

Tarea del Viernes 8 de mayo de 2020. MATEMÁTICAS

ESTA TAREA DEBE SER REMITIDA A LOS DOCENTES PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE TAREAS. No es necesario imprimir, se pueden copiar los ejercicios en el cuaderno

NOMBRE: _____

1. Descompón estos números

- 789.367 •
- 798.873 •
- 5.908.730 •
- 5.809.073 •

2. Escribe con cifras o letras y completa la tabla.

Número	Lectura
528.476	
	Cinco millones doscientos diecinueve mil trescientos cincuenta.
8.530.810	
	Seis millones quinientos dieciséis mil seiscientos noventa.
9.200.365	
	Ocho millones ciento setenta y dos mil setecientos doce.

3. Aproxima al orden indicado

DECENAS

- 49= _____
- 56= _____
- 32= _____
- 91= _____

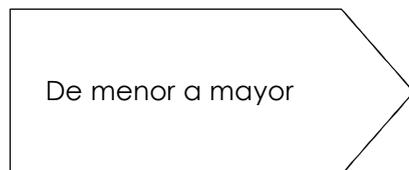
CENTENAS

- 876= _____
- 654= _____
- 322= _____
- 419= _____

UNIDADES

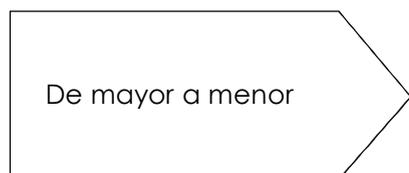
- 1234= _____
- 4598= _____
- 8999= _____
- 3456= _____

4. Ordena los números y utiliza el signo correspondiente.



- 643.000 368.299 723.450

- 3.008.800 2.876.540 4.765.321



- 970.340 975.000 979.000

- 7.345.000 7.543.000 7.435.000

5. Resuelve.

• $10 + 2 \times 4 + 9 =$

• $4 \times 3 - 2 \times 4 + 2 - 3 =$

• $20 - (3 \times 2) - (8 - 3) =$

• $40 \times 2 + (4 + 8) - (6 - 2) =$

6. Completa la tabla

Potencia	Base	Exponente	Multiplicación	Resultado	Lectura
					8 elevado al cuadrado
	3	3			
			$2 \times 2 \times 2 \times 2$		
10^4					

7. Aplica las propiedades de la multiplicación y calcula.**Conmutativa**

$15 \times 4 =$

$30 \times 2 =$

Asociativa

$(6 \times 5) \times 8 =$

$3 \times (7 \times 9) =$

Distributiva

$4 \times (8 + 2) =$

$(9 - 2) \times 3 =$

8. En las rebajas, Juan ha conseguido un jersey por 29 € y un pantalón por 18 €. Ha pagado con un billete de 50 €. ¿Cuánto dinero le sobra?

9. Un camión cisterna lleva 1.500 litros de leche. Bombea 163 litros de leche cada minuto. Si está bombeando durante 9 minutos. ¿Cuánta leche le sobra o le falta?

10. Realiza estas operaciones

$12.345 + 65.345$	$189.765 - 34.895$	134×702
-------------------	--------------------	------------------

CIENCIAS NATURALES

TEMA 5: LOS ANIMALES VERTEBRADOS		¡NO HAY QUE ENVIÁRLO!	
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR Y ORIENTACIONES
8 MAYO 2020	CCNN	<p>Expresión escrita. Reconocimiento de las ideas principales y capacidad de síntesis. Valorar la importancia de este medio de comunicación.</p> <p>CN01.01.01 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito</p> <p>CN01.01.03 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p> <p>CN01.03.01 Utiliza de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>-Los animales vertebrados. Identificación de las características de este grupo de animales. Conocimiento de los subgrupos en que se divide y sus características. Valoración del cuidado de estos seres vivos.</p> <p>CN03.01.01 Identifica y describe la estructura de los animales: órganos, aparatos y sistemas, identificando sus características.</p> <p>CN03.02.02 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales vertebrados.</p> <p>CN03.02.03 Utiliza guías en la identificación de animales.</p>	<p>Actividad 2 <u>-Realizar una investigación sobre un animal vertebrado y reflejarlo en un ESQUEMA.</u></p> <p>.</p> <p><u>Viernes, 8. Actividad 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Volver a ver el vídeo de la actividad 1 (del lunes). 2. Leer varias veces los esquemas hechos en clase del tema 5 3. Escoger un ANIMAL VERTEBRADO y realizar una investigación del mismo. 4. Por último, recoger esa investigación en un ESQUEMA reflejando sus características (podéis tomar como modelo lo que hemos hecho todos juntos en clase). <p><u>MATERIAL DE AYUDA.</u></p> <p>Grupos de animales vertebrados: https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII Mamíferos: https://youtu.be/eZXJ-g4jBG4 Aves: https://youtu.be/j4V2dema2yI Reptiles: https://youtu.be/wX5gL-sgr80 Anfibios: https://youtu.be/P-92RX0XqCc Peces: https://youtu.be/amQj26jhgwU</p>

INGLÉS

DÍA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR / ORIENTACIONES	EVALUACIÓN
8 de mayo 2020	<p>Bloque 1: Comprensión de textos orales y escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de comprensión de textos orales y escritos: Escuchar una conversación. Leer una conversación en futuro. • Funciones gramaticales comunicativas: futuro con will, presente simple. • Léxico de alta frecuencia (recepción): <ul style="list-style-type: none"> • Adventure playground, airport, art gallery, bowling alley, cinema, football stadium, hotel, ice rink, library, market, shopping centre, university. . • Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de canciones. Sonido “oi”, “j”, “g”. <p>Bloque 2: Producción de textos orales y escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de producción de textos orales y escritos: Repetir la conversación escuchada. Completar textos escritos con palabras relacionadas con el futuro con will en forma interrogativa . Completar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con la estructura de will y won't . Repaso de oraciones en presente simple. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: <ul style="list-style-type: none"> • Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de repetir conversaciones • Imitación de algunos aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación para la producción de textos orales. Sonidos “oi”, “j”, “g”. • Estándares : <p>IN01.01.01, IN01.03.01 IN01.06.01, IN01.07.02 IN01.09.01, IN01.10.01 IN01.11.01, IN01.13.01 IN02.05.02, IN02.08.01 IN02.09.01, IN02.11.01 IN02.11.02.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corregir las tareas del 4 de mayo con las soluciones que vienen debajo en el documento • Class book, página 77: • Ejercicio 1: Escuchar la conversación y repetir .Deberían intentar escucharlo intentando comprender el mensaje global, luego repasarlo varias veces sin buscar las palabras pero leyéndolo a la vez, más tarde buscar las palabras que no entiendan. • Audio de la conversación: os la dejo en el enlace de Dropbox • https://www.dropbox.com/s/ytyko8jrv4tl0to/Conversaci%C3%B3n_lesson_2.mp3?dl=0 He dejado un espacio después de cada oración para que les resulte más fácil repetirlo , espero que haya quedado bien. Solo hay que copiar y pegar en el navegador y os recuerdo que no tenéis que tener descargada la aplicación para que funcione, se puede descargar o reproducir online. Al que no le funcione que me lo diga acompañado de su email para que se la envíe por ese medio. • Ejercicio 2: Escribir en el cuaderno las 5 posibles oraciones con Will. • Activity book, página 71 • Ejercicio 1: Rellenar los huecos con las palabras de encima • Ejercicio 2: Ordenar para escribir preguntas y contestar en afirmativo o negativo. • En esta unidad vamos a ver el futuro con will, se usa para hacer predicciones del futuro, se usa un Sujeto con will y el verbo en infinitivo sin to que queramos utilizar, recordad que won't simplemente es la unión 	Observación de tareas en cuaderno. Autoevaluación

		<p>de will + not para hacerlo en negativo.</p> <p>Para las oraciones interrogativas no necesitan ningún verbo auxiliar porque will ya cumple esa función. Will you come to my house?, Will there be class next year?(ejemplo). Entonces la estructura es el Will + sujeto + verbo en infinitivo sin to + complementos, no os olvidéis de poner la interrogación que si no está mal. Si tenéis cualquier duda sobre el futuro preguntadme, a lo largo de la unidad lo vamos a trabajar de distintas maneras para que lo tengáis claro.</p>	
--	--	---	--

SOLUCIONES A LAS TAREAS DEL 4 DE MAYO

Activity Book pg 70(Soluciones).

1.

1. Bowlingalley
2. ice rink
3. airport
4. shopping centre
5. library
6. hotel
7. football stadium
8. cinema
9. university
10. adventure playground
11. mistery place: art gallery

2. En este ejercicio las respuestas son libres usando una de las tres palabras(always/ sometimes/ never) , acordaros de fijaros en el dibujo y que el verbo esté en presente simple . Yo os pongo unos ejemplos pero no tienen por que ser los mismos, lo importante es que mantengan la estructura.

1. I always go to the library on Monday.
2. He sometimes does extreme sports
3. They never go shopping at the weekend.
4. He sometimes goes to the ice rink with his Friends
5. She sometimes go to the cinema alone.