

TAREAS MIÉRCOLES 10 DE JUNIO 2020

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR / ORIENTACIONES	EVALUACIÓN
MIÉRC. 10 junio 2020	LENGUA	<p><b>GRAMÁTICA /</b></p> <p>- LC04.32.01 Identifica el sujeto en la oración.</p> <p>- LC04.32.02 Identifica el predicado en la oración.</p>	<p>► <b>EJERCICIO 1:</b> Copia las oraciones y subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado de la oración como en el ejemplo (si hay alguna con sujeto elíptico, escribe el sujeto elíptico al lado de la oración, y lo subrayas de azul):</p> <p><b>Orientaciones:</b> te puede servir de ayuda el anexo, la parte de análisis sintáctico.</p> <p>EJEMPLO:  <u>“El gato sube al tejado rápidamente”</u>.</p> <p>Recuerda, copia estas oraciones y subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado (Si alguna oración no tiene sujeto, recuerda que tienes que escribir que es un sujeto elíptico, y decir cuál es):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos han estudiado mucho.</li> <li>- El carnicero parte las chuletas.</li> <li>- El gorrión come migas de pan del suelo.</li> <li>- Escribe libros muy interesantes.</li> <li>- El equipo de waterpolo de la selección española marcó muchos goles en la piscina.</li> </ul>	

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
10 DE JUNIO	MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora las posibilidades sonoras y expresivas de instrumentos.</li> <li>• Identifica y clasifica las cualidades del sonido e instrumentos y voces, respecto a la altura, intensidad timbre y duración.</li> <li>• Clasifica instrumentos acústicos y electrónicos, así como los registros de voz.</li> <li>• Distingue en una audición registros de voz, instrumentos escolares de acuerdo a su afinación y producción del sonido, así como familias de instrumentos.</li> </ul>	JUEGOS MUSICALES	No hace falta enviar nada.

## **OBSERVACIONES:**

La propuesta de esta semana, no recoge ninguna actividad, os voy a dar unas direcciones para que podáis practicar lo aprendido durante el curso y espero que divertida, chicos esto se acaba ya....

[https://drive.google.com/file/d/1tEXwwSTqDIHEzMXnqa1le\\_W3Tg9H1Ztl/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tEXwwSTqDIHEzMXnqa1le_W3Tg9H1Ztl/view?usp=sharing)

- Os paso un enlace, en esta página web hay muchísimos juegos musicales, <https://aprendomusica.com/index.html>

teniendo en cuenta lo que sabemos, os recomiendo los siguientes, **HAY MUCHOS, PERO LOS QUE YO OS RECOMIENDO, SEGÚN NUESTRO NIVEL SON LOS SIGUIENTES:**

- ¿Qué instrumento suena? Este nos va a salir genial.  
<https://aprendomusica.com/const2/45lineasyespacios/game.html>
- Aprendo las notas, hay diferentes niveles, empezamos por tres notas  
<https://aprendomusica.com/m-aprendonotas.html>  
Mi, sol, la, luego sumamos fa, luego utilizamos seis notas, do, re, mi, sol  
La, do´. Y el último paso, es utilizar las 8 notas de la escala.

- Trivial musical  
<https://aprendomusica.com/const2/21trivial1/trivial1.html>

<https://aprendomusica.com/const2/43trivial2/game.html>

- JUEGOS DE MEMORIA DE LOS INSTRUMENTOS POR TARJETAS  
<https://aprendomusica.com/m-memoryinstrum.html>

hay varios niveles también.

- Aprendemos Ritmos  
<https://aprendomusica.com/const2/09negraysilencio/negraysilencio.html>

- TARJETAS DE MEMORIA DE JUEGOS MUSICALES  
<https://aprendomusica.com/const2/19memorysignos1/memorysignos1.html>

- OTROS JUEGOS RECOMENDADOS:

- MEMORY (SIMON MUSICAL) <http://www.memo-juegos.com/juegos-simon/juego-de-simon-online-gratis>
- CRUCIGRAMA MUSICAL <https://www.cokitos.com/juego-crucigrama-educativo-online/play/>

**ESPERO QUE LOS HAYAIS DISFRUTADO Y OS HAYAIS**

**DIVERTIDO**

**¡¡¡¡FELICES VACACIONES!!!! Gran trabajo chicos, papis y mamis, sin vosotros habría sido imposible llevar este trimestre hacia delante. Un placer, y esperamos vernos pronto.**

**SEMANA DEL 8 AL 17 DE JUNIO**

<b>DÍA</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS</b>	<b>TAREA A REALIZAR</b>
<b>Miércoles</b>	<b>EF</b>	<b>REPASO DE CONTENIDOS TRABAJADOS A LO LARGO DEL CURSO.</b>	<b>RETOS.</b>

Antes de comenzar con los retos no te olvides de realizar el **calentamiento**.

### RETO NÚMERO 1: **TORRE HIGIÉNICA.**

Consiste en transportar los rollos de papel higiénico de un lado a otro sin utilizar los brazos ni las manos.



Si necesitas ayuda puedes visualizar este vídeo:

[https://youtu.be/3anAf\\_4IMMY](https://youtu.be/3anAf_4IMMY)

¿Cuántos rollos de papel eres capaz de apilar sin que se caigan?

### RETO NÚMERO 2: **DESMONTAR LA TORRE.**

Una vez que hemos montado la torre, tenemos que desmontarla.



Si necesitas ayuda puedes visualizar este vídeo:

<https://youtu.be/MKubsk4nWpU>

### **RETO NÚMERO 3: TORRE DE PAPEL HIGIÉNICO.**

Seguimos con el papel higiénico, pero ahora con las manos. Nos colocamos en plancha y vamos apilando el papel higiénico alternando las manos.



Si necesitas ayuda puedes visualizar este vídeo:

<https://youtu.be/RIUm2sDL-oc>

¿Cuántos rollos de papel eres capaz de apilar sin que se caigan?

Ahora vamos a trabajar el equilibrio estático con objetos.

### **RETO NÚMERO 4: MANTENER EL PAPEL HIGIÉNICO EN LA CABEZA.**

Este reto consiste en colocarnos el rollo de papel higiénico en la cabeza (en la frente) y pasar de la posición bípeda (de pie) a la posición decúbito supino (tumbado boca arriba).



Si necesitas ayuda puedes visualizar este vídeo:

<https://youtu.be/-h3FD8TDIdM>

Si te parece muy sencillo puedes ponerte dos rollos.

## RETO NÚMERO 5: **CARRERAS SENTADOS.**

Este reto consiste en realizar desplazamientos sobre una toalla. Para ello, colocaremos una toalla en el suelo, nos sentaremos en ella y trataremos de desplazarnos dando pequeños saltos.



Si necesitas ayuda puedes visualizar este vídeo:

<https://youtu.be/VC9uxpzrlbw>

## RETO NÚMERO 6: **CARRERAS DE COLORES.**

Este reto consiste en trasladar de un lado de la mesa al otro, soplando un rotulador dejándolo lo más próximo al borde sin que se caiga, gana el que más lo aproxime al borde sin tirarlo.



Si necesitas ayuda puedes visualizar este vídeo:

[https://youtu.be/n\\_IPDagYKG4](https://youtu.be/n_IPDagYKG4)

