



Castilla-La Mancha

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP EL
GRECO

LENGUA INGLESA

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL 6º PRIMARIA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 18 al 22 de mayo

MATERIAS/NIVEL: Lengua Inglesa 6º primaria A, B, C


DOCENTE:

Enrique Rodríguez

erhernandez@edu.jccm.es

Tomás Álvarez

tomasalvareza@hotmail.com

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
18-22 de mayo	Lengua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Listening skills. Estándares: <p>IN01.01.01 Comprende el sentido general y lo esencial y los cambios de temas de programas de televisión u otro material audiovisual dentro de su área de interés (p. e. en los que se entrevista a jóvenes o personajes conocidos sobre temas cotidianos, lo que les gusta hacer en su tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro, cine, evento deportivo, etc.).</p> <p>IN01.02.01 Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia (por ejemplo, en una tienda, en un tren, en el colegio...).</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Follow this link and do these four listening activities: <p>http://www.cuadernodeingles.com/secciones/audio_basico.htm</p> *IMPORTANTE: Si el vínculo no te funciona copia y pega el enlace directamente en el navegador. A la izquierda de cada ejercicio encontrarás el icono del audio y a la derecha el de las soluciones.
18-22 de mayo	Lengua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Past simple. - Past continuous. Estándares: <p>IN01.10.01 Usa el diccionario para comprender el significado de algunas palabras y para aprender nuevo léxico.</p> <p>IN02.05.03 Escribe pequeños textos, relacionados con los temas trabajados, siguiendo el modelo dado y respetando la estructura gramatical.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Review past simple versus past continuous explanation and do the exercises in your notebook. 
Ampliación / Refuerzo (Opcional)		<ul style="list-style-type: none"> Variedad de fichas interactivas para repasar los animales: <p>https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Riddles_dc89248gg</p> Más actividades de listening: <p>https://www.esl-lab.com/easy/</p> 	

Explanation about past simple/continuous

WATCH THIS YOUTUBE VIDEO FIRST:

<https://www.youtube.com/watch?v=eAbttZ9JQEY>

PASADO SIMPLE:

- Se utiliza para expresar acciones puntuales en el pasado.
- Aparece con expresiones como YESTERDAY, LAST WEEK...
- Necesitamos el verbo auxiliar **DID** para las oraciones negativas e interrogativas.
- Existen dos tipos de verbos en inglés: Verbos regulares y verbos irregulares. Los verbos regulares forman el pasado añadiendo "ED" al infinitivo. Los verbos irregulares tienen una forma especial para el pasado (2ª columna de los verbos irregulares).

ESTRUCTURAS:

- **O. AFIRMATIVAS: SUJETO + VERBO PASADO + COMPLEMENTOS.**

Ej: I played tennis last Saturday.
I went to the cinema last Sunday.

* Las oraciones afirmativas son las únicas que llevan el verbo en pasado, ya que no utilizamos verbo auxiliar.

- **O. NEGATIVAS: SUJETO + DID NOT (DIDN'T) + VB INFINITIVO + COMPLEMENTOS**

Ej: I didn't play tennis last Saturday.
I didn't go to the cinema last Sunday.

- **O. INTERROGATIVAS: DID + SUJETO + VB INFINITIVO + COMPLEMENTOS?**

Ej: Did you play tennis last Saturday?

Did you go to the cinema last Sunday?

PASADO CONTINUO:

- Se forma con el pasado del verbo **TO BE + Verbo principal con ing.**
- Se utiliza para expresar acciones que se han desarrollado durante un periodo largo de tiempo en el pasado.

– **IMPORTANTE:** “Suele combinarse con el pasado simple dentro de la misma oración, la acción del verbo que va en pasado continuo es la que estaba teniendo lugar cuando se ve interrumpida por una segunda acción en pasado simple.

Ej: I was watching TV when the telephone rang.
Past continuous Past simple

ESTRUCTURAS:

- **O. AFIRMATIVAS: SUJETO + WAS/WERE + VB ING + COMPLEMENTOS:**
Ej: I was having a bath when my father came in.
(Estaba bañándome cuando mi padre entró)
- **O. NEGATIVAS: SUJETO + WASN'T / WEREN'T + VB ING + COMPLEMENTOS:**
Ej: I wasn't driving very fast when the accident happened.
(No estaba conduciendo muy rápido cuando ocurrió el accidente)
- **O. INTERROGATIVAS: WAS / WERE + SUJETO + VB ING + COMPLEMENTOS?**
Ej: Were you studying when I knocked on the door?
(¿Estabas estudiando cuando llamé a la puerta?)

EXERCISES

A) Put the verb into the past continuous or past simple:

1) A) What (you do) ----- when the phone (ring)-----?

B) I (watch) ----- TV.

2) A) Was Jane busy when you went to see her?

B) Yes, she (study) -----

3) A) What time (the post arrive)----- this morning?

B) It (come)-----while I (have)-----breakfast.

4) A) How fast (you drive)-----when the police (stop)-----
----- you?

B) I don't know exactly but I (not drive)----- very fast.

5) A) (you see) ----- Jenny last night?

B)Yes, she (wear) ----- a very nice jacket.

B) Write complete sentences, one of the verbs in past simple, the other one in past continuous.

1. I / walk /home / when / it / start / to rain

2. Cora / read / a letter/ when / Jimmy / phone / her

3. Andy / come out / of the restaurant / when / he / see / Jenny

4. Cathy / phone / the post office / when the parcel / arrive

5. When Don / arrive / we / have / coffee

6. While he / walk / in the mountains / Henry / see / a bear

7. The students / play / a game / when / the professor / arrive

8. I / walk / to the park / when it / start / to snow