

Estimadas familias:

En esta semana próxima, del 11 al 15 de mayo, se llevará a cabo la siguiente planificación horaria, que como siempre es una orientación para trabajar las diferentes áreas y actividades, es ajustable a vuestras circunstancias, y sobre todo al ritmo del alumnado.

LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS</b>				
LENGUA Comprensión lectora	LENGUA Ortografía	LENGUA Expresión escrita	LENGUA Gramática	CCNN
CCNN	MATEMÁTICAS Operaciones	MATEMÁTICAS Numeración	MATEMÁTICAS Problemas	MATEMÁTICAS (contenidos específicos)
INGLÉS	MÚSICA	CCSS	RELIGIÓN o VALORES	INGLÉS
	E.F.		E.F.	

Como siempre, os pediremos una tarea concreta para que nos la enviéis a los tutores a través del papás 2.0 o el correo institucional de la Junta de comunidades de Castilla la Mancha, de cada tutor.

Os informamos que la plataforma papás 2.0 ha aumentado la capacidad para poder mandar archivos con mayor contenido.

### Las tareas a enviar de esta semana son:

#### - La tarea de Lengua, del jueves 7 de mayo

<b>MATERIA:</b> LENGUA	<b>DÍA:</b> JUEVES 7 DE MAYO (Gramática)	<b>EVALUACIÓN:</b> Recogida de tareas. Autocorrección.
------------------------	---	---

#### EXPLICACIONES

Hoy vamos a repasar en gramática los **sustantivos**, también llamados nombres.

Las palabras que sirven para nombrar a personas, animales, lugares, objetos... se llaman **sustantivos**. Por ejemplo: abuelo, perro, campo, jarrón son sustantivos.

Los sustantivos pueden ser **comunes** o **propios**.

Los **sustantivos comunes** nombran a cualquier objeto sin diferenciarlo de otro. Por ejemplo: *pastor*, es un sustantivo común porque nombra a cualquier pastor.

Los **sustantivos propios** nombran a personas, animales o lugares concretos y se deben escribir con **mayúscula inicial**. Por ejemplo: *Ana*, *Júpiter* o *Simba*.

Ahora vamos a practicar con estas actividades.

#### ACTIVIDADES

1. Busca los 11 sustantivos y cópialos en tu cuaderno.

mariposa	Isabel	masota	Mediterráneo
niña	guapo	come	tengo
en	bebé	España	delfín
mochila	mascarilla	pelota	pintar

2. Ahora clasifica los sustantivos del ejercicio 1 según sean personas, animales o cosas.

3. Busca en el texto siguiente al menos 3 sustantivos comunes y otros 3 propios y escríbelos en tu cuaderno. (No es necesario que copies el texto, sólo los sustantivos que encuentres).

**Haciendo amigos**



Pablo y Andrea han ido esta mañana al parque. Han montado en todos los columpios y se lo han pasado muy bien. Además, han conocido a una niña muy simpática que se llamaba Annette. Les ha contado que es francesa y que vive en París. Hablando, hablando, han descubierto que su nombre en español es Ana.

#### OPCIONAL

Te propongo un juego. Se trata de que juegues con un hermano o hermana (debe saber escribir, claro), o con papá o mamá. Aunque podéis ser varios jugadores. Cualquiera de vosotros dice una letra del alfabeto y entonces deberéis escribir un nombre o sustantivo que empiece por la letra dicha en cada casilla de la tabla. Cuando se consigue completar todas, se dice **STOP**. Entonces se pone en común lo que se ha puesto. Por cada nombre que no se repita, suma 1 punto. Debéis tener mucho cuidado con los nombres propios y ponerlos con mayúscula inicial.

Por ejemplo: letra **A**.

Nombre de persona: Ana.

Apellido: Álvarez.

Ciudad: Alarcón.

Comida: arroz.

Profesión: albañil.

Ciudad: Almería.

Animal: águila.

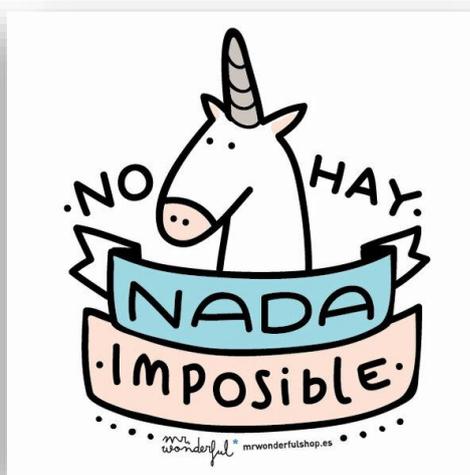
Los especialistas también os pedirán su tarea y ellos os explicarán cómo y cuándo realizarlo en las observaciones de cada plan.

Os dejamos aquí una relación de sus correos, para que les enviéis a ellos las tareas y las posibles dudas que os surjan de sus áreas.

ÁREA	DOCENTE	CORREO INSTITUCIONAL
Inglés	Enrique Rodríguez Hernández	<a href="mailto:erhernandez@edu.jccm.es">erhernandez@edu.jccm.es</a>
Religión	Paula Gema Vargas del Casar	<a href="mailto:pgvargas@edu.jccm.es">pgvargas@edu.jccm.es</a>
Música	Erika Fernández Sánchez	<a href="mailto:efernandezsanchez@edu.jccm.es">efernandezsanchez@edu.jccm.es</a>
Plástica	María Sánchez Alonso	<a href="mailto:masanchezalonso@edu.jccm.es">masanchezalonso@edu.jccm.es</a>
Educación Física	M <sup>a</sup> del Mar Buitrago Navarro (3 <sup>o</sup> A-3 <sup>o</sup> B)	<a href="mailto:mdbuitrago@edu.jccm.es">mdbuitrago@edu.jccm.es</a>
	Pedro Cañas Palenque (3 <sup>o</sup> C-3 <sup>o</sup> D Y 3 <sup>o</sup> E)	<a href="mailto:pcanasp@edu.jccm.es">pcanasp@edu.jccm.es</a>

Desde las áreas de los especialistas y desde las nuestras, volvemos a insistir en **poned, en la medida que podáis, en los archivos que nos hacéis llegar, el curso, área y el nombre del alumno/a (3<sup>o</sup>E Valores Pepita V.)**, puesto que os podéis imaginar cuando llegan los archivos, sobre todo a los maestros especialistas, y tenemos que deducir **IMG 205456**, de qué alumno es y de qué clase es.

### PARA LOS ALUMNOS DE 3<sup>o</sup>



Un saludo virtual

Vuestros maestros