oral.

- Propuesta de mejora: MEJORA DEL LENGUAJE ORAL: ECUCHA Y HABLAR*Realizar asambleas diarias; Taller del desarrollo del lenguaje (1 sesión semanal) (EI)* Escucha de audio cuentos o audio libros, cuentos orales, planteando preguntas para su comprensión; Diálogos dirigidos en la asamblea (comprensión-expresión) (EI Y 1º C).*Realizar juegos que impliquen la realización de instrucciones (orales) ; Realizar dramatizaciones; Descripciones de imágenes; Descripciones de imágenes (EI, 1ºC Y 2º C).*Realizar debates o exposiciones orales (1º C, 2º C Y 3º C).

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejora en la resolución de problemas: entender, aplicar y resolver.

- Propuesta de mejora: Ed. Infantil: Reto lógico-matemático en asamblea; Problemas manipulativos y/o gráficos con y sin apoyo visual; Ed. Primaria: Lectura pausada de enunciados; Identificación de datos y palabras claves; Utilizar dibujos; Identificar la/s operación/es; Establecer el orden para resolverlo: Realización de operaciones con orden y limpieza; Trabajo colaborativo (pequeño grupo/gran grupo) resolución de problemas; Verbalizar el proceso que se sigue, explicando qué se hace y para qué.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar las relaciones de los miembros de la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Elaboración de encuestas de los elementos a incluir en los planes; Aplicación de criterios comunes ante la misma situación ;Elaboración de un plan de comunicación; Acuerdos sobre la exposición a los recursos digitales por parte del alumnado; Elaboración de protocolos comunes: Gestión de conflictos, evaluación, ...); Realizar actividades lúdicas cooperativas en el mes de septiembre. Trabajar las efemérides asociando un valor democrático concreto a cada efeméride.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Hacer más efectiva la coordinación con servicios externos.

- Propuesta de mejora: Avisar a los tutores/docentes previamente, siempre que sea posible, de las reuniones con atención temprana u otras entidades con el fin de que la información que se dé sea lo más precisa posible. Asistencia de los tutores a las reuniones con agentes externos si se estima necesario, siempre que lo permita el horario.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Aumentar la colaboración con las familias.

- Propuesta de mejora: Desarrollar el plan de comunicación creado. Realizar actividades en las que puedan participar las familias (talleres, cuentacuentos, juegos tradicionales, semana cultural,...) Promoción de las actividades en las redes sociales.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Continuar desarrollando los planes: PES, plan de fruta y leche.

- Propuesta de mejora: Solicitar la continuidad en el PES. Solicitar el plan de leche y fruta cuando sea ofertado.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Hacer más efectiva la coordinación con el servicio de comedor en beneficio de la convivencia.

- Propuesta de mejora: Realizar reuniones trimestrales con la responsable del comedor. Revisión de las conductas contrarias interpuestas en el comedor. Aunar criterios de convivencia con las monitoras del comedor. Seguir desarrollando actividades dirigidas por parte de las monitoras del comedor en las hora de recreo.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Continuar participando en el proyecto de ajedrez en la escuela y desarrollando el plan de reciclaje.

- Propuesta de mejora: Seguir desarrollando el programa del Ajedrez en la escuela una sesión a la semana. Mantener las medidas establecidas en el plan de reciclaje que se han desarrollado este curso.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Mejorar el desarrollo del proyecto "expres-arte"

- Propuesta de mejora: Replantear los objetivos, la metodología y la transversalidad del proyecto de ¿Expres-arte?. Crear una cuenta en una red social (Instagram) para mostrar y dar visibilidad a alguna de las actividades que realizamos. Diseñar la semana cultural en septiembre, con tiempo para incluir en la programación de aula las actividades a realizar .Dar visibilidad en una ¿semana cultural? a los proyectos del centro (PES, Plan de Lectura, Exprés-Arte, Robótica...)

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Mejorar el lenguaje escrito

- Propuesta de mejora: MEJORAR EL LENGUAJE ESCRITO: LEER Y ESCRIBIREd. Infantil:Desarrollar el proyecto de lectoescritura del centroEd. Primaria: Realización de fichas de comprensión lectora. Lectura diaria en voz alta. Préstamo quincenal de libros de la biblioteca. Lectura de 1 libro al trimestre de 1º a 6º. Realización de dictados semanales/quincenales. Control del orden y limpieza. realización de descripciones, relatos, esquemas

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
20-06-2025	30-06-2025	10:45	ONLINE	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
20-06-2025	30-06-2025	9:00	comedor	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Estimada Comunidad Educativa:

Recepcionado vuestro Plan de Mejora, quedo a vuestro servicio para realizar un acompañamiento de aquellas propuestas que sean implementables desde el ámbito de la Didáctica, Evaluación y Organización y Funcionamiento del Centro, ya que siempre distinguimos entre aquellas sugerencias que se elevan a la Administración y las iniciativas que, desde la esfera de gestión del Centro, puedan y deban adoptarse.

Un saludo cordial.