

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN	FOTOG.
01/06/2020	Lengua	<p><u>PRUEBA ESCRITA:</u></p> <p>04.03.01. Conoce y utiliza las normas ortográficas, aplicándolas en sus producciones escritas, con especial atención en las reglas de la h, b/v, g/j, s/x, ll/y, c/cc.</p> <p>04.21.03. Identifica palabras compuestas, prefijos y sufijos, y las utiliza en la construcción de textos sencillos. (I)</p> <p>04.32.01. Conoce el concepto y uso correcto de los determinantes.</p>	<p>Sobre el PDF adjunto de lengua:</p> <p>-Páginas 3 y 4: Ejercicios del 1 al 6.</p>	<p>Fotografía enviada al correo electrónico.</p>	SI
02/06/2020	Lengua	<p><u>ORTOGRAFÍA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Palabras con v:</u> <p>03.21.01. Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación...utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.</p> <p>04.03.01. Conoce y utiliza las normas ortográficas, aplicándolas en sus producciones escritas, con especial atención en las reglas de la h, b/v, g/j, s/x, ll/y, c/cc.</p> <p>04.04.03. Aplica las normas ortográficas</p>	<p>Sobre el PDF adjunto de lengua:</p> <p>-Página 5: Lectura sobre la teoría del uso de la v.</p> <p>-Página 6: Ejercicios del 1 al 3.</p>	<p>Autoevaluación con las soluciones que se les facilita.</p> <p>Revisión de los cuadernos una vez terminada la actividad docente a</p>	NO

		trabajadas.		distancia.	
03/06/2020	Lengua	<p><u>GRAMÁTICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>El adverbio, las preposiciones y las conjunciones:</u> <p>04.28.01. Reconoce qué es un enlace o nexos. 04.28.02. Usa correctamente distintos tipos de enlaces en textos significativos. 04.31.01. Conoce el concepto y uso del adverbio.</p>	<p>Sobre el PDF adjunto de lengua:</p> <p>-Páginas 7 y 8: Lectura de la teoría sobre el adverbio, las preposiciones y las conjunciones. -Páginas 9 y 10: Ejercicios del 1 al 5.</p>	<p>Autoevaluación con las soluciones que se les facilita.</p> <p>Revisión de los cuadernos una vez terminada la actividad docente a distancia.</p>	NO
04/06/2020	Lengua	<p><u>EXPRESIÓN ESCRITA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>El esquema:</u> <p>03.15.01. Elabora por escrito esquemas, mapas conceptuales y resúmenes, de forma clara y visual.</p>	<p>Sobre el PDF adjunto de lengua:</p> <p>-Páginas 10 y 11: Lectura sobre la teoría de la realización de esquemas. -Páginas 12 y 13: Ejercicios del 1 al 4.</p>	<p>Fotografía enviada al correo electrónico.</p>	SI

			Cuestionario del tema 7.	Cuestionario realizado a través de Google Forms, o enviado al correo electrónico.	SI
--	--	--	--------------------------	---	----

LENGUA

(SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO)

Para empezar, os dejo el planning de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura para esta nueva semana:

UNIDAD 7 DE REPASO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	ORTOGRAFÍA	GRAMÁTICA	EXPRESIÓN ESCRITA	-
"Prueba escrita"	"Palabras con v"	"El adverbio, preposición y conjunción"	"El esquema"	-

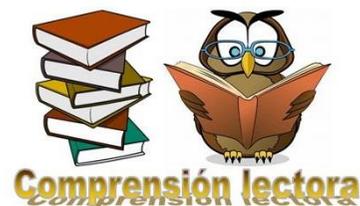
EVALUACIÓN:

- **TODOS LOS EJERCICIOS** deberán estar **copiados en el cuaderno**.
- El trabajo de **expresión escrita** será **fotografiado y mandado al correo electrónico** de cada tutor.
- Todas aquellas personas que realicen las **actividades de ampliación**, deberán mandar una **fotografía** del trabajo al **correo electrónico** de cada tutor.
- Las **actividades** realizadas a lo largo de la semana serán **corregidas** por los alumnos **utilizando las soluciones** facilitadas (**AUTOEVALUACIÓN**).
- **Tras la corrección de los ejercicios**, LOS **ALUMNOS** tendrán que **rellenar el cuestionario** adjunto sobre esa misma semana. (**RESPONDIENDO SÓLO EN RELACIÓN AL ÁREA DE LENGUA Y SOBRE LOS CONTENIDOS DE ESA SEMANA**). Deberá **enviarse** al **correo electrónico** de cada tutor.
- Esta semana tendrá lugar la **prueba escrita de los temas 5 y 6** de lengua trabajados durante este tiempo. Será el **lunes 1 de junio**. Tras su realización, deberá enviarse **una fotografía de la misma al correo electrónico** de cada tutor. El **plazo máximo** de entrega será **el miércoles 3 de junio**.

LUNES 1 DE JUNIO DE 2020

1ª SESIÓN: PRUEBA ESCRITA:

(Página 3)



PRUEBA ESCRITA TEMAS 5 Y 6:

1. Rodea las palabras compuestas y sepáralas en las palabras simples que la forman:

- Lavavajillas→
- Abrelatas →
- Peluquería→
- Congelador →
- Salvavidas→
- Ventilador→
- Pisapapeles→
- Ordenador →
- Portalámparas→

→ NO TODAS LAS PALABRAS SON COMPUESTAS

2. Copia, completa con c o cc:

- Educa __ ión
- Reda __ ión
- Obliga __ ión
- Colabora __ ión
- Recole __ ión
- Infra __ ión
- San __ ión
- Satisfa __ ión

3. Completa con b o v:

__risa
__encer
__e __er
Ser__ir

A__domen
__lanco
Ha__er
Su__marino

__iaje
Her__ido

4. Subraya los artículos y rodea los demostrativos:

- Esta semana empiezo las clases de inglés.
- Una tarde me encontré con Juan en el parque de mi casa.
- Esos chicos juegan en un equipo de baloncesto famoso.
- Su coche está aparcado junto aquellos árboles.

5. Clasifica los artículos y los demostrativos de la pregunta anterior.

ARTÍCULOS		DEMOSTRATIVOS		
DETERMINADOS	INDETERMINADOS	CERCANÍA	DISTANCIA MEDIA	LEJANÍA

6. Subraya los determinantes posesivos, numerales e indefinidos de estas oraciones

- Nuestra clase tiene veinte alumnos.
- Mis padres tienen una colección con muchos minerales.
- En vuestra clase de inglés aprendisteis pocas palabras.

Después, cópialos en su lugar:

- Posesivo, de varios poseedores 1ª persona, femenino y singular → _____
- Posesivo, de un poseedor, 1ª persona, masculino y plural → _____
- Posesivo, de varios poseedores, 2ª persona, femenino y singular → _____
- Numeral, masculino y plural → _____
- Indefinido, masculino y plural → _____
- Indefinido, femenino y plural → _____

MARTES 2 DE JUNIO DE 2020

2ª SESIÓN: ORTOGRAFÍA



PALABRAS CON V:

Página 5

Se escriben con **v**:

- Las sílabas dentro de una palabra que van después de n. Por ejemplo: **invento**, **envidia**.
- Las formas verbales que terminan en **-uve**, **-uviste**, **-uvo** **-uvimos**, **-uvisteis**, **-uvieron**, excepto las formas del verbo haber. Por ejemplo: **tuve**, **estuvimos**.
- Las formas verbales del verbo **ir** con el sonido de la v, excepto, iba, ibas, íbamos, ibais, iban. Por ejemplo: **vamos**, **voy**, **vayamos**.
- Los verbos **hervir**, **servir** y **vivir** y sus derivados. Por ejemplo: **hervor**, **servido**, **vividor**.
- Los verbos que acaban en **-servar** y **-versar**. Por ejemplo: **reservar**, **conversar**.
- Las palabras que empiezan por **adv-** y **subv-**. Por ejemplo: **adversario**, **subvencionar**.
- Las palabras que comienzan por **vice-**, excepto bíceps. Por ejemplo: **viceversa**, **vicepresidente**.
- Las palabras que empiezan por **villa-**, excepto billar. Por ejemplo: **villa**, **villancico**.
- Los adjetivos que terminan en **-avo**, **-ava**, **-evo**, **-eva**, **-ivo**, **-iva**, **-eve**, **-ave**. Por ejemplo: **octavo**, **nuevo**, **nativo**, **leve**, **suave**.
- Las palabras que acaban en **-voro**, **-vora**, excepto, víbora. Por ejemplo: **herbívoro**, **carnívora**.

NO PODEMOS OLVIDAR QUE...

Se escriben con **v** los nombres de los **números** y de las **estaciones del año**. Por ejemplo: **nueve**, **verano**.



1. Forma adjetivos terminados en -ivo o -iva a partir de estas palabras:

- Crear:
- Participar:
- Compasión:
- Reflexionar:
- Imaginar:
- Comprender:
- Impulso:
- Afecto:

2. Escribe estas oraciones con la forma verbal adecuada del verbo entre paréntesis de manera que tengan sentido:

- Ayer _____ (estar) con mis amigos en las fiestas del barrio.
- Ana, ¿qué profesor de Música _____ (tener) el año pasado?
- Hace dos fines de semana _____ (haber) una función de teatro en el colegio.
- En la celebración de cumpleaños de ayer, lo más pequeños se _____ (entretener) mucho con los payasos.

3. Estas palabras han perdido las letras del comienzo y se han mezclado. Debes poner un poco de orden. ¿Cuáles empiezan por adv- y cuáles por subv-.? Fíjate en el ejemplo:

- -ención → **sub**vención.
- -ertir →
- -erbio →
- -ersión →
- -ersidad →
- -ertencia →

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO DE 2020

3ª SESIÓN: GRAMÁTICA



EL ADVERBIO, PREPOSICIÓN Y CONJUNCIÓN :

Página 7



EL ADVERBIO:

- **¿QUÉ ES EL ADVERBIO?**

Los adverbios son palabras invariables que expresan circunstancias.

- **¿QUÉ CLASES DE ADVERBIOS HAY?**

Los adverbios pueden ser de distintas clases dependiendo de la circunstancia que expresan.

- De lugar: aquí, ahí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera...
- De tiempo: antes, ahora, luego, después, entonces, pronto, tarde, temprano, ayer, hoy, mañana...
- De modo: bien, mal, así, deprisa, despacio, mejor, peor... Muchos adverbios de modo están formados por un adjetivo en femenino seguido de la terminación -mente: cálidamente, completamente, valientemente, rápidamente...
- De cantidad: mucho, poco, bastante, casi, más, menos, muy...
- De afirmación: sí, también.
- De negación: no, tampoco.
- De duda: quizás, acaso...

LAS PREPOSICIONES:

- ¿QUÉ SON LAS PREPOSICIONES?

Las preposiciones son palabras que unen dos palabras o grupos de palabras de modo que la segunda complementa a la primera.

- ¿CUÁLES SON LAS PREPOSICIONES?

Las preposiciones son: a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante y mediante.

LAS CONJUNCIONES:

- ¿QUÉ SON LAS CONJUNCIONES?

Las conjunciones son palabras que unen palabras o grupos de palabras que expresan ideas semejantes.

- ¿QUÉ TIPOS HAY DE CONJUNCIONES?

Las conjunciones son palabras invariables. Se distinguen estos tipos:

- Copulativas. Dan idea de suma o acumulación: **y, e, ni**.
- Disyuntivas. Expresan opción: **o, u**.
- Adversativas. Dan idea de contraposición: **pero, sino**.



1. Copia estas oraciones y subraya los adverbios. Después, escribe al lado de qué tipo es:

- El ciclista avanzaba despacio. → Adverbio de modo.
- Ayer recibí un correo electrónico.
- Hace cuatro años estuve aquí.
- La sala de exposiciones está lejos.
- Añade más azúcar, por favor.
- Esta noche he dormido bien.

2. Copia estos grupos de palabras y subraya las preposiciones.

- Un delicioso chocolate con churros.
- Las zapatillas de deporte rotas.
- Un largo camino hasta la casa.

3. Copia y completa estas oraciones con preposiciones:

- Vino a verme _____ muy lejos.
- Siéntate aquí, _____ los dos.
- ¿Vienes _____ tu maleta o _____ ella?
- Dejaré el libro _____ la estantería.

4. Subraya las conjunciones de estas oraciones. Después, indica de qué tipo es: copulativa, disyuntiva o adversativa:

- ¿Quieres leche o zumo? →
- Laura y Pablo fueron de excursión. →
- Es una chica tímida, pero simpática. →

5. Copia y completa estas oraciones con conjunciones:

- No tengo tiempo _____ ganas.
- Creo que viene hoy _____ mañana.
- Hizo la maleta con alegría _____ ilusión.
- No es el sábado, _____ el domingo.

JUEVES 4 DE JUNIO DE 2020

4ª SESIÓN: EXPRESIÓN ESCRITA



EL ESQUEMA:

Página 10

EXPRESIÓN ESCRITA



• **¿PARA QUÉ REALIZAMOS LOS ESQUEMAS?**

Elaboramos esquemas y tablas para plasmar la información de manera inmediata, de un solo golpe de vista. Para ello, la información ha de quedar reducida a lo más importante, lo estrictamente esencial y, además, ha de mostrarse ordenada de manera lógica.

EL TEMA → LOS CONCEPTOS PRINCIPALES → LOS CONCEPTOS SECUNDARIOS → LOS DATOS

• **ESTRATEGIAS PARA ELABORAR UN ESQUEMA:**

El primer paso es determinar el tema.

Para ello, debemos preguntarnos: ¿De qué habla el texto? ¿De qué trata?

La respuesta ha de ser un sintagma nominal: habla de las mariposas, trata de los superhéroes de las películas, expone los tipos de ruedas de bicicleta...

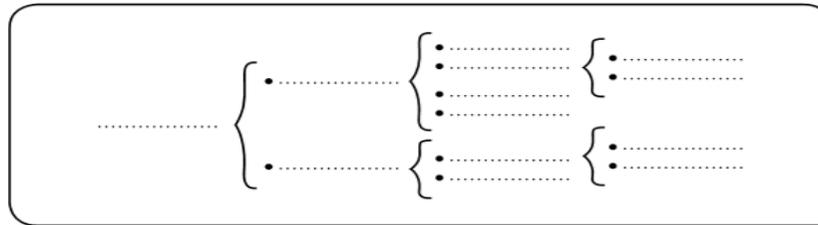
Cuando lo representemos gráficamente, el tema se convierte en el título del esquema.

- **TIPOS DE ESQUEMAS:**

Los que más utilizaremos para estudiar y recordar datos son:

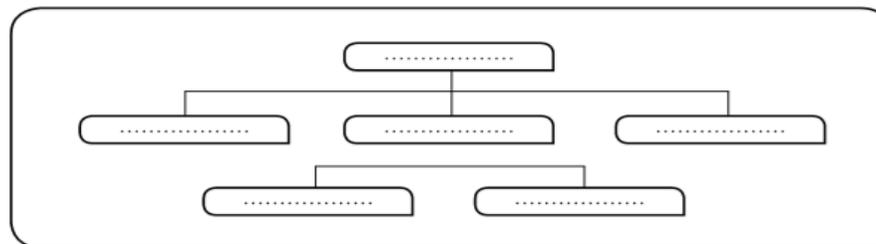
- **ESQUEMA HORIZONTAL:**

- ✓ Muy recomendable para textos descriptivos, para enumeraciones y para clasificaciones.
- ✓ Permite aprovechar bien todo el ancho del papel.
- ✓ Permite que unas partes tengan más desarrollo que otras.



- **ESQUEMA LINEAL:**

- ✓ Recomendable si solo se precisan términos independientes o expresiones sucintas.
- ✓ Resulta más claro si se enmarcan todos los textos.
- ✓ A los principiantes les es difícil distribuir los espacios de cada línea horizontal.





1. Lee el siguiente texto:

En el Reino Unido no miden las longitudes en metros o en kilómetros, como hacemos nosotros.

Las unidades de longitud que emplean en el Reino Unido, son diferentes a las nuestras.

Ordenadas de menor a mayor, son: pulgada, pie, yarda y milla.

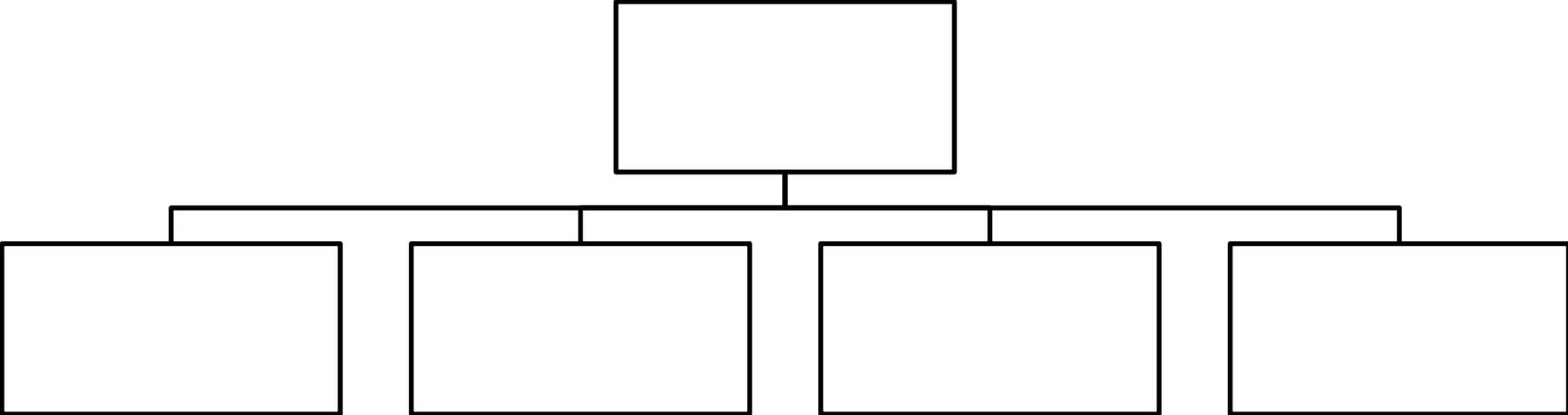
El pie y la pulgada surgieron al utilizar como unidades de medida las partes del cuerpo humano. Se emplean para medir longitudes pequeñas. Una pulgada equivale a 2,54 cm y un pie a 30,48 cm.

Para medir longitudes mayores, las unidades más usadas son la yarda y la milla. La yarda es ligeramente menor que un metro y la milla equivale a casi dos kilómetros.

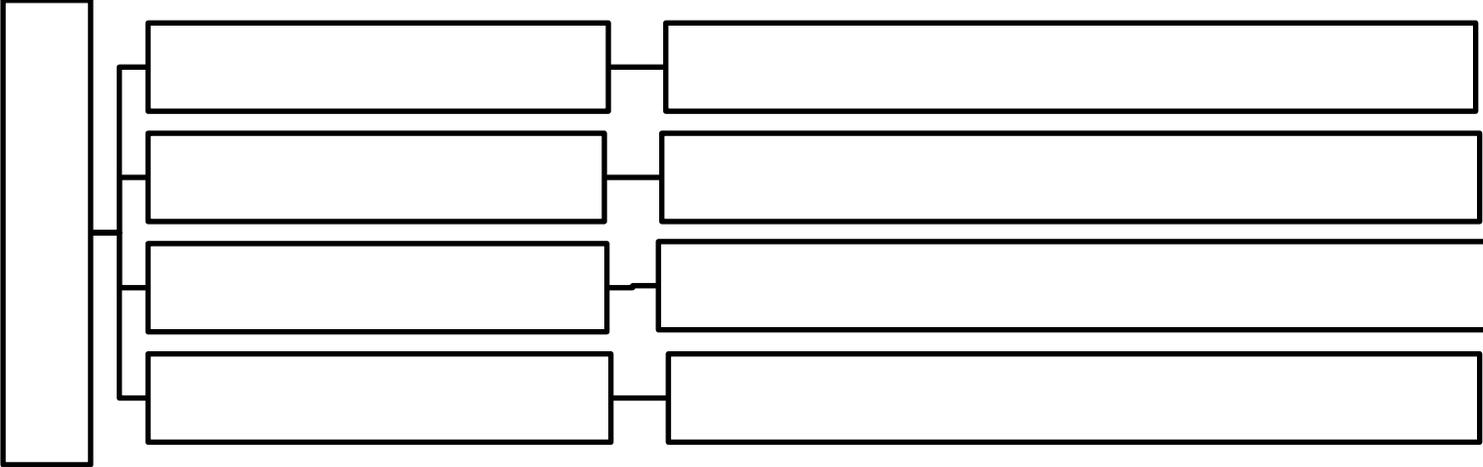
2. Vuelve a leer el texto y completa:

- ¿De qué trata el texto?

3. Copia el tema como título del siguiente esquema y completa los datos:



4. Observa con mucha atención la forma de este esquema y completa el título y los datos que corresponden.



CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

(LENGUA)

ENVIADO AL
CORREO
ELECTRÓNICO

TEMA: 7

NOMBRE Y APELLIDOS:

FECHA:

- ¿Recordaba los contenidos que he trabajado durante esta unidad?
__Si __No
- ¿Cómo me han parecido los ejercicios?
__Fáciles __Difíciles __Normales
- ¿Cómo me ha parecido la prueba escrita?
__Fácil __Difícil __Normal
- ¿Cómo he tenido los deberes sobre las palabras con v?
__Bien __Mal __Regular
- ¿Cómo he tenido los deberes sobre el adverbio, las preposiciones y las conjunciones?
__Bien __Mal __Regular
- ¿Me ha costado mucho hacer el esquema?
__Mucho __Regular __Un poco __Nada
- ¿Qué es lo que menos me ha costado hacer?

¿Y lo que más?

-
- ¿Hay algún contenido que me ha ayudado más a entender lo que vimos en el colegio?
-
- ¿Hay algún contenido que siga sin entender?
-

¿Se lo he dicho a mi profesor/a?

SOLUCIONES DE LENGUA:

2ª SESIÓN: ORTOGRAFÍA:

EJERCICIO 1.

- Crear: **creativo**.
- Participar: **participativo**.
- Compasión: **compasivo**.
- Reflexionar: **reflexivo**.
- Imaginar: **imaginativo**.
- Comprender: **comprensivo**.
- Impulso: **impulsivo**.
- Afecto: **afectivo**.

EJERCICIO 2.

Ayer **estuve** (estar) con mis amigos en las fiestas del barrio.

- Ana, ¿qué profesor de Música **tuviste** (tener) el año pasado?
- Hace dos fines de semana **hubo** (haber) una función de teatro en el colegio.
- En la celebración de cumpleaños de ayer, lo más pequeños se **entretuvieron** (entretener) mucho con los payasos.

EJERCICIO 3.

- -ención → **subvención**.
- -ertir → **advertir**.
- -erbio → **adverbio**.
- -ersión → **adversión**.
- -ersidad → **adversidad**.
- -ertencia → **advertencia**.

3ª SESIÓN: GRAMÁTICA:

EJERCICIO 1.

- El ciclista avanzaba despacio. → Adverbio de modo.
- Ayer recibí un correo electrónico. → Adv. De tiempo.
- Hace cuatro años estuve aquí. → Adv. De lugar.

EJERCICIO 2.

- Un delicioso chocolate con churros.
- Las zapatillas de deporte rotas.

EJERCICIO 3.

- Vino a verme desde muy lejos.
- Siéntate aquí, entre los dos.

EJERCICIO 4.

- ¿Quieres leche o zumo? → Disyuntiva
- Laura y Pablo fueron de excursión. → Copulativa

EJERCICIO 5.

- No tengo tiempo ni ganas.
- Creo que viene hoy y mañana.
- Hizo la maleta con alegría e ilusión.

- La sala de exposiciones está lejos. → Adv de lugar.
- Añade más azúcar, por favor. → Adv. De cantidad.
- Esta noche he dormido bien. → Adv. De modo.

- Un largo camino hasta la casa.

- ¿Vienes con tu maleta o sin ella?
- Dejaré el libro sobre la estantería.

- Es una chica tímida, pero simpática. → Adversativa

- No es el sábado, sino el domingo.

Nombre: _____ Fecha: _____

PRUEBA ESCRITA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
(Temas 5 y 6)

7. Rodea las palabras compuestas y sepáralas en las palabras simples que la forman:

- Lavavajillas →
- Abrelatas →
- Peluquería →
- Congelador →
- Salvavidas →
- Ventilador →
- Pisapapeles →
- Ordenador →
- Portalámparas →

→ NO TODAS LAS PALABRAS SON COMPUESTAS

8. Copia, completa con c o cc:

- Educa __ ión
- Reda __ ión
- Obliga __ ión
- Colabora __ ión
- Recole __ ión
- Infra __ ión
- San __ ión
- Satisfa __ ión

9. Completa con b o v:

__risa
__encer
__e __er
Ser __ir
A __domen
__lanco
Ha __er
Su __marino

__iaje
Her __ido

10. Subraya los artículos y rodea los demostrativos:

- Esta semana empiezo las clases de inglés.
- Una tarde me encontré con Juan en el parque de mi casa.
- Esos chicos juegan en un equipo de baloncesto famoso.
- Su coche está aparcado junto aquellos árboles.

11. Clasifica los artículos y los demostrativos de la pregunta anterior.

ARTÍCULOS		DEMOSTRATIVOS		
DETERMINADOS	INDETERMINADOS	CERCANÍA	DISTANCIA MEDIA	LEJANÍA

12. Subraya los determinantes posesivos, numerales e indefinidos de estas oraciones

- Nuestra clase tiene veinte alumnos.
- Mis padres tienen una colección con muchos minerales.
- En vuestra clase de inglés aprendisteis pocas palabras.

Después, cópialos en su lugar:

- Posesivo, de varios poseedores 1ª persona, femenino y singular → _____
- Posesivo, de un poseedor, 1ª persona, masculino y plural → _____
- Posesivo, de varios poseedores, 2ª persona, femenino y singular → _____

- Numeral, masculino y plural → _____
- Indefinido, masculino y plural → _____
- Indefinido, femenino y plural → _____