

<p>Viernes 15 de mayo</p>	<p>Sociales</p>	<p>En el siguiente enlace, tenéis todas las tareas de sociales por días, con explicaciones, actividades y videos de refuerzo. https://padlet.com/cristinalopezmaestra/g0jrtxn17yx0gg0z Por si el anterior enlace no os funciona os voy copiando cada uno de los enlaces que hay dentro del anterior:</p> <p>Tarea 1 si alguien no puede abrir el enlace se puede guiar por el libro (Página 38, 42 y 43) Explicación sobre la hidrosfera y las partes más importantes que hay que saber y repasar https://www.loom.com/share/eb746d5dbe0a4a77b16f8a2c5e4c2023</p> <p>Tarea 2 si alguien no puede abrir el enlace se puede guiar por el libro (Página 42 y 43) Repasar y estudiar los ríos principales a través de este juego o como queráis https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/rios-de-espaa/6b90cb5d-8084-4d44-9cc6-990fe7068e38</p> <p>TAREA RITMO RÁPIDO O VOLUNTARIA Se puede volver a ver la breve introducción a la prehistoria Para alumnos de ritmo rápido y para todos de forma voluntaria https://www.loom.com/share/46a7a1980dc04b34825b781e8e545788 si alguien no puede abrir el enlace se puede guiar por el libro (Página 98-103)</p> <p>Visualizar la introducción al paleolítico https://www.youtube.com/watch?v=HGok_cWIMH4 si alguien no puede abrir el enlace se puede guiar por el libro (Página 98 y 99)</p>
	<p><u>CONTENIDOS:</u> 2. Las rocas el agua y el relieve: Las aguas continentales: los ríos.</p> <p><u>ESTÁNDARES:</u> 26.1. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas. 27.1. Localiza y nombra los ríos de su entorno y de la Península.</p> <p><u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</u> 27. Nombra y los grandes ríos de España.</p> <p><u>MÉTODO DE EVALUACIÓN:</u> Observación directa realizando feedback cuando lo necesiten y en las cuestiones que tengan dificultades.</p>	

Nombre y apellidos:		
Fecha:	Semana: del 11 al 15 de mayo	Curso 4º

1. Escribe el dictado (se encuentra al final de este documento. Sería recomendable que un familiar te lo leyese; si esto no fuera posible, cópialo) (LC02.02.01 / LC02.02.02)

2. Lee la siguiente lectura y contesta a las preguntas. (LC02.07.01)

EL EXTRATERRESTRE QUE LLEGÓ HACE UNOS DÍAS A LA TIERRA

Hace unos días llegó al planeta Tierra un extraterrestre, justo cuando la situación aquí en nuestro planeta era complicada a causa de un virus. Pero eso no lo sabía el extraterrestre. Él sólo conocía nuestro planeta porque de pequeño en la escuela, había estudiado el universo, y sus profes le habían explicado que en la Tierra vivían seres humanos.

El extraterrestre llegó a España, y cuando salió de su nave espacial se quedó asombrado de la ciudad en la que había aterrizado. No vio a ninguna persona por la calle, pero envió una carta espacial a su familia de un planeta lejano sin nombre. Ahora vas a leer lo que les escribió:

“Queridos familiares: He llegado a la Tierra y por aquí no se ve a nadie. He llegado a un lugar muy bonito, que tiene muchos palacios, algunos castillos y un río que circula por el límite de la ciudad formando casi un círculo. Tiene muchas cuestas, y he caminado hacia arriba y hacia abajo, cansándome un poco. También hay muchos museos, y uno de ellos tiene cuadros de un pintor que nació en una isla llamada Creta.

Bueno me despido ya, voy a darme otra vuelta por esta antigua ciudad, a ver si me encuentro con alguien, y le pregunto por qué no hay nadie por la calle, es algo que me ha extrañado mucho”.

1. ¿Cómo se llamaba el planeta desde el que llegó el extraterrestre?

2. ¿Cómo era la ciudad en la que había aterrizado en la Tierra?

3. ¿Qué fue lo que le pareció más extraño de la ciudad?

4. ¿Podrías explicarle qué ocurre en nuestro planeta en estos tiempos?

3. Tienes que rellenar los huecos de las siguientes frases utilizando palabras que vimos en los apuntes (callo, cayó o calló). Una de ellas se repite: (LC04.22.01)

- El nadador se _____ en la piscina.
- Todo el mundo se _____ cuando empezó la película en el cine, no se escuchaba ni el ruido de las palomitas.
- Mi prima se hizo un _____ en el pie, de tanto caminar por la casa.
- Si me _____ cuando voy de paseo, escucho mi respiración a causa de la mascarilla.

4. Divide estas palabras en agudas, llanas y esdrújulas. Subraya también la sílaba tónica de cada palabra, una vez que la hayas escrito en la tabla: (LC04.14.01 / LC04.16.01)

Limón, casa, templo, héroe, pincel, pálido, estación, rectángulo, túnel

Agudas	Llanas	Esdrújulas

5. Explica las normas de acentuación: (LC04.16.02)

- Las palabras agudas llevan tilde cuando... _____
- Las palabras llanas llevan tilde cuando... _____
- Las palabras esdrújulas llevan tilde... _____

6. En el siguiente texto hay dos palabras con diptongo y dos con hiato. Subraya los **diptongos con azul, y los **hiatos con rojo** (no tienes que subrayar toda la palabra, sólo de azul los diptongos y de rojo los hiatos):** (LC04.17.01)

Mi familia y yo estamos deseando salir a la calle y poder ir al parque a jugar con los columpios. Es divertido y nos encanta tirarnos por el tobogán.

Mis padres dicen que van a ir al teatro, una vez que se acabe el estado de alarma.

7. Subraya el sustantivo de cada oración, después analiza esos sustantivos debajo, como en las tareas que has ido haciendo, escribiendo también su género (femenino o singular) y número (singular o plural): (LC04.34.01 / LC04.35.01)

- Ella tocaba el piano muy bien.
- Nosotros subiremos al bosque.
- Nos dio mucha alegría verte allí.

8. Analiza las siguientes formas verbales como has hecho en las tareas (no es obligatorio escribir si está en presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto simple, pretérito perfecto compuesto, o futuro; pero si quieres lo puedes escribir de manera voluntaria) (LC04.43.01)

- Ella cantaba: _____
- Vosotros habéis venido: _____
- Ellos nadaron: _____

9. Subraya los verbos que encuentres en el siguiente texto: (LC04.40.01)

Cuando salga de casa con mi familia y podamos ir a comprar a un supermercado les diré: hay un guardia de seguridad en la puerta, y hay naranjas. Y habrá una puerta, y habrá carritos para meter la compra. La última vez que fuimos no había ni una persona dentro, ni había cestas de aquella que llevaban ruedas.

10. Escribe la descripción de un lugar al que te encantaría ir, y que hace mucho tiempo que no vas, pero recuerdas cómo es: (LC03.03.01)

DICTADO: LA DESCRIPCIÓN DE MI COLE

Mi colegio se llama El Greco, y está en el Señorío de Illescas, en la provincia de Toledo. Es muy grande, con muchas clases, y también hay algunos despachos. En el patio hay algunos árboles y un campo de balonmano; además, contamos con un pabellón.

Mi clase de cuarto está en el piso de arriba. En el aula tenemos una pizarra de tizas y otra digital. También hay armarios, mesas y sillas. Mi colegio es genial, y tengo muchas ganas de volver.

Corregir tareas día anterior

Realiza estas operaciones y estos problemas

$$\begin{array}{r} 862 \\ + 268 \\ \hline 201 \end{array} + \begin{array}{r} 288 \\ + 898 \\ \hline 982 \end{array} + \begin{array}{r} 901 \\ + 241 \\ \hline 964 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6488 \\ - 2014 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8926 \\ - 2244 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9860 \\ - 1004 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4018 \\ \times 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8812 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8004 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6242 \\ \times 6 \\ \hline 9802 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8821 \\ \times 4 \\ \hline 8422 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline 64 \end{array}$$

1º.- Para el desfile de carnaval se repartieron en partes iguales 252 bolsas de confeti entre las 6 clases de Primaria. ¿Cuántas bolsas de confeti recibió cada clase?

2º.- Hay que cargar 448 paquetes en partes iguales en 4 camiones. ¿Cuántos paquetes se cargarán en cada camión?

3º El profesor de dibujo reparte en partes iguales 255 pinceles a 8 clases del instituto. ¿Cuántos pinceles repartió en cada clase? ¿Cuántos le sobraron?

4º Joaquina utiliza el zumo de 350 mandarinas para hacer 8 tartas iguales. ¿Cuántas mandarinas emplea en cada tarta? ¿Cuántas le sobran?

<p>15 de mayo 2020</p>	<p>Inglés</p>	<p>Bloque 1: Comprensión de textos orales y escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de comprensión de textos orales y escritos: Escuchar una canción. Leer una canción .Identificar nombres de transportes. • Funciones gramaticales comunicativas:futuro con will, presente simple. • Léxico de alta frecuencia (recepción): <ul style="list-style-type: none"> • Adventure playground, airport, art gallery, bowling alley, cinema, football stadium, hotel, ice rink, library, market, shopping centre, university. . Helicopter, hot-air balloon, motorbike, submarine, train, underground. • Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de canciones. Sonido “oi”, “j”, “g”. <p>Bloque 2: Producción de textos orales y escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de producción de textos orales y escritos: Repetir la canción escuchada. Completar textos escritos con palabras relacionadas con el futuro con will . Completar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con la estructura de will y won’t. Nombrar tipos de transportes . <p>Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de repetir conversaciones • Imitación de algunos aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación para la producción de textos orales.Sonidos “oi”, “j”, “g”. • Estándares : IN01.03.01 IN01.04.01 IN01.07.02 IN01.09.01 IN01.10.01 IN01.11.01 IN01.12.01 IN01.13.01 IN02.05.02 IN02.07.02 IN02.08.01 IN02.09.01 IN02.11.01 IN02.11.02 	<p>Observación de tareas en cuaderno. Autoevaluación</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Corregir las tareas del 11 de mayo con las soluciones que vienen debajo en el documento • Class book, página 80 : • Ejercicio 1: Repetir las palabras, buscando la pronunciación en wordreference si no se sabe cómo. • Ejercicio 2: Escuchar y cantar la canción In the future, buscando las palabras que no se entienden. • https://www.dropbox.com/s/3jw55y1d hicvzph/HF4_U7_In_the_future_song.mp3 ?dl=0 • Ejercicio 3: Escribir predicciones acerca del futuro utilizando el modelo del cuadro. • Activity book, página 73 • Ejercicio 1.: Escribe los nombres de transporte adecuados a la definición. • Ejercicio 2: Ordena y escribe las oraciones. • Ejercicio 3: Haz predicciones del futuro con will o won’t y haz el dibujo correspondiente. 	