





Castilla-La Mancha

PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

| DÍA | MATERIA | CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS | TAREA A REALIZAR |
|--------------------------|-----------------------|--|--|
| <p>Semana 18-22 mayo</p> | <p>Lengua inglesa</p> | <p>CONTENIDOS: <u>TOPIC 3: I LOVE MY CITY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills • Vocabulary about actions in a city • Past simple/past continuous <p>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • IN1.3.2. Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés, siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones. • IN1.10.1. Usa el diccionario para comprender el significado de algunas palabras y para aprender nuevo léxico • IN2.11.1 Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas • IN1.4.2 Entiende aspectos básicos relacionados con | <ul style="list-style-type: none"> • Copy and answer exercise 3 on page 32 pupil's book and translated it. Copy sentence by sentence following the way we do it at class. Copy in English one sentence and immediately translated into Spanish. • Copy, look, listen and match exercise 1 on page 33 pupil's book <p> 06 Pista 06.mp3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listen and copy exercises 2 and 3 on page 33 pupils'book <p> 07 Pista 07.mp3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activity book page 29 exercises 1,2 and 5 <p>*RECORDAD QUE LOS EJERCICIOS DEL ACTIVITY BOOK SE HACEN EN EL ACTIVITY BOOK Y NO SE HACE LA TRADUCCIÓN EN EL CUADERNO.</p> <p>* VUELVO A RECORDAR A TODAS LAS FAMILIAS QUE NO HAY QUE ENVIARME NADA HASTA QUE NO OS LO DIGA. HAY FAMILIAS QUE SIGUEN MANDÁNDOME LA TAREA SEMANAL. OS RECUERDO QUE ESTA TAREA HAY QUE HACERLA EN EL CUADERNO QUE SELECCIONAMOS AL</p> |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------|--|---|
| | | <p>costumbres, hábitos y celebraciones tradicionales al escuchar habla inglesa.</p> | <p>PRINCIPIO DE LA SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES. CUANDO HAYA QUE FOTOGRAFIAR UNA TAREA PARA EVALUAR YA LA PEDIRÉ. GRACIAS</p> |
| <p>Semana 18-22 mayo</p> | <p>Lengua inglesa</p> | <p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extension activities • Listening skill <p>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • IN1.10.1. Usa el diccionario para comprender el significado de algunas palabras y para aprender nuevo léxico • IN2.11.1 Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas. • IN1.4.2 Entiende aspectos básicos relacionados con costumbres, hábitos y celebraciones tradicionales al escuchar habla inglesa. | <p><u>Extra free activities.</u> <u>(NO ES NECESARIO COPIARLAS EN EL CUADERNO, SON REFUERZO Y AUTOEVALUACIÓN. NO HAN DE PRESENTARLAS</u></p> <p>Let's learn more... Listen to the tale of "THE PIED PIPER OF HAMELIN" After listening to it several times, write your opinion about the story in fifty words.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CNImJpX3BMY</p> |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

La ficha del cuento es **VOLUNTARIA**. Sólo refuerzo y ampliación para aquellos alumnos que quieran ampliar. Lo evaluable es lo anterior, (aunque siempre se tendrá en cuenta el esfuerzo de hacer más tarea).

Las ampliaciones, además deben hacerse una vez que se hayan terminado las tareas de las demás asignaturas. Que nadie descuide otras materias por hacer trabajos extra de inglés o de cualquier otra asignatura. Incluyo tarea voluntaria porque sé que hay distintos ritmos. Se trata de no agobiar a los que tengan un ritmo más lento y de dar trabajo extra a aquellos que vayan más rápido. Cualquier duda... tomasalvareza@hotmail.com