

LENGUA

Estimadas familias, ¿Cómo están? Espero que estén bien.

A continuación, les mostramos las tareas del 1 al 5 de junio (en Lengua solamente tienen tarea de lunes a jueves).

Esta semana se ofrece también una hoja con tareas de ampliación, en un documento aparte llamado "4º_Lengua_AMPLIACIÓN_VOLUNTARIA_1_5_junio_2020", cuya realización es voluntaria, es decir que NO ES OBLIGATORIA.

ESTA SEMANA NO ME TIENEN QUE ENVIAR NADA.

Muchas gracias.

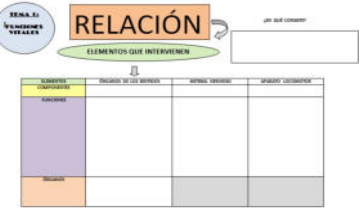
IMPORTANTE: NO HAY QUE ESCRIBIR EL ENUNCIADO DE LOS EJERCICIOS NI LAS ORIENTACIONES.

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR / ORIENTACIONES	EVALUACIÓN												
LUNES 1 junio 2020	LENGUA	GRAMÁTICA / Estándar de ap. ev.: - LC04.39.01 Conoce y utiliza los pronombres personales.	<p>► EJERCICIO 1: Escribe las oraciones, subraya los pronombres personales que encuentres y por último analízalos como en el ejemplo:</p> <p>Orientaciones: El pronombre personal se utiliza para nombrar a una persona o animal sin utilizar su nombre, bien porque ya se mencionó antes y así evitamos repetirlo, bien porque se sabe perfectamente a quién se refiere.</p> <p>TABLA CON LOS PRONOMBRES PERSONALES:</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Singular</th><th>Plural</th></tr></thead><tbody><tr><td>1ª persona</td><td><i>yo</i></td><td><i>Nosotros, nosotras</i></td></tr><tr><td>2ª persona</td><td><i>Tú, usted</i></td><td><i>Vosotros, vosotras, ustedes</i></td></tr><tr><td>3ª persona</td><td><i>Él, ella</i></td><td><i>Ellos, ellas</i></td></tr></tbody></table> <p>EJEMPLO:</p> <p>1º) subrayamos el pronombre de la frase: <i>"<u>Ellos</u> han venido esta mañana"</i></p> <p>2º) Después, analizamos el pronombre:</p>		Singular	Plural	1ª persona	<i>yo</i>	<i>Nosotros, nosotras</i>	2ª persona	<i>Tú, usted</i>	<i>Vosotros, vosotras, ustedes</i>	3ª persona	<i>Él, ella</i>	<i>Ellos, ellas</i>	
	Singular	Plural														
1ª persona	<i>yo</i>	<i>Nosotros, nosotras</i>														
2ª persona	<i>Tú, usted</i>	<i>Vosotros, vosotras, ustedes</i>														
3ª persona	<i>Él, ella</i>	<i>Ellos, ellas</i>														

Ellos: pronombre personal, 3ª persona del plural.

Recuerda: Escribe las oraciones en tu cuaderno, subraya los pronombres que encuentres y después analízalos debajo:

- Tú eres mi amigo.
- Ella es alumna del colegio.
- Él va a clase de cuarto.
- Nosotros celebramos su cumpleaños.
- Yo he salido a pasear esta mañana.

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR Y ORIENTACIONES	EVALUACIÓN
1 JUNIO 2020	CCNN	<p>Expresión escrita. Reconocimiento de las ideas principales y capacidad de síntesis. Valorar la importancia de este medio de comunicación.</p> <p>CN01.01.01 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito</p> <p>CN01.01.03 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p> <p>CN01.03.01 Utiliza de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>-La funciones vitales. Identifica las funciones vitales de los seres humanos y los aparatos que intervienen, así como los órganos de cada uno de ellos. Valoración de estos aparatos para la vida.</p> <p>CN 02.01.01 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor) y relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).</p> <p>CN 02.01.02 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales de los seres humanos.</p> <p>CN 02.02.01 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y, explica sus principales funciones</p>	<p>Actividad 1:</p> <p>-Completa el cuadro (también está en archivo adjunto):</p> <p><u>Seguir las orientaciones</u> que aparecen debajo.</p> 	Observación

ORIENTACIONES:

Lunes 1 de junio. Actividad 1.

1. Ver el tutorial: https://youtu.be/mSV7zD_3l0U
2. Después, LEER el ESQUEMA hecho en clase del tema 1 (PROCESO DE RELACIÓN/COMUNICACIÓN).
3. Por último, completar el cuadro. **PODÉIS COPIAR EL CUADRO EN EL CUADERNO O IMPRIMIRLO. Lo tenéis también en un archivo adjunto.**

CORRECCIÓN. También en archivo adjunto



ELEMENTOS COMPONENTES	ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	SISTEMA NERVIOSO	APARATO LOCOMOTOR
FUNCIONES	CINCO SENTIDOS: VISTA, OÍDO, TACTO, GUSTO Y OLFATO. Captan la información de lo que sucede en el exterior. -VISTA: nos permite saber cuál es el color, la forma, el tamaño y distancia de los objetos del entorno. -OÍDO: permite percibir y diferenciar sonidos y saber su procedencia. -TACTO: permite percibir el frío, calor, forma y textura de los objetos. -GUSTO: permite detectar sabores en los alimentos. -OLFATO: permite captar olores.	CEREBRO: recibe la información de los órganos de los sentidos y la interpreta para dar una respuesta. NERVIOS tienen dos funciones: -Llevar la información de los sentidos hasta el cerebro - y desde el cerebro llevar las órdenes hasta el aparato locomotor. Luego, el SISTEMA NERVIOSO recibe, interpreta y transporta la información.	SISTEMA ESQUELÉTICO: está formado por todos los huesos del cuerpo que se unen con las articulaciones para poder moverse. SISTEMA MUSCULAR: está formado por músculos que se unen a los huesos mediante los tendones para poder moverse. Luego, el APARATO LOCOMOTOR nos permite movernos.
ÓRGANOS	-VISTA es el ojo -OÍDO: es el oído -TACTO: la piel -GUSTO: la lengua OLFATO: la nariz		

**TEMA 1:
FUNCIONES
VITALES**

RELACIÓN

¿EN QUÉ CONSISTE?

ELEMENTOS QUE INTERVIENEN



ELEMENTOS COMPONENTES	ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	SISTEMA NERVIOSO	APARATO LOCOMOTOR
FUNCIONES			
ÓRGANOS			

INGLÉS

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR / ORIENTACIONES
1 de junio 2020	Inglés	<p>Bloque 1: Comprensión de textos orales y escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias de comprensión de textos orales y escritos: Escuchar un audio y completar acerca de los personajes y los sitios donde están. Escuchar un audio y poner yes o no, en las oraciones que lo acompañan. Leer un texto y contestar sacando información de él. <ul style="list-style-type: none"> Funciones gramaticales comunicativas: futuro con will,y won't. presente simple. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de listenings. Sonido "oi", "j", "g". <p>Bloque 2: Producción de textos orales y escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias de producción de textos orales y escritos: Ordenar las palabras para formar oraciones gramaticalmente correctas. Escuchar un audio y completar acerca de los personajes y los sitios donde están. Escuchar un audio y poner yes o no, en las oraciones que lo acompañan. Leer un texto y contestar sacando información de él. Escribir una pequeña redacción similar al modelo estudiado. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: <ul style="list-style-type: none"> Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de listenings Algunos aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación para la producción de textos basándose en lo escuchado. <p>Estándares : IN01.02.01 IN01.03.01 IN01.03.02 IN01.06.01 IN01.09.01 IN01.12.01 IN01.13.01 IN02.05.02 IN02.07.01 IN02.07.02 IN02.11.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> Corregir las tareas del 29 de mayo con las soluciones que vienen debajo en el documento Esta tarea es OBLIGATORIO entregarla, es recomendable ponerle el nombre del alumno al documento al enviarlo. Mi dirección de correo es sergiop@edu.jccm.es En papás he tenido algún problema descargando archivos, así que si podéis enviármelo al e-mail es más sencillo. Si alguien tiene problemas descargándomela que me envíe su e-mail y se la mando. Si veis que junto a corregir se os hace muy larga, podéis hacer parte y el resto el día 5. Hay que entregarla cuando la tengan terminada, pero si por lo que sea os retrasáis no hay problema. Ficha OBLIGATORIA entregarla: https://www.dropbox.com/s/ktgy632igw5xzrq/1de%20Junio.docx?dl=0 Ejercicio 1: Escuchar y poner al lado de los nombre la letra del sitio. Audio del ejercicio 1: https://www.dropbox.com/s/0ihgr10bdfe7xi4/Act1.mp3?dl=0 Ejercicio 2: Escuchar y escribir true o false. Audio del ejercicio 2: https://www.dropbox.com/s/25fukrjv1thfv9l/Act2.mp3?dl=0 Ejercicio 3: Mira el dibujo y al lado de cada oración, escribir yes o no. Ejercicio 4: Lee y rodea una de las palabras separadas por /. Ejercicio 5: Ordena las palabras , fijaros si es interrogativa, afirmativa o negativa. Ejercicio 6: Lee la lectura y contesta a la pregunta, poniendo tus ideas. Podéis usar el texto hecho como guía.