

<p>MIÉRC. 3 junio 2020</p>	<p>LENGUA</p>	<p>GRAMÁTICA /</p> <p>- LC04.32.01 Identifica el sujeto en la oración.</p> <p>- LC04.32.02 Identifica el predicado en la oración.</p>	<p>► EJERCICIO 1: Copia las oraciones y subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado de la oración como en el ejemplo:</p> <p>Orientaciones: lee estos apuntes sobre el sujeto y el predicado:</p> <p style="text-align: center;"><u>EL SUJETO Y EL PREDICADO</u></p> <p style="text-align: center;">En toda oración se pueden diferenciar dos partes:</p> <p>Sujeto: es el elemento de la oración (un sustantivo, un pronombre, un grupo nominal) que concuerda con el verbo del predicado en número y persona.</p> <p>Predicado: describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto. En el predicado siempre hay un verbo, que concuerda en persona y número con el sujeto.</p> <p>EJEMPLO: vamos a subrayar en una oración el <u>sujeto de azul</u> y el <u>predicado de rojo</u>.</p> <p style="text-align: center;"><u>“El avión aterrizó en el aeropuerto”</u></p> <p>(NOTA IMPORTANTE: cuando el sujeto no aparece se llama SUJETO ELÍPTICO. Sabemos cuál es el sujeto elíptico de una oración por la persona y el número del verbo. EJEMPLO: <u>“Llegasteis ayer a casa”</u> (Sujeto elíptico: <u>vosotros o vosotras</u>)</p> <p>Recuerda, Copia las oraciones y subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado de la oración como en el ejemplo (si hay alguna con sujeto elíptico, escribe el sujeto elíptico al lado de la oración, y lo subrayas de azul):</p> <ul style="list-style-type: none"> - El niño trajo las pastas para los invitados. - Las escritoras han sido muy importantes. - Cogiste las galletas del bote.
------------------------------------	---------------	--	---

JUEVES
4 junio
2020

LENGUA

GRAMÁTICA /

- LC04.34.01

Identifica nombres comunes, propios, individuales y colectivos.

- LC04.35.01

Clasifica los nombres según su género y número.

- LC04.40.01

Identifica los verbos en oraciones.

- LC04.43.01

Utiliza los tiempos verbales en presente, pasado y futuro, en función de la acción realizada o por realizar.

► **EJERCICIO 1:** Subraya el sustantivo y el verbo de cada oración, después analiza esos sustantivos y verbos debajo, como en el ejemplo.

Orientaciones: Vamos a repasar los sustantivos y los verbos, veremos también un ejemplo de cómo se analizan:

LOS SUSTANTIVOS

Los sustantivos o nombres son las palabras que empleamos para nombrar a personas, animales, objetos, lugares, ideas y sentimientos.

CLASES DE SUSTANTIVOS	
Comunes: nombran a cualquier persona, animal, objeto o lugar (<i>gato, sillón</i>).	Propios: Nombran a una persona, animal, objeto o lugar concreto, diferenciándolo de los demás (<i>Sebastián, Madrid</i>).
Individuales: nombran un elemento cuando están en singular (<i>pino</i>).	Colectivos: nombran varios elementos cuando están en plural (<i>pinar</i>).
Contables: nombran seres y objetos que se pueden contar (<i>naranjas</i>).	Incontables: nombran elementos que no se pueden contar (<i>fruta</i>).
Concretos: nombran seres y objetos que se pueden percibir con los sentidos (<i>reloj</i>).	Abstractos: nombran ideas o sentimientos que no se pueden percibir con los sentidos (<i>felicidad</i>).

VERBOS

Orientaciones: Recuerda que las formas verbales podían ser simples y compuestas. Las formas simples están formadas por una sola palabra: *jugué, caminas*.

Las formas compuestas se construyen con una forma conjugada del verbo haber y el participio del verbo principal: *has venido*.

Te muestro aquí la tabla con las formas verbales:

PRESENTE		
Yo salto	Nosotros/as saltamos	
Tú saltas	Vosotros/as saltáis	
Él/Ella salta	Ellos/as saltan	
PASADO		
PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO
Yo saltaba	Yo salté	Yo he saltado
Tú saltabas	Tú saltaste	Tú has saltado
Él/Ella saltaba	Él/Ella saltó	Él/Ella ha saltado
Nosotros/as saltábamos	Nosotros/as saltamos	Nosotros/as hemos saltado
Vosotros/as saltabais	Vosotros/as saltasteis	Vosotros/as habéis saltado
Ellos/as saltaban	Ellos/as saltaron	Ellos/as han saltado
FUTURO		
Yo saltaré	Nosotros/as saltaremos	
Tú saltarás	Vosotros/as saltaréis	
Él/Ella saltará	Ellos/as saltarán	

EJEMPLO:

“La biblioteca está muy bien ordenada”

Biblioteca: sustantivo común, colectivo, contable, concreto, femenino, singular.

Está: 3ª persona del singular, verbo estar, forma simple, presente.

Recuerda: tienes que subrayar el sustantivo y el verbo de cada oración, después analiza esos sustantivos y verbos debajo, como en el ejemplo.

- “El águila voló muy alto”.
- “El repartidor vendrá mañana”.
- “El niño lee muy bien”.

EXPLICACIÓN JUEVES 4 DE JUNIO

Suma y resta de números decimales

Para sumar o restar números decimales, se colocan ambos números de forma que coincidan en la misma columna las comas decimales y por consiguiente todas las cifras del mismo orden. Después, se suman o se restan como si fueran números naturales y se pone la coma en el resultado debajo de la columna de las comas. **Si es necesario se añaden ceros.**

- Sumar $234,456 + 687,52$
- Restar $575,9 - 387,437$

C	D	U,	d	c	m
2	3	5,	4	5	6
6	8	7,	5	2	0
<hr/>					
9	2	2,	9	7	6

C	D	U,	d	c	m
5	7	5,	9	0	0
3	8	7,	4	6	3
<hr/>					
1	8	8,	4	3	7

Multiplicación de números decimales

Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, hacia la izquierda, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

1	2,	4	2	5	← 3 cifras decimales		
x	5,	0	3	← 2 cifras decimales			
<hr/>							
3	7	2	7	5			
6	2	1	2	5	0		
<hr/>							
6	2,	4	9	7	7	5	← 5 cifras decimales

Multiplicación de un número decimal por la unidad seguida de ceros

Para multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros, se desplaza la coma a la derecha tantos lugares como ceros siguen a la unidad. Si es necesario, se añaden ceros a la derecha.

- $23,87 \times 10 = 238,7$
- $284,2 \times 100 = 28.420$
- $0,4 \times 1000 = 400$

TAREAS JUEVES 4 DE JUNIO 2020

Corregir las tareas del día anterior

1 Calcula las sumas de números decimales.

$$\begin{array}{r} 58,392 \\ + 46,85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74,63 \\ + 58,752 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243,326 \\ + 28,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65,9 \\ + 725,472 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca los números y calcula.

Recuerda, las comas deben estar en la misma columna.



$72,9 + 167,82$

$236,7 + 95,84$

$564,8 + 65,896$

$63,65 + 254,653$

Resta de números decimales

1 Coloca los números y resta.

Escribe ceros en los lugares en los que falten cifras decimales.



$45,8 - 7,65$

$120,8 - 92,75$

$520,96 - 78,543$

$725,6 - 67,8$

Actividades Voluntarias para alumnado con ritmo de trabajo rápido: enlace en la web

Ficha <https://drive.google.com/open?id=1tWBG5CgkT7aq9ogNZKf7CtRvSiu3IPGa>

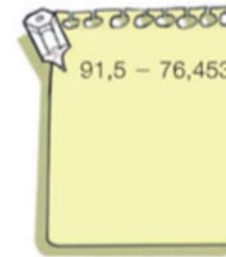
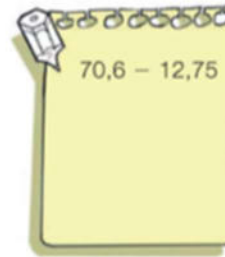
2 Calcula y colorea.



El resultado es mayor que 56.



El resultado es menor que 56.



Multiplicación de números decimales

1 Multiplica los números decimales.

$12,4 \times 1,2$

$3,65 \times 4,3$

$1,238 \times 5,2$

$6,409 \times 8,1$

2 Calcula estas multiplicaciones.

El número natural es un número decimal sin cifras decimales.



$7,68 \times 12$

$4,516 \times 37$

$0,298 \times 4$

3 Calcula.

$4,5 \times 10 =$

$1,7 \times 100 =$

$7,3 \times 1.000 =$

$1,32 \times 10 =$

$4,8 \times 100 =$

$2,41 \times 1.000 =$

$0,456 \times 10 =$

$6,58 \times 100 =$

$6,932 \times 1.000 =$

$0,9 \times 10 =$

$2,679 \times 100 =$

$0,02 \times 1.000 =$

RELIGIÓN

ORIENTACIONES FAMILIAS

Estimadas familias:

La tarea de Religión se mandará por semanas, habrá una única actividad para cada semana, siguiendo el horario que cada tutor os ha facilitado. Dicha actividad estará relacionada con los contenidos de la asignatura. Intentaré hacerlo de la manera más fácil posible, para que todos podáis realizar las actividades, ante una situación como la que estamos viviendo.

Esta semana será la última que tengáis que mandar la actividad. En esta actividad vamos a trabajar con dos parábolas (*Hijo Pródigo* y *El Fariseo y Publicano*). Las parábolas son pequeños cuentos que Jesús contaba a sus amigos para aprender valores.

La tarea se realizará en el mismo cuaderno, donde se elaborarán las tareas de las demás asignaturas, o en un folio. A partir del 3º trimestre la asignatura YA NO ES OPCIONAL, por lo que hay que realizar la actividad, como en el resto de las asignaturas. Aún no he recibido las tareas de muchos de vosotros, animaros a mandarme cositas. **Esta tarea debe ser enviada. Los alumnos/as que no me hayáis enviado ninguna actividad debéis ir enviando a lo largo de estas dos semanas, para poder hacer el seguimiento del tercer trimestre.**

Las tareas serán enviadas en mismo plan de trabajo que el resto de las asignaturas, donde cada tutor lo enviará por la plataforma papás, al principio de semana. Cualquier duda, problema, consulta, estoy a vuestra disposición a través de dicha plataforma o correo electrónico que pongo a continuación.

Las actividades se mandarán, bien por la plataforma papás o a través del siguiente correo, donde la capacidad será mejor y mayor: mgplaza@edu.jccm.es.

No hay fecha límite para la entrega de las actividades, se pueden enviar varias actividades juntas, para que vuestro tiempo y organización sea más prolongado. Las actividades son fáciles, y son para beneficio de vuestra nota, animaros hacédlas y espero recibidlas.

Mucho ánimo y espero que estéis todos bien.

SEMANA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
4 de junio	Religión	<p>CONTENIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El perdón como necesidad del ser humano. - El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús. - Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados. - Dios está siempre dispuesto al perdón <p>ESTANDARES DE TRABAJO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón. - Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano. - Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica. - Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos. - Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios. 	<p>Visualizar las parábolas <i>El Hijo Pródigo</i> y <i>El Fariseo</i> y <i>el Publicano</i>, y realizar las actividad propuestas posteriormente.</p>	<p>Observación de tareas recibidas a través de la plataforma papás o el correo de webmail.</p>

EXPLICACIÓN/ CONSEJO:

Esta semana será la última que tengáis que enviar la actividad. En esta actividad vamos a trabajar con dos parábolas (*La Parábola del Hijo Pródigo* y *La Parábola El Fariseo y Publicano*). Las parábolas son pequeños cuentos que Jesús contaba a sus amigos para aprender valores.

Esta tarea debe ser enviada. Los alumnos/as que no me hayáis enviado ninguna actividad debéis ir enviando a lo largo de estas dos semanas, para poder hacer el seguimiento del tercer trimestre.

Vamos a visualizar las dos parábolas y hacer las actividades correspondientes:

La Parábola del Hijo Pródigo, nos enseña el amor de una familia y el PERDÓN, el amor que nuestra familia nos tiene y lo mucho que debemos cuidar a todos los miembros que la forman.

- <https://www.youtube.com/watch?v=qY-ygC4p90g>

La actividad sobre esta parábola consiste en pensar y escribir algún momento que hayáis pedido perdón, algún miembro de vuestra familia.

La Parábola del Fariseo y el Publicano, nos enseña, igualmente a pedir perdón por los momentos en los que nos equivocamos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=6gbdss2Kc-s>

Las actividades sobre esta parábola consisten en: NO SE COPIAN LOS ENUNCIADOS.

- 1) Buscar en el diccionario el significado de las palabras:
 - Fariseo
 - Publicano
- 2) Coloca correctamente estas palabras en las frases (donde están los puntos, se coloca la palabra): publicanos, fariseos, rechazados, despreciaban.
 - Losse creían los mejores en todo y por eso.....al resto de la población. En cambio, loseranpor la mayoría de la población, porque recaudaban impuestos para los invasores romanos.

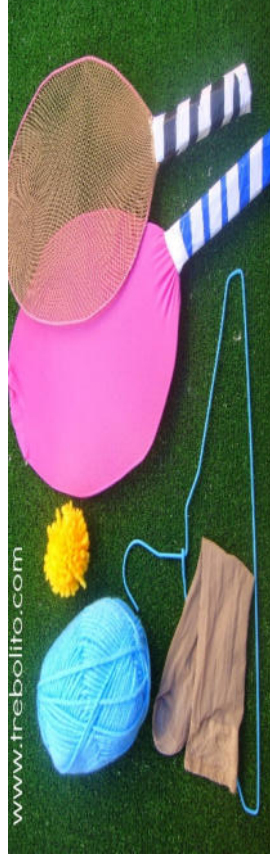
SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
<p>Martes 2 de junio de 2020</p>	<p align="center">E.F.</p>	<p align="center"><u>CONSTRUYO MIS MATERIALES.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas básicas de seguridad en la práctica de la actividad física, con relación al entorno. Uso correcto y respetuoso de materiales y espacios. <ul style="list-style-type: none"> - Realiza las tareas motrices evitando situaciones de riesgo o peligro ante posibles lesiones. • Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividad física. Conciencia de riesgo. <ul style="list-style-type: none"> - Conoce y respeta las normas y el funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales. • Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área. <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. • Experimentación de diferentes formas de la ejecución de la diversidad de habilidades que impliquen manejo y control de objetos. Diferentes patrones locomotores y diferentes velocidades. Diversidad de condicionantes en su ejecución (apoyos, segmentos, superficies, altura, base de sustentación, trayectorias, inclinaciones, materiales...) • Realización de juegos y de actividades deportivas, con o sin implemento, de diversas modalidades y dificultad creciente <ul style="list-style-type: none"> - Conoce y utiliza las habilidades y destrezas básicas para resolver determinadas acciones motrices. - Combina de forma natural y eficaz dos o más habilidades básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha 2. Sesión 2 Jueves. <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una percha-raqueta. - Golpeo libre. - Golpeos contra una pared. - Invento un juego. - Masaje con una pelota de tenis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del material construido y del juego inventado por el alumnado.
<p>Jueves 4 de junio de 2020</p>				

CURSO 4º

“CONSTRUYO MIS MATERIALES”

MATERIALES: una percha de alambre, unas medias o pantis, cartón, algodón, tijeras y precinto o cinta aislante y pelotas ligeras.

**OBJETIVOS:**

- Construir la Percha-raqueta.
- Inventar juegos relacionados con dicho material.
- Mejorar la coordinación óculo-manual.

ANIMACIÓN:

- Elaborar una percha-raqueta (podemos pedir ayuda a nuestros papás y mamás). Los materiales que vamos a utilizar son: cartón, algodón, cinta aislante de colores, unas tijeras, medias o pantis. Para facilitar su construcción podemos ver este tutorial: <https://youtu.be/XEDy8NYRWeg>. También podemos elaborar el pompón.

PARTE PRINCIPAL:

- Soy capaz de: Individualmente, cada alumno con su percha-raqueta:
 - Realizar el mayor número de golpes con la pelota de ping-pong/globos/pompón... sin que caiga al suelo.
 - Realizar golpes contra una pared.
- Golpeamos con precisión: intenta meter la pelota dentro de un cubo o barreño.
- Invento un juego con la percha-raqueta.

VUELTA A LA CALMA: masaje con la pelota de tenis.