

MIÉRC.
20
mayo
2020

LENGUA

GRAMÁTICA /

- LC04.38.01
Identifica el artículo.

- LC04.38.02
Conoce la concordancia de género y número entre nombre y determinante.

► **EJERCICIO 1: Hoy jueves y mañana viernes vamos a trabajar los DETERMINANTES. En este primer ejercicio de hoy tienes que leer con atención las orientaciones, e intentar aprender qué es un determinante y cuáles son los determinantes artículos.**

Orientaciones: hoy vamos a aprender qué es un determinante y los tipos de determinantes artículos:

- **DEFINICIÓN DE DETERMINANTE: los determinantes van delante del sustantivo y modifican su significado.**
- **DETERMINANTES ARTÍCULOS:** tienen el mismo género y número que al sustantivo al que acompañan. Hay dos tipos:
 - **ARTÍCULOS DETERMINADOS:** Sirven para referirse a algo ya conocido e identificado.
 - **ARTÍCULOS INDETERMINADOS:** Se usan para referirse a algo que pertenece a un grupo más amplio, algo no conocido y no identificado.

Por ejemplo: el gato → “el” es un determinante artículo masculino y singular.

“gato” es un sustantivo masculino y singular.

- Fíjate en esta tabla, donde vienen los tipos de determinantes artículos. Seguro que ya los conocías, porque se utilizan mucho:

	Artículo determinado		Artículo indeterminado	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Singular	el	la	un	una
Plural	los	las	unos	unas

► **EJERCICIO 2: Escribe en tu cuaderno solamente los determinantes artículos que encuentres en estas frases, y analízalos como en el ejemplo de las orientaciones:**

Orientaciones: fíjate en este ejemplo:

El: determinante, artículo determinado, masculino, singular.

Recuerda, en tu cuaderno solamente escribe los determinantes artículos que encuentres en las siguientes frases y analízalos como en el ejemplo:

- La mesa estaba vacía.
- Trajeron unos pasteles.
- Había una sombrilla.

TAREAS DEL MIÉRCOLES 20 DE MAYO 2020

Corregir las tareas el día anterior

Divisiones con divisor de dos cifras

Las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor

1 Calcula las divisiones.

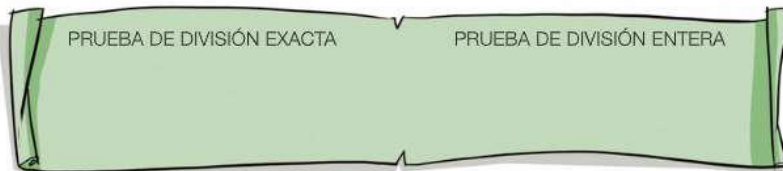
$1153 \overline{) 16}$	$1756 \overline{) 31}$	$2743 \overline{) 43}$
$63537 \overline{) 71}$	$52580 \overline{) 78}$	$49581 \overline{) 56}$

2 Calcula las divisiones y completa la tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
5.040	63		
6.451	74		
7.526	82		
8.075	95		



3 Haz la prueba de una división exacta y una división entera de la actividad 2.



4 Observa el dibujo y resuelve.



¿Cuántas cajas de 25 kg cada una se pueden llenar con las manzanas que lleva el camión?

¿Cuántas cajas de 32 kg cada una se pueden llenar con las naranjas que lleva el camión?
¿Cuántos kilos sobran?

5 Resuelve.

Para un campeonato de fútbol se han apuntado 590 personas. ¿Cuántos grupos de 11 personas se pueden formar? ¿Queda alguien sin equipo?

Hoy Juan ha repartido 1.944 litros de gasoil para calefacción entre 12 depósitos iguales. ¿Cuántos litros ha echado en cada depósito?

Juan tiene una colección con 385 monedas. En una tienda le ofrecen tres tipos de álbumes en los que caben 25, 30 o 35 monedas por página, respectivamente. ¿Qué álbum tiene que comprar si quiere que todas las páginas estén completas?



SOLUCIÓN: _____

Actividades voluntarias para el alumnado con ritmo de trabajo rápido. Ficha: <https://drive.google.com/open?id=1KiXlwyBM7vWpfSbcSIPfFg1gAILGXZfs>

CIENCIAS SOCIALES			
DÍA	MATERIA	CONTENIDO/ESTANDAR	TAREA A REALIZAR/Orientaciones
Miércoles 20 de mayo	Sociales	<p><u>CONTENIDOS:</u> 1. Las Capas de la Tierra: Características generales de los relieves de España. Su localización en mapas. La atmosfera. Principales características y estructura. La contaminación atmosférica. 2. Las rocas el agua y el relieve: Las aguas continentales: los ríos.</p> <p><u>ESTÁNDARES:</u> 17.1. Define atmósfera, conoce cómo varía ésta con la altura y distingue las zonas que se aprecian en ella. 17.2 Identifica los distintos tipos de contaminación atmosférica explicando la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo. 22.1. Define relieve e identifica y describe, en imágenes y en la realidad, distintos tipos de relieve y nombra los elementos que los forman. 23.1. Describe las características generales de los relieves de su entorno y de los territorios nacionales, tanto los peninsulares 26.1. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas. 27.1. Localiza y nombra los ríos de su entorno y de la Península.</p> <p><u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</u> 22. Afianzar la idea de relieve, identificando y nombrando formas típicas de los relieves de interior y costeros. 23. Describir las características de los relieves a grandes rasgos los de España.</p> <p>17. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos y relacionar las capas que la forman con cada una de sus funciones. 27. Nombrar y los grandes ríos de España.</p> <p><u>MÉTODO DE EVALUACIÓN:</u> Observación directa realizando feedback cuando lo necesiten y en las cuestiones que tengan dificultades.</p>	<p><i>Hoy sólo tenéis que HACER LA FICHA ADJUNTA Y ENVIARLA, si queréis a modo de repaso pueden ver de nuevo las explicaciones de días anteriores antes de rellenarla.</i></p> <p>https://www.loom.com/share/a8d0f76c60cc40cfa9df63af51036d?utm_medium=gif</p> <p>https://www.loom.com/share/f4e242d2c83f496a90e1c75472d7e852</p> <p>https://www.loom.com/share/eb746d5dbe0a4a77b16f8a2c5e4c2023</p> <p><i>Si preferís el libro para repasar las páginas son:12, 16,17, 24, 38 y 42.</i></p> <p><u>Recordad:</u> <u>Capas de la Tierra, (geosfera(sus 3 capas) y relieve de España, atmósfera(sus capas) e hidrosfera(ciclo del agua y ríos principales de España).</u></p> <p>TAREA RITMO RÁPIDO O VOLUNTARIA Para alumnos de ritmo rápido y para todos de forma voluntaria, se pueden volver a ver las introducciones a la historia y prehistoria</p> <p>https://www.loom.com/share/d4f62216b33c4363b82c480bee31d2b2?utm_medium=gif</p> <p>https://www.loom.com/share/46a7a1980dc04b34825b781e8e545788</p> <p>Repasar la visualización de la introducción al paleolítico https://www.youtube.com/watch?v=HGoK_cWIMH4</p> <p>Visualizar la introducción al neolítico y/o lectura comprensiva de las págs.100-101 https://www.youtube.com/watch?v=LBi2KLq8Fgs</p>

ACTIVIDADES PARA ENVIAR EL MIÉRCOLES 20 DE MAYO A LA PROFESORA/OR DE SOCIALES

NOMBRE DE LA ALUMNA/O _____

1. NOMBRA O DEFINE LAS TRES CAPAS DEL PLANETA TIERRA:

ATMÓSFERA: _____

¿_____?:Capa líquida

GEOSFERA: _____

2. ¿Cómo se llama la parte de la geosfera donde vivimos?

3. Nombra las tres capas que se distinguen en la geosfera.

4. Nombra las dos montañas interiores de la meseta:

5. Explica que es un archipiélago y nombra los dos que hay en España, además nombra el mar o el océano donde se encuentran.

6. ¿Qué es la capa de ozono?¿En qué parte de la atmósfera se encuentra?

FICHA PARA ENVIAR

7. ¿En qué parte de la atmósfera suceden los fenómenos atmosféricos?

8. Nombra las 4 fases más importantes del ciclo del agua.

9. ¿La mayor parte del agua del planeta es agua dulce o salada y dónde se encuentra?

10. Nombra los principales ríos de España y a que vertiente pertenecen:

RÍO

VERTIENTE

FICHA PARA ENVIAR