

<p>MIÉRC. 3 junio 2020</p>	<p>LENGUA</p>	<p>GRAMÁTICA /</p> <p>- LC04.32.01 Identifica el sujeto en la oración.</p> <p>- LC04.32.02 Identifica el predicado en la oración.</p>	<p>► EJERCICIO 1: Copia las oraciones y subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado de la oración como en el ejemplo:</p> <p>Orientaciones: lee estos apuntes sobre el sujeto y el predicado:</p> <p style="text-align: center;"><u>EL SUJETO Y EL PREDICADO</u></p> <p style="text-align: center;">En toda oración se pueden diferenciar dos partes:</p> <p>Sujeto: es el elemento de la oración (un sustantivo, un pronombre, un grupo nominal) que concuerda con el verbo del predicado en número y persona.</p> <p>Predicado: describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto. En el predicado siempre hay un verbo, que concuerda en persona y número con el sujeto.</p> <p>EJEMPLO: vamos a subrayar en una oración el <u>sujeto de azul</u> y el <u>predicado de rojo</u>.</p> <p style="text-align: center;"><u>“El avión aterrizó en el aeropuerto”</u></p> <p>(NOTA IMPORTANTE: cuando el sujeto no aparece se llama SUJETO ELÍPTICO. Sabemos cuál es el sujeto elíptico de una oración por la persona y el número del verbo. EJEMPLO: <u>“Llegasteis ayer a casa”</u> (Sujeto elíptico: <u>vosotros o vosotras</u>)</p> <p>Recuerda, Copia las oraciones y subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado de la oración como en el ejemplo (si hay alguna con sujeto elíptico, escribe el sujeto elíptico al lado de la oración, y lo subrayas de azul):</p> <ul style="list-style-type: none"> - El niño trajo las pastas para los invitados. - Las escritoras han sido muy importantes. - Cogiste las galletas del bote.
------------------------------------	---------------	--	---

EXPLICACIÓN MIÉRCOLES 3 JUNIO

Números decimales y fracciones decimales

Un **número decimal** se puede convertir en **fracción decimal** y viceversa

$$\frac{35}{10} = 3,5 \quad \leftarrow \text{Un cero en el denominador, una cifra decimal (décima)}$$

$$\frac{425}{100} = 4,25 \quad \leftarrow \text{Dos ceros en el denominador, dos cifras decimales (centésimas)}$$

$$0,032 = \frac{32}{1000} \quad \leftarrow \text{Tres cifras decimales (milésimas), tres ceros en el denominador}$$

$$0,007 = \frac{7}{1000} \quad \leftarrow \text{Tres cifras decimales (milésimas), tres ceros en el denominador}$$

APROXIMACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

Los números decimales los podemos aproximar, redondear, a las unidades, a las décimas o a las centésimas.

Cómo redondear números.

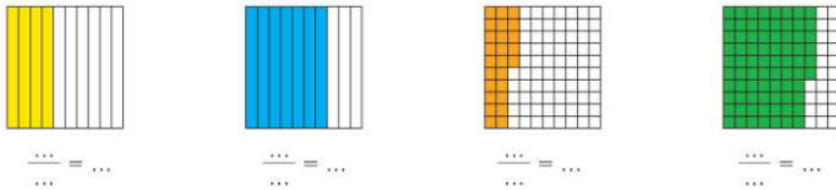
Se procede de la misma manera que en el redondeo de números naturales

- Definimos la posición a la que queremos redondear.
- Se aumenta esa cifra en 1 si la cifra de la posición anterior es 5 o mayor (esto se llama redondear arriba)
- Se deja la cifra igual si la cifra de la posición anterior es menor que 5 (esto se llama redondear abajo)

Ejemplos	Porque ...
3,1416 redondeado a las centésimas es 3,14	... la cifra de las milésimas (1) es menor que 5
1,2635 redondeado a las décimas es 1,3	... la cifra centésimas (6) es mayor que 5
1,2635 redondeado a las milésimas es 1,264	... la cifra de las diezmilésimas (5) es 5

Puedes consultar este vídeo: https://youtu.be/hSKPK_sWHbo

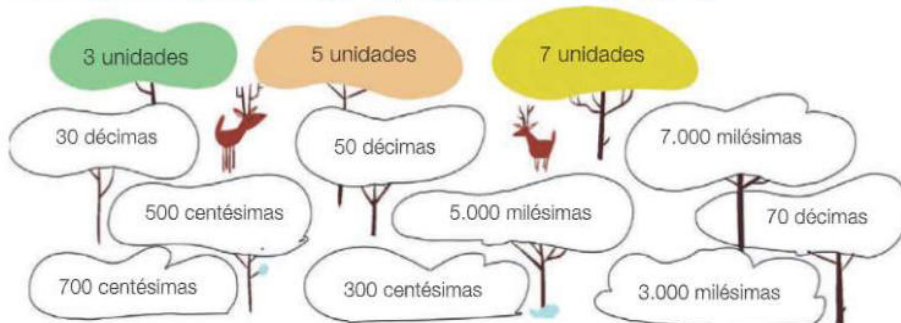
1 Escribe en forma de fracción y en forma decimal la parte coloreada de cada figura.



2 Escribe en forma de fracción y en forma decimal.

- 5 décimas =
- 6 centésimas =
- 7 milésimas =
- 7 décimas =
- 8 centésimas =
- 9 milésimas =

3 Colorea del mismo color las cartelas que expresan el mismo número.



4 Calcula.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ¿Cuántas centésimas son? | ¿Cuántas milésimas son? |
| ■ 4 décimas = | ■ 3 centésimas = |
| ■ 6 décimas = | ■ 7 centésimas = |
| ■ 8 décimas = | ■ 9 centésimas = |



■ 2 unidades, 3 décimas y 8 centésimas

■ 4 unidades, 5 décimas y 9 centésimas



■ 3 unidades, 5 centésimas y 7 milésimas

■ 6 unidades, 8 centésimas y 6 milésimas

1 Aproxima cada número al orden que se indica.

<p>A las unidades</p>	<p>A las décimas</p>	<p>A las centésimas</p>
■ 2,83 ▶	■ 1,27 ▶	■ 3,987 ▶
■ 6,21 ▶	■ 5,83 ▶	■ 6,532 ▶
■ 10,321 ▶	■ 4,863 ▶	■ 21,428 ▶
■ 56,79 ▶	■ 8,628 ▶	■ 83,174 ▶

2 En cada caso, piensa y escribe tres números.

- Su aproximación a las unidades es 15.
- Su aproximación a las décimas es 7,4.
- Su aproximación a las centésimas es 5,68.



3 ¿De quién es cada maleta? Lee y averígualo.



■ La maleta de Eva pesa 17 kg aproximadamente y la de Gustavo, 18 kg aproximadamente.

■ La maleta de Inés pesa 24,6 kg aproximadamente y la de Javi, 24,7 kg aproximadamente.

■ La maleta naranja pesa más que la maleta amarilla y menos que la verde. La aproximación de su peso a las centésimas es 24,66. ¿Cuánto puede pesar la maleta naranja? Escribe tres posibles respuestas.



DÍA	MATERIA	CONTENIDO /ESTANDAR	TAREA A REALIZAR/Orientaciones
Miércoles 3 de junio	Sociales	<p><u>CONTENIDOS:</u> Territorios y órganos de gobierno.</p> <p><u>ESTÁNDARES</u> 4.2. Nombra las estructuras básicas de gobierno y los elementos territoriales de España y de las comunidades.</p> <p><u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> 4. Conocer la organización territorial de España y sus órganos de gobierno.</p> <p><u>MÉTODO DE EVALUACIÓN:</u> Observación directa realizando feedback cuando lo necesiten y en las cuestiones que tengan dificultades.</p>	<p>Hoy vamos a repasar El gobierno de España (Pág. 70-71). Este enlace está indicado para que lo puedan hacer los niños solos.(Copiar y pegar en el navegador)o (Ctrl+click) https://padlet.com/cristinalopezmaestra/pb49x6k0ho9zw545</p> <p>¿Qué vamos a repasar hoy?; -Por qué España es un Estado democrático. (Leo comprensivamente la pág. 70 1er párrafo) -Las principales instituciones de España. (Leo comprensivamente la pág. 70 2º párrafo)</p> <p>¿Cómo lo tenemos que hacer? 1º. Pensar que significa democracia e institución, sólo lo pienso o busco y lo leo, no lo copio. 2º. Vamos a ver la siguiente explicación(Dentro del padlet o del siguiente enlace dónde pone TAREA 3) https://padlet.com/cristinalopezmaestra/pb49x6k0ho9zw545 3º. Y vamos a ver los siguientes vídeos complementarios https://www.youtube.com/watch?v=mL8FMOShi2c 4º. Vamos a realizar estas tareas: 1. <u>Explico con mis palabras</u> y sin escribir a mamá, papá o abuela que he entendido que es un país democrático y luego compruebo en la pág. 70 del libro si lo he dicho bien, pero no de memoria, si no con mis palabras. 2. <u>Hago un mini-esquema</u> de las 3 instituciones más importantes que hay y quién las forma.</p> <p>¿Cómo sé si está bien hecho? Miro las soluciones que se adjuntan en otro fichero</p> <p>¿Tenemos que enviar algo a la profe? No, esta semana de sociales no hay que enviar nada.</p> <p>¿Y para los alumnos que quieran aprender más? Para alumnos de ritmo rápido y para todos de forma voluntaria, podemos visualizar los siguientes vídeos explicativos. Sobre el arte en la prehistoria. https://www.youtube.com/watch?v=qF1-8lqIBbY Leer de forma comprensiva página 104 sobre las pinturas rupestres y realizo “trabaja con la imagen”.</p>