

MIÉRC.
27
mayo
2020

LENGUA

GRAMÁTICA /

- LC04.38.02
Conoce la concordancia de género y número entre nombre y determinante.

- LC04.38.03
Conoce los determinantes demostrativos, posesivos y numerales.

- LC04.38.04
Utiliza los determinantes demostrativos, posesivos y numerales.

► **EJERCICIO 1:** Hoy miércoles y mañana jueves vamos a terminar de conocer los **DETERMINANTES**. En este primer ejercicio de hoy tienes que leer con atención las orientaciones, para repasar qué es un determinante y cuáles son los determinantes posesivos.

Orientaciones: hoy vamos a aprender qué es un determinante y los tipos de determinantes posesivos:

- **DEFINICIÓN DE DETERMINANTE:** los determinantes van delante del sustantivo y modifican su significado.
- **DETERMINANTES POSESIVOS:** indican a quién pertenece algo. Tienen siempre el mismo género y número que el sustantivo al que acompañan. Son los siguientes:

	Un poseedor	Varios poseedores	
	Masculino y femenino	Masculino	Femenino
Singular	Mi, tu, su	Nuestro, vuestro, su	Nuestra, vuestra, su
Plural	Mis, tus, sus	Nuestros, vuestros, sus	Nuestras, vuestras, sus

► **EJERCICIO 2:** Escribe en tu cuaderno solamente los determinantes posesivos que encuentres en estas frases, y analízalos como en el ejemplo de las orientaciones:

Orientaciones: fíjate en este ejemplo:

Nuestros: determinante, posesivo, varios poseedores, masculino, plural.

Recuerda, en tu cuaderno solamente escribe los determinantes posesivos que encuentres en las siguientes frases y analízalos como en el ejemplo:

- Nuestro viaje fue estupendo.
- Ellos tienen muchas ganas de volver a su cole.
- Yo estoy deseando de salir a jugar al fútbol con mis amigos.

MATEMÁTICAS

EXPLICACIÓN MIÉRCOLES 27 DE MAYO

FRACCIÓN DE UN NÚMERO

Para calcular la fracción de un número primero dividimos **ENTRE** el denominador y después multiplicamos **por** el numerador

$$\frac{3}{4} \text{ de } 20 = \left\{ \begin{array}{l} \text{Dividimos } 20 \div 4 = 5 \\ \text{Multiplicamos } 5 \times 3 = 15 \end{array} \right.$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 20 = 15$$

PROBLEMAS DE FRACCIÓN DE UN NÚMERO

Los problemas de fracción de un número son muy sencillos de reconocer. Primero nos dan un número, después aparece una fracción y piden calcular un número

FRACCIÓN DE UN NÚMERO

En un colegio hay 250 niños. Dos quintos comen en el comedor. ¿Cuántos alumnos comen en el comedor?

$$\frac{2}{5} \text{ de } 250 =$$

$$250 \div 5 = 50$$

$$50 \times 2 = 100$$

Corregir las tareas del día anterior.

Fracción de un número

1 **Calcula.**

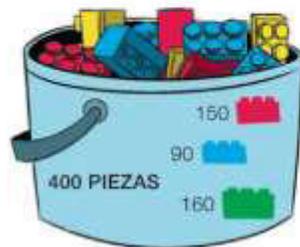
- $\frac{2}{3}$ de 42
- $\frac{3}{4}$ de 56
- $\frac{2}{5}$ de 65
- $\frac{5}{6}$ de 72
- $\frac{3}{8}$ de 120
- $\frac{5}{9}$ de 360
- $\frac{5}{12}$ de 540
- $\frac{7}{18}$ de 810

2 **Observa el dibujo y calcula.**



- ¿Cuántas piezas de cada color tiene el juego?
Rojas Azules Verdes
- El resto de las piezas del juego son amarillas.
¿Cuántas piezas amarillas tiene el juego?

3 **Fíjate en las piezas de cada color de otro juego. Calcula y colorea la etiqueta con los datos correctos.**



$\frac{3}{8}$ son rojas.
 $\frac{2}{5}$ son verdes.
Resto azules.

$\frac{3}{8}$ son rojas.
 $\frac{4}{5}$ son verdes.
Resto azules.

Problemas

1 **Resuelve.**

- En el pueblo de Lorena hay 2.400 cabezas de ganado. Tres quintos son vacas, un tercio cabras y el resto ovejas. ¿Cuántas ovejas hay en el pueblo de Lorena?
- Ricardo ha hecho un pedido de 800 botes de pintura. Un quinto son de pintura azul, tres cuartos de pintura verde y el resto de pintura negra. ¿Cuántos botes de pintura negra ha pedido?



- Fabiana y Juan tienen un juego con 300 tarjetas de colores. Dos quintos son rojas, un cuarto azules, un tercio verdes y el resto amarillas. ¿Cuántas tarjetas amarillas tiene el juego?

- Ayer, Fabiana y Juan estuvieron jugando con las tarjetas 50 partidas. Juan ganó dos quintos de las partidas y Fabiana el resto. ¿Quién ganó más partidas?



Actividades Voluntarias para alumnado con ritmo de trabajo rápido: en lace en la web

Ficha: <https://drive.google.com/open?id=1I7cTr90k8M8w1ki9CwP7urEHqVeB8c7a>

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

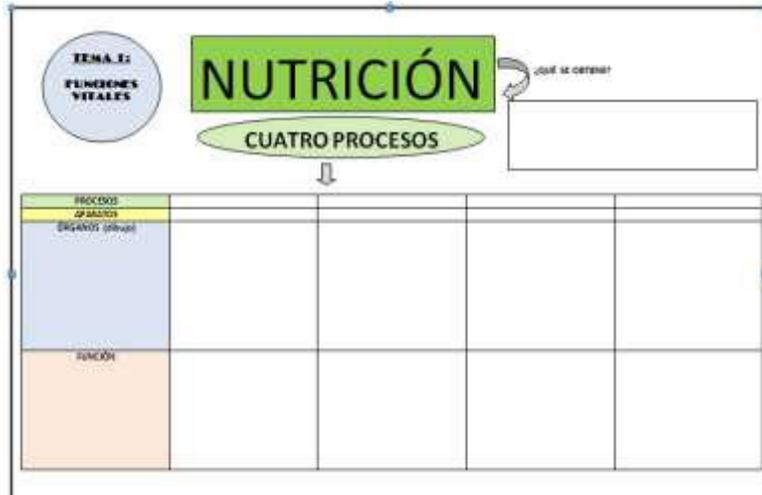
TEMA 1: LAS FUNCIONES VITALES **¡NO HAY QUE ENVIARLO!**

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR Y ORIENTACIONES	EVALUACIÓN
27 MAYO 2020	CCNN	<p>-Expresión escrita. Reconocimiento de las ideas principales y capacidad de síntesis. Valorar la importancia de este medio de comunicación.</p> <p>CN01.01.01 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito</p> <p>CN01.01.03 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p> <p>CN01.03.01 Utiliza de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>-La funciones vitales. Identifica las funciones vitales de los seres humanos y los aparatos que intervienen, así como los órganos de cada uno de ellos. Valoración de estos aparatos para la vida.</p> <p>CN 02.01.01 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor) y relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).</p> <p>CN 02.01.02 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales de los seres humanos.</p> <p>CN 02.02.01 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y, explica sus principales funciones.</p>	<p>Actividad 1: -Completa el cuadro (también está en archivo adjunto):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de la función de nutrición. • Escribe los procesos que intervienen en la nutrición • Escribe los aparatos que intervienen en cada proceso. • Dibujo de los órganos más significativos que intervienen en cada uno de los aparatos • Explica brevemente la función de cada aparato <p>-<u>Seguir las orientaciones</u> que aparecen debajo.</p>	Observación

ORIENTACIONES:

Miércoles 27. Actividad 1.

1. Ver los **tutoriales**.
2. Después, **LEER** el **ESQUEMA** hecho en clase del tema 1 (PROCESO DE DIGESTIÓN).
3. Por último, completar el cuadro. **PODÉS COPIAR EL CUADRO EN EL CUADERNO O IMPRIMIRLO.** Lo tenés también en un **archivo adjunto**.



MATERIAL DE AYUDA

Funciones vitales de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción: <https://youtu.be/pc6UondCrJg>

Función de nutrición:

Aparato digestivo <https://youtu.be/ClhwGRIBEQ8>

Aparato circulatorio <https://youtu.be/nsSg4Eq3LEo>

Aparato respiratorio <https://youtu.be/thUI3RfZUms>

Aparato excretor. <https://youtu.be/KlkoHs3odX8>

**TEMA 1:
FUNCIONES
VITALES**

NUTRICIÓN



¿QUÉ SE OBTIENE?

CUATRO PROCESOS



PROCESOS				
APARATOS				
ÓRGANOS (dibujo)				
FUNCIÓN				

CORRECCIÓN ACTIVIDAD 1. También en archivo adjunto

