

JUEVES
21
mayo
2020

LENGUA

GRAMÁTICA /

- LC04.38.03
Conoce los determinantes demostrativos, posesivos y numerales.

- LC04.38.04
Utiliza los determinantes demostrativos, posesivos y numerales.

- LC04.38.02
Conoce la concordancia de género y número entre nombre y determinante.

► **EJERCICIO 1:** Hoy viernes seguimos trabajando los DETERMINANTES. En este primer ejercicio de hoy tienes que leer con atención las orientaciones, repasaremos qué es un determinante y conoceremos y aprenderemos los **determinantes demostrativos**.

Orientaciones: hoy vamos a aprender qué es un determinante y los determinantes demostrativos y posesivos:

- **DEFINICIÓN DE DETERMINANTE:** los determinantes van delante del sustantivo y modifican su significado.
- **DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS:** se utilizan para identificar el sustantivo en función de la distancia a la que se encuentra de la persona que habla. El determinante demostrativo concuerda con el sustantivo al que acompaña en género y número.
- Fíjate en los tipos:

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía	este	esta	estos	estas
Distancia media	ese	esa	esos	esas
Lejanía	aquel	aquella	aquellos	aquellas

► **EJERCICIO 2:** Escribe en tu cuaderno solamente los determinantes demostrativos que encuentres en estas frases, y analízalos como en el ejemplo de las orientaciones:

Orientaciones: fíjate en este ejemplo:

Esa: determinante, demostrativo de distancia media, femenino, singular.

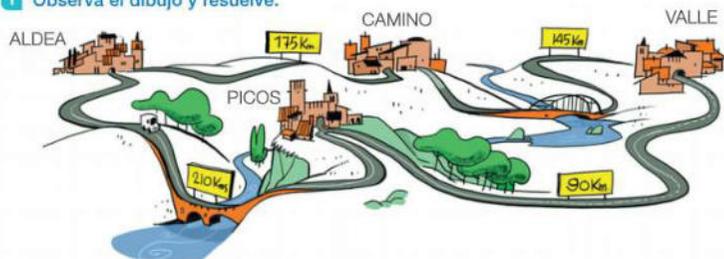
Recuerda, en tu cuaderno solamente escribe los determinantes demostrativos que encuentres en las siguientes frases y analízalos como en el ejemplo:

- Esta tortilla está muy rica.
- Aquellos niños y niñas juegan al balón prisionero.
- Ese balcón es muy grande.

TAREAS DEL JUEVES 21 DE MAYO

Problemas

1 Observa el dibujo y resuelve.



■ Vicente sale de Aldea y fue a Valle pasando por Camino. Si cada hora recorrió 80 kilómetros ¿cuántas horas tardó en llegar?

■ Maite sale de Aldea y va a Valle pasando por Picos. Si cada hora recorrió 75 kilómetros ¿cuántas horas tardó en llegar?

2 Resuelve.

■ Marta ha pagado 40 € por 2 tartas iguales y 1 kg y medio de pastas. Si el kilo de pastas cuesta 12 €, ¿cuánto ha pagado por cada tarta?

■ Javier ha recogido en su huerto 1.000 kg de tomates. Primero vendió 275 kg y el resto los repartió en cajas de 25 kg cada una. ¿Cuántas cajas llenó?



3 Observa los precios y calcula.



■ El equipo de fútbol del colegio ha gastado 504 € en balones de fútbol. ¿Cuántos balones ha comprado?

SOLUCIÓN _____

■ ¿Cuántos jugadores del equipo de fútbol han comprado botas si han pagado 561 €?

SOLUCIÓN _____

■ Con 888 €, ¿cuántos balones de baloncesto se pueden comprar?

SOLUCIÓN _____

■ ¿Cuántas botas de baloncesto se pueden comprar con 540€?

SOLUCIÓN _____

4 RAZONAMIENTO. Lee y calcula.

Maite ha dividido el número 3.075 entre un número mayor que 23 y menor que 26. Ha obtenido de resto cero. ¿Por qué número ha dividido Maite el número 3.075?



Corregir tareas del día anterior.

Actividades voluntarias para alumnado ritmo rápido. Ficha: <https://drive.google.com/open?id=1kHBR3OXIZORXf0fH686IIWbwshYfaGeo>

RELIGIÓN

ORIENTACIONES FAMILIAS

Estimadas familias:

La tarea de Religión se mandará por semanas, habrá una única actividad para cada semana, siguiendo el horario que cada tutora os ha mandado. Dicha actividad estará relacionada con los contenidos de la asignatura. Intentaré hacerlo de la manera más fácil para que todos podáis realizar las actividades, ante una situación como la que estamos viviendo.

Entramos en un nuevo mes, el mes de mayo, este mes es muy especial para la Virgen María, Madre de nuestro amigo Jesús, Ella es la Reina del Cielo, los cristianos lo llamamos el mes de "Flores a María", por lo que estás semanas vamos a trabajar con diferentes actividades relacionadas con la Virgen.

La tarea se realizará en el mismo cuaderno, donde se elaborarán las tareas de las demás asignaturas, o en un folio. A partir del 3º trimestre la asignatura YA NO ES OPCIONAL, por lo que hay que realizar la actividad, como en el resto de las asignaturas. Aún no he recibido las tareas de muchos de vosotros, animaros a mandarme cositas.

Las tareas serán enviadas en mismo plan de trabajo que el resto de las asignaturas, donde cada tutor lo enviará por la plataforma papás, al principio de semana. Cualquier duda, problema, consulta, estoy a vuestra disposición a través de dicha plataforma o correo electrónico que pongo a continuación.

Las actividades me las podéis mandar, bien por la plataforma papás o a través del siguiente correo, donde la capacidad será mejor y mayor: mgplaza@edu.jccm.es.

No hay fecha límite para la entrega de las actividades, se pueden enviar varias actividades juntas, para que vuestro tiempo y organización sea más prolongado. Las actividades son fáciles, y son para beneficio de vuestra nota, animaros hacellas y espero recibidlas.

Mucho ánimo y espero que estéis todos bien.

SEMANA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
<p>JUEVES 21 DE MAYO</p>	<p>Religión</p>	<p>CONTENIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El perdón como necesidad del ser humano. - Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados. - Dios está siempre dispuesto al perdón - Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitado <p>ESTANDARES DE TRABAJO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón. - Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica. - Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos. - Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica. 	<p>Realizar un acróstico con el nombre de MARÍA.</p>	<p>Observación de tareas recibidas a través de la plataforma papás o el correo de webmail.</p>

EXPLICACIÓN/ CONSEJO:

Las actividades durante este mes de mayo, irán relacionadas con la Virgen María, ya que como hemos dicho este mes es especial e importante para ella, por lo que vamos a recordar diferentes acontecimientos de su vida.

En este mes recordamos a María, porque es el mes de su ascensión al cielo, para convertirse en Reina y reunirse con su hijo Jesús. Ascensión significa que sube al cielo, y desde allí nos protege y nos cuida. Por ello vamos a trabajar sobre ello, para aprender estos momentos.

Las actividades las podéis ir mandando a través de la plataforma papás o mi correo de webmail, facilitado en las orientaciones de Religión. Dichas actividades ya no son opcionales.

La actividad de esta semana consiste en realizar un acróstico con el nombre de MARÍA. Un acróstico es un pequeño poema en el que tiene que aparecer en cada verso una letra del nombre de MARÍA. Es inventado por cada uno de vosotros.

Ejemplo:

María tu eres Virgen

Amiga de cada uno de nosotros

Reina del cielo

Imagen de tu bondad y

Alegría al conocerte.

- ❖ Si os resulta complicado y no se os ocurre nada, podéis hacer un breve texto hablando sobre la Virgen María y diciéndola piropos (cosas bonitas).

SOLUCIONES PREGUNTAS SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO:

- 1) **¿Qué celebraban en Galilea?**
Una boda.
- 2) **¿Qué paso en la celebración?**
Se quedaron sin vino.
- 3) **¿Quién estuvo junto a Jesús?**
La Virgen María, su madre.
- 4) **¿Qué hizo Jesús?**
Convirtió el agua en vino.
- 5) **¿Qué nombre recibe lo que hizo?**
Un milagro.
- 6) **Para ti, ¿qué es un milagro?**
Algo maravillo que ocurre y se hace real.

VALORES

¡HAY QUE ENVIARLO!: FECHA LÍMITE EL VIERNES 29 DE MAYO.

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR Y ORIENTACIONES	EVALUACIÓN
21 MAYO 2020	VALORES	<p style="text-align: center;">CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El autoconcepto. Las percepciones, ideas y opiniones de uno mismo. La asociación de las emociones a experiencias personales. Las manifestaciones de las emociones. La autoaceptación. La confianza en sí mismo. -La responsabilidad. La asunción de los propios actos y de sus consecuencias. El esfuerzo y la autorresponsabilidad. - Afán por mejorar. Capacidad de enfrentarse a sus errores y evitar exponerse a situaciones que superen su resistencia. - La empatía. La identificación entre personas como medio de compartir propósitos y deseos. La aproximación de intereses. Las habilidades de la escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen - La tolerancia. El reconocimiento de la dignidad de todo ser humano. La aceptación y buena acogida de la diferencia. La exposición respetuosa de los propios argumentos. -Las normas de convivencia. El concepto y la valoración de las normas de convivencia. -Los valores sociales y la democracia. Los derechos y deberes en la Constitución. La elaboración reflexiva de juicios morales .La participación en el bienestar del entorno. <p><u>ESTÁNDARES</u></p> <p>VS 01.01.01 Analiza y evalúa su actitud en diferentes situaciones.</p>	<p>Actividad 1:</p> <p><u>-Visualización del video.</u></p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=aGWvzL1eB9Y</p> <p>-Después, realizar <u>un mural que refleje las normas de convivencia</u> que tienes en casa.</p> <p>La forma en la que se realice es libre. Se puede hacer dibujos, utilizar recortes de revistas, hacer una lista...</p> <p>¡DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN!</p>	Prueba escrita

		<p>VS 01.03.01 Muestra entusiasmo y se esfuerza en la realización de sus tareas.</p> <p>VS01.04.02 Piensa en el modo de realizar adecuadamente las tareas con la ayuda del adulto.</p> <p>VS 02.03.01 Muestra curiosidad, sensibilidad y respeto por costumbres y modos de vida diferentes a las propias</p> <p>VS02.03.02 Valora los distintos trabajos y profesiones y comprende su función complementaria en la sociedad</p> <p>VS 03.03.01 Valora y argumenta la necesidad de las normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.</p> <p>VS 03.03.04 Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Jueves 21 de mayo de 2020</p>	<p>E.F</p>	<p style="text-align: center;"><u>SOBRE RUEDAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejora el equilibrio dinámico, el empuje y el deslizamiento sobre los patines. • Controla la velocidad y la parada. • Inicia los giros básicos. • Aumenta la confianza en sí mismo. <p style="text-align: center;"><u>ME MUEVO EN BICI.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorarla habilidad en la conducción • Usa las marchas correctamente • Aprende a conducir por el entorno 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha 1: Patines, patinete ... <ul style="list-style-type: none"> - Patinaje libre - Cola del zorro - Pillar por parejas - Circuito de conos - Pillar con balón - Sin caerme - Realizar ejercicios de la ficha, adaptándose a las posibilidades de cada alumno. - Se adjunta ficha • Ficha 2: Bicicleta <ul style="list-style-type: none"> - Ruta por el entorno - Adaptándose a las posibilidades de cada alumno/a. - Se adjunta ficha 	
---	-------------------	--	---	--

Buenos días familias:

- Esta semana, seguimos con la Unidad Didáctica : SOBRE RUEDAS (patines) y ME MUEVO EN BICI (bicicleta).
 - Podéis realizarlas en el orden que queráis, con flexibilidad.
 - Utilizar medidas de seguridad: casco, rodilleras, coderas...
 - Las actividades se realizarán cada uno a su nivel y posibilidades
 - Los juegos se realizaran modificando lo necesario para poderlos realizar. Cualquier duda aquí estamos.
- Espero que disfrutéis.
Un saludo

BLOQUE: Juego y Deporte

UNIDAD: Sobre Ruedas

SESION: 05

2^{do} ciclo :**CICLO**

3^o y 4^o :**NIVEL**

MATERIAL: pañuelos, conos y pelotas de foam.

ORG. ALUMNOS: individual, equipos y gran grupo.

OBJETIVOS:

1. Mejorar el equilibrio dinámico, el empuje y el deslizamiento sobre los patines.
2. Mejorar la velocidad, la parada y los giros básicos.
3. Alcanzar un dominio que permita el uso de los patines en línea como medio de transporte.

TEC. ENSEÑANZA: Man Directo y Res de Problemas.

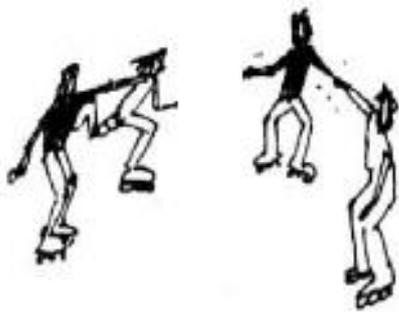
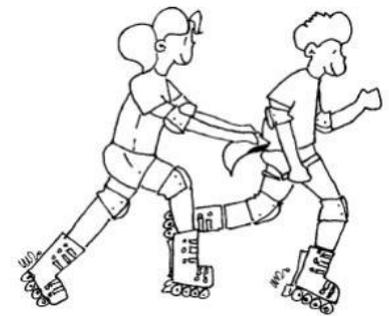


ANIMACIÓN

1. **Patínaje Libre.** Cada alumno, con sus patines, patinan libremente por toda la pista.

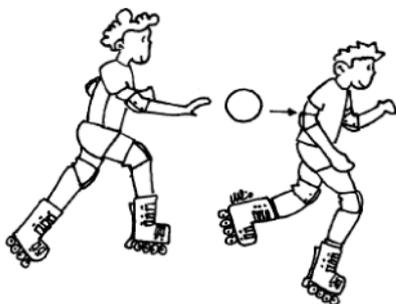
PARTE PRINCIPAL

1. **Cola del Zorro.** Cada niño tendrá un pañuelo que se colocará en la parte de atrás del pantalón simulando una cola. A la señal del profesor tendrá que intentar robar las colas de sus compañeros, a la vez que deberá evitar que sus compañeros le roben la suya. A la nueva señal, se para el juego y se cuenta quien ha robado más “Colas de Zorro”.



2. **Pillar por Parejas.** Por parejas agarrados de la mano. Una pareja se la queda, y tiene que pillar a otra pareja. Cuando lo logre, se la quedará la pareja que ha sido pillada. No vale devolver.

3. **Circuito con Conos.** Se colocan una fila de conos por toda la pista. Los alumnos, tienen que recorrerlo en zig-zag



4. **Pilar con Balón.** Uno de los niños se la queda, portando una pelota de foam. Para pillar a cualquiera del resto de compañeros, tiene que darle con la pelota. Al que consiga dar con la pelota, pasa a quedársela.



VUELTA A LA CALMA

1. **Sin caerme.** En movimiento, se realizan diferentes equilibrios.



BLOQUE: Juego y Deporte

UNIDAD: En Bici al Cole

SESION: 06

3^{er} ciclo :**CICLO**

5º y 6º :**NIVEL**

MATERIAL: bicicletas.

ORG. ALUMNOS: Gran grupo.

OBJETIVOS:

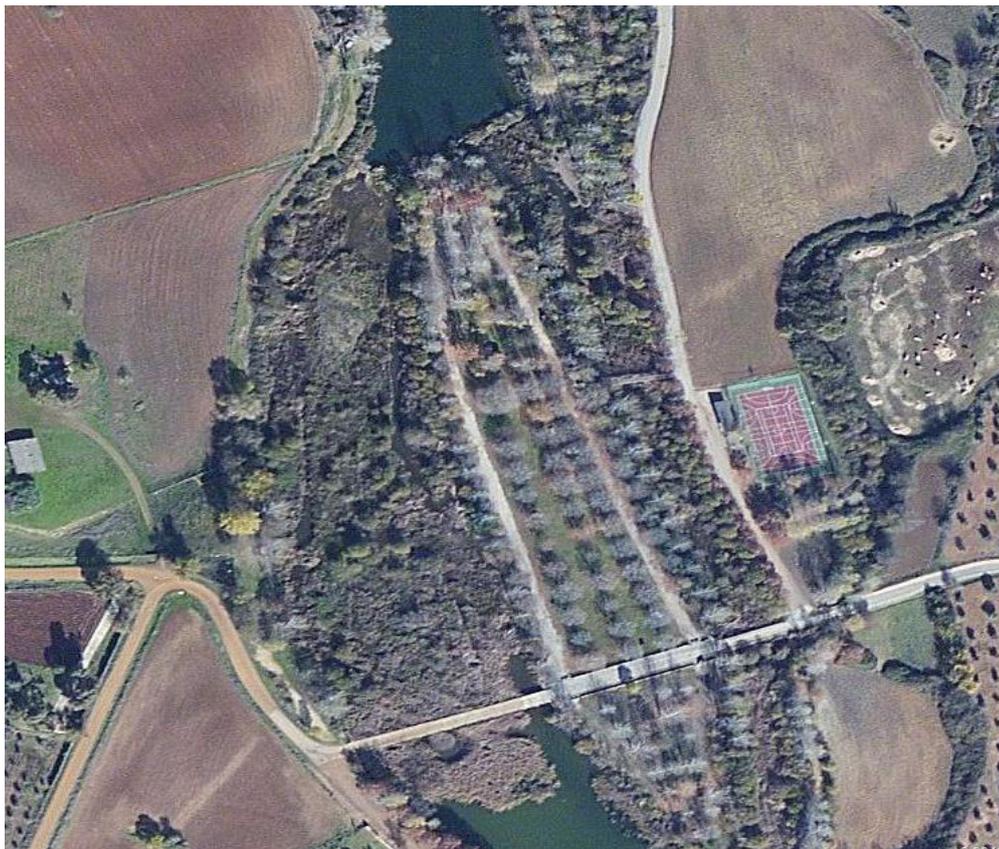
1. Mejorar la habilidad en la conducción.
2. Aprender a circular en grupo.
3. Conocer los principios de Educación Vial.
4. Fomentar la utilización de la bicicleta como transporte.

TEC. ENSEÑANZA: Man Directo y Res de Problemas.

ANIMACIÓN

PARTE PRINCIPAL

1. **Ruta por el entorno.** Salida en bicicleta hacia el Área Recreativa de la localidad de El Torno, para poner en práctica las habilidades y los conocimientos sobre Educación Vial aprendidos.



VUELTA A LA CALMA