

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

PLAN DE TRABAJO DE VALORES:

El horario para esta semana de valores es el siguiente:

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			VALORES: “ ” .	

EVALUACIÓN:

Tras la realización de los ejercicios, los alumnos se los deberán corregir con las soluciones que se les han aportado.
(Autoevaluación)

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN	FOTOG.
28/05/2020	Valores	<p>1.1.1. Conceptualiza sus vivencias personales con optimismo.</p> <p>1.3.1. Comprende el valor del esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.</p> <p>1.3.2. Encuentra y explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.</p> <p>2.1.2. Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos, emociones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva del texto. - Ejercicios del 1 al 3. 	Autocorrección con las soluciones proporcionadas.	NO

ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN:

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN	FOTOG.
28/05/2020	Valores	3.2.4. Muestra una actitud favorable a afrontar conflictos y los resuelve de forma constructiva.	- Ejercicio 1.	Fotografía enviada al email de la profesora.	SI

ME SIENTO BIEN CUANDO AYUDO

3. Hoy por ti...

Aunque ya hemos dicho que prestar ayuda es bueno en sí mismo y no tenemos que hacerlo esperando una recompensa, en nuestra vida lo más frecuente es que todos nos necesitemos unos a otros. Por eso se suele decir la conocida expresión «Hoy por ti, mañana por mí».

Colaboramos con los demás cuando estamos en condiciones de hacerlo, y sabemos que quizás en el futuro la situación sea a la inversa: podemos ser nosotros quienes necesitemos de la cooperación de los otros.

¿Os habéis fijado en que las malas acciones se contagian? Cuando alguien habla mal de los demás, los agrede o los amenaza, normalmente provoca una reacción parecida en estas personas, porque nos cuesta pedir perdón y frecuentemente buscamos la venganza, que siempre es un mal mayor, en lugar de resolver el problema.

Lo mismo ocurre con las buenas acciones. Cada vez que alguien echa una mano a los demás está dando un ejemplo que posiblemente será imitado y que puede multiplicarse, porque recibimos lo mismo que damos:

- a) Si hemos ayudado a los demás, probablemente ellos también nos ayuden cuando lo necesitemos.
- b) Si nos hemos portado mal con ellos, lo más seguro es que no nos ayuden, aunque lo necesitemos.

ACTIVIDADES

1 Explica el significado de la expresión: «Hoy por ti, mañana por mí».

2 ¿Crees que la intencionalidad de las acciones se contagia? Explica tu opinión.

3 ¿Sabes lo que es una «cadena de favores»? Búscalo en Internet.

ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN:

1. Imagínate la situación: “Ayudas a un amigo a hacer los deberes y, a partir de entonces, te pide que se los hagas siempre.”

**Escribe una pequeña historia de cómo ha sucedido todo desde el principio.
Indica a qué persona has elegido para contárselo y por qué ha sido ella y no otra.
Explica de forma constructiva como podrías solucionar este problema.**

SOLUCIONES

EJERCICIO 1:

Indica que los favores, frecuentemente, se devuelven, de manera que la generosidad suele ser recompensada.

EJERCICIO 2:

Indica que los favores, frecuentemente, se devuelven, de manera que la generosidad suele ser recompensada.

EJERCICIO 3:

Una cadena de favores se realiza cuando se lleva a cabo un compromiso entre un grupo de gente de que cada uno echará una mano desinteresadamente a otra persona y quien ha recibido la ayuda se la prestará a otra persona diferente.