

**TAREAS DEL MIÉRCOLES 17 DE JUNIO**

<b>DÍA</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS</b>	<b>TAREA A REALIZAR / ORIENTACIONES</b>
MIÉRC. 17 junio 2020	LENGUA		<p><b>ESCRIBE UN CUENTO A PARTIR DE ESTAS ILUSTRACIONES:</b></p> <div data-bbox="725 308 1910 754"></div> <p><b>TOLEDO</b></p> <div data-bbox="719 805 1312 1453"><p><b>DUENDE</b></p></div> <div data-bbox="1319 805 1910 1453"><p><b>PINCEL DEL GRECO</b></p></div>

**TEMA 1: LAS FUNCIONES VITALES ¡NO HAY QUE ENVIARLO!**

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR Y ORIENTACIONES	EVALUACIÓN
17 JUNIO 2020	CCNN	<p><b>-Expresión escrita. Reconocimiento de las ideas principales y capacidad de síntesis. Valorar la importancia de este medio de comunicación.</b></p> <p><b>CN01.01.01</b> Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito</p> <p><b>CN01.01.03</b> Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p> <p><b>CN01.03.01</b> Utiliza de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p><b>-La funciones vitales. Identifica las funciones vitales de los seres humanos y los aparatos que intervienen, así como los órganos de cada uno de ellos. Valoración de estos aparatos para la vida.</b></p> <p><b>CN 02.01.01</b> Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor) y relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).</p> <p><b>CN 02.01.02</b> Identifica y describe las principales características de las funciones vitales de los seres humanos.</p> <p><b>CN 02.02.01</b> Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y, explica sus principales funciones.</p>	<p><b>Actividad 1:</b></p> <p><b>-Completa:</b> (también está en archivo adjunto):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Completa los huecos en blanco para poder hacer el crucigrama.</b></li> </ul> <p><b>-Seguir las orientaciones</b> que aparecen debajo.</p>	Observación

## ACTIVIDAD MIÉRCOLES 17 JUNIO

### **COMPLETA:**

#### FUNCIONES VITALES

Las \_\_\_\_\_ (1) vitales son procesos que los seres vivos realizan para mantenerse con vida.

Las funciones vitales son tres: la \_\_\_\_\_ (2), la \_\_\_\_\_ (3) y la \_\_\_\_\_ (4).

#### LAS FUNCIONES DE NUTRICIÓN

La nutrición es el proceso por el que los seres vivos toman \_\_\_\_\_ (5), los aprovechan y expulsan las sustancias de desecho que producen.

La función de nutrición comprende la \_\_\_\_\_ (6), la respiración, la \_\_\_\_\_ (7) y la excreción.

#### LA FUNCIÓN DE RELACIÓN

La relación es el proceso por el que los seres vivos captan lo que ocurre en su entorno y responden en consecuencia.

En la función de relación intervienen los \_\_\_\_\_ (8), el sistema nervoso y el aparato \_\_\_\_\_ (9)

#### LA FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

La reproducción es el proceso por el que los seres vivos pueden dar lugar a \_\_\_\_\_ (10) que son parecidos a ellos.

# CRUCIGRAMA

