



MATERIA/NIVEL: Inglés 3º de Primaria

Orientaciones para las familias:

Estimadas familias,

Esta semana repasaremos por un lado el vocabulario de la unidad 2 relativo a las tareas de casa y a las actividades de tiempo libre; y por el otro, haremos un repaso exhaustivo del presente simple en inglés.

Después de la tabla donde se especifican las tareas, encontrarán la teoría y los ejercicios relativos al presente simple en inglés. Es importante que los alumnos lo lean detenidamente y me consulten las dudas que puedan ir surgiendo.

Ya saben que estoy a su disposición a través de la plataforma de Papás2.0 o del correo electrónico: erhernandez@edu.jccm.es.

Para cualquier consulta o aclaración necesaria no duden en escribirme.

Gracias por su colaboración.

Enrique Rodríguez



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREAS A REALIZAR	EVALUACIÓN
25 mayo 2020	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Household chores. - Free time activities. • Estándares: <p>IN01.03.02 Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares. B</p> <p>IN01.08.01 Comprende nuevo léxico sobre meses y estaciones del año, y rutinas diarias en juegos, rimas y canciones. A</p> <p>IN02.10.02 Usa el diccionario para comprobar la ortografía correcta de las palabras. A</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir la fecha en el cuaderno. • Leer y copiar el vocabulario de las páginas 18 y 22 del libro sobre las tareas de casa y las actividades de tiempo libre. • Escribir 5 frases utilizando este vocabulario. • Seguir los siguientes enlaces para hacer estas fichas interactivas. <ul style="list-style-type: none"> ➤ https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Household_chores/Household_chores_gh160850ap ➤ https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Household_chores/Listen_and_choose_the_correct_one_ub114557iz 	Observación directa de tareas escritas. Autoevaluación
29 mayo 2020	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Present simple. • Estándares: <p>IN01.03.02 Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares. B</p> <p>IN01.12.01 Discrimina los patrones gráficos típicos de las estructuras de</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver el vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=L9AWrJnhsRI • Leer detenidamente el repaso de la explicación del presente simple en inglés que viene más abajo. • Hacer los ejercicios 1 y 2 que vienen al final del documento. 	Observación directa de tareas escritas. Autoevaluación



		preguntas, exclamaciones y apóstrofe, así como palabras de uso frecuente que siempre van en mayúscula. B		
Ampliación/ refuerzo (Opcional)			<ul style="list-style-type: none">• Actividades de ampliación y refuerzo.<ul style="list-style-type: none">- Present simple exercises. https://agendaweb.org/verbs/present-simple-elementary-level-exercises.html- Verbo to be (ser o estar) Repaso teoría: https://www.youtube.com/watch?v=zP9-5zg0G6A https://www.mundoprimeria.com/infografias-imagenes-educativas/verbo-to-be-primaria Ejercicios: https://agendaweb.org/verbs/to-be-exercises.html (16 ejercicios diferentes para repasar y practicar el verbo to be)	



Present Simple. El Presente Simple en Inglés.

El "present simple" es el tiempo verbal más sencillo e importante de la lengua inglesa.

Lo usamos para expresar hábitos y rutinas, hechos generales, acciones o situaciones repetidas, emociones y deseos permanentes, instrucciones o indicaciones, eventos programados...

Examples:

I make my bed.

She waters the plants.

They walk the dog.

She works at the hospital.

The school opens at nine.

SIMPLE PRESENT

<i>Affirmative</i>	<i>Negative</i>	<i>Interrogative</i>
<i>I play.</i>	<i>I don't play.</i>	<i>Do you play?</i>
<i>You eat.</i>	<i>You don't eat.</i>	<i>Do you eat?</i>
<i>He reads.</i>	<i>He doesn't read.</i>	<i>Does he read?</i>
<i>She sleeps.</i>	<i>She doesn't sleep.</i>	<i>Does she sleep?</i>
<i>It runs.</i>	<i>It doesn't run.</i>	<i>Does it run?</i>
<i>We speak.</i>	<i>We don't speak.</i>	<i>Do we speak?</i>
<i>You work.</i>	<i>You don't work.</i>	<i>Do you work?</i>
<i>They study.</i>	<i>They don't study.</i>	<i>Do they study?</i>



▪ **Oraciones afirmativas. Affirmative sentences.**

Estructura: (SUJETO) + (VERBO) + Complementos.

Example: I live in Illescas. (Yo vivo en Illescas).

- Si el sujeto es **3ª persona del singular (He, She or It)** se le añade una **"-s"** al verbo.

Examples:

She **lives** in Illescas. (Ella vive en Illescas).

He **cooks** dinner. (Él cocina la cena).

- Para los verbos acabados en **"-o", "-sh", "-ch", "-ss", "-x", "-z", "-y"** se añade **"-es"** en lugar de **"-s"** para la 3ª persona del singular.

Examples:

Go – **goes** / He **goes** to school (Él va al colegio).

Wash – **washes** / my sister **washes** the car. (Mi hermana lava el coche).

- Los verbos acabados en **"-y"** cuando la **"y"** no es precedida de una vocal, forman la tercera persona del singular en **"-ies"**.
-

Examples:

Study – **studies** / she **studies** English. (Ella estudia inglés).

Tidy – **tidies** / He **tidies** up his bedroom (Él ordena su habitación).

▪ **Oraciones negativas. Negative sentences.**

Estructura: (SUJETO) + DO/DOES + NOT + (VERBO) + Complementos.

Examples:

I do not sing. (Yo no canto)

He does not sing. (Él no canta)

They do not play. (Ellos no juegan)



En inglés el "do + not" se contrae a "don't" y "does + not" se contraen a "doesn't".

I don't sing. (Yo no canto)

He doesn't sing. (Él no canta)

They don't play. (Ellos no juegan)

▪ Oraciones interrogativas. Interrogative sentences.

Estructura: DO/DOES + (SUJETO) + (VERBO) + Complementos?

- En las oraciones interrogativas también se hace uso del verbo auxiliar **to do**. Anteponiéndolo al sujeto.

Examples:

Do you like music? (¿Te gusta la música?)

Does she speak English? (¿Ella habla inglés?)

- También se puede añadir una partícula interrogativa delante de las preguntas.

Examples:

How often do you Hoover the floor? (¿Con qué frecuencia aspirer el suelo?)

When do you make your bed? (¿Cuándo haces tu cama?).



EXERCISES

1. Fill in the blanks.

- 1. We _____ a book.(read)
- 2. She _____ tennis on Sundays. (play)
- 3. Ann _____ to music every morning (listen).
- 4. My brother always_____. (lay the table)
- 5. He _____ Geography. (study)
- 6. They often _____ the homework. (do)
- 7. I _____ with my aunt every day. (talk)
- 8. Peter _____ the house on Monday (clean).
- 9. She _____ to the cinema once a week (go).
- 10. It _____ very fast. (run)

2. Complete the chart. Write affirmative, negative and interrogative sentences.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
You lay the table.		
	He doesn't make his bed.	
		Do they wash up?
She clears the table.		
	We don't dust.	
		Do I feed my pet?
My father cooks dinner.		
	My mother doesn't water the plants.	
		Does my friend tidy up?
I walk the dog.		