

<p>MARTES 19 mayo 2020</p>	<p>LENGUA</p>	<p>ORTOGRAFÍA /</p> <p>- LC04.21.01 Aplica el uso de la norma ortográfica de los adjetivos terminados en -avo, -eve e -ivo.</p>	<p>► EJERCICIO 1: Tienes que escribir en tu cuaderno las siguientes palabras; sin embargo, les falta una letra, que tienes que completar tú con la letra “b” o con la letra “v”.</p> <p>Orientaciones: recuerda que los adjetivos con acentuación llana que terminan en -ivo, -iva, -evo, -eva, -eve, -avo y -ave se escriben con v.</p> <p>Palabras que tienes que escribir en tu cuaderno completándolas (¿quieres que te dé una pista? Todas se escriben con “v” menos una, que se escribe con “b”):</p> <p>Competiti_o ahorrati_a bre_e prue_a longe_o nue_a octa_o sua_e</p> <p>► EJERCICIO 2: Ahora tienes que escribir las siguientes frases en tu cuaderno, rellenando los huecos que faltan con las palabras del ejercicio anterior.</p> <p>Orientaciones: en el ejercicio anterior hay ocho palabras, y este ejercicio sólo tiene siete frases, por tanto, una de las palabras sobra. ¿Quieres una pista? En este ejercicio sólo tienes que utilizar las palabras que sean adjetivos terminados en -ivo, -iva, -evo, -eva, -eve, -avo y -ave.</p> <p>Frases inacabadas que has de escribir tú completas en tu cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mi hermana es muy porque gasta sólo dinero en lo necesario. - El cuento que leí anoche fue muy, sólo ocupaba dos páginas. - Me encontré una pluma en el campo y era muy - El piloto de fórmula uno inglés quedó en la carrera. - Me he comprado una raqueta, la he estrenado hoy. - Mi hermano es muy, siempre quiere ganar en todos los deportes. - La tortuga de los galápagos es un animal muy, puede vivir más de cien años.
--	---------------	--	--

TAREAS MARTES 19 DE MAYO

Para hacer las divisiones de dos cifras os podéis ayudar de la ficha de pasos que aparecen en esta hoja y ver el vídeo que hay en la web del colegio

PASOS PARA HACER LAS DIVISIONES DE 2 CIFRAS

1º Ponemos el paraguas    $2 \text{ o } 3 \text{ n}^\circ$  $3369 \quad | \quad 65$

2º Hacemos rayita azul al último número del paraguas y de la caja.

3º Hacemos rayita roja a los números de delante. $3369 \quad | \quad 65$

4º Pienso en Rojo $33 \quad | \quad 6$ Busco un número que por 6 se acerque a 33 sin pasarse:

$6 \times _ = 33$ no me puedo pasar

$33 \quad | \quad 6$
5

5º Disparo al azul y voy al azul. No olvides las que te llevas

$5 \times 5 = 25$ al 26 Me llevo 2

$33269 \quad | \quad 65$
1 5

6º Disparo al rojo sumo las que me llevo y voy al rojo

$5 \times 6 = 30$ más dos que me llevo 32 al 33...

$33269 \quad | \quad 65$
1 1 5

7º Bajo la cifra siguiente

$33269 \quad | \quad 65$
1 1 9 5

8º repito desde el paso 2º

$33269 \quad | \quad 65$
1 1 9 5 1
5 4

Actividades Voluntarias para alumnado con ritmo de trabajo rápido:

Ficha 1: <https://drive.google.com/open?id=1WPTgDKJwS3F3TvhKxkvDOKRznBiQ1GWb>

Divisiones con divisor de dos cifras

Las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor

1 Calcula las divisiones.

$832 : 16$

$327 : 25$

$435 : 34$

$535 : 48$

$3.411 : 14$

$5.912 : 28$

$3.764 : 31$

$6.396 : 52$

2 Calcula las divisiones y haz la prueba de cada una.

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumple:

- $\text{resto} < \text{divisor}$
- $\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$

$589 : 52$ PRUEBA

$543 : 45$ PRUEBA

$1.354 : 12$ PRUEBA

ART

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR / ORIENTACIONES	EVALUACIÓN
MARTES 19 DE MAYO	Art	<p>Bloque 2: Expresión artística:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización del espacio bidimensional: la Proporcionalidad • El color: Colores fríos Colores cálidos • Técnicas artísticas: el dibujo con el lápiz de grafito y el collage. • Proceso creativo: <p>Elaboración de una composición artística bidimensional, individual respetando las fases del proceso creativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la obra: búsqueda de información y elección del proyecto: Anuncio <p style="text-align: center;">Estándares:</p> <p>2.1. Distingue los colores fríos y cálidos y los combina con intención expresiva en sus producciones.</p> <p>2.2. Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando el formato horizontal y vertical y los conceptos básicos de espacio y proporción.</p> <p>3.1 Utiliza las técnicas de dibujo con el lápiz de grafito y sus posibilidades gráficas</p> <p>3.2 Presenta sus trabajos con limpieza</p> <p>4.1. Busca en libros y en internet la información pertinente para seleccionar y organizar su proceso creativo.</p> <p>5.1. Confecciona obras artísticas utilizando diversos materiales</p>	<p>Esta tarea si es OBLIGATORIA mandármela. Si ocupa demasiado podéis mandármela tanto en pdf como en formato foto, si le ponéis al archivo el nombre del alumno mucho mejor. Se realiza en un folio o similar tamaño A4(si queréis hacerlo más grande, es decisión vuestra, también vale).</p> <p>La tarea consiste en realizar un anuncio, el artículo tiene que ser inventado</p> <p>Hay que incluir en el anuncio : el nombre del producto, las distintas utilidades que tiene, un eslogan y un dibujo o representación del artículo a vender. Os recuerdo que lo que aparezca escrito debe ser en inglés pero que los fallos gramaticales no afectan , ya que se corregirá y no afecta a la nota de la asignatura.</p> <p>Se puede utilizar cualquier material que tengamos por casa, lápiz, colores, rotuladores, pintura de dedos... y cualquier técnica que se haya trabajado, puntillismo, collage, o cualquier otra que queráis. Si tenéis cualquier duda, preguntadlo así como si necesita alguna indicación adicional.</p> <p>Si tenéis el anuncio ya hecho de cuando lo pedí de manera voluntaria me vale ese aunque si quieren pueden hacer otro. .</p> <p>Si tenéis más tareas de las voluntarias que he ido mandando me las podéis mandar ahora si no me las habéis mandado ya. Los mensajes o por papás o a mi correo sergiop@edu.jccm.es</p>	Observación de tareas.

EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Martes 19 mayo de 2020	E.F.	<p style="text-align: center;"><u>SOBRE RUEDAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Mejora el equilibrio dinámico• Mantiene una posición de base, equilibrada y segura que predisponga a la acción de patinar.• Tiene confianza en sí mismo <p style="text-align: center;"><u>ME MUEVO EN BICI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Mejora la habilidad con la bici• Usa las marchas adecuadamente• Respeta las señales• Aprende a circular por la localidad• Utiliza la bici como transporte	<ul style="list-style-type: none">• Ficha 1: Patines, patinete ...<ul style="list-style-type: none">- Patinaje libre- Pillar con balón- Circuito de conos- El trenecito- El trenecito con aros- Pollito Inglés con patines- Realizar los juegos de la ficha adaptándose a las posibilidades de cada alumno.- Se adjunta ficha • Ficha 2: Bicicleta<ul style="list-style-type: none">- Ruta por la localidad.- Adaptándose a las necesidades de cada alumno/a- Se adjunta ficha	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar el equilibrio dinámico, el empuje y el deslizamiento sobre los patines.• Controlar la velocidad y la parada.• Mejorar los giros básicos.• Aumentar la confianza en sí mismo. • Mejorar la habilidad en la conducción.• Aprender a circular en grupo.• Conocer los principios de Educación Vial. Fomentar la utilización de la bicicleta como transporte.

BLOQUE: Juego y Deporte

UNIDAD: Sobre Ruedas

SESION: 03

2^{do} ciclo :**CICLO**

3^o y 4^o :**NIVEL**

MATERIAL: pelotas de foam, conos, aros y cuerdas.

ORG. ALUMNOS: individual, equipos y gran grupo.

OBJETIVOS:

1. Mejorar el equilibrio dinámico, el empuje y el deslizamiento sobre los patines.
2. Controlar la velocidad y la parada.
3. Mejorar los giros básicos.
4. Aumentar la confianza en sí mismo.

TEC. ENSEÑANZA: Man Directo y Res de Problemas.

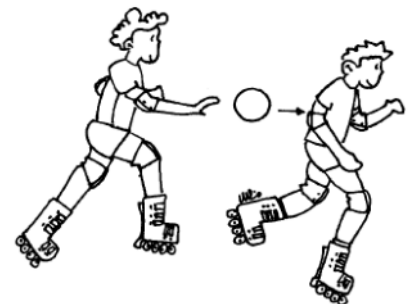


ANIMACIÓN

1. **Patinaje Libre.** Cada alumno, con sus patines, patinan libremente por toda la pista.

PARTE PRINCIPAL

1. **Pilar con Balón.** Uno de los niños se la queda, portando una pelota de foam. Para pillar a cualquiera del resto de compañeros, tiene que darle con la pelota. Al que consiga dar con la pelota, pasa a quedársela.

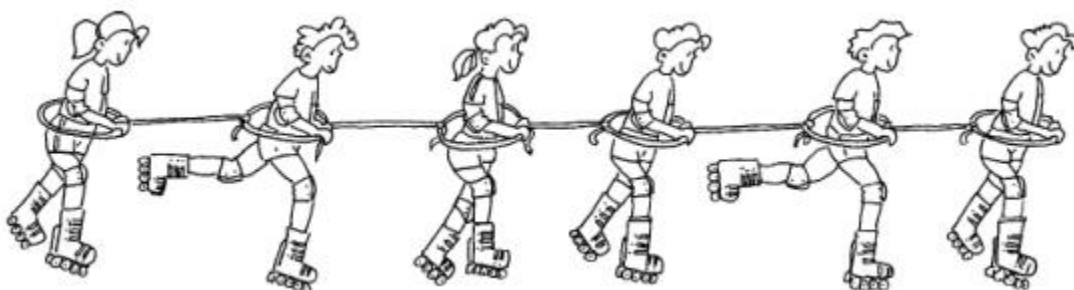


2. **Circuito con Conos.** Se colocan una fila de conos por toda la pista. Los alumnos, tienen que recorrerlo en zig-zag.



3. **El Trenecito.** En grupos de 4 o 5 alumnos, agarrados por la cintura, avanzan todos juntos formando un "trenecito"

4. **El Trenecito con Aros.** En grupos de cinco o seis desplazarse metidos cada uno en un aro, sin poder tocar el aro del compañero, tenemos que formar un tren.



VUELTA A LA CALMA

1. **1, 2, 3 Pollito Inglés con patines.** Uno la liga de cara a una pared. Los demás con sus patines se sitúan en la línea de salida. El que la liga, de espaldas al resto de jugadores, dirá: "1, 2, 3... pollito inglés". El resto avanzan patinando hacia la pared, sin ser vistos en su movimiento. Si el que la liga los ve retroceden al principio. Gana quien llegue a la pared sin ser visto, y pasará a ser quien la ligue.

BLOQUE: Juego y Deporte

UNIDAD: En Bici al Cole

SESION: 05

3^{er} ciclo :**CICLO**

5º y 6º :**NIVEL**

MATERIAL: bicicletas.

ORG. ALUMNOS: Gran grupo.

OBJETIVOS:

1. Mejorar la habilidad en la conducción.
2. Aprender a circular en grupo.
3. Conocer los principios de Educación Vial.
4. Fomentar la utilización de la bicicleta como transporte.

TEC. ENSEÑANZA: Man Directo y Res de Problemas.

ANIMACIÓN

PARTE PRINCIPAL

1. **Ruta por la Localidad.** Salida en bicicleta por las calles de la localidad, para poner en práctica las habilidades y los conocimientos sobre Educación Vial aprendidos.



VUELTA A LA CALMA