

EN BUSCA DEL CUBO

MENSAJE EN CLAVE

Encuentra el mensaje oculto y escríbelo. La clave está en los resultados de las restas.

A 6 850	B 23	C 278	D 339
E 901	F 809	G 109	H 368
I 292	J 140	K 279	L 169
M 292	N 597	Ñ 268	O 111
P 2	Q 1 001	R 113	S 144
T 292	U 292	V 58	W 987
X 58	Y 6 744	Z 3 84	



1. 2000-1856
2. 864-572
3. 3005-2896
4. 4972-4680
5. 5900-4999

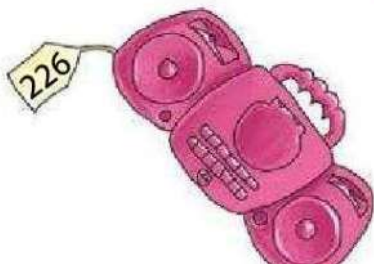
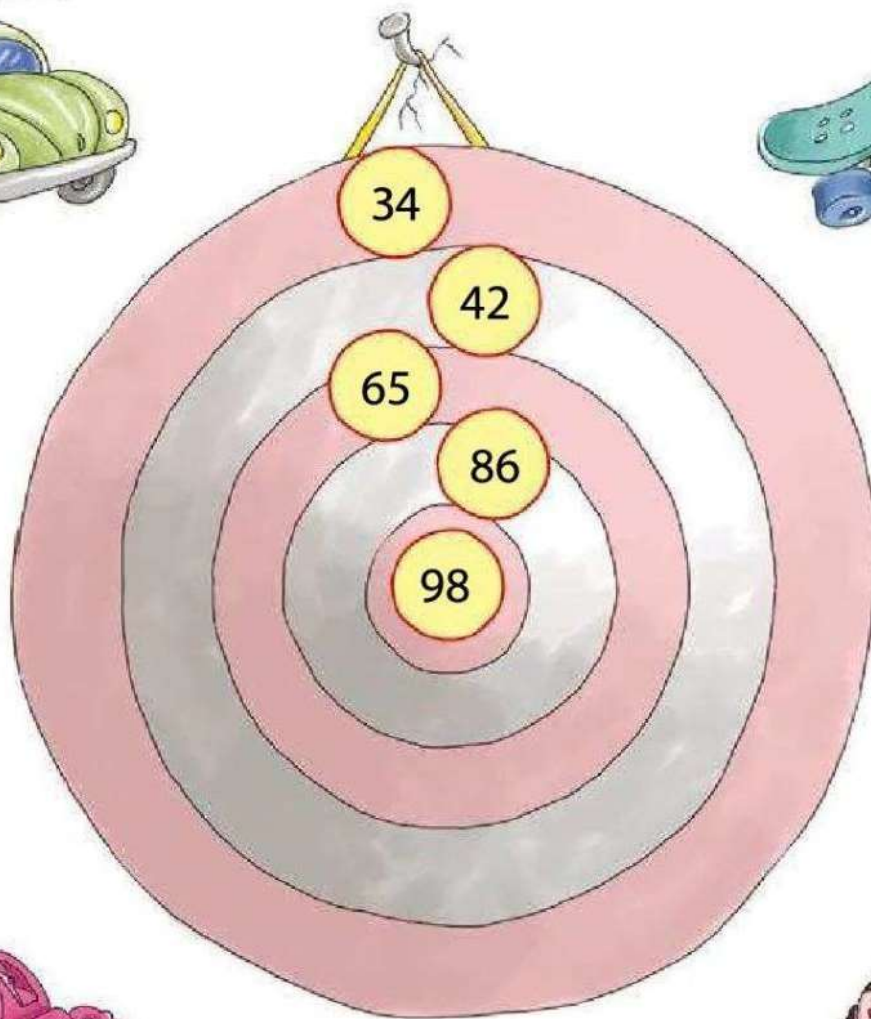
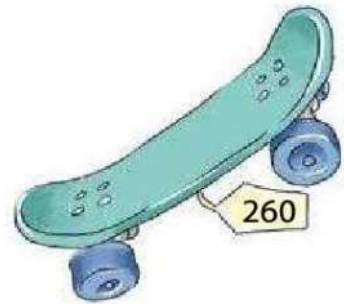
6. 685-516
7. 9685-2835
8. 485-372
9. 329-37
10. 2859-1997

11. 9994-3144
12. 8321-7982
13. 5900-4999
14. 685-516
15. 9303-2453

16. 533-420
17. 1064-772
18. 2000-1856
19. 7339-489

¿Qué tiros se necesitan para ganar cada juguete?

La muñeca
El carrito de cuerda
La grabadora
La patineta .



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR / ORIENTACIONES
16 junio 2020	Inglés	<p>Bloque 1: Comprensión de textos orales y escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de comprensión de textos orales y escritos: Escuchar y leer con subtítulos una historia en formato audiovisual. • Leer un cuento con moraleja • Funciones gramaticales comunicativas: oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. presente simple, perfecto, pasado simple, pasado continuo • Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de la escucha activa del video propuesto. <p>Bloque 2: Producción de textos orales y escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de producción de textos orales y escritos: Repetir las oraciones escuchadas.. Patrones sonoros, acentuales, y de 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver el video de Scooby doo. en Youtube • https://www.youtube.com/watch?v=yd73N-Mncsg. Si le pincháis debajo en la pantalla donde sale un engranaje, dadle donde pone subtítulos y ponéis los generados automáticamente. Aunque alguna palabra puede estar mal escrita la mayoría está bien y ayuda bastante a la comprensión. Cuando lo hayáis visto un par de veces podéis pararlo y buscar palabras que no entendéis en el diccionario. Intentad repetir las frases que dicen, mientras vais parando el video, desde el principio al final. Cuando ya lo hayáis hecho, contestad a las preguntas de abajo. • What are they eating? • What did everybody say about the old woman? • When does cornfield clem come? • What does he do? • Is the shop's owner wearing a mask? Para contestar que sean oraciones con sujeto y predicado, no contestéis como si fuese un telegrama. Fijaros en los tiempos verbales a la hora de contestar, es muy importante. • Lee la fábula The Lion and the mouse. Las fábulas son cuentos donde los protagonistas son animales y que siempre tienen una moraleja. • A Lion lay asleep in the forest, his great head resting on his paws. A timid little mouse came upon him unexpectedly, and in her fright and haste to get away, ran across the lion's nose. Roused from his nap, the lion laid his huge paw angrily on the tiny creature to kill her. -Spare me! Please let me go and someday I will surely repay you- begged the poor mouse. <p>The lion was much amused to think that a mouse could ever help him. But he was generous and finally let the Mouse go.</p>

		<p>entonación a través de formato audiovisual. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de repetir oraciones escuchadas. • Imitación de algunos aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación con las videos trabajadas. . • Escribir la moraleja de la fábula con sus propias palabras. • Estándares : IN01.01.01 IN01.02.01 IN01.03.01 IN01.03.02 IN01.03.03 IN01.04.01 IN01.07.02 IN01.09.01 IN01.10.01 IN01.12.01 IN01.13.01 IN02.04.01 IN02.05.02 IN02.09.01 IN02.11.01 IN02.11.02 	<p>Some days later, while stalking his prey in the forest, the lion was caught in the toils of a hunter's net. Unable to free himself, he filled the forest with his angry roaring. The mouse knew the voice and quickly found the lion struggling in the net. Running to one of the great ropes that bound him, she gnawed it until it parted, and soon the lion was free.</p> <p>You laughed when I said I would repay you. Now you see that even a mouse can help a lion- said the mouse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Busca en el diccionario las palabras que no entiendas, ten en cuenta que algunas palabras son verbos y vienen en pasado simple, recuerda que en el diccionario solo vienen las formas en infinitivo. • Escribe con tus palabras y la ayuda del diccionario la moraleja de la historia. • Escribe en inglés los nombres de alguna fabula que conozcas además de esta.
--	--	--	---