



Castilla-La Mancha

PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo

MATEMÁTICAS

PAUTAS:

- Los **deberes** de **Matemáticas** son **OBLIGATORIOS**.
- Durante este período no utilizaremos el libro. Se trata de un repaso, por lo que con la teoría que se adjunta en el pdf es suficiente para recordar dichos conceptos y poder realizar los ejercicios que se proponen.
- Los **ejercicios** no se realizan bajo ningún concepto en la ficha, sino que tienen que ir **copiados en el cuaderno** del alumno, apareciendo el enunciado.
- Como ya dijimos anteriormente, en el cuaderno debe ir la asignatura que se está trabajando en color rojo y en mayúsculas, la página de la que son los ejercicios y el número concreto del ejercicio.
- Los correos electrónicos que se manden deberán tener en el asunto: **asignatura, fecha del día que se mandó, nombre y apellido del niño**.

Por ejemplo:

MATEMÁTICAS 20 DE ABRIL MARÍA LÓPEZ

EVALUACIÓN:

- En los casos, en los que se adjunte teoría, Los alumnos deberán leer comprensivamente la misma de cada contenido antes de trabajarlo.
- Realizarán los ejercicios que se proponen. Diariamente se les facilitarán las soluciones a los mismos para que sean ellos mismos quienes los corrijan y aprendan de sus errores (**autoevaluación**).
- Todas las semanas tendrán que realizar una ficha de cálculo numérico, que irá acompañado de un **cuestionario de autoevaluación**, dicho cuestionario, que tiene **carácter OBLIGATORIO**, será **enviado por fotografía al correo electrónico** de su tutor/a. **(Esta semana no hay cuestionario de autoevaluación)**
- Igualmente, todas las semanas, realizarán una serie de problemas matemáticos, en que deberán **mandar una fotografía de la realización de los mismo, al correo electrónico de su tutor/a.**
- Cada dos semanas, se realizará una **prueba escrita** para comprobar si los contenidos repasos han sido realmente adquiridos o hace falta insistir más en alguno concreto, referentes al apartado de numeración y contenidos específicos de dicha asignatura.
- **. Esta semana no habrá actividades de ampliación.**

HORARIO:

El horario a seguir esta semana en el área de Matemáticas será el siguiente:

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	Prueba Escrita	Numeración "Fracciones. Suma y resta de fracciones"	Resolución de Problemas. "Problemas con fracciones"	Contenidos específicos "Fracción de un número"

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN	FOTOG.
19/05/2020	Matemáticas	<p>01.09.03. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica estrategias adecuadas en cada caso.</p> <p>02.01.02. Lee y escribe números naturales, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p>02.02.03. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.</p> <p>02.05.02. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.</p> <p>02.06.01. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números,, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.</p> <p>02.06.04. Identifica múltiplos y divisores utilizando las tablas de multiplicar.</p> <p>02.06.05. Calcula los primeros múltiplos de un número dado.</p> <p>02.08.03. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos de los paréntesis.</p>	<p>- Prueba escrita.</p> <p>Todo está detallado en el anexo adjunto al trabajo semanal del área de Matemáticas.</p>	Fotografía mandada al tutor/a .	X



20/05/2020	Matemáticas	<p>01.06.03. Corrige el propio trabajo y el de los demás de manera autónoma.</p> <p>02.01.02. Lee y escribe fracciones, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p>02.02.01. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana fracciones, utilizando razonamientos apropiados e identificando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p>	<p>- Orientaciones: Fracciones.</p> <p>- Ejercicios relacionados con las fracciones y las operaciones entre ellas.</p> <p>Todo está detallado en el anexo adjunto al trabajo semanal del área de Matemáticas.</p>	<p>Autoevaluación con las soluciones que se les facilita.</p> <p>Revisión de cuadernos una vez terminada la actividad docente a distancia.</p>	
21/05/2020	Matemáticas	<p>01.02.02. Analiza y comprende el enunciado de los problemas identificando las ideas clave y situaciones en el contexto adecuado.</p> <p>01.06.01. Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.</p> <p>02.02.03. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la en la interpretación y la resolución de problemas.</p> <p>.</p>	<p>- Realización de problemas matemáticos.</p> <p>Todo está detallado en el anexo adjunto al trabajo semanal del área de Matemáticas.</p>	<p>Fotografía enviada al correo electrónico del tutor/a</p>	X
22/05/2020	Matemáticas	<p>02.02.01. Interpreta en textos numéricos y de la</p>	<p>Todo está detallado</p>	<p>Autoevaluación</p>	



		<p>vida cotidiana fracciones, utilizando razonamientos apropiados e identificando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p>02.02.03. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la en la interpretación y la resolución de problemas.</p>	<p>en el anexo adjunto al trabajo semanal del área de Matemáticas.</p>	<p>con las soluciones que se les facilita.</p> <p>Revisión de cuadernos una vez terminada la actividad docente a distancia.</p>	
--	--	---	---	---	--

ANEXO 2: PDF QUE SE LES
ENTREGA A LAS FAMILIAS
CON TEORÍA Y EJERCICIOS DE
REPASO DE MATEMÁTICAS:

(SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO)

Para empezar, os dejo el planning de la asignatura de Matemáticas para esta nueva semana:

UNIDAD 5 DE REPASO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-	<i>Cálculo numérico</i>	<i>Numeración</i>	<i>Resolución de problemas</i>	<i>Contenidos específicos</i>
-	<i>Prueba escrita</i>	<i>Fracciones. Suma y resta de fracciones.</i>	<i>Problemas con fracciones</i>	<i>Fracción de un número.</i>

EVALUACIÓN:

- La **prueba escrita** no será necesaria copiarla en el cuaderno, **será fotografiada y mandada al correo electrónico** de cada tutor/a (o al profesor/a, que imparta dicha materia).
- Los problemas **serán fotografiados y mandado al correo electrónico** de cada tutor/a.
- Los ejercicios relacionados con los contenidos específicos, **serán fotografiados y mandados al correo electrónico** de cada tutor/a.
- **TODOS LOS EJERCICIOS** deberán estar **copiados en el cuaderno**.

MARTES 19 DE MAYO.

- PRUEBA ESCRITA

PRUEBA ESCRITA MATEMÁTICAS 18 DE MAYO.

NOMBRE:

CURSO:

1. Resuelve las siguientes operaciones (en la división deberás de hacer la prueba).

$$356.908 \times 408 =$$

$$(30 + 16) \times (13 - 9) =$$

$$50 - 15 \times 2 + 45 =$$

$$240.685 : 74 =$$

2. Escribe el número que corresponda a cada descomposición.

- $9.000.000 + 700.000 + 60.000 + 4.000 + 600 + 20 + 7 =$
- $5.000.000 + 700.000 + 7.000 + 600 + 50 + 7 =$
- $2.000.000 + 600.000 + 2.000 + 80 + 4 =$
- $3CM + 9DM + 7UM + 5C + 8D + 7U =$
- $7UMM + 9CM + 3DM + 5UM + 8C + 5D + 7U =$
- $5CM + 4UM + 5D + 7U =$
- $6UM + 3D + 6U =$



3. Ramón tiene tres álbumes de sellos. En uno tiene 287 sellos; en otro 28, sellos más, y en el tercero 24 sellos menos que en el segundo. ¿Cuántos sellos tiene en total?

4. El gasóleo para la calefacción de un edificio cuesta 23.144 euros. En el edificio son 44 vecinos. ¿Cuánto paga cada uno? Si fuesen el doble de vecinos con el doble de consumo, ¿cuánto pagarían?

5. Calcula:

- Calcula los divisores y rodea los comunes de:
 - 49:
 - 70:
- Calcula los siete primeros múltiplos de 8.

SE MANDARÁ UNA FOTOGRAFÍA DE LOS PROBLEMAS RESUELTOS AL CORREO ELECTRONICO DE CADA TUTOR/A

MIÉRCOLES 20 DE MAYO.

- NUMERACIÓN. FRACCIONES. SUMA Y RESTA DE FRACCIONES.

Las fracciones; una fracción es un número que resulta de la fracción o separación de un número entero en partes o fracciones. Así, veamos cómo se obtiene una fracción:

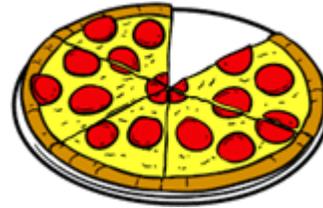


Si tenemos 1 entero y lo deseamos dividir, por ejemplo en 4 partes, debemos expresarlo de la siguiente manera: Así como sucede con las divisiones, con las fracciones también tienen un numerador y un denominador.

El denominador siempre se encontrará debajo de la fracción mientras que el numerador siempre se encontrará arriba.

¿Cómo pueden ayudarnos las fracciones en la vida cotidiana?

Si tenemos una pizza entera y deseamos dividirla en porciones para que cada uno de los integrantes o participantes pueda comer al menos una porción, deberemos tener nociones sobre las fracciones. También, si necesitamos ver cuántas porciones pueden comer cada integrante, precisaremos de la ayuda de las fracciones.



En este ejemplo la fracción sería la siguiente:

$$\frac{1}{8}$$

Y se lee como *un octavo de pizza*.

En caso que hayamos comido dos porciones de pizza, entonces serán

$$\frac{2}{8}$$

Veamos otro ejemplo:

Si tengo una mandarina partida o fraccionada en 4 partes y deseo tomar un solo trozo de los 4 que tengo, entonces esta imagen nos explicará lo que significa una fracción:



Esta fracción se lee como *un cuarto de mandarina*.

$$\frac{1}{4}$$

Para **sumar** o **restar** fracciones con **igual denominador** se suman o se restan los **numeradores** y se deja el mismo **denominador**

$$\frac{7}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7 + 5}{3} = \frac{12}{3}$$

$$\frac{7}{3} - \frac{5}{3} = \frac{7 - 5}{3} = \frac{2}{3}$$

EJERCICIOS.

1. Escribe con cifras en tu cuaderno las siguientes fracciones.

- Cuatro octavos.
- Diez catorceavos.
- Dos quintos.

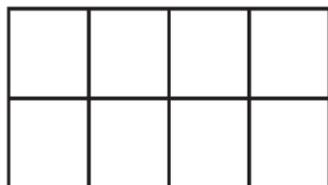


- Seis décimos.
- Dos veinticincoavos.
- Un treceavo.
- Nueve doceavos.
- Quince treintaseisavos
- Doce ochentaidosavos.

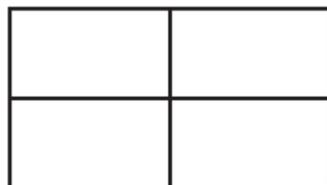
2. Escribe como se lee cada fracción.

- $5/6=$
- $4/9=$
- $7/11=$
- $6/15=$
- $10/17=$
- $6/20=$
- $14/28=$
- $23/32=$

3. Colorea la fracción que se indica en cada caso.



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$

4. Calcula.

a) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \square$ b) $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \square$ c) $\frac{8}{9} - \frac{1}{9} = \square$ d) $\frac{5}{12} - \frac{6}{12} = \square$

JUEVES 21 DE MAYO.

• RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. PROBLEMAS CON FRACCIONES.

1. Copia y resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas, no olvides que tienes que hacer el siguiente cuadro:

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN

- ❖ Estela hace una tarta de chocolate y le da las tres décimas partes a su hermano José Antonio y otras tres décimas partes a su vecina. ¿Qué parte de la tarta ha regalado? ¿Qué parte le queda?

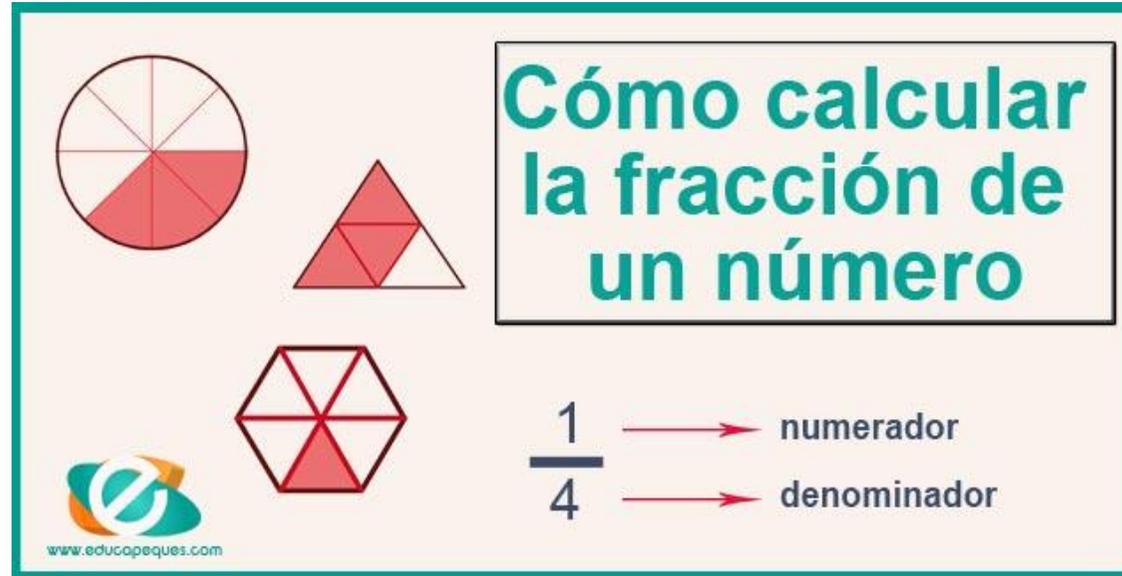


- ❖ Luis echa en una jarra dos cuartos de litro de zumo y un cuarto de litro de leche. ¿Qué cantidad de líquido echa en la jarra?
- ❖ En una botella había siete octavos de litro de batido. Maite echa dos octavos de litro en un vaso. ¿Qué cantidad de batido queda en la botella?
- ❖ Un grupo de amigos, a la hora de merendar, reparten en partes iguales 3 pizzas. A cada uno le tocan tres octavos de pizza. ¿Cuántos amigos forman el grupo?

SE MANDARÁ UNA FOTOGRAFÍA DE LOS PROBLEMAS RESUELTOS AL CORREO ELECTRONICO DE CADA TUTOR/A

VIERNES 22 DE MAYO.

- CONTENIDOS ESPECIFICOS. FRACCIÓN DE UN NÚMERO.



Cómo calcular la fracción de un número

$\frac{1}{4}$ → numerador
→ denominador

www.educapeques.com

The diagram shows three geometric shapes: a circle divided into 8 equal sectors with 4 sectors shaded red; a large triangle divided into 4 smaller triangles with 3 triangles shaded red; and a regular hexagon divided into 6 smaller triangles with 1 triangle shaded red. To the right, a box contains the title 'Cómo calcular la fracción de un número'. Below this, the fraction 1/4 is shown with arrows pointing from the '1' to the word 'numerador' and from the '4' to the word 'denominador'. In the bottom left corner of the diagram area is the logo and website 'www.educapeques.com'.

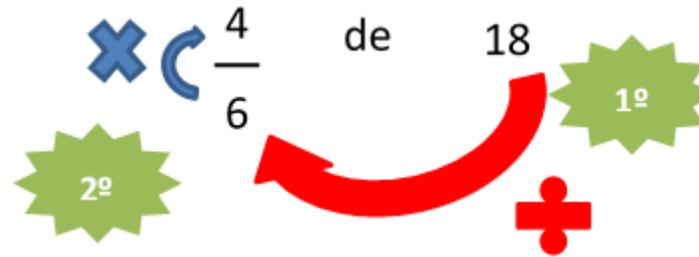
Veamos cómo podemos **calcular la fracción de un número**. Tomemos la siguiente fracción:

$$\frac{4}{6}$$

Trataremos de obtener cuatro sextos de 18, entonces lo expresamos de la siguiente manera:

$$\frac{4}{6} \text{ de } 18$$

¿Cómo hacemos para **calcular la fracción de un número**? Veamos este ejemplo. Aquí debemos calcular cuatro sextos de dieciocho pero ya verás que es más sencillo de lo que parece, solo deberás recordar una tabla que te dejaré a continuación:



Analicemos el ejemplo con la fórmula:

- Lo primero que tenemos que hacer es dividir (observa la flecha roja). El resultado de esta división nos dará 3.

$$18 \overline{) 6}$$

- Después debemos tomar este resultado, en el ejemplo es el número 3 y lo multiplicamos por el número 4. Entonces:

3	x	4	=	12
---	---	---	---	----

Entonces en este ejemplo, cuatro sextos de dieciocho, es doce. Esto se expresa de la siguiente manera:

$$\frac{4 \text{ de } 18}{6} = 12$$

Antes de calcular fracciones, siempre debes recordar:

- **Primer paso:** dividir el número entero por el denominador de la fracción.
- **Segundo paso:** este resultado, lo deberás multiplicar por el nominador de la fracción.
- **Tercer paso:** el resultado de esta segunda operación, será el cálculo de la fracción de un número.

EJERCICIOS.

1. **Calcula:**

$1/9 \text{ de } 720 =$

$2/5 \text{ de } 250 =$

$3/5 \text{ de } 100 =$

$3/7 \text{ de } 2.100 =$



2. Halla los $\frac{2}{3}$ de la mitad de 12.000 litros de aceite.
3. En un partido había 3.451 espectadores. Cuatro séptimos de los espectadores tenían abono y el resto compró la entrada. ¿Cuántas personas compraron la entrada para el partido?

SOLUCIONES

(SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020)

Con ellas los alumnos tendrán que corregirse sus propios ejercicios una vez terminados.

MODO DE REALIZACIÓN:

- Hago el ejercicio.
- Lo repaso por si encuentro algún fallo.
- Cojo las soluciones y empiezo a comparar:
 - Si lo tengo bien: tick verde.
 - Si lo tengo mal: lo corrijo en rojo y pongo una cruz de color rojo.
- Si no lo entiendo o lo he tenido muy mal, debo decírselo a mi profesor/a para que me lo explique o refuerce ese contenido.

MIÉRCOLES 20 DE MAYO.

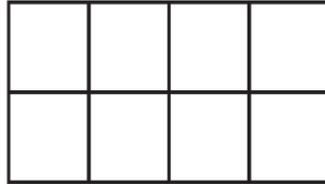
1. Escribe con cifras en tu cuaderno las siguientes fracciones.

- Cuatro octavos. $4/8$
- Diez catorceavos. $10/14$
- Dos quintos. $2/5$
- Seis décimos. $6/5$
- Dos veinticincoavos. $2/25$
- Un treceavo. $1/13$
- Nueve doceavos. $9/12$
- Quince treintaseisavos $15/36$
- Doce ochentaidosavos. $12/82$

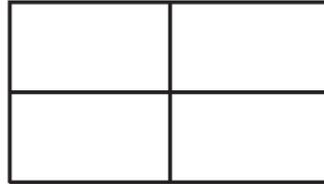
2. Escribe como se lee cada fracción.

- $5/6 =$ Cinco sextos
- $4/9 =$ Cuatro novenos
- $7/11 =$ Siete onceavos.
- $6/15 =$ Seis quinceavos.
- $10/17 =$ Diez diecisieteavos.
- $6/20 =$ Seis veinteavos
- $14/28 =$ Catorce veintiochoavos.
- $23/32 =$ Veintres treintadosavos.

3. Colorea la fracción que se indica en cada caso.



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$

4. Calcula.

- a) $\frac{5}{7}$
- b) $\frac{3}{8}$
- c) $\frac{7}{9}$
- d) $\frac{1}{12}$

VIERNES 22 DE MAYO.

1. Calcula:

$$\frac{1}{9} \text{ de } 720 = 80$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 250 = 100$$

$$\frac{3}{5} \text{ de } 100 = 60$$

$$\frac{3}{7} \text{ de } 2.100 = 900$$



2. Halla los $\frac{2}{3}$ de la mitad de 12.000 litros de aceite.

La mitad de 12.000: $2 = 6.000$

$\frac{2}{3}$ de 6.000 = $6.000 \times 2 = 12.000 : 3 = 4.000$ litros de aceite.

3. En un partido había 3.451 espectadores. Cuatro séptimos de los espectadores tenían abono y el resto compró la entrada. ¿Cuántas personas compraron la entrada para el partido?.

$\frac{4}{7}$ de 3.451 = $3.451 \times 4 = 13.804 : 7 = 1.972$

$3.451 - 1.972 = 1.479$ personas compraron una entrada para el partido.