



VALORES CÍVICOS Y SOCIALES				
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Del 25 al 29 de mayo	Valores Sociales y Cívicos	<ul style="list-style-type: none">• Contenidos; La educación vial. La valoración de las normas de movilidad vial. Las causas y las consecuencias de los accidentes de tráfico• Estándares;<ul style="list-style-type: none">→ VS03.05.02 Investiga sobre las principales causas de los accidentes de tráfico. (C. Social)→ VS04.07.01 Identifica al maestro como fuente de saber y guía en su formación como persona. (C. Social)	<ol style="list-style-type: none">1. Lectura y comprensión del texto2. Escuchar y ver el video sobre Seguridad Vial. https://www.youtube.com/watch?v=Chp2itmlA5k https://www.youtube.com/watch?v=yaryT18gAwM3. Realizar las actividades propuestas	Observación de tareas

**MATERIA: VALORES****DÍA:** JUEVES 28 DE MAYO
(OBLIGATORIA)**EVALUACIÓN:** Recogida de
tareas.

EL SEMÁFORO AZUL

Una vez, el semáforo que hay en la plaza del Duomo, de Milán, hizo una rareza. De improviso, todas sus luces se tiñeron de azul, y la gente no sabía a qué atenerse.

- ¿Cruzamos o no cruzamos? ¿Estamos o no estamos?

Por todos sus ojos, en todas direcciones, el semáforo propagaba la insólita señal azul, de un azul tan azul como no lo había estado nunca el cielo de Milán.

Mientras esperaban a ver qué pasaba, los automovilistas gritaban y tocaban el claxon, los motociclistas hacían rugir el tubo de escape y los peatones gritaban:

- ¡Usted no sabe quién soy yo!

Los ingeniosos decían irónicamente:

- El verde se lo habrá comido el alcalde para hacerse una casita en el campo.

- El rojo lo habrán utilizado para teñir a los peces de los jardines.

- ¿Sabéis qué hacen con el amarillo? Lo añaden al aceite de oliva.

Finalmente, llegó un guardia y se situó en medio del cruce para dirigir el tráfico. Otro guardia buscó la cajita de los mandos para reparar la avería, y quitó la corriente.

- ¡Pobrecitos! Les había dado la señal de "Vía libre" para el cielo. Si me hubiesen entendido, ahora todos sabrían volar. Pero quizá les ha faltado valor.

Gianni Rodari, Cuentos por teléfono, "El semáforo azul"
(adaptación)



ACTIVIDADES:

1. Escuchar y ver los siguientes videos sobre educación vial.

<https://www.youtube.com/watch?v=Chp2itmlA5k>

<https://www.youtube.com/watch?v=yqryT18gAwM>

Además del semáforo, ¿Qué otras dos señales de tráfico aparecen en el segundo video?
(Contesta en tu cuaderno)

2. ¿Qué crees que hay que hacer cuando los semáforos no funcionan?

(Contesta en tu cuaderno)

3. Piensa y escribe en tu cuaderno tres razones por las que hay que respetar los semáforos

(Contesta en tu cuaderno)