

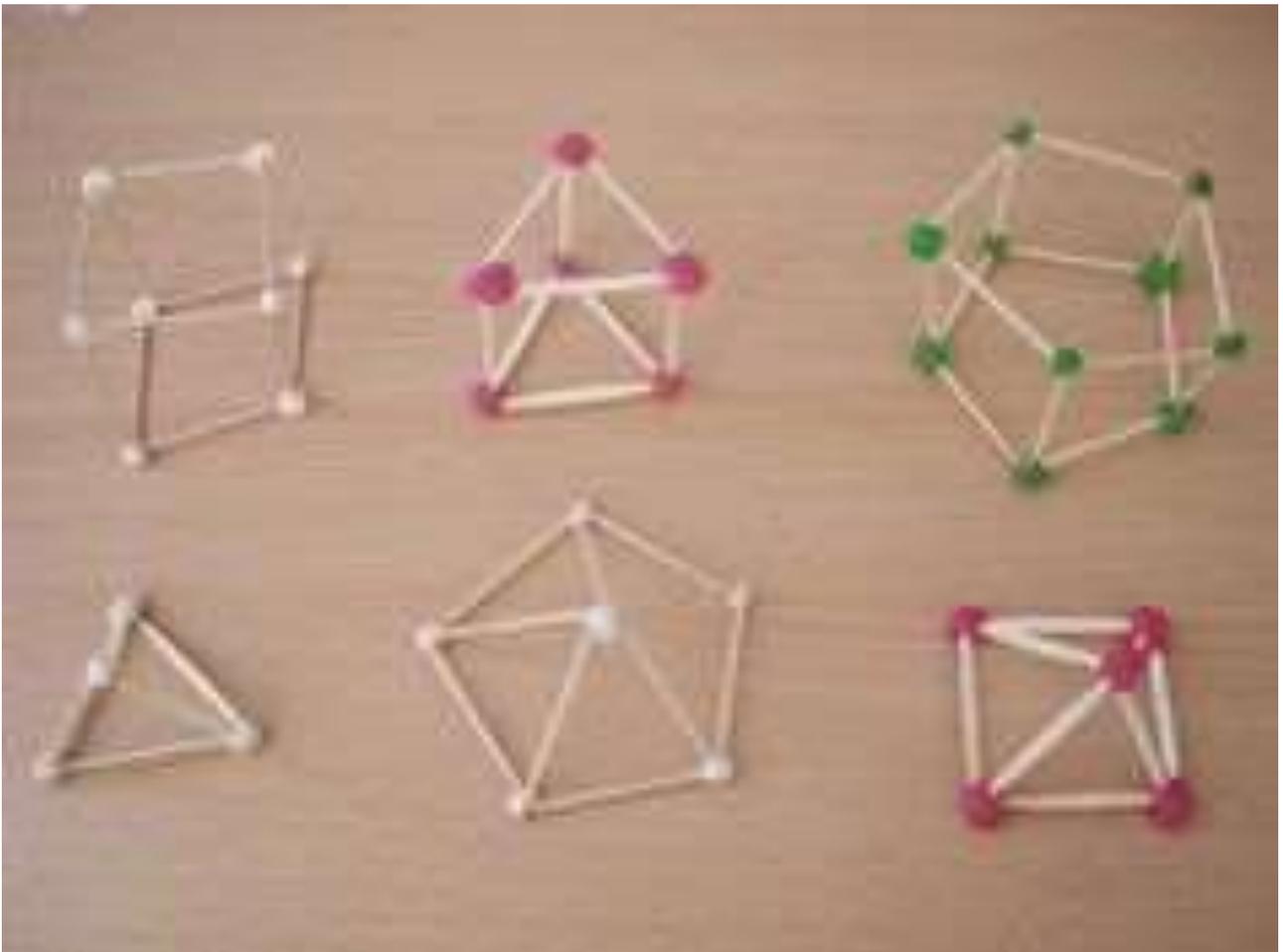
## TAREAS DEL VIERNES 12 DE JUNIO

### MATEMÁTICAS

Construir cuerpos geométricos que aparecen en la imagen con palillos y plastilina.

Materiales:

Palillos y plastilina



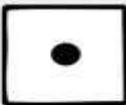
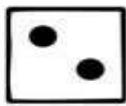
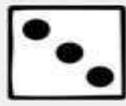
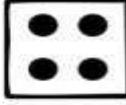
## **RELIGIÓN**

Estimadas familias, esta es la última actividad de Religión, la tarea de esta semana es voluntaria, NO SE ENVÍA. Es una actividad lúdica adaptada a los contenidos de la asignatura. Muchas gracias por todo vuestro esfuerzo. Feliz verano, nos vemos el próximo curso.

Del 8 al 17 de junio	Religión	<p><b>CONTENIDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús.</li><li>- Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados.</li></ul> <p><b>ESTANDARES DE TRABAJO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.</li><li>- Visualiza, en obras de arte, escenas del perdón y las explica.</li></ul>	Inventar una parábola del perdón a través de un juego y/o dibujar un dibujo con el PERDÓN de nuestra familia.	Observación de tareas recibidas anteriormente través de la plataforma papás o el correo de webmail. Esta actividad no se envía.
----------------------	----------	---	---	---

### ACTIVIDAD:

- La actividad de esta semana consiste en inventarnos una parábola del perdón con las cosas que nos ha enseñado Jesús. Para ello os dejo una plantilla y solo necesitamos un dado. Iremos contando la parábola del perdón a nuestra familia, según nos vaya tocando personaje, escenario y situación. Cada uno de los personajes, escenarios y situaciones dependerá del número del dado que nos haya tocado. Recordad que no hay que escribir. La plantilla la dejo a continuación.

¡LANZA EL DADO!	PERSONAJE	ESCENARIO	SITUACIÓN
	Un monstruo de dos cabezas	Dentro de una cueva escondida.	Se encuentra una capa mágica
	Un dragón que no lanza fuego	En una granja	Fue cazado por un tornado
	Una princesa muy valiente	En un cálido desierto	Se perdió en el espacio
	Un robot destartalado	En un lago	Le separaron de su amigo
	Un oso poco feroz	En un castillo mágico	Se comió una cereza envenenada
	Una estrella que habla	En un bosque encantado	Perdió la memoria

- También os propongo como actividad voluntaria, que salgáis al patio, balcón o ventana de vuestra casa y dibujéis un dibujo del PERDÓN, de algún momento en el que vuestro comportamiento no haya sido el apropiado y hayáis tenido que pedir perdón a un miembro de vuestra familia.

## **SOLUCIONES EJERCICIOS DE LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO:**

### **1) Buscar en el diccionario el significado de las palabras:**

- Fariseo: Persona que pertenecía a un grupo religioso judío de la época de Jesús que se caracterizaba por observar escrupulosamente y con cierta afectación los preceptos de la Ley mosaica; en general, se interesaba más por la manifestación externa de esos preceptos que por seguir el espíritu de la Ley
- Publicano: Arrendador de los impuestos o rentas públicas y de las minas del Estado, en la antigua Roma.

### **2) Coloca correctamente estas palabras en las frases (donde están los puntos, se coloca la palabra): publicanos, fariseos, rechazados, despreciaban.**

- Los **FARISEOS** se creían los mejores en todo y por eso **DESPRECIABAN** al resto de la población. En cambio, los **PUBLICANOS** eran **RECHAZADOS** por la mayoría de la población, porque recaudaban impuestos para los invasores romanos.

**¡NO HAY QUE ENVIARLO!**

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR Y ORIENTACIONES	EVALUACIÓN
12 JUNIO 2020	VALORES	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>-<b>El autoconcepto.</b> Las percepciones, ideas y opiniones de uno mismo. La asociación de las emociones a experiencias personales. Las manifestaciones de las emociones. La autoaceptación. La confianza en sí mismo.</p> <p>- <b>La empatía.</b> La identificación entre personas como medio de compartir propósitos y deseos. La aproximación de intereses. Las habilidades de la escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen</p> <p>- <b>La tolerancia.</b> El reconocimiento de la dignidad de todo ser humano. La aceptación y buena acogida de la diferencia. La exposición respetuosa de los propios argumentos.</p> <p>-<b>Los valores sociales y la democracia.</b> Los derechos y deberes en la Constitución. La elaboración reflexiva de juicios morales .La participación en el bienestar del entorno.</p> <p><b>ESTÁNDARES</b></p> <p><b>VS 01.01.01</b> Analiza y evalúa su actitud en diferentes situaciones.</p> <p><b>VS. 01.01.02</b> Reflexiona sobre sus propios rasgos de personalidad y verbaliza las conclusiones.</p> <p><b>VS 01.03.01</b> Muestra entusiasmo y se esfuerza en la realización de sus tareas.</p> <p><b>VS01.04.02</b> Piensa en el modo de realizar adecuadamente las tareas con la ayuda del adulto.</p> <p><b>VS 03.01.03</b> Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.</p>	<p><b>Actividad 1:</b></p> <p>-<b>Visualización</b> del <b>video</b>.</p> <p>Enlace: <a href="https://youtu.be/GUfa7p5qaa0">https://youtu.be/GUfa7p5qaa0</a></p> <p>LIBRO: “<b>El cazo de Lorenzo</b>”, de Isabelle Carrier.</p> <p>-Después, realiza los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realiza un <b>breve resumen</b> sobre lo que crees que trata este libro.</li><li>2. Especifica <b>qué valor/valores trabaja</b> (diversidad, solidaridad, amistad, cooperación...)</li><li>3. ¿<b>Cómo</b> crees que <b>se siente</b> Lorenzo?</li><li>4. ¿<b>Qué</b> crees que <b>representa el cazo</b>?</li><li>5. ¿<b>Creéis que todos llevamos</b> un cazo? ¿Crees que todos sabemos hacerlo todo?</li><li>6. ¿Consideras <b>necesario ayudar</b> a otras personas? <b>¿por qué</b>?</li><li>7. ¿De <b>qué forma</b> habrías ayudado a Lorenzo?</li></ol> <p><b>NO ES NECESARIO COPIAR LAS PREGUNTAS.</b></p>	Observación

## REFLEXIÓN DE AYUDA DEL LIBRO

Este libro **trabaja** la integración y la diversidad. Para ello, trata sobre un niño, Lorenzo, que tiene una minusvalía **representada por un cazo**, que va arrastrando y no le permite hacer algunas cosas igual que los demás.

Nos explica cómo este niño “**especial**” vive su vida con sus limitaciones, y nos enseña a comprenderlas, a aprender a vivir con ellas y sacarles todo el provecho posible; ya que todos tenemos nuestras **capacidades y nuestras limitaciones**, en mayor o menor grado. Por eso hay que saber identificarlas para aprender a usarlas, potenciarlas y aprovecharnos de ellas.

Hay infinidad de factores que hacen que **cada uno de nosotros seamos diferentes**, y esto siempre aporta riqueza en el grupo. **Cada persona es única e irrepetible**, por eso tenemos que valorar a todos por igual, con sus peculiaridades y características, prestándole la **ayuda necesaria** según sus necesidades.