

# LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

### EVALUACIÓN:

- Los alumnos deberán leer comprensivamente la teoría de cada contenido antes de trabajarlo.
- Realizarán los ejercicios que se proponen. A principio de semana se les facilitarán las soluciones a los mismos para que sean ellos quienes los corrijan y aprendan de sus errores (**autoevaluación**).
- Todas las semanas tendrán que realizar un texto de expresión escrita en la que trabajen todos los contenidos vistos a lo largo de la semana. Éste, que tiene **carácter OBLIGATORIO**, será **enviado por fotografía al correo electrónico** de su tutor/a.
- Al finalizar cada tema, se incluirá un **questionario de autoevaluación**, para que sean ellos mismos tomen conciencia de qué han aprendido nuevo, si recordaban los conceptos... **Deberá ser enviado al correo electrónico.**
- Cada dos semanas, se realizará una **prueba escrita** para comprobar si los contenidos repasos han sido realmente adquiridos o hace falta insistir más en alguno concreto. **(EL LUNES 18 SERÁ LA DE LOS TEMAS 3 Y 4)**
- Los ejercicios de ampliación son para aquellos alumnos que tienen un ritmo de trabajo más rápido o simplemente, para todos aquellos que quieran profundizar más en el tema. Estos tendrán **carácter OPTATIVO**. Quienes los realicen, tendrán que **enviarlos al correo de su tutor/a.**

### HORARIO:

El horario a seguir esta semana en el área de Lengua Castellana y Literatura será el siguiente:

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Prueba escrita (temas 3 y 4)	Lengua: Ortografía: "Palabras con -cc-".	Lengua: Gramática: "Determinantes artículos y demostrativos"	Lengua: Expresión escrita: "El anuncio"	-

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN	FOTOG.
18/05/2020	Lengua	<p><u>COMPRENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO:</u></p> <p><b>3.21.1.</b> Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.</p> <p><b>4.2.3.</b> Ubica la lengua y la comunidad autónoma donde se emplea.</p> <p><b>4.3.3.</b> Utiliza correctamente en las producciones propias las normas ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico semánticas de la lengua, siendo capaz de explicarlas de forma oral.</p> <p><b>4.11.3.</b> Lee y escribe con coherencia textos descriptivos.</p> <p><b>4.21.2.</b> Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, <u>palabras</u> polisémicas y <u>homónimas</u>, extranjerismos y neologismos, siglas y abreviaturas, comprendiendo su significado.</p> <p><b>4.23.1.</b> Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones...</p>	<p>Sobre el PDF adjunto de lengua:</p> <p>-Páginas 3 y 4: Ejercicios del 1 al 7 de la prueba escrita.</p>	<p>Fotografía enviada al email.</p>	SÍ
19/05/2020	Lengua	<p><u>ORTOGRAFÍA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras con –cc-:</li> </ul>	<p>Sobre el PDF adjunto de Lengua:</p>		NO



		<b>4.3.1.</b> Conoce y utiliza las normas ortográficas, aplicándolas en sus producciones escritas, con especial atención en las reglas de la h, b/v, g/j, s/x, ll/y, <u>c/cc</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Página 5: Leer y comprender la teoría sobre las palabras con –cc-.</li> <li>- Página 6: Ejercicios del 1 al 4.</li> </ul>	Autoevaluación con las soluciones que se les facilita.	
20/05/2020	Lengua	<u>GRAMÁTICA:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los determinantes: artículos y demostrativos:</li> </ul> <b>4.32.1.</b> Conoce el concepto y uso correcto de los determinantes.	Sobre el PDF adjunto de Lengua: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas 7, 8 y 9: Leer y comprender la teoría sobre los determinantes (artículos y demostrativos)</li> <li>- Páginas 10 y 11: Ejercicios del 1 al 4.</li> </ul>	Revisión de los cuadernos una vez terminada la actividad docente a distancia.	NO
21/05/2020	Lengua	<u>EXPRESIÓN ESCRITA:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El anuncio:</li> </ul> <b>3.13.1.</b> Redacta textos periodísticos (noticias, crónicas, reportajes, entrevistas) y <u>publicitarios (anuncios, carteles)</u> , expresando de forma oral y por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas. <b>4.3.3.</b> Utiliza correctamente en las producciones propias las normas ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico semánticas de la lengua, siendo capaz de explicarlas de forma oral.	Sobre el PDF adjunto de Lengua: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas 11 y 12: Leer y comprender la teoría sobre el anuncio.</li> <li>- Página 12: Elaborar un anuncio publicitario.</li> </ul>	Fotografía del anuncio mandada al correo electrónico.	Sí



		<p><b>4.11.4.</b> Lee y escribe con coherencia textos expositivos.</p> <p><b>5.3.3.</b> Utiliza de forma correcta la combinación de la imagen y lengua escrita es sus producciones.</p>	<p>- Rellenar el cuestionario del tema 4, una vez terminada la semana.</p>	<p>El cuestionario se envía a través del correo electrónico.</p>	
--	--	---	--	--	--

### **CONTENIDOS DE AMPLIACIÓN:**

<b>DÍA</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS</b>	<b>TAREA A REALIZAR</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>FOTOGR.</b>
Semana del 18 al 22 de mayo del 2020	Lengua	<p><b>3.14.5.</b> Presenta de forma oral y escrita textos expositivos, narrativos y descriptivos y argumentativos, siguiendo un guion establecido.</p> <p><b>4.11.4.</b> Lee y escribe con coherencia textos expositivos.</p>	<p>Sobre el PDF adjunto de lengua:</p> <p>- Página 12: Grabar un vídeo exponiendo a sus compañeros el anuncio que ha creado.</p>	Vídeo enviado al email.	SI

**ANEXO 1: PDF QUE SE LES**  
**ENTREGA A LAS FAMILIAS**  
**CON TEORÍA Y EJERCICIOS DE**  
**REPASO DE LENGUA:**

## LENGUA

(SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO)

Para empezar, os dejo el planning de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura para esta nueva semana:

<b>UNIDAD 5 DE REPASO</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
	ORTOGRAFÍA	GRAMÁTICA	EXPRESIÓN ESCRITA	-
"Prueba escrita. T. 3 y 4"	"Palabras con -cc-"	"Determinantes: Artículos y demostrativos"	"El anuncio"	-

### EVALUACIÓN:

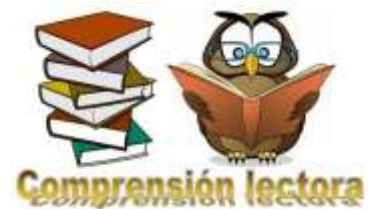
- **TODOS LOS EJERCICIOS** deberán estar **copiados en el cuaderno**.
- El trabajo de **expresión escrita** será **fotografiado y mandado al correo electrónico** de cada tutor.
- Todas aquellas personas que realicen las **actividades de ampliación**, deberán mandar una **fotografía** del trabajo al **correo electrónico** de cada tutor.
- Las **actividades** realizadas a lo largo de la semana serán **corregidas** por los alumnos **utilizando las soluciones** facilitadas (**AUTOEVALUACIÓN**).
- **Tras la corrección de los ejercicios**, LOS **ALUMNOS tendrán que rellenar el cuestionario** adjunto sobre esa misma semana. (**RESPONDIENDO SÓLO EN RELACIÓN AL ÁREA DE LENGUA Y SOBRE LOS CONTENIDOS DE ESA SEMANA**). Deberá **enviarse** al **correo electrónico** de cada tutor.
- El día **18 de mayo** se realizará una **prueba escrita de repaso** sobre los contenidos trabajados a lo largo de la **UNIDAD 3 Y 4**. **La fecha máxima de entrega** será el **miércoles 20 de mayo**.



**LUNES 18 DE MAYO DE 2020**

**1ª SESIÓN: PRUEBA ESCRITA:**

(Página 2)



**PRUEBA ESCRITA (Temas 3 y 4):**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## EXAMEN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

(Temas 3 y 4)



Castilla-La Mancha

1. Piensa una palabra homónima de vaca y escribe 2 oraciones: una con vaca y otra con su palabra homónima:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Lee el siguiente texto y escribe en cada lugar, el signo de puntuación correspondiente:

\_\_\_\_\_ Punto (.) coma (,) dos puntos (:) punto y coma (;)

Ayer tuve tiempo para hacer muchas cosas \_\_ ir a nadar un rato \_\_ leer una revista de cine \_\_ hacer los deberes \_\_ ir a casa de Alberto...

Su padre nos preparó una merienda riquísima \_\_ su madre estaba trabajando \_\_ Mientras nosotros hacíamos un rompecabezas complicadísimo \_\_ él estaba leyendo un libro \_\_ "Cazadores de sombras" \_\_ Debía ser muy entretenido \_\_ no abrió la boca hasta que ya me despedí de él \_\_ Me dijo \_\_ "Me alegro de que Alberto y tú seáis tan buenos amigos" \_\_

3. Di si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

\_\_ La comunicación es el proceso por el cual transmitimos y recibimos información.

\_\_ Todas las personas del mundo utilizamos la misma lengua.

\_\_ El lenguaje puede ser oral o escrito.

\_\_ En algunas partes de España se hablan dos lenguas.

\_\_ Los elementos de la comunicación son: emisor, receptor, mensaje, destinatario, canal y contexto.

4. Escribe el nombre de la lengua que, además del castellano, se habla en estas Comunidades Autónomas:

- País Vasco: \_\_\_\_\_
- Galicia: \_\_\_\_\_
- Cataluña: \_\_\_\_\_
- Comunidad Valenciana: \_\_\_\_\_

5. **Subraya el pronombre tónico de cada oración y escribe su número y su persona:**

- ¿Lo habéis pintado vosotros? \_\_\_\_\_
- Créo que ella viene a las seis. \_\_\_\_\_
- Nosotros la llevaremos en el coche. \_\_\_\_\_
- Yo creo que no tenéis razón. \_\_\_\_\_

6. **Escribe el pronombre átono que podría sustituir a las palabras destacadas:**

Por ejemplo: Ella abrió **aquella ventana**. → la (Ella la abrió)

- Abriré **el paraguas**. \_\_\_\_\_
- Ella pintó **esas acuarelas**. \_\_\_\_\_
- Voy a coser **los calcetines**. \_\_\_\_\_
- Hice una foto **a mi prima**. \_\_\_\_\_

7. **Escribe un texto sobre tu animal favorito: explica cómo es, dónde vive, de qué se alimenta... ¿Por qué es tu animal favorito?**

---

---

---

---

---

---

MARTES 19 DE MAYO DE 2020

## 2ª SESIÓN: ORTOGRAFÍA



### **PALABRAS CON -CC-:**

Página 5

- ¿CUÁNDO ESCRIBIMOS -CC-?

Se escriben con -cc-:

- Las palabras que tienen en su misma familia alguna palabra que se escribe con **-ct-**.

Por ejemplo: **producción** (**producto**), **redacción** (**redactar**).

- Para saber si una palabra se escribe con **-cción** o con **-ción**, se aplica la regla anterior.

Por ejemplo: **medicación** se escribe con una sola "c" porque en su familia no hay ninguna palabra con **-ct-**.

- PALABRAS SIN REGLA:

Algunas palabras con -cc- no siguen ninguna regla. Por eso debes conocerlas para escribirlas bien.

Aquí tienes algunas de ellas:

**occidente**

**accesorio**

**ficción**

**cocción**

**accidente**

**acceso**

### **NO PODEMOS OLVIDAR...**

- Si una palabra se escribe con -cc-, las palabras derivadas de ella se escriben también con -cc-:

Accidente → accidental, accidentado.

Acción → accionista, accionar.



## EJERCICIOS: Vamos a ponerlo en práctica...

Página 6

### 1. Escribe -c- o -cc-:

- Cole\_\_ión
- Afi\_\_ión
- Produ\_\_ión
- Corre\_\_ión
- Ocupa\_\_ión
- Ambi\_\_ión

### 2. Selecciona las palabras de la actividad anterior con -cc- y escribe una palabra de cada una de las familias que contenga -ct-:

Por ejemplo: colección → coleccionar.

### 3. Completa este cuadro para formar sustantivos terminados en -ción a partir de verbos:

VERBO	SUSTANTIVO
Inyectar	
Provocar	
Animar	
Recolectar	
Modificar	
Infectar	


### 4. ¿Qué palabras faltan en estas oraciones? Complétalas con las palabras sin regla que hemos visto en la parte de teoría:

- Puedes comprar unos pendientes en una tienda de \_\_\_\_\_.
- Está prohibido el \_\_\_\_\_ a las personas que no trabajan aquí.
- Cuando la carretera tiene hielo, echan sal para evitar \_\_\_\_\_.
- Esta pasta tiene ocho minutos de \_\_\_\_\_.
- Leo muchas novelas de \_\_\_\_\_.

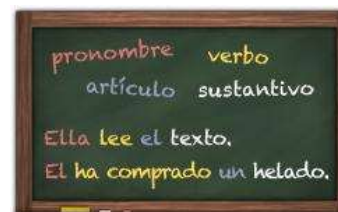
- El barco navegaba rumbo a \_\_\_\_\_.

## MIÉRCOLES 20 DE MAYO DE 2020

### 3ª SESIÓN: GRAMÁTICA



#### LOS DETERMINANTES: ARTÍCULOS Y DEMOSTRATIVOS: Página 7



#### DETERMINANTES ARTÍCULOS:

- ¿QUÉ SON?

El artículo es un determinante que sirve para anunciar la presencia de un sustantivo. Concuerta en género y su número con el sustantivo al que acompaña. Por ejemplo: **la casa**.

- ¿QUÉ TIPOS HAY?

Los determinantes son palabras que van delante del sustantivo y sirven para concretarlo o determinarlo. Hay dos tipos de artículos:

- Los artículos determinados acompañan a sustantivos que nombran personas, animales o cosas conocidas. Por ejemplo: el catador.
- Los artículos indeterminados acompañan a sustantivos que nombran personas, animales o cosas no conocidas. Por ejemplo: un catador.

Veámoslos ahora en el siguiente cuadro:

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
DETERMINADOS	<i>el</i>	<i>la</i>	<i>los</i>	<i>las</i>
INDETERMINADOS	<i>un</i>	<i>una</i>	<i>unos</i>	<i>unas</i>

### NO PODEMOS OLVIDAR... ARTÍCULOS CONTRACTOS

- LA PREPOSICIÓN A + EL ARTÍCULO EL → A+ EL = **AL**
- LA PREPOSICIÓN DE + EL ARTÍCULO EL → DE+ EL= **DEL**

- ¿CÓMO SE ANALIZAN LOS DETERMINANTES ARTÍCULOS?

1º. Se dice la clase de palabra que es.

2º. Se especifica si el artículo es determinado o indeterminado.

3º. Se concreta su género, es decir, si es masculino o femenino.

4º. Se concreta su número, es decir, si es singular o plural.

Por ejemplo:

- **El:** determinante artículo determinado, género masculino y número singular.
- **Unas:** determinante artículo indeterminado, género femenino y número plural.
- **Del:** determinante artículo contracto, género masculino y número singular.

## **DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS:**

- ¿QUÉ SON?

Los demostrativos son las palabras que sirven para señalar a los seres o a los objetos. Además, indican a qué distancia del hablante se encuentran esos seres u objetos. Por ejemplo: **este** anciano.

- ¿QUÉ TIPOS HAY?

Existen 3 tipos de determinantes demostrativos en función de la distancia que hay entre ellos y el hablante. Veámoslo mejor en el siguiente cuadro:

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía	<i>este</i>	<i>esta</i>	<i>estos</i>	<i>estas</i>
Distancia media	<i>ese</i>	<i>esa</i>	<i>esos</i>	<i>esas</i>
Lejanía	<i>aquel</i>	<i>aquella</i>	<i>aquellos</i>	<i>aquellas</i>

- ¿CÓMO SE ANALIZAN LOS DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS?

1º. Se dice la clase de palabra que es.

2º. Se especifica la distancia de la persona, animal u objeto con respecto al hablante, es decir, cercanía, distancia media o lejanía.

3º. Se concreta su género, es decir, si es masculino o femenino.

4º. Se concreta su número, es decir, si es singular o plural.

Por ejemplo:

- **Esta:** determinante demostrativo de cercanía, género femenino y número singular.
- **Aquellos:** determinante demostrativo de lejanía, género masculino y número plural.





## EJERCICIOS: Vamos a ponerlo en práctica

Página 10

### 1. Copia y completa este poema de José G. Torices según la clave de color:

Artículo determinado.

Artículo indeterminado.

**Quiero ser**

-Mamá,  
yo quiero ser astronauta.

-¿Y tus alas?

-  cohete y  nubes blancas.

-Mamá,  
yo quiero ser marinero.

-¿Y  velero?

-  concha y mucho viento.

-Mamá,  
yo quiero ser coronel.

-¿Y  uniforme?

-  uniforme lo haré  
con estrellas y papel.



### 2. Copia las oraciones y subraya los demostrativos:

- Tengo este televisor nuevo.
- Encontré al gato sobre aquella silla.
- Esa chaqueta es la de Andrés.
- Estos niños son muy mayores.
- ¿De quién son aquellos pantalones?
- En ese lugar hacía frío.

**3. Clasifica los demostrativos del ejercicio anterior en:**

- CERCANÍA:
- DISTANCIA MEDIA:
- LEJANÍA:

**4. Analiza morfológicamente:**

- Ese niño:
  - Ese:
  - Niño:
- Los duendes:
  - Los:
  - Duendes:

**JUEVES 21 DE MAYO DE 2020**

**4ª SESIÓN: EXPRESIÓN ESCRITA**



**EL ANUNCIO:**

Página 11



Un anuncio es un mensaje breve que pretende convencer al público para que actúe de una manera concreta. Por ejemplo, para comprar un producto o visitar un lugar.

Los anuncios pueden presentar varias formas:

- Visual: Tienen imagen, como un anuncio de una revista.
- Auditiva: Tienen sonido, como un anuncio de radio.

- Audiovisual: Tienen imagen y sonido, como un anuncio de televisión.

Además, los anuncios incluyen un eslogan, es decir, una oración breve, fácil de recordar y que llame la atención del público.



## **EJERCICIOS: Vamos a ponerlo en práctica:**

Página 12

**Elabora un anuncio de temática libre, teniendo en cuenta lo siguiente:**

- El producto que queréis anunciar.
- La idea que queréis transmitir.
- El eslogan que utilizareis. (FRASE CORTA, LLAMATIVA Y FÁCIL DE RECORDAR)
- El texto que acompañará vuestro eslogan.
- Una idea de la imagen que mostraréis.

→Recordad que el anuncio tiene que ser vistoso, y tiene que incitar a la compra de nuestros productos o visita de nuestros lugares.



## **EJERCICIO DE AMPLIACIÓN:**

Página 12

**Graba un vídeo breve explicando a tus compañeros el anuncio que has elaborado, intentando convencerles.**

## **SOLUCIONES DE LENGUA:**

### **1ª SESIÓN: PRUEBA ESCRITA:**

Se manda al email mediante fotografía.

### **2ª SESIÓN: ORTOGRAFÍA:**

#### **EJERCICIO 1:**

- Colección
- Afición
- Producción
- Corrección
- Ocupación
- Ambición

### EJERCICIO 2:

- Colección → **colectar**.
- Producción → **productor**.
- Corrección → **corrector**.

### EJERCICIO 3:

VERBO	SUSTANTIVO
Inyectar	<b>Inyección</b>
Provocar	<b>Provocación</b>
Animar	<b>Animación</b>
Recolectar	<b>Recolección</b>
Modificar	<b>Modificación</b>
Infectar	<b>Infección</b>

### EJERCICIO 4:

- Puedes comprar unos pendientes en una tienda de **accesorios**.
- Está prohibido el **acceso** a las personas que no trabajan aquí.
- Cuando la carretera tiene hielo, echan sal para evitar **accidentes**.
- Esta pasta tiene ocho minutos de **cocción**.
- Leo muchas novelas de **acción**.
- El barco navegaba rumbo a **occidente**.

### 3ª SESIÓN: GRAMÁTICA:

#### EJERCICIO 1:

Un, las, el, una, el, el.

#### EJERCICIO 2:

- Tengo este televisor nuevo.
- Encontré al gato sobre aquella silla.
- Esa chaqueta es la de Andrés.
- Estos niños son muy mayores.
- ¿De quién son aquellos pantalones?
- En ese lugar hacía frío.

#### EJERCICIO 3:

- CERCANÍA: este, estos.
- DISTANCIA MEDIA: esa, ese.
- LEJANÍA: aquella, aquellos.

#### EJERCICIO 4:

- Ese niño:
  - Ese: determinante demostrativo, de distancia media, masculino y singular.
  - Niño: sustantivo común, concreto, individual y contable, masculino y singular.
- Los duendes:
  - Los: determinante artículo determinado, masculino y plural.
  - Duendes: sustantivo común, concreto, individual y contable, masculino y plural.



PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo

#### **4ª SESIÓN: EXPRESIÓN ESCRITA:**

Se manda al email mediante fotografía.

#### **ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN:**

El vídeo se manda al email.

## CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

(LENGUA)

ENVIADO AL  
CORREO  
ELECTRÓNICO

TEMA: 5

NOMBRE Y APELLIDOS:

FECHA:

- ¿Recordaba los contenidos que he trabajado durante esta unidad?  
\_\_\_Si \_\_\_No
- ¿Cómo me han parecido los ejercicios?  
\_\_\_Fáciles \_\_\_Difíciles \_\_\_Normales
- ¿Cómo me ha parecido la prueba escrita?  
\_\_\_Fácil \_\_\_Difícil \_\_\_Regular
- ¿Cómo he tenido los deberes sobre las palabras con -cc-?  
\_\_\_Bien \_\_\_Mal \_\_\_Regular
- ¿Cómo he tenido los deberes sobre los determinantes artículos y demostrativos?  
\_\_\_Bien \_\_\_Mal \_\_\_Regular
- ¿Me ha costado mucho escribir el anuncio?  
\_\_\_Mucho \_\_\_Regular \_\_\_Un poco \_\_\_Nada
- ¿He realizado la actividad de ampliación de este tema?  
\_\_\_Si \_\_\_No
- ¿Qué es lo que menos me ha costado hacer?

---

¿Y lo que más?

- 
- ¿Hay algún contenido que me ha ayudado más a entender lo que vimos en el colegio?

- 
- ¿Hay algún contenido que siga sin entender?

---

¿Se lo he dicho a mi profesor/a?

---