

LENGUA

MATERIA	ESTANDARES/CONTENIDOS	TRABAJO A REALIZAR Y ORIENTACIONES
LENGUA	GRAMÁTICA - LC04.43.01 Utiliza los tiempos verbales en presente, pasado y futuro, en función de la acción realizada o por realizar.	<p>► EJERCICIO 1: primero tienes que leer la página 170, donde encontrarás la primera conjugación de los verbos regulares.</p> <p>Orientaciones: en esa página vas a encontrar la conjugación del verbo cantar, que es de la primera conjugación, y es regular. ¿Qué es la conjugación? Pues como puedes ver en esa página, hace referencia a cómo se conjuga el verbo en: presente, pasado (que puede ser pretérito imperfecto, pretérito perfecto simple, pretérito perfecto compuesto), futuro y las formas no personales (infinitivo, participio, gerundio).</p> <p>Una vez que hayas leído la página un par de veces, tienes que escribir el PRESENTE Y EL FUTURO, Y LAS FORMAS NO PERSONALES del verbo <u>saltar</u> (que también es de la primera conjugación, y es regular)</p>

MATEMÁTICAS**Corregir tareas día anterior****LEE CON ATENCIÓN Y LUEGO HAZ LOS EJERCICIOS****Las potencias:**

La potencia es, de manera parecida, la manera de simplificar la multiplicación de un factor por sí mismo varias veces.

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^5 = 243 \text{ (sería como decir multiplico 3 cinco veces)}$$

Los términos de una potencia son:

- **Base:** el número que se multiplica
- **Exponente:** el número de veces que se multiplica

Hallar el valor de una potencia es pues muy fácil:

Se multiplica la base por sí misma el número de veces que dice el exponente. Observa que el factor que se multiplica es la base.

Veamos el valor de algunas potencias sencillas:

$$2^2 = 2 \times 2 = 4$$

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

$$2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

$$2^5 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$$

$$4^2 = 4 \times 4 = 16$$

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$$

$$10^4 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10.000$$

Ejemplo. Veamos cómo se leen las siguientes potencias:

$$3^6 \rightarrow \text{"3 elevado a 6"} \text{ o } \text{"3 a la sexta"}$$

$$12^4 \rightarrow \text{"12 elevado a 4"} \text{ o } \text{"12 a la cuarta"}$$

$$5^8 \rightarrow \text{"5 elevado a 8"} \text{ o } \text{"5 a la octava"}$$

$$2^5 \rightarrow \text{"2 elevado a 5"} \text{ o } \text{"2 a la quinta"}$$

$$7^2 \rightarrow \text{"7 elevado a 2"} \text{ o } \text{"7 al cuadrado"}$$

$$10^3 \rightarrow \text{"10 elevado a 3"} \text{ o } \text{"10 al cubo"}$$

1 Expresa cada producto en forma de potencia.

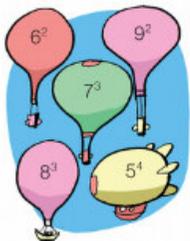
RECUERDA

$5 \times 5 = 5^2$

$4 \times 4 \times 4 = 4^3$

- $2 \times 2 =$ ▪ $2 \times 2 \times 2 =$ ▪ $2 \times 2 \times 2 \times 2 =$
- $3 \times 3 =$ ▪ $3 \times 3 \times 3 =$ ▪ $3 \times 3 \times 3 \times 3 =$
- $4 \times 4 =$ ▪ $4 \times 4 \times 4 =$ ▪ $4 \times 4 \times 4 \times 4 =$

2 Completa la tabla con las potencias de los globos.



Potencia	Base	Exponente	Se lee

3 Escribe cada potencia en forma de producto y calcula su valor.

- $10^2 =$ ▪ $10^3 =$ ▪ $10^4 =$
- $11^2 =$ ▪ $11^3 =$ ▪ $11^4 =$
- $12^2 =$ ▪ $12^3 =$ ▪ $12^4 =$

4 Observa el ejemplo y descompón cada número utilizando potencias de base 10.

$5.893 = 5.000 + 800 + 90 + 3 =$ ▪ 5.372
 $= 5 \times 1.000 + 8 \times 100 + 9 \times 10 + 3 =$
 $= 5 \times 10^3 + 8 \times 10^2 + 9 \times 10 + 3$

- 7.163 ▪ 19.800 ▪ 73.050

Actividades Voluntarias para alumnado con ritmo de trabajo rápido:

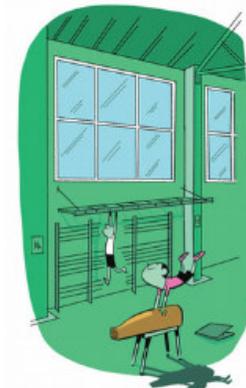
Ficha 2: [Pincha aquí](#)

Enlaces: <https://www.actividades.websincloud.com/online/potencias.html>

https://proyectodescartes.org/Pl/materiales_didacticos/M_B1_Potenciacion-JS/index.html

1 Resuelve

- En un polideportivo hay 6 salas con 6 ventanas cada una. Cada ventana tiene 6 cristales. ¿Cuántos cristales tienen en total las ventanas?
- En una juguetería se han vendido 25 cajas de juegos. En cada caja hay 25 barajas con 25 cartas cada una. ¿Cuántas cartas en total tienen los juegos vendidos?



- Raquel compra para regalos, 3 pulseras iguales a 12 € cada una y 2 camisetas iguales a 27 € cada una. ¿Cuánto le cuestan aproximadamente las pulseras? ¿Y las camisetas?
- Cada día Gonzalo recorre dos veces un trayecto de 980 m. ¿Cuántos metros aproximadamente recorre Gonzalo en una semana?

2 Piensa e inventa.

Un problema en el que tengas que estimar esta multiplicación: 43×2 .



CIENCIAS SOCIALES

DÍA	MATERIA	CONTENIDO/ESTANDAR	TAREA A REALIZAR/Orientaciones
Miércoles 6 de mayo	Sociales	<p><u>CONTENIDOS:</u> 1. Las Capas de la Tierra: Características generales de los relieves de España. Su localización en mapas.</p> <p><u>ESTÁNDARES:</u> 22.1. Define relieve e identifica y describe, en imágenes y en la realidad, distintos tipos de relieve y nombra los elementos que los forman. 23.1. Describe las características generales de los relieves de su entorno y de los territorios nacionales, tanto los peninsulares</p> <p><u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</u> 22. Afianzar la idea de relieve, identificando y nombrando formas típicas de los relieves de interior y costeros. 23. Describir las características de los relieves a grandes rasgos los de España.</p> <p><u>MÉTODO DE EVALUACIÓN:</u> Observación directa realizando feedback cuando lo necesiten y en las cuestiones que tengan dificultades.</p>	<p>Partimos del sistema solar y nos centramos en el planeta tierra, donde recordamos sus características ORIENTACIONES: Leedlas y ver las explicaciones online(son dos enlaces con explicaciones) https://www.loom.com/share/a8d0f76c60cc40cfaffdfd63af51036d?utm_medium=gif https://drive.google.com/file/d/1A7Dau68pOXdYeiZf9sMwMbQI4b-xzG5V/view?usp=drivesdk</p> <p>Para los que no puedan ver las explicaciones en el enlace anterior a google drive lo pongo por escrito: <u>EL PLANETA TIERRA</u> El planeta Tierra tiene tres capas: La atmósfera, que es la capa gaseosa. La hidrosfera, que es la capa líquida. La geosfera, que es la capa sólida. En esta sesión del día 6 de mayo nos centramos en esta. La geosfera está formada por rocas, a su vez se distinguen 3 capas, la corteza (parte exterior), manto (parte más gruesa e intermedia) y el núcleo (que se encuentra en el centro). (ver imagen pág 12 arriba a la derecha del libro de sociales). En esta sesión nos vamos a dedicar a repasar lo que más nos costó de esta parte del tema, que es el relieve de España. Para ello vais a leer de nuevo la página 16 y localizando en el mapa las montañas que me indican en la página 16.</p> <p>TAREA A REALIZAR: LEED LAS PÁGINAS INDICADAS A LA VEZ QUE SE ESCUCHAN LAS EXPLICACIONES DE LOS ENLACES(son 2 enlaces por si no podéis abrir uno). Para los alumnos de ritmo rápido y para todos voluntariamente, os recomiendo volver a leer la página 92, también leed la 94 y 95. Continuando con las fuentes históricas tenéis que realizar las siguientes tareas online. https://www.loom.com/share/d4f62216b33c4363b82c480bee31d2b2?utm_medium=gif https://drive.google.com/file/d/1ABtzUkSbfJyS2I7rzOHJBRt3bv_q8fT9/view?usp=drivesdk Actividades https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-paso-tiempo https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-etapas-humanidad https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-tiempo-historico</p>