

**BLOQUE:** Expresión Corporal y Artística  
**UNIDAD:** Expresión Corporal y Acrosport  
**SESION:** 01

3<sup>er</sup> ciclo :**CICLO**  
5º y 6º :**NIVEL**

**MATERIAL:**

**ORG. ALUMNOS:** individual y gran grupo.

**OBJETIVOS:**

1. Descubrir los recursos expresivos del cuerpo por medio del movimiento.
2. Desinhibición del cuerpo hacia actividades de expresión corporal.
3. Cooperar con los compañeros.
4. Desarrollar la creatividad y la espontaneidad.
5. Representar animales con sonidos y movimientos

**TEC. ENSEÑANZA:** Asig. Tareas y Res. Problemas.



**ANIMACIÓN**

1. **¡A Bailar!** Bailar de forma desinhibida al son de las distintas canciones que se vayan seleccionando.

**PARTE PRINCIPAL**

1. **Baile Activo.** Bailar una de las coreografías de “Baile Activo”



2. Visualización de ejemplos de coreografías de Acrosport en Youtube. Elección de la música. Reparto de responsabilidades y toma de decisiones.
3. **Coreografía.** Elaboración de una coreografía con figuras de Acrosport.



**VUELTA A LA CALMA**

1. **Bolsa Mágica de Animales.** De uno en uno, los alumnos van sacando de un sobre una tarjeta con el dibujo de un animal. Tendrá que representarlo con sonidos y gestos para que sus compañeros lo adivinen.