

GRAMÁTICA

- LC04.34.01
Identifica nombres comunes, propios, individuales y colectivos.
- LC04.35.01
Clasifica los nombres según su género y número.
- LC04.43.01
Utiliza los tiempos verbales en presente, pasado y futuro, en función de la acción realizada o por realizar.

► **EJERCICIO 1:** Subraya el sustantivo de cada oración, después analiza esos sustantivos debajo, como en el ejemplo, escribiendo también su género (femenino o singular) y número (singular o plural).

Orientaciones: Vamos a recordar primero, qué son los sustantivos y después en una tabla qué tipo de sustantivos hay:

LOS SUSTANTIVOS

Los sustantivos o nombres son las palabras que empleamos para nombrar a personas, animales, objetos, lugares, ideas y sentimientos.

CLASES DE SUSTANTIVOS	
<p>Comunes: nombran a cualquier persona, animal, objeto o lugar (<i>gato, sillón</i>).</p>	<p>Propios: Nombran a una persona, animal, objeto o lugar concreto, diferenciándolo de los demás (<i>Sebastián, Madrid</i>).</p>
<p>Individuales: nombran un elemento cuando están en singular (<i>pino</i>).</p>	<p>Colectivos: nombran varios elementos cuando están en singular (<i>pinar</i>).</p>
<p>Contables: nombran seres y objetos que se pueden contar (<i>naranjas</i>).</p>	<p>Incontables: nombran elementos que no se pueden contar (<i>fruta</i>).</p>
<p>Concretos: nombran seres y objetos que se pueden percibir con los sentidos (<i>reloj</i>).</p>	<p>Abstractos: nombran ideas o sentimientos que no se pueden percibir con los sentidos (<i>felicidad</i>).</p>

EJEMPLO (en este ejemplo haremos lo que tienes que hacer tú con las oraciones que hay debajo: subrayar el sustantivo y analizarlo, escribiendo también el género y el número):

“La biblioteca está muy bien ordenada”

Biblioteca: sustantivo común, colectivo, contable, concreto, femenino, singular.

Ahora tú en tu cuaderno copia estas oraciones y haz lo que hemos hecho nosotros en

Corregir las tareas el día anterior

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- El resto es menor que el divisor.
- El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

Dividendo = divisor x cociente + resto

1 Calcula y haz la prueba.

$78 \overline{) 3}$	$69 \overline{) 2}$	$86 \overline{) 4}$
$93 \overline{) 6}$	$77 \overline{) 7}$	$274 \overline{) 8}$
$644 \overline{) 5}$	$317 \overline{) 3}$	$369 \overline{) 9}$

2 Calcula el dividendo de cada división.

$\square \overline{) 4}$	$\square \overline{) 7}$	$\square \overline{) 3}$
$19 \overline{) 149}$	$14 \overline{) 121}$	$04 \overline{) 214}$
$36 \overline{) 0}$	$09 \overline{) 2}$	$14 \overline{) 2}$

Actividades Voluntarias para alumnado con ritmo de trabajo rápido:

Ficha 1: [Pincha aquí \(ficha en página web del centro\)](#)

Prueba de la división

1 Calcula cada división y haz la prueba.

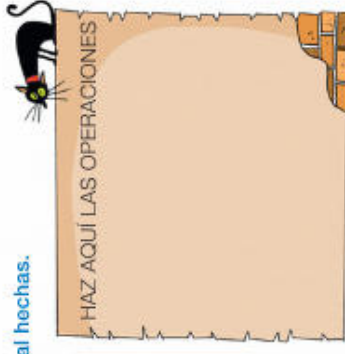
- $4.321 : 5$
- $5.745 : 6$
- $12.340 : 2$
- $53.648 : 3$



2 Observa la tabla y averigua qué divisiones están mal hechas.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
5.469	3	1.823	1
7.284	4	1.821	0
21.796	5	4.359	1
43.658	8	5.457	0

Están mal hechas ...



3 Resuelve.

- Virginia se ha comprado un equipo de sonido por 3.250 €. Lo ha pagado en 5 mensualidades iguales. ¿Cuánto ha pagado cada mes?
- Jorge reparte en partes iguales 4.800 folletos publicitarios entre 9 bloques de viviendas. ¿Cuántos folletos deja en cada bloque? ¿Cuántos folletos le sobran?



CENCIAS DE LA NATURALEZA

TEMA 4 Y 5: LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS				
¡NO HAY QUE ENVIARLO!				
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR Y ORIENTACIONES	
13 MAYO 2020	CCNN	<p>-Expresión escrita. Reconocimiento de las ideas principales y capacidad de síntesis. Valorar la importancia de este medio de comunicación.</p> <p>CN01.01.01 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante; la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito</p> <p>CN01.01.03 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p> <p>CN01.03.01 Utiliza de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>-La funciones vitales. Identifica las funciones vitales de los animales y su clasificación según su alimentación y reproducción. Respeto hacia los animales.</p> <p>CN 02.01.02 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales de los animales.</p> <p>CN03.01.01 Identifica y describe la estructura de los animales: órganos, aparatos y sistemas, identificando sus características.</p> <p>CN03.02.03 Utiliza guías en la identificación de animales.</p>	<p>Actividad 1:</p> <p>-Tras la lectura del texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> La <u>comunicación o relación</u> es una de las tres funciones vitales que realizan los animales y seres vivos en general, junto con la <u>nutrición y la reproducción</u>. Explica en qué consiste cada una de ellas y, enumera y explica los tipos en que se dividen según su alimentación y reproducción. <p>-Seguir las <u>orientaciones</u> que aparecen más abajo.</p> <p style="text-align: center;">LECTURA: LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ANIMALES</p> <p>Los animales se comunican mediante los órganos de los sentidos:</p> <p>-El olor: mediante el olor detectan a sus presas y reconocen a los animales de su propio grupo. Por ejemplo, los osos se frotan la espalda contra los árboles para dejar su olor, así marcan su territorio.</p> <p>-El color: algunos animales con sus colores llamativos avisan de que son venenosos, como la serpiente coral; y otros atraen a su pareja, como el pavo real con su vistosa y llamativa cola.</p> <p>-El sonido: ciertos animales usan sonidos para atraer a su pareja, como los pájaros y los grillos. Muchas crías emiten sonidos para pedir comida a sus padres, como las crías de los lobos y de los gatos.</p>	Observación

			-El gesto: los lobos, los chimpancés y otros animales expresan amenaza o temor con los gestos de su cara y la postura de su cuerpo.
--	--	--	---

ORIENTACIONES:

Miércoles 13. Actividad 1.

1. Hacer una LECTURA comprensiva del TEXTO. **NO COPIAR EL TEXTO**
2. Después, LEER el ESQUEMA hecho en clase del tema 4, referente a las FUNCIONES VITALES DE LOS ANIMALES.
3. Por último, explicar en qué consiste cada una de las tres funciones vitales que realizan los animales: nutrición, relación y reproducción, sin olvidar los tipos en que se dividen. Justo debajo hay un tutorial que pueden ayudarte a recordar.

ESTRUCTURA DE LA ACTIVIDAD.

- Función de nutrición
-Consiste en...
-Según su alimentación se dividen en...
- Función de relación/comunicación
-Consiste en...
-Los animales se comunican mediante...
- Función de reproducción
-Consiste en...
-Según su reproducción se dividen en...

MATERIAL DE AYUDA

Diferencias vertebrados e invertebrados: <https://youtu.be/swoNNbF23aU>
 Funciones vitales de los seres vivos <https://youtu.be/pc6UondCrJg>