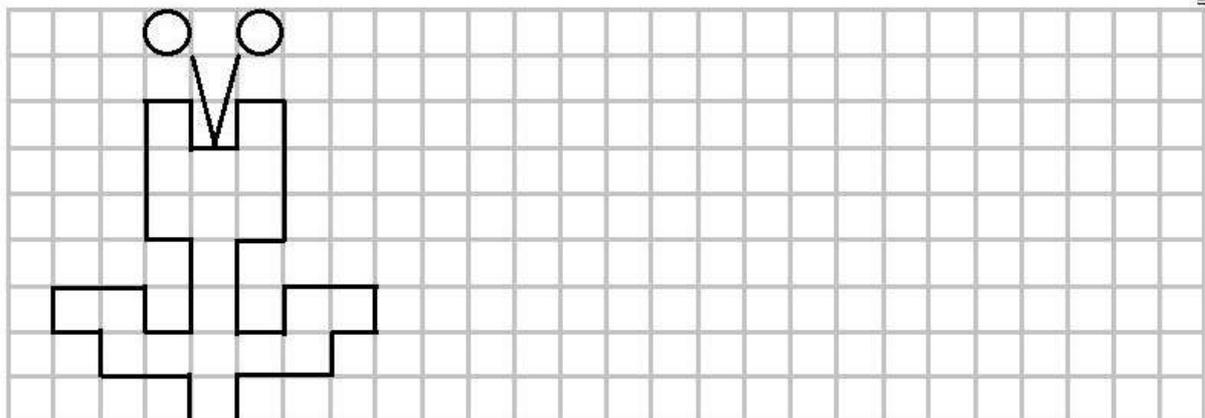
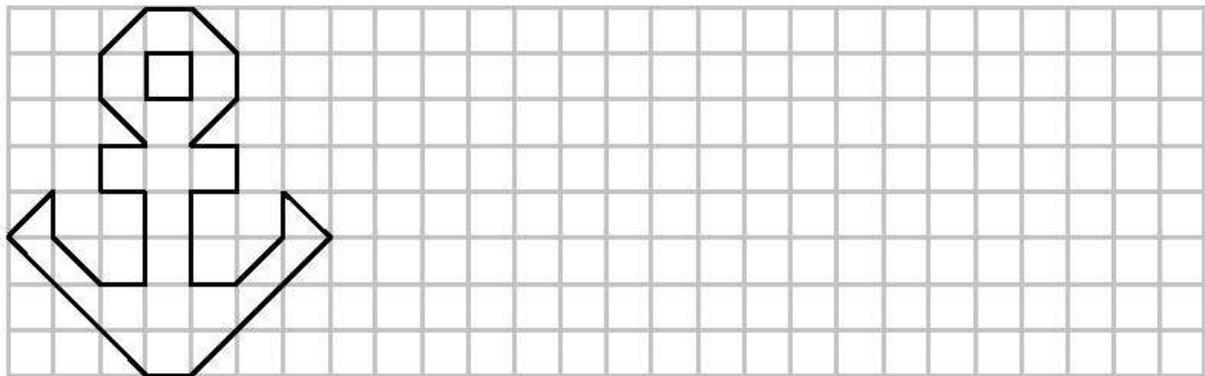
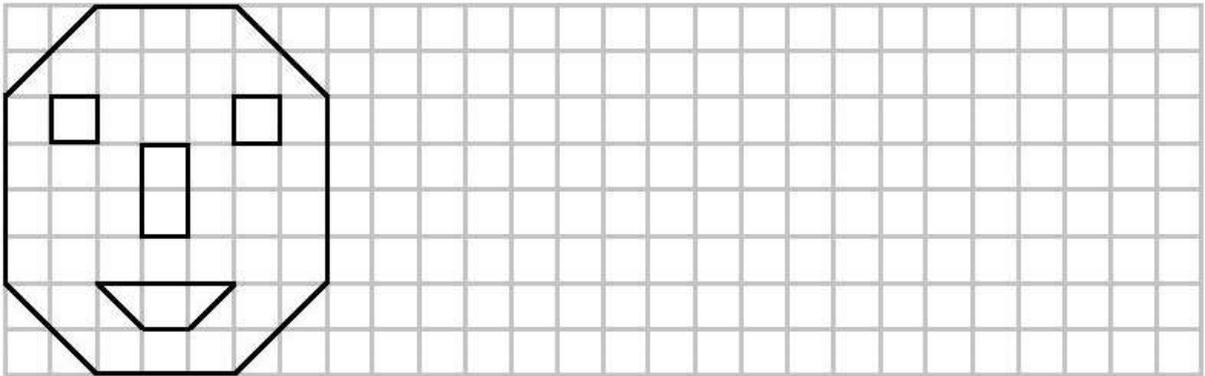


TAREAS DEL MARTES 9 DE JUNIO

MATEMÁTICAS

Una traslación consiste en copiar el dibujo de forma idéntica.

La tarea consiste en copiar el mismo dibujo 2 veces. Deja un cuadrado vacío entre cada dibujo



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR / ORIENTACIONES
9junio 2020	Inglés	<p>Bloque 1: Comprensión de textos orales y escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias de comprensión de textos orales y escritos: Escuchar un audio y completar acerca de los personajes y los sitios donde están. Escuchar un audio y poner yes o no, en las oraciones que lo acompañan. Leer un texto y contestar sacando información de él. <ul style="list-style-type: none"> Funciones gramaticales comunicativas: futuro con will,y won't. presente simple. Present perfect. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de canciones. <p>Bloque 2: Producción de textos orales y escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias de producción de textos orales y escritos: Ordenar las palabras para formar oraciones gramaticalmente correctas. 	<ul style="list-style-type: none"> Vamos a trabajar sobre una de las canciones que estuvimos cantando el otro día Letra de Dance Monkey: primero hay que leerla entera sin buscar nada para ver lo que somos capaces de entender, podemos tener la canción puesta para cantarla mientras la leemos. <p>They say oh my god I see the way you shine Take your hand, my dear, and place them both in mine You know you stopped me dead while I was passing by And now I beg to see you dance just one more time Ooh I see you, see you, see you every time And oh my I, I, I like your style You, you make me, make me, make me wanna cry And now I beg to see you dance just one more time So they say Dance for me, dance for me, dance for me, oh, oh, oh I've never seen anybody do the things you do before They say move for me, move for me, move for me, ay, ay, ay And when you're done I'll make you do it all again I said oh my god I see you walking by Take my hands, my dear, and look me in my eyes Just like a monkey I've been dancing my whole life But you just beg to see me dance just one more time Ooh I see you, see you, see you every time And oh my I, I like your style You, you make me, make me, make me wanna cry And now I beg to see you dance just one more time So they say Dance for me, dance for me, dance for me, oh, oh, oh I've never seen anybody do the things you do before They say move for me, move for me, move for me, ay, ay, ay And when you're done I'll make you do it all again They say Dance for me, dance for me, dance for me, oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh</p>

		<p>Escuchar un audio y completar acerca de los personajes y los sitios donde están. Escuchar un audio y poner yes o no, en las oraciones que lo acompañan. Leer un texto y contestar sacando información de él. Escribir una pequeña redacción similar al modelo estudiado.</p> <p>Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de canciones. • Algunos aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación para la producción de textos basándote en las canciones . <p>Estándares : IN01.03.01 IN01.07.02 IN01.09.01 IN01.10.01 IN01.12.01 IN01.13.01 IN02.04.01 IN02.05.02 IN02.09.01 IN02.11.01 IN02.11.02</p>	<p>I've never seen anybody do the things you do before They say move for me, move for me, move for me, ay, ay, ay And when you're done I'll make you do it all again Ooh Woah-oh, woah-oh, oh Ooh Ah ah, ah They say Dance for me, dance for me, dance for me, oh, oh, oh I've never seen anybody do the things you do before They say move for me, move for me, move for me, ay, ay, ay And when you're done I'll make you do it all again They say Dance for me, dance for me, dance for me, oh, oh, oh, oh, oh, oh I've never seen anybody do the things you do before They say move for me, move for me, move for me, ay, ay, ay And when you're done I'll make you do it all again All again.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El vocabulario es muy sencillo, tenéis que buscar las palabras que no entendáis en el diccionario, estas serían • Say, God, shine, mine, both, beg, style, anybody, place(verbo no sustantivo), before, again. every Con estas palabras deberíais comprender la letra ya que el resto de las palabras las hemos trabajado a lo largo del curso • Quiero hacer una aclaración donde pone wanna es como los americanos dicen want to, de manera coloquial. Debajo de este documento viene la letra entera en español por si no os ha quedado algo claro, pero no la miréis hasta que hayáis intentado comprenderla solos. • Si no lo intentasteis la otra vez es momento de que le cantéis la canción a alguien de vuestra casa, en versión normal o karaoke, lo que prefiráis, podéis tener la letra delante para ir leyéndola. <p>Busca en internet, alguna canción que te encante en inglés y poniendo al lado lyrics lee la letra, usa el diccionario si lo necesitas y cuando hayas terminado si te quedan dudas puedes buscarlo en español.</p>
--	--	--	--