

TAREAS LUNES 8 DE JUNIO 2020

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR / ORIENTACIONES
LUNES 8 junio 2020	LENGUA	<p>GRAMÁTICA /</p> <p>Estándar de ap. ev.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LC04.39.01 Conoce y utiliza los pronombres personales. - LC04.38.01 Identifica el artículo. - LC04.38.02 Conoce la concordancia de género y número entre nombre y determinante. - LC04.38.03 Conoce los determinantes demostrativos, posesivos y numerales. - LC04.34.01 Identifica nombres comunes, propios, individuales y colectivos. - LC04.35.01 Clasifica los nombres según su género y número. - LC04.40.01 Identifica los verbos en oraciones. - LC04.43.01 Utiliza los tiempos verbales en presente, pasado y futuro, en función de la acción realizada o por realizar. 	<p>► EJERCICIO 1: Escribe la oración y analiza las palabras como en el ejemplo:</p> <p>Orientaciones: El anexo con el análisis morfológico te va a servir de ayuda, puedes mirarlo. Sobre todo, analiza los sustantivos, verbos y determinantes; las otras palabras también las puedes intentar:</p> <p>EJEMPLO: “La cabaña está en aquella cordillera”</p> <p><i>La: determinante, artículo determinado, femenino, singular.</i></p> <p><i>Cabaña: sustantivo común, individual, contable, concreto, femenino, singular.</i></p> <p><i>Está: 3ª persona del singular, verbo estar, 1ª conjugación, forma simple, presente.</i></p> <p><i>En: preposición.</i></p> <p><i>Aquella: determinante demostrativo, de lejanía, femenino, singular.</i></p> <p><i>Cordillera: sustantivo común, colectivo,</i></p> <p>Recuerda, copia esta oración y analiza cada palabra como en el ejemplo:</p> <p>“Mi familia ha venido con nosotros a este bosque”.</p> <p>Mi:</p> <p>Familia:</p> <p>Ha venido:</p> <p>Con:</p> <p>Nosotros:</p> <p>A:</p> <p>Este:</p> <p>Bosque:</p>

ANÁLISIS MORFOLÓGICO

Consiste en determinar la categoría gramatical de cada palabra de una oración.

A continuación, vamos a ver: determinantes, sustantivos, verbos, pronombres personales, adjetivos, preposiciones, conjunciones y adverbios.

Vas a ver también ejemplos de cómo se analiza cada categoría gramatical.

1. DETERMINANTES

Los determinantes van delante del sustantivo y modifican su significado.

● **DETERMINANTES ARTÍCULOS:** tienen el mismo género y número que al sustantivo al que acompañan. Hay dos tipos:

- **ARTÍCULOS DETERMINADOS:** Sirven para referirse a algo ya conocido e identificado.
- **ARTÍCULOS INDETERMINADOS:** Se usan para referirse a algo que pertenece a un grupo más amplio, algo no conocido y no identificado.

	Artículo determinado		Artículo indeterminado	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Singular	<i>el</i>	<i>la</i>	<i>un</i>	<i>una</i>
Plural	<i>los</i>	<i>las</i>	<i>unos</i>	<i>unas</i>

- **EJEMPLO:**

“La casa está allí”

La: determinante, artículo determinado, femenino, singular.

NOTA: LOS ARTÍCULOS CONTRACTOS: existen unas palabras que no son artículos ni preposiciones sino la unión de ambos. Los artículos contractos se forman cuando las preposiciones "a" y "de" van unidas al artículo "el". De esta manera se fusionan el artículo con las preposiciones dando como lugar un artículo contracto.

- **EJEMPLOS:**

“Vamos al cole” (a + el)
el)

Al: artículo contracto.

“La luz del día proviene del sol” (de +

Del: artículo contracto.

● **DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS:** se utilizan para identificar el sustantivo en función de la distancia a la que se encuentra de la persona que habla. El determinante demostrativo concuerda con el sustantivo al que acompaña en género y número.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía	<i>este</i>	<i>esta</i>	<i>estos</i>	<i>estas</i>
Distancia media	<i>ese</i>	<i>esa</i>	<i>esos</i>	<i>esas</i>
Lejanía	<i>aquel</i>	<i>aquella</i>	<i>aquellos</i>	<i>aquellas</i>

- **EJEMPLO:**

“Esa mariposa tiene muchos colores”.

Esa: determinante, demostrativo de distancia media, femenino, singular.

- **DETERMINANTES POSESIVOS:** indican a quién pertenece algo. Tienen siempre el mismo género y número que el sustantivo al que acompañan. Son los siguientes:

	Un poseedor	Varios poseedores	
	Masculino y femenino	Masculino	Femenino
Singular	Mi, tu, su	Nuestro, vuestro, su	Nuestra, vuestra, su
Plural	Mis, tus, sus	Nuestros, vuestros, sus	Nuestras, vuestras, sus

- **EJEMPLO:**

“Vuestros cuadernos están muy ordenados”.

Vuestros: determinante, posesivo, varios poseedores, masculino, plural.

- **DETERMINANTE NUMERALES:** Acompañan al sustantivo y hay dos tipos:

- **Cardinales:** indican el número de cosas, personas, animales, que hay: *uno, dos, tres, cuatro...*
- **Ordinales:** indican la posición que ocupan: *primero - primer, segundo, tercero - tercer...*

- **EJEMPLO:**

“Hay cinco vocales en la lengua española”.

Cinco: determinante numeral, cardinal.

2. SUSTANTIVOS

Los sustantivos o nombres son las palabras que empleamos para nombrar a personas, animales, objetos, lugares, ideas y sentimientos.

CLASES DE SUSTANTIVOS	
Comunes: nombran a cualquier persona, animal, objeto o lugar (<i>gato, sillón</i>).	Propios: Nombran a una persona, animal, objeto o lugar concreto, diferenciándolo de los demás (<i>Sebastián, Madrid</i>).
Individuales: nombran un elemento cuando están en singular (<i>pino</i>).	Colectivos: nombran varios elementos cuando están en singular (<i>pinar</i>).
Contables: nombran seres y objetos que se pueden contar (<i>naranjas</i>).	Incontables: nombran elementos que no se pueden contar (<i>fruta</i>).
Concretos: nombran seres y objetos que se pueden percibir con los sentidos (<i>reloj</i>).	Abstractos: nombran ideas o sentimientos que no se pueden percibir con los sentidos (<i>felicidad</i>).

- **EJEMPLO:**

“El coro canta muy bien”

Coro: sustantivo común, colectivo, contable, concreto, masculino, singular.

3. VERBOS

Los verbos son **las palabras que indican acciones.**

La **conjugación** del verbo se distingue por la terminación de su infinitivo:

1ª conjugación: **-ar** / 2ª conjugación: **-er** / 3ª conjugación: **-ir**

Las formas verbales podían ser **simples y compuestas**: Las **formas simples** están formadas por una sola palabra: *jugué, caminas*. Las **formas compuestas** se construyen con una forma conjugada del verbo haber y el participio del verbo principal: *has venido*.

Aquí mostramos la conjugación del verbo regular saltar, de la 1ª conjugación:

PRESENTE		
Yo salto	Nosotros/as saltamos	
Tú saltas	Vosotros/as saltáis	
Él/Ella salta	Ellos/as saltan	
PASADO		
PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO
Yo saltaba	Yo salté	Yo he saltado
Tú saltabas	Tú saltaste	Tú has saltado
Él/Ella saltaba	Él/Ella saltó	Él/Ella ha saltado
Nosotros/as saltábamos	Nosotros/as saltamos	Nosotros/as hemos saltado
Vosotros/as saltabais	Vosotros/as saltasteis	Vosotros/as habéis saltado
Ellos/as saltaban	Ellos/as saltaron	Ellos/as han saltado
FUTURO		
Yo saltaré	Nosotros/as saltaremos	
Tú saltarás	Vosotros/as saltaréis	
Él/Ella saltará	Ellos/as saltarán	
FORMAS NO PERSONALES		
INFINITIVO: saltar / PARTICIOPIO: saltado / GERUNDIO: saltando		

- **EJEMPLO:**

“El cocinero ha preparado un plato muy rico”

Ha preparado: 3ª persona del singular, verbo preparar, 1ª conjugación, forma compuesta, pretérito perfecto compuesto.

4. PRONOMBRES PERSONALES

El pronombre personal se utiliza para nombrar a una persona o animal sin utilizar su nombre, bien porque ya se mencionó antes y así evitamos repetirlo, bien porque se sabe perfectamente a quién se refiere.

	Singular	Plural
1ª persona	<i>yo</i>	<i>Nosotros, nosotras</i>
2ª persona	<i>Tú, usted</i>	<i>Vosotros, vosotras, ustedes</i>
3ª persona	<i>Él, ella</i>	<i>Ellos, ellas</i>

- **EJEMPLO:**

“Ellas han llegado en el tren”

Ellas: pronombre personal, 3ª persona del plural.

5. ADJETIVOS

Los adjetivos expresan cómo son o cómo están las personas, animales, objetos y lugares. Pueden aparecer en tres grados diferentes:

- El **grado positivo** no añade información al adjetivo: *Ese árbol es alto.*
- El **grado comparativo** compara dos elementos con una característica común. Puede ser de tres tipos:
 - De inferioridad: *Ese árbol es menos alto que aquel.*
 - De igualdad: *Ese árbol es tan alto como aquel.*
 - De superioridad: *Ese árbol es más alto que aquel.*
- El **grado superlativo** indica unas características en su intensidad más alta. Se puede utilizar de dos formas:
 - Colocando la palabra muy delante del adjetivo: *Ese árbol es muy alto.*
 - Añadiendo los sufijos -ísimo, -ísima, -ísimos, -ísimas: *Ese árbol es altísimo.*

- **EJEMPLO:**

“El libro de animales es tan interesante como el de los viajes”.

Interesante: adjetivo, de grado comparativo de igualdad, masculino, singular.

(NOTA IMPORTANTE: el adjetivo interesante es igual en femenino que en masculino, aquí lo analizamos como masculino porque acompaña a libro).

6. PREPOSICIONES

Las preposiciones no tienen género ni número. Sirven para unir palabras.

Hay 19 preposiciones: *a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre y tras.*

- **EJEMPLO:**

“Estoy viajando a Cuenca”.

A: preposición.

7. CONJUNCIONES

No tienen género ni número. Sirven para unir palabras y oraciones.

Algunas conjunciones frecuentes son: *y, o, ni, pero, aunque, sino, porque y cuando.*

- **EJEMPLO:**

“El verano me gusta mucho, aunque la primavera también está muy bien”.

Aunque: conjunción.

8. ADVERBIOS

Los adverbios son palabras que indican en qué circunstancias ocurre la acción del verbo. Hay diferentes tipos de adverbios, entre ellos, de lugar, de tiempo...

- **Adverbios de lugar:** son palabras que indican **dónde** sucede la acción del verbo: aquí, alrededor, lejos, encima...
- **Adverbios de tiempo:** son palabras que indican **cuándo** sucede la acción del verbo: ahora, aún, mañana, luego...

- **EJEMPLOS:**

“Hemos quedado para comer mañana”.

Mañana: adverbio de tiempo.

“La paella está encima de la mesa”.

Encima: adverbio de lugar.

ANÁLISIS SINTÁCTICO

El análisis sintáctico determina las funciones de las palabras o grupos de palabras dentro de la oración.

EL SUJETO Y EL PREDICADO

En toda oración se pueden diferenciar dos partes:

Sujeto: es el elemento de la oración (un sustantivo, un pronombre, un grupo nominal) que concuerda con el verbo del predicado en número y persona.

Predicado: describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto. En el predicado siempre hay un verbo, que concuerda en persona y número con el sujeto.

- **EJEMPLO:** vamos a subrayar en una oración el sujeto de azul y el predicado de rojo.

“Los alumnos entran en la biblioteca”

(NOTA IMPORTANTE: cuando el sujeto no aparece se llama SUJETO ELÍPTICO. Sabemos cuál es el sujeto elíptico de una oración por la persona y el número del verbo.

EJEMPLO: “Veranean en un pueblo de montaña”. (Sujeto elíptico: Ellos o ellas)

DÍA	MATERIA	CONTENIDO /ESTANDAR	TAREA A REALIZAR/Orientaciones
Lunes 8 de junio	Sociales	<p><u>CONTENIDOS:</u> Comunidades autónomas, ciudades autónomas y provincias que forman España.</p> <p><u>ESTÁNDARES</u> 4.1. Define provincia, comunidad y ciudad autónoma y nombra y localiza en mapas políticos las distintas comunidades que forman España, así como sus provincias.</p> <p><u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u> 4. Conocer la organización territorial de España.</p> <p><u>MÉTODO DE EVALUACIÓN:</u> Observación directa realizando feedback cuando lo necesiten y en las cuestiones que tengan dificultades.</p>	<p>Calca o dibuja este mapa o similar y rellénalo (sin mirar) de los siguientes nombres: (recuerda sólo mira lo que no sepas y al final comprueba que lo has hecho bien con los mapas que tienes en el libro en el tema 5).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Límites físicos y políticos. -Mares y océanos. -Nombre de los territorios que forman España (archipiélagos, península y ciudades autónomas). -Comunidades <p>Para los alumnos de ritmo rápido o/y para todos de forma voluntaria pueden poner todas las provincias también.</p> <p>https://padlet.com/cristinalopezmaestra/1cecgzyu15fnjvq</p>  <p>The image shows a map of Spain with its autonomous communities and provinces outlined and color-coded. The colors used are shades of green, yellow, orange, and pink. The map includes the Iberian Peninsula and the Canary Islands. The surrounding waters are light blue, and the landmasses are light brown.</p>