

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

PLAN DE TRABAJO DE VALORES:

El horario para esta semana de valores es el siguiente:

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			VALORES: "Cuestionario repasso del tema"	

EVALUACIÓN:

- Tras la realización del **cuestionario** de repaso del tema, tendrán que enviar **una fotografía al correo electrónico de la profesora** que le imparta la asignatura de valores:
 - 5º A y D: angelaprofe5d@gmail.com
 - 5º B y C: ascensionmontespaz@gmail.com
- **Fecha límite de entrega:** 5 de junio de 2020, incluido.

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN	FOTOG.
04/06/2020	Valores	<p>1.3.2. Encuentra y explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.</p> <p>2.1.2. Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realización del cuestionario de repaso sobre el tema (Ejercicios del 1 al 4) 	Fotografía enviada al correo electrónico.	sí

Nombre:		Clase:		Fecha:	
---------	--	--------	--	--------	--

CUESTIONARIO DE REPASO (VALORES)

TEMA: ME SIENTO BIEN CUANDO AYUDO.

1. Rodea las oraciones que sean verdaderas:

- a) Pedir ayuda no es una señal de debilidad.
- b) El único motivo por el que debemos ayudar a los demás es porque algún día pueden devolvernos el favor.
- c) Colaborar con los demás hace que nos sintamos mejor.
- d) Solo pediremos ayuda a alguien a quien le importemos.
- e) Un mundo en que nos ayudamos unos a otros es mejor.

2. ¿En qué consiste una cadena de favores?

3. Escribe V (verdadero) o F (falso):

- Pedimos ayuda para obtener en un futuro algo de la otra persona.
- Ofrecemos ayuda para sentirnos mejor con nosotros.
- Cuando pido ayuda lo hago amablemente y sin temor.
- Al pedir ayuda no hay que dar las gracias porque es algo que tenemos que hacer todos.

4. Escribe alguna situación en la que hayas tenido que pedir ayuda a alguien y qué pasó al final.

EVALUACIÓN: Enviada al email mediante fotografía (hasta el 5 de junio de 2020)