

LENGUA

CONTENIDO/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREAS A REALIZAR
<p>GRAMÁTICA - LC04.43.01 Utiliza los tiempos verbales en presente, pasado y futuro, en función de la acción realizada o por realizar.</p>	<p>► EJERCICIO 1: Volverás a leer la página 170, donde encontrarás la primera conjugación de los verbos regulares.</p> <p>Orientaciones: ayer escribiste el presente, el futuro y las formas no personales. Hoy escribirás lo que falta del verbo saltar: las formas del pasado.</p> <p>Una vez que hayas leído la página un par de veces, hoy tienes que escribir las formas del PASADO del verbo saltar (PRETÉRITO IMPERFECTO, PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE Y PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO)</p>

MATEMÁTICAS.

Corregir tareas día anterior

Revisa los ejercicios y las explicaciones de la semana anterior y resuelve estos ejercicios

- 1** Descompón cada número.
- 23.567 ▪ 45.098 ▪ 92.605
 - 167.980 ▪ 543.060 ▪ 821.007

EJEMPLO

$$23.567 = 2 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + \dots =$$

$$= 20.000 + \dots$$

- 3** Escribe con cifras.
- Cuarenta y ocho mil ochocientos dos.
 - Noventa y cinco mil cincuenta y cinco.
 - Doscientos veinticinco mil ciento diez.
 - Ochocientos quince mil cincuenta.
 - Novecientos treinta mil trescientos.

- 5** Aproxima al orden que se indica.
- A los millares 3.845, 6.270 y 8.469
- A las centenas 562, 1.394 y 7.538
- A las decenas 84, 237, 691 y 4.809

- 2** Aplica la propiedad adecuada y completa en tu cuaderno.

- $6 \times 25 = \dots \times \dots$
- $7 \times \dots = 19 \times \dots$
- $8 \times (7 \times 4) = (\dots \times \dots) \times \dots$
- $(6 \times \dots) \times 2 = \dots \times (5 \times \dots)$

- 4** Aplica la propiedad distributiva y calcula.

- $3 \times (2 + 4)$ ▪ $(7 - 2) \times 3$
- $(7 + 1) \times 8$ ▪ $9 \times (1 + 4)$
- $(9 - 3) \times 5$ ▪ $2 \times (8 - 5)$
- $4 \times (6 - 1)$ ▪ $(6 + 3) \times 7$

- 6** Compara y escribe el signo correspondiente en tu cuaderno.

- 234.780 ○ 342.900
- 506.900 ○ 503.990
- 1.250.000 ○ 1.249.000
- 5.807.700 ○ 5.805.900
- 9.909.900 ○ 9.990.000

Actividades Voluntarias para alumnado con ritmo de trabajo rápido:

Ficha 3: [Pincha aquí](#)

RELIGIÓN

ORIENTACIONES FAMILIAS

Estimadas familias:

La tarea de Religión se mandará por semanas, habrá una única actividad para cada semana, siguiendo el horario que cada tutora os ha mandado. Dicha actividad estará relacionada con los contenidos de la asignatura. Intentaré hacerlo de la manera más fácil para que todos podáis realizar las actividades, ante una situación como la que estamos viviendo.

Entramos en un nuevo mes, el mes de mayo, este mes es muy especial para la Virgen María, Madre de nuestro amigo Jesús, Ella es la Reina del Cielo, los cristianos lo llamamos el mes de "Flores a María", por lo que estas semanas vamos a trabajar con diferentes actividades relacionadas con la Virgen.

La tarea se realizará en el mismo cuaderno, donde se elaborarán las tareas de las demás asignaturas, o en un folio. A partir del 3º trimestre la asignatura YA NO ES OPCIONAL, por lo que hay que realizar la actividad, como en el resto de las asignaturas. Aún no he recibido las tareas de muchos de vosotros, animaros a mandarme cositas.

Las tareas las enviaré por la plataforma papás, al principio de semana, cualquier duda, problema, consulta, estoy a vuestra disposición a través de dicha plataforma o correo electrónico que pongo a continuación.

Las actividades me las podéis mandar, bien por la plataforma papás o a través del siguiente correo, donde la capacidad será mejor y mayor: mgplaza@edu.jccm.es.

No hay fecha límite para la entrega de las actividades, se pueden enviar varias actividades juntas, para que vuestro tiempo y organización sea más prolongado. Las actividades son fáciles, y son para beneficio de vuestra nota, animaros hacédlas y espero recibidlas.

Mucho ánimo y espero que estéis todos bien.

CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
<p>CONTENIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El perdón como necesidad del ser humano. - Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados. - María, Madre de Jesús. <p>ESTANDARES DE TRABAJO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón. - Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica. - Conoce algunos de los acontecimientos de la vida de María. 	<p>Realizar un dibujo de ellos mismos junto a la Virgen María.</p>

EXPLICACIÓN/ CONSEJO:

Las actividades durante este mes de mayo, irán relacionadas con la Virgen María, ya que como hemos dicho este mes es especial e importante para ella, por lo que vamos a recordar diferentes acontecimientos de su vida.

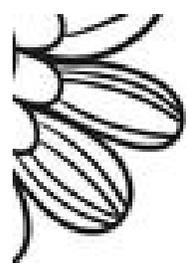
En este mes recordamos a María, porque es el mes de su ascensión al cielo, para convertirse en Reina y reunirse con su hijo Jesús. Ascensión significa que sube al cielo, y desde allí nos protege y nos cuida. Por ello vamos a trabajar sobre ello, para aprender estos momentos.

La actividad de esta semana es sencilla, primero visualizaremos el video sobre la Virgen María, para posteriormente hacernos un "selfie" con María. *¿Cómo nos podemos hacer un selfie con María?* Muy fácil, dibujamos en nuestro cuaderno o en un folio la estructura de un móvil y dentro de este la cara de María junto a la nuestra.

Video recomendado, para visualizar:

- <https://www.youtube.com/watch?v=5G22bqwx0xl>

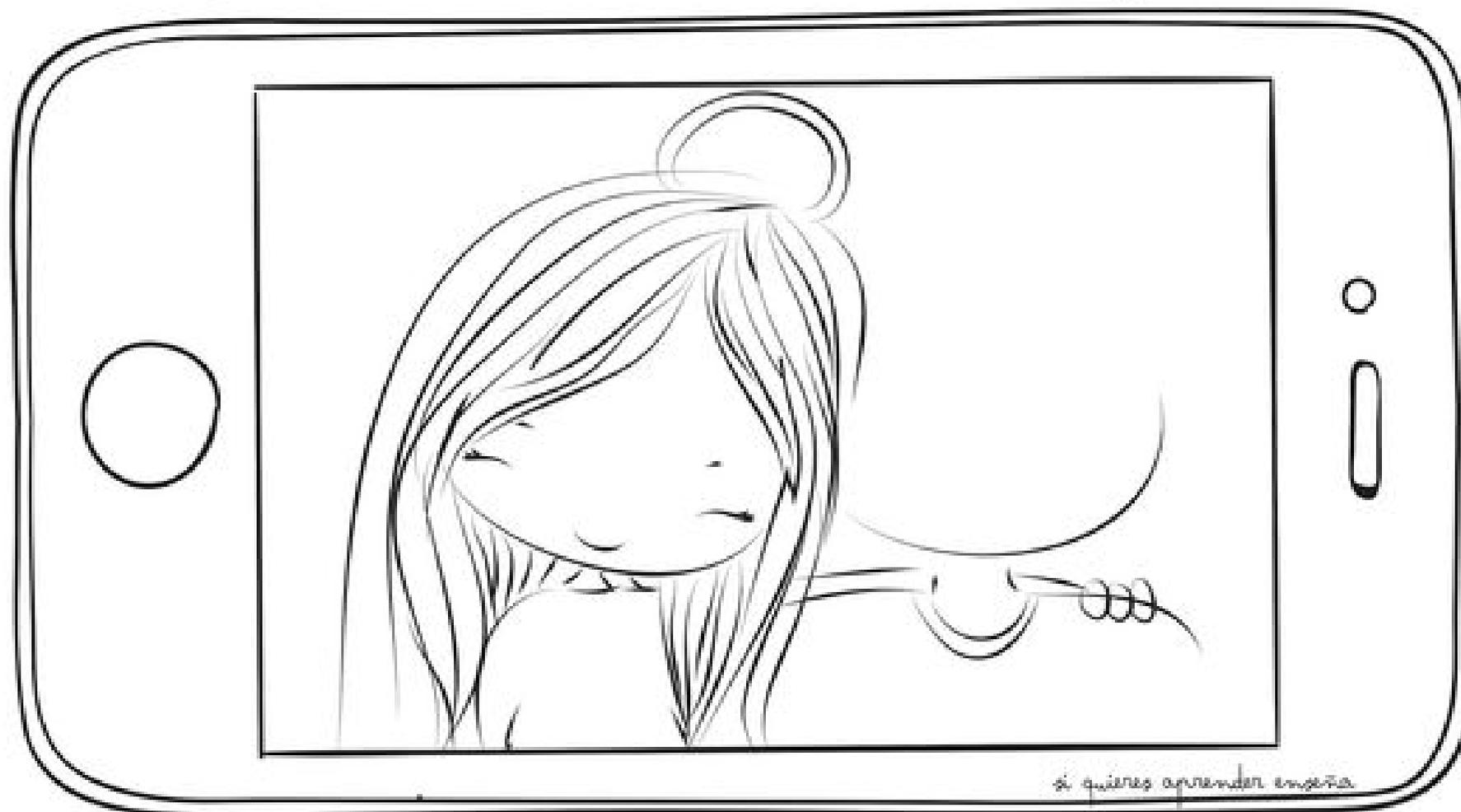
Os dejo un ejemplo de cómo hacerlo, si tenéis impresora podéis imprimirlo y hacerlo sobre este ejemplo, pero recordad que no hace falta, ya que el dibujo es fácil y lo realizaréis sin problema.



MAYO MES DE MARÍA



¿Lo celebramos con un selfie?



SOLUCIONES A LAS PREGUNTAS SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL:

Leemos las siguientes preguntas y respondemos:

¿Adónde se dirigían los apóstoles?

Hacia el pueblo de Emaús.

¿De qué conversaban por el camino?

De que creían que Jesús había muerto para siempre.

¿Quién se les acercó por el camino?

Jesús.

¿Qué ocurrió entonces?

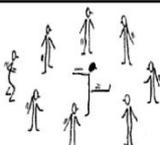
Jesús les explico que Dios no había abandonado a su Hijo, Jesús se quedó con los apóstoles.

¿Cuándo se dieron cuenta de que era Jesús?

Cuando Jesús bendijo el pan, como en la Última Cena.

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
<p>• LA EXPRESIÓN CORPORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baila coreografías de manera desinhibida - Representa las acciones de manera creativa - Practica los diferentes bailes - Explora y descubre movimientos expresivos del cuerpo - Adapta el movimiento al ritmo de la música - Interpreta correctamente las diferentes acciones - Utiliza las nuevas tecnologías para extraer información 	<p>FICHA 2 (la adjunto)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¡ A bailar! - Baile activo (Anexo1) - Baile moderno - Al medio a bailar - Representación de acciones - Representación de sentimientos - La gran representación

<p>BLOQUE: Expresión Corporal y Artística UNIDAD: Expresión Corporal SESION: 06</p> <p>MATERIAL: telas, bolsas de basura, cuerdas y papeles de periódico.</p> <p>ORG. ALUMNOS: individual, tríos y gran grupo.</p>	<p>2^{do} ciclo :CICLO 3º y 4º :NIVEL</p>	
<p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descubrir los recursos expresivos del cuerpo por medio del movimiento. 2. Desinhibición del cuerpo hacia actividades de expresión corporal. 3. Utilizar el cuerpo como vehículo de expresión. 4. Desarrollar la creatividad y la espontaneidad. 5. Reafirmar la confianza en uno mismo. <p>TEC. ENSEÑANZA: Asig. Tareas y Res. Problemas.</p>		
	<p>ANIMACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¡A Bailar! Bailar de forma desinhibida al son de las distintas canciones que se vayan seleccionando. 	
<p>PARTE PRINCIPAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baile Activo. Bailar una de las coreografías de “Baile Activo” 		
<ol style="list-style-type: none"> 2. Baile Moderno. Bailar bailes modernos como el Jumpstyle, Electrodance, etc. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Al Medio a Bailar. Al son de música dance, en círculo. Uno, en el medio, baila al ritmo que marque la canción. El resto le imita. Al rato, saca a otro para que sea el que marque la pauta a seguir. 	
<ol style="list-style-type: none"> 4. Representación de acciones. Por parejas, representamos acciones. Barrer, cantar, comer, pintar un cuadro, dormir, volar, hablar por teléfono, inflar un globo, ducharse, peinarse, lavarse los dientes, planchar, cocinar, tender la ropa, vestirse, pasear con la bici, patinar, arreglar un coche. 		
<ol style="list-style-type: none"> 5. Representación de sentimientos. Por parejas, sentados uno enfrente del otro representamos distintos sentimientos. alegría, tristeza, enfado, sorpresa, miedo, aburrimiento, cansancio, odio, dolor, llanto, arrepentimiento, pena, susto, enamorado, frio, calor, hambre, sueño, 		
<ol style="list-style-type: none"> 6. La Gran Representación. Con telas, bolsas de basura, papeles de periódico y cuerdas vamos a disfrazarnos. Cada uno elabora su propio disfraz. Cada uno elabora su propio personaje. Por grupos, se inventan historias y se representan al resto de alumnos. Sugerencias: una boda, el circo, una corrida de toros, un cuento, un accidente, de viaje, de compras, en el medico, bomberos apagando un incendio, procesión Semana Santa, personajes de películas o dibujos TV. 		
<ol style="list-style-type: none"> 7. Masajes. Por parejas, con ayuda de las manos, nos damos masajes por el cuerpo. 		
	<p>VUELTA A LA CALMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Círculo de Aplausos. Colocados en círculo, de uno en uno, los alumnos van saliendo al medio y realizan la acción que mejor saben hacer. El resto, le premia con un sonoro aplauso. 	