

LENGUA

Estimadas familias, ¿Cómo están? Espero que estén bien.

A continuación, les mostramos las tareas del 1 al 5 de junio (en Lengua solamente tienen tarea de lunes a jueves).

Esta semana se ofrece también una hoja con tareas de ampliación, en un documento aparte llamado "4º_Lengua_AMPLIACIÓN_VOLUNTARIA_1_5_junio_2020", cuya realización es voluntaria, es decir que NO ES OBLIGATORIA.

ESTA SEMANA NO ME TIENEN QUE ENVIAR NADA.

Muchas gracias.

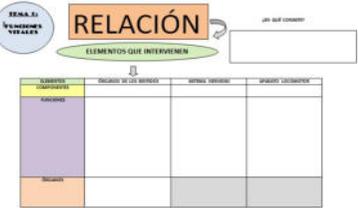
IMPORTANTE: NO HAY QUE ESCRIBIR EL ENUNCIADO DE LOS EJERCICIOS NI LAS ORIENTACIONES.

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR / ORIENTACIONES	EVALUACIÓN												
LUNES 1 junio 2020	LENGUA	GRAMÁTICA / Estándar de ap. ev.: - LC04.39.01 Conoce y utiliza los pronombres personales.	<p>► EJERCICIO 1: Escribe las oraciones, subraya los pronombres personales que encuentres y por último analízalos como en el ejemplo:</p> <p>Orientaciones: El pronombre personal se utiliza para nombrar a una persona o animal sin utilizar su nombre, bien porque ya se mencionó antes y así evitamos repetirlo, bien porque se sabe perfectamente a quién se refiere.</p> <p>TABLA CON LOS PRONOMBRES PERSONALES:</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Singular</th><th>Plural</th></tr></thead><tbody><tr><td>1ª persona</td><td><i>yo</i></td><td><i>Nosotros, nosotras</i></td></tr><tr><td>2ª persona</td><td><i>Tú, usted</i></td><td><i>Vosotros, vosotras, ustedes</i></td></tr><tr><td>3ª persona</td><td><i>Él, ella</i></td><td><i>Ellos, ellas</i></td></tr></tbody></table> <p>EJEMPLO:</p> <p>1º) subrayamos el pronombre de la frase: <i>"<u>Ellos</u> han venido esta mañana"</i></p> <p>2º) Después, analizamos el pronombre:</p>		Singular	Plural	1ª persona	<i>yo</i>	<i>Nosotros, nosotras</i>	2ª persona	<i>Tú, usted</i>	<i>Vosotros, vosotras, ustedes</i>	3ª persona	<i>Él, ella</i>	<i>Ellos, ellas</i>	
	Singular	Plural														
1ª persona	<i>yo</i>	<i>Nosotros, nosotras</i>														
2ª persona	<i>Tú, usted</i>	<i>Vosotros, vosotras, ustedes</i>														
3ª persona	<i>Él, ella</i>	<i>Ellos, ellas</i>														

Ellos: pronombre personal, 3ª persona del plural.

Recuerda: Escribe las oraciones en tu cuaderno, subraya los pronombres que encuentres y después analízalos debajo:

- Tú eres mi amigo.
- Ella es alumna del colegio.
- Él va a clase de cuarto.
- Nosotros celebramos su cumpleaños.
- Yo he salido a pasear esta mañana.

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR Y ORIENTACIONES	EVALUACIÓN
1 JUNIO 2020	CCNN	<p>Expresión escrita. Reconocimiento de las ideas principales y capacidad de síntesis. Valorar la importancia de este medio de comunicación.</p> <p>CN01.01.01 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito</p> <p>CN01.01.03 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p> <p>CN01.03.01 Utiliza de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>-La funciones vitales. Identifica las funciones vitales de los seres humanos y los aparatos que intervienen, así como los órganos de cada uno de ellos. Valoración de estos aparatos para la vida.</p> <p>CN 02.01.01 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor) y relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).</p> <p>CN 02.01.02 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales de los seres humanos.</p> <p>CN 02.02.01 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y, explica sus principales funciones</p>	<p>Actividad 1:</p> <p>-Completa el cuadro (también está en archivo adjunto):</p> <p><u>Seguir las orientaciones</u> que aparecen debajo.</p> 	Observación

ORIENTACIONES:

Lunes 1 de junio. Actividad 1.

1. Ver el tutorial: https://youtu.be/mSV7zD_3l0U
2. Después, LEER el ESQUEMA hecho en clase del tema 1 (PROCESO DE RELACIÓN/COMUNICACIÓN).
3. Por último, completar el cuadro. **PODÉIS COPIAR EL CUADRO EN EL CUADERNO O IMPRIMIRLO. Lo tenéis también en un archivo adjunto.**

CORRECCIÓN. También en archivo adjunto



ELEMENTOS COMPONENTES	ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	SISTEMA NERVIOSO	APARATO LOCOMOTOR
FUNCIONES	CINCO SENTIDOS: VISTA, OÍDO, TACTO, GUSTO Y OLFATO. Captan la información de lo que sucede en el exterior. -VISTA: nos permite saber cuál es el color, la forma, el tamaño y distancia de los objetos del entorno. -OÍDO: permite percibir y diferenciar sonidos y saber su procedencia. -TACTO: permite percibir el frío, calor, forma y textura de los objetos. -GUSTO: permite detectar sabores en los alimentos. -OLFATO: permite captar olores.	CEREBRO: recibe la información de los órganos de los sentidos y la interpreta para dar una respuesta. NERVIOS tienen dos funciones: -Llevar la información de los sentidos hasta el cerebro - y desde el cerebro llevar las órdenes hasta el aparato locomotor. Luego, el SISTEMA NERVIOSO recibe, interpreta y transporta la información.	SISTEMA ESQUELÉTICO: está formado por todos los huesos del cuerpo que se unen con las articulaciones para poder moverse. SISTEMA MUSCULAR: está formado por músculos que se unen a los huesos mediante los tendones para poder moverse. Luego, el APARATO LOCOMOTOR nos permite movernos.
ÓRGANOS	-VISTA es el ojo -OÍDO: es el oído -TACTO: la piel -GUSTO: la lengua OLFATO: la nariz		

**TEMA 1:
FUNCIONES
VITALES**

RELACIÓN

¿EN QUÉ CONSISTE?

ELEMENTOS QUE INTERVIENEN



ELEMENTOS COMPONENTES	ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	SISTEMA NERVIOSO	APARATO LOCOMOTOR
FUNCIONES			
ÓRGANOS			

INGLÉS

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR / ORIENTACIONES
1 de junio 2020	Inglés	<p>Bloque 1: Comprensión de textos orales y escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de comprensión de textos orales y escritos: Escuchar un audio y completar acerca de los personajes y los sitios donde están. Escuchar un audio y poner yes o no, en las oraciones que lo acompañan. Leer un texto y contestar sacando información de él. <ul style="list-style-type: none"> • Funciones gramaticales comunicativas: futuro con will,y won't. presente simple. • Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de listenings. Sonido "oi", "j", "g". <p>Bloque 2: Producción de textos orales y escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de producción de textos orales y escritos: Ordenar las palabras para formar oraciones gramaticalmente correctas. Escuchar un audio y completar acerca de los personajes y los sitios donde están. Escuchar un audio y poner yes o no, en las oraciones que lo acompañan. Leer un texto y contestar sacando información de él. Escribir una pequeña redacción similar al modelo estudiado. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: <ul style="list-style-type: none"> • Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de listenings • Algunos aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación para la producción de textos basándose en lo escuchado. <p>Estándares : IN01.02.01 IN01.03.01 IN01.03.02 IN01.06.01 IN01.09.01 IN01.12.01 IN01.13.01 IN02.05.02 IN02.07.01 IN02.07.02 IN02.11.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corregir las tareas del 29 de mayo con las soluciones que vienen debajo en el documento • Esta tarea es OBLIGATORIO entregarla, es recomendable ponerle el nombre del alumno al documento al enviarlo. Mi dirección de correo es sergiop@edu.jccm.es En papás he tenido algún problema descargando archivos, así que si podéis enviármelo al e-mail es más sencillo. Si alguien tiene problemas descargándomela que me envíe su e-mail y se la mando. Si veis que junto a corregir se os hace muy larga, podéis hacer parte y el resto el día 5. Hay que entregarla cuando la tengan terminada, pero si por lo que sea os retrasáis no hay problema. • Ficha OBLIGATORIA entregarla: • https://www.dropbox.com/s/ktgy632igw5xzrq/1de%20Junio.docx?dl=0 • Ejercicio 1: Escuchar y poner al lado de los nombre la letra del sitio. • Audio del ejercicio 1: • https://www.dropbox.com/s/0ihgr10bdfe7xi4/Act1.mp3?dl=0 • Ejercicio 2: Escuchar y escribir true o false. • Audio del ejercicio 2: • https://www.dropbox.com/s/25fukrjv1thfv9l/Act2.mp3?dl=0 • Ejercicio 3: Mira el dibujo y al lado de cada oración, escribir yes o no. • Ejercicio 4: Lee y rodea una de las palabras separadas por /. • Ejercicio 5: Ordena las palabras , fijaros si es interrogativa, afirmativa o negativa. • Ejercicio 6: Lee la lectura y contesta a la pregunta, poniendo tus ideas. Podéis usar el texto hecho como guía.