

Viernes, 27 de marzo de 2020

Estimadas familias:

Entendiendo que la situación de trabajo no presencial se va a alargar más de lo que se estimaba, para intentar atender a la diversidad de situaciones familiares y a los diferentes ritmos de trabajo del alumnado, el claustro de profesores ha decidido modificar las actividades que los alumnos realizan en casa, atendiendo a los siguientes criterios:

1. A partir de la semana del 30 de marzo al 3 de abril, las tareas se enviarán de **forma semanal**, para que cada familia se organice según su situación particular.
2. Se enviarán **3 tareas obligatorias** al día: una de Lengua, una de matemáticas y la tercera se irá alternando entre CCNN, CCSS e inglés
3. Se enviará **1 tarea optativa** de las áreas específicas; música, plástica, Educación Física, religión y valores.
4. Las tareas y el horario a seguir se irán enviando por **Papás** y publicando en la **Web** del colegio.
5. Es importante que el alumno realice **a diario** y del modo más autónomo posible las actividades propuestas y que, dada la edad y etapa educativa del alumnado, la corrección sea inmediata.
6. Podéis revisar las actividades vosotros, **que ellos corrijan los errores** y que se pongan "el bien" con una pintura roja. Por supuesto, podéis consultarnos cualquier duda, manera de plantear cualquier actividad o corrección de las mismas.
7. La **LECTURA** debe continuar siendo diaria. Deberán leer 20 minutos al día, **ESTUDIAR** los contenidos que vamos a ir viendo y repasar las **TABLAS** de multiplicar.
8. Todos los alumnos/as entregarán las tareas a los docentes una vez que finalice el periodo de docencia no presencial. **NO SE ENVIARÁN FOTOS DE LAS TAREAS HECHAS A LOS DOCENTES.**

Atentamente,

El equipo de maestros de 2º

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 30 de marzo al 3 de abril

MATERIAS/NIVEL: CCNN, CCSS, LENGUA, MATEMÁTICAS y PLÁSTICA
2ºA, 2ºB y 2ºD

DOCENTES: Carolina Carnicero Rodríguez, Sonia Lozano Martín y
Mª Gloria Serrano Marín.



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
30 marzo 2020	LENGUA	LC05.01.01 Lee y reconoce textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.). B	<ul style="list-style-type: none">• EL COMIC. Ver el siguiente video explicativo sobre que es el cómic y cuáles son sus partes. https://youtu.be/TzU3Kg2ARw4• Leer el comic de las páginas 194 y 195.• Explicarles que corsario significa lo mismo que pirata: Recordamos los sinónimos: La palabra <u>corsario</u> es sinónimo de la palabra <u>pirata</u>, es decir, tienen el mismo significado.• Hacer los ejercicios 1 y 2.• Leer al menos 20 minutos diarios, es importante que no pierdan el hábito lector por lo que <u>esta actividad la realizarán todos los días</u>. No es necesario que lo hagan en el momento que hayáis designado para realizar las tareas, puede ser antes de dormir, por la tarde... Lo importante es que lean.• Os adjuntamos también una FICHA de comprensión lectora, es opcional hacerla.
30 marzo 2020	MATEMÁTICAS	MA02.07.01 Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen una sola orden y hasta dos operaciones, explicando el procedimiento empleado. I	<ul style="list-style-type: none">• PROBLEMAS DE DOS OPERACIONES. Para la explicación general de este tipo de problemas os dejamos el siguiente enlace: PROBLEMAS DE DOS OPERACIONES: https://youtu.be/r82vTdH17_g• Resolver las actividades de las páginas 162 y 163 del libro. Para que les resulte más fácil, sería conveniente, en la medida de lo posible, guiarles para resolver la

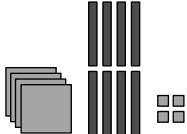
			<p>página 162. Deben leer el problema de la página 162, rodear los datos y subrayar la pregunta. Irán resolviendo el problema siguiendo los pasos que se les indica en la página.</p> <ul style="list-style-type: none"> La página 163 deberían resolverla solos. Es conveniente que lean el problema detenidamente, rodeen los datos y subrayen la pregunta. Después resuelven el problema siguiendo los pasos. En la primera actividad, en el apartado <u>operaciones</u>, primero tienen que explicar lo que tienen que hacer y después, realizar los cálculos. No tienen que volver a escribir los datos. Esta sería la <u>respuesta</u>: <p style="text-align: center;">OPERACIONES: 1º Calcula cuánto dinero <i>tiene que pagar</i>. 2º Calcula cuánto dinero <i>le devolverán</i>.</p>
30 marzo 2020	INGLÉS		Ver el plan de trabajo semanal del área de INGLÉS.
30 marzo 2020	MÚSICA <u>ASIGNATURA</u> <u>OPCIONAL</u>		Ver el plan de trabajo semanal del área de MÚSICA.
31 marzo 2020	LENGUA	<p>LC04.13.01 Identifica distintos significados de una palabra polisémica. A</p> <p>LC04.28.01 Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen erre fuerte, erre suave y erre doble. B</p> <p>LC04.38.04 Escribe los verbos correctamente,</p>	<ul style="list-style-type: none"> REPASO Pág. 196. Para repasar el tema, os recomendamos visualizar los videos que se plasman a continuación antes de hacer cada ejercicio. Visualizar el video siguiente sobre las palabras polisémicas: https://youtu.be/gw6TL8IDKy8 Realizar el ejercicio 1 de la página 196. Volver a visualizar el vídeo sobre los verbos https://www.youtube.com/watch?v=mUmhUhBiyBA Hacer el ejercicio 2 de la página 196. Volver a visualizar el video sobre la r suave y la r fuerte: https://www.youtube.com/watch?v=Of_H_ILP4zg&feature=youtu.be Hacer el ejercicio 3 de la página 196.

		concordándolos con otros elementos de la oración. A	<ul style="list-style-type: none"> • Leer al menos 20 minutos.
31 marzo 2020	MATEMÁTICAS	MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I	<ul style="list-style-type: none"> • TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN. INTERPRETACIÓN DE PRECIOS. Explicación del término “rebajado”. “Un artículo está rebajado cuando ha cambiado su precio. Antes costaba más dinero y ahora cuesta menos. El precio de antes, que ya no sirve, suele aparecer tachado” • Resolver el cuadro que aparece en la parte de arriba de la página 164. • Practicar con las monedas y billetes de clase o con dinero de verdad si no tenemos las de clase. Se pueden hacer, de forma oral, varias actividades del siguiente tipo: “Están de rebajas en la juguetería. Ayer el parchís costaba 5, 45€ y hoy cuesta 4, 35€. Tenemos 5€. ¿Podemos comprar el parchís? ¿Podríamos haberlo comprado ayer?” “Están de rebajas en la papelería. Ayer los cuadernos costaban 3, 25€ y hoy cuesta 2, 90€. Tenemos 4€. ¿Podemos comprar el parchís? ¿Podríamos haberlo comprado ayer?” • Resolver la actividad nº1 de la página 164. Recordad: Los precios se pueden dar con decimales (con una coma), euros y céntimos o solo céntimos. Ejemplo: 1,25€ = 1€ y 25 céntimos = 125 céntimos Para resolver problemas con dinero, debemos trabajar solo con céntimos. Ejemplo: 5,10€ = 510 céntimos.

			<p>Quando escribimos la solución del problema, volvemos a convertir los céntimos, en euros y céntimos.</p> <p>Ejemplo: 660 céntimos = 6 € y 60 céntimos.</p>
<p>31 marzo 2020</p>	<p>CCSS</p>	<p>CS04.06.03 Muestra interés e investiga por hechos ocurridos en el pasado.</p> <p>CS04.08.03 Reconoce los museos como lugares para conservar la memoria del pasado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LOS RECUERDOS DEL PASADO. Leer la página 106. • Mientras lees hazte estas preguntas (no se hacen en el cuaderno, de manera oral). <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué iglesias, castillos, palacios o monumentos conoces en tu localidad o que hayas visitado? ✓ Pregunta a tus padres por tradiciones propias de tu localidad o que conozcan de otros lugares (fiestas, trajes típicos, platos, bailes...) • Puedes visitar esta web del Museo Arqueológico Nacional: https://manvirtual.es • Realizar los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 107
<p>31 marzo 2020</p>	<p>RELIGIÓN/VALORES <u>ASIGNATURA</u> <u>OPCIONAL</u></p>		<p>Ver el plan de trabajo semanal del área de RELIGIÓN/VALORES.</p>
<p>1 abril 2020</p>	<p>LENGUA</p>	<p>LC04.19.01 Realiza dictados con caligrafía correcta y haciendo uso preciso de la ortografía. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REPASO. Página 197 actividades nº 4, 5 y 6. • El ejercicio 5 tienen que hacerlo en el CUADERNO. Deben leer el texto fijándose muy bien. Una vez leído hacen el dictado en el cuaderno. Al terminar deben revisarlo y copiar 5 veces cada fala de ortografía que hayan tenido. En el cuaderno: <i>miércoles, 1 de abril de 2020</i> Dictado (Los alumnos de 2ºD, al estar utilizando un único cuaderno, deben poner la asignatura también.)

<p>1 abril 2020</p>	<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer al menos 20 minutos. • SABER HACER. Practicar con las monedas y billetes de clase o con dinero de verdad si no tenemos las de clase. Se pueden hacer, de forma oral, varias actividades del siguiente tipo: <ul style="list-style-type: none"> “Buenos días, quiero comprar este lápiz que cuesta 1,20€ y tengo 1,50€. ¿Tengo suficiente? ¿Cuánto me sobra?” “Buenos días, me gusta este lápiz que cuesta 1,20€. Quiero comprar dos. Tengo 3€. ¿Tengo suficiente? ¿Cuánto me sobra?” • SABER HACER. Resolver las actividades de la página 165. Recordad: Los precios se pueden dar con decimales, euros y céntimos o solo céntimos. Ejemplo: 1,25€ = 1€ y 25 céntimos = 125 céntimos En los problemas siempre tendremos que convertir los euros y céntimos en solo céntimos. Por ejemplo: 7,35€ = 735 céntimos. Cuando escribimos la solución del problema, volvemos a convertir los céntimos, en euros y céntimos. Ejemplo: 660 céntimos = 6 € y 60 céntimos.
<p>1 abril 2020</p>	<p>CCNN</p>	<p>CN04.05.03 Muestra conductas responsables en el ahorro energético.</p> <p>CN04.05.01 Observa la intervención de la energía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¡HAGASE LA LUZ!. Visualiza este video sobre Thomas Alva Edison: https://www.youtube.com/watch?v=6PDSAizoZWM • Lee el texto de la página 96. • Realiza el ejercicio 1 de la página 96 y el 2 de manera oral. • Página 97. <u>DECIDO CÓMO AHORRAR ENERGÍA EN CASA.</u> (En esta página en lugar de escribir sobre si ahorramos o malgastamos energía en clase vamos a cambiarlo por la energía que gastamos en nuestra habitación.

		en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.	<ul style="list-style-type: none"> • Por lo tanto, en cada pregunta del ejercicio 1 cuando aparezca la palabra “clase” cámbiala por la palabra “habitación”. Por ejemplo <u>¿Qué tipo de iluminación tiene tu habitación?</u> • En el ejercicio 2 haríamos esta pregunta: <u>¿Crees que en tu casa se hace un uso adecuado de la energía? Explica.</u> • En el ejercicio 3: <u>piensa y escribe una medida de ahorrar energía en tu casa.</u>
1 abril 2020	EDUCACIÓN FÍSICA <u>ASIGNATURA</u> <u>OPCIONAL</u>		Ver el plan de trabajo semanal del área de EDUCACIÓN FÍSICA.
2 abril 2020	LENGUA	LC02.14.02. Identifica la función de esquemas, mapas conceptuales, gráficas y dibujos como fuente de información.	<p>El video que os ponemos a continuación, aunque es de matemáticas, les puede ayudar a entender las gráficas que figuran en la página 198 que es la que nos toca trabajar hoy. Las gráficas son un contenido de matemáticas, sobre todo, pero se trabaja en lengua para que los niños aprendan a interpretar todos los tipos de mensajes escritos que se le puedan presentar en su día a día, de ahí que sea también un contenido de lengua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comenzaremos visualizando el siguiente video: https://youtu.be/dlGlyzy0GJI • PONTE A PRUEBA. A continuación, realizaremos los ejercicios de la página 198. Para hacerlo, primero nos fijaremos en cuáles son las profesiones entre las que las personas a las que se les hizo la encuesta tuvieron que elegir. Después nos fijaremos en la columna vertical donde aparecen las cantidades de personas que eligieron cada profesión e iremos viendo que, por ejemplo, alrededor de 400 personas eligieron ser médicos. Lo haremos igual con todas las columnas y profesiones. Después contestaremos a las preguntas que se nos formulan en la página 198. • Leer al menos 20 minutos.

2 abril 2020	MATEMÁTICAS	<p>MA02.02.02 Interpreta en los números naturales el valor de las cifras según su posición. B</p> <p>MA02.03.01 Realiza sumas y restas con y sin llevada. B</p> <p>MA02.06.02 Memoriza las tablas de multiplicar. I</p> <p>MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDADES DE REPASO. Realizar todas las actividades de las páginas 166 y 167. • La actividad N°1 se hace en el CUADERNO. Copia lo siguiente: Jueves, 2 de abril de 2020 <p>1. Copia la representación de cada número y escribe de qué número se trata con cifras y cómo se lee. Ejemplo: (no es necesario copiar el ejemplo)</p> <p>6D Y 3U = 603 = Seiscientos tres</p> <p>400 + 30 = 430 = Cuatrocientos treinta</p> <p> = 484 = Cuatrocientos ochenta y cuatro</p>
2 abril 2020	INGLÉS		Ver el plan de trabajo semanal del área de INGLÉS.
2 abril 2020	PLÁSTICA <u>ASIGNATURA</u> <u>OPCIONAL</u>	AR02.03.02 Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas. B	<ul style="list-style-type: none"> • La sesión de plástica como ya sabéis es opcional. De todas formas, os ponemos un enlace con una manualidad fácil de realizar y con materiales que tenéis seguro en casa, por si queréis realizarla. Puede servir también para descargar tensiones y hacer algo lúdico que os sea útil para pasar un buen rato. https://www.instagram.com/p/B99P4G7KXKJ/?igshid=1n3u3wxh2w7uf
3 abril 2020	LENGUA	LC04.13.01 Identifica distintos significados de una palabra polisémica. A	<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades de hoy las vamos a realizar en el CUADERNO. Después de poner la fecha (y LENGUA los de 2ºD), haremos los siguientes ejercicios en el cuaderno, copiando el enunciado. viernes 3 de abril de 2020

		<p>LC04.28.01 Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen erre fuerte, erre suave y erre doble. B</p> <p>LC04.38.04 Escribe los verbos correctamente, concordándolos con otros elementos de la oración. A</p>	<p>REPASO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un listado de 5 palabras con r fuerte y otro de 5 palabras con r suave. 2. Escribir dos frases con lo que has hecho hoy y otras dos con lo que hiciste ayer y subraya los verbos. 3. Escribe 5 palabras polisémicas y los dos significados de cada una. Ejemplo: Banco para sentarse y banco para guardar el dinero. (El ejemplo no hay que copiarlo, es para que os sirva de guía sobre lo que tienen que hacer.) <ul style="list-style-type: none"> • Los ejercicios de la página 199 son para hacerlos con todo el grupo de niños en el aula, por eso no vamos a hacer esa página de forma obligatoria, pero si alguien quiere hacerla de manera opcional, puede hacerla con los miembros de la familia. • Leer al menos 20 minutos.
<p>3 abril 2020</p>	<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>MA02.06.02 Memoriza las tablas de multiplicar. I</p> <p>MA02.03.01 Realiza sumas y restas con y sin llevada. B</p> <p>MA02.01.03 Continúa series ascendentes y descendentes hasta el 999. B</p> <p>MA02.07.01 Resuelve problemas de la vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar las TABLAS DE MULTIPLICAR SALTEADAS. Es importante que las repaséis también de manera ORAL con ellos para que no las olviden. Os dejamos enlaces para repasar tablas y numeración. Repaso tablas de multiplicar: https://www.tablasdemultiplicar.com/ Repaso numeración y cálculo: https://es.ixl.com/math/2-primaria • CUADERNILLO RUBIO. Según el grupo en el que se encuentren vuestros hij@s, tendrán que realizar una tarea u otra: 2ºA: CUADERNILLO RUBIO Nº3 páginas 14 y 15 2ºB: CUADERNILLO RUBIO Nº3 página 17 2ºD: CUADERNILLO RUBIO Nº3 página 11 • ACTIVIDAD OPCIONAL: No es obligatorio hacerla puesto que sabemos que no todos tenéis la posibilidad de imprimir documentos. Se puede hacer también en

		<p>cotidiana que impliquen una sola orden y hasta dos operaciones, explicando el procedimiento empleado. I</p> <p>MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I</p>	<p>el cuaderno. Pueden hacerla aquellos alumn@s que vayan más rápido o según vuestro criterio.</p> <p>FICHA DE REPASO DEL TEMA (Ver documento adjunto). En la ficha de repaso aparecen varios problemas para resolver.</p> <p>Recordamos los pasos de los problemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leo detenidamente el problema. 2. Rodeo los datos. 3. Subrayo la pregunta. 4. Pienso 5. Escribo los datos. 6. Pienso. 7. Realizo la operación o las operaciones. 8. Escribo la solución con una oración, empezando con mayúscula y terminando con un punto. 9. Compruebo que lo haya hecho genial.
3 abril 2020	CCSS	<p>CS.04.10.04 Identifica personas y hechos del pasado y muestra interés por su estudio.</p> <p>CS04.05.01 Ordena cronológicamente distintas secuencias que indican la evolución de un objeto o de un hecho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MIGUEL DE CERVANTES. Leer el texto que nos explica quién es Miguel de Cervantes de la página 108. • Visualiza este vídeo sobre la obra de Miguel de Cervantes “El Quijote”: https://www.youtube.com/watch?v=AKPa9QpNR9c • Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 108 (el ejercicio 2 de manera oral). • Página 109. Ordeno sucesos en el tiempo. Realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 109. Piensa que acontecimientos de tu vida son más importantes para ti y marca 4. Después completa la tabla del ejercicio 2.

EVALUACIÓN**Se evaluará a través de la revisión de trabajos y de una prueba específica.**

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha: _____

El domingo fui con mi padre de excursión al monte. Caminamos durante un largo rato. Mi papá me iba diciendo el nombre de los árboles del bosque y me enseñaba cuales eran las características de cada uno de ellos para poder reconocerlos. Yo sabía reconocer los pinos y los sauces llorones que están en las riberas de los ríos.



Al volver vimos unas flores muy bonitas que nos llamaron la atención, le pregunté a mi padre su nombre, pero no lo sabía. Me dijo, que cuando llegáramos a casa, miraríamos en un libro de botánica que tiene en la librería, para ver si aparecían y descubriamos su nombre. Contesta a las preguntas:

¿Dónde fue el niño el domingo?

¿Qué me iba diciendo mi padre?

¿Qué árboles reconocía el niño?

¿Qué les llamó la atención cuando regresaban?

¿Qué van a hacer cuando lleguen a casa?

MATEMÁTICAS. REPASO UNIDAD 11

NOMBRE:

1. ¿Cuánto dinero hay? Completa.



Hay € y céntimos.



Hay € y céntimos.

2. Blanca compra una caja de rotuladores que cuesta 2,50€. Paga con un billete de 5€. ¿Cuánto dinero le devuelven?

3. Violeta quiere comprar un balón que cuesta 6,75€. Tiene 4,93€. ¿Cuánto dinero le falta?

4. Leonardo compra un libro que cuesta 18€ y un sacapuntas con depósito que cuesta 5€. Entrega 30€. ¿Cuánto dinero le devolverán?

5. Santiago y Gema están haciendo un puzzle de 100 piezas. Santiago ha colocado 27 y Gema 35. ¿Cuántas piezas les faltan por poner?

6. En un autobús había 46 personas. Al llegar a la parada bajan 19 personas y suben 8. ¿Cuántas personas hay ahora en el autobús?

7. Silvia ha comprado 41 cajas de helados para una fiesta. Cada caja tiene 6 helados. ¿Cuántos helados ha comprado Silvia?

8. Coloca y calcula.

$456 + 86 + 723$

$956 + 328$

$562 - 78$

$602 - 67$

$475 + 59 + 723$

$347 + 328$

$924 - 78$

$731 - 67$

9. Piensa y completa

• 1 € y 96 céntimos = + = céntimos

• 5,09 € = + = céntimos

• 7 € y 36 céntimos = + = céntimos

• 8,45 € = + = céntimos