

**MATEMÁTICAS**

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Martes 19/05/2020	matemáticas	<b>Contenidos: Suma, resta y multiplicación por dos cifras y cálculo mental.</b> <b>MAT. 2.4.1</b> Elabora y usa estrategias de cálculo mental. <b>MAT. 2.3.3</b> Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de dos cifras y división por una cifra.	Ejercicios 1, 2, y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.	Recogida de tareas y Autoevaluación.
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Miércoles 20/05/2020	matemáticas	<b>Contenidos: Números romanos.</b> <b>MAT. 2.2.1</b> Identifica los números romanos en situaciones de la vida cotidiana. <b>MAT. 1.9.3</b> Muestra actitudes adecuadas para la realización el trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	Ejercicios 1, 2, y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.	Recogida de tareas y Autoevaluación.
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Jueves 21/05/2020	matemáticas	<b>Contenidos: Resolución de Problemas.</b> <b>MAT. 1.2.1</b> Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas. <b>MAT. 2.5.2</b> Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto. <b>MAT. 1.6.1</b> Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen dos operaciones aritméticas.	Ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la ficha siguiendo las indicaciones.	Recogida de tareas y Autoevaluación.



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Viernes 22/05/2020	matemáticas	<b>Contenidos: Tablas de datos y gráficas.</b> <b>MAT. 5.2.1</b> Interpreta y describe datos e informaciones que se muestran en tablas de doble entrada y diagrama de barras. <b>MAT. 5.3.1</b> Resuelve problemas a partir de la información que le proporcionan las gráficas y tablas de doble entrada.	Ejercicios 1 y 2 de la ficha siguiendo las indicaciones.	Recogida de tareas y Autoevaluación.

**INDICACIONES:**

- Antes de hacer las actividades debes leer y entender bien la teoría.
- Las actividades se realizan en el cuaderno, poniendo la fecha, el área, título de la pregunta y enunciado del ejercicio (sólo lo que está de color azul).
- Cuando os mandemos las soluciones, deberás corregir los errores, intentando entender por qué has fallado.
- Siempre que tengas dudas puedes ponerte en contacto con tu tutor/a

**MATERIA:** MATEMÁTICAS**DÍA:** MARTES 19 DE MAYO (OBLIGATORIA)**EVALUACIÓN:** Recogida de tareas. Autoevaluación**ACTIVIDADES**

Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.

**TEORÍA** Esta semana continuamos con el repaso. Hoy vamos a repasar dos cositas muy fáciles:**1. Truco para multiplicar un número por 10, 100 o 1.000.**

EXPLICACIÓN: Para multiplicar un número por 10, 100 o 1.000, como cualquier número por 1 nos da el mismo número, sólo tienes que poner el número y añadir ceros. Fíjate bien.

Multiplica un número de una cifra por 10, 100 y 1.000

$$3 \times 10 = 30$$

Diagrama: Una línea horizontal con '3' a la izquierda y '10' a la derecha. Una línea horizontal inferior con '30' a la derecha. Una flecha azul apunta de '3' a '3' y otra de '0' a '0'. Una '1' roja está debajo del '0'.

$$8 \times 100 = 800$$

Diagrama: Una línea horizontal con '8' a la izquierda y '100' a la derecha. Una línea horizontal inferior con '800' a la derecha. Una flecha azul apunta de '8' a '8' y otra de '0' a '0'. Una '2' roja está debajo del primer '0'.

$$5 \times 1.000 = 5.000$$

Diagrama: Una línea horizontal con '5' a la izquierda y '1.000' a la derecha. Una línea horizontal inferior con '5.000' a la derecha. Una flecha azul apunta de '5' a '5' y otra de '0' a '0'. Una '3' roja está debajo del primer '0'.

Cuando multiplico por 10 pongo el 3 y añado **1** cero.Si es por cien, pongo el 8 y añado **2** ceros.Y si es por mil añado al número **3** ceros.**2. Cómo se multiplica por dos cifras.**

EXPLICACIÓN: Recuerda que para multiplicar por dos cifras primero multiplicábamos las unidades, después poníamos un puntito y multiplicábamos las decenas y por último sumábamos los productos obtenidos. Observa.

**Multiplica  $154 \times 23$** 

1.º Multiplica 154 por 3.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$$

2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \cdot \end{array}$$

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \cdot \\ \hline 3542 \end{array}$$

**CUIDADO:** No olvides dejar el hueco a la derecha, puedes poner un puntito.

Si aún no sabes muy bien cómo hacer las multiplicaciones de dos cifras, puedes mirar este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=FkXh7jFbDV0>



**ACTIVIDADES:**

Martes, 19 de mayo de 2020

**MATEMÁTICAS**

**OPERACIONES**

1. Cálculo mental

Después de entender bien la teoría intenta resolver estas operaciones sin hacer las cuentas. (No es necesario que lo copies)

- $2 \times 10 =$                        $3 \times 100 =$                        $4 \times 1.000 =$
- $9 \times 10 =$                          $4 \times 100 =$                        $7 \times 1.000 =$
- $8 \times 10 =$                          $7 \times 100 =$                        $6 \times 1.000 =$
- $5 \times 10 =$                          $9 \times 100 =$                        $8 \times 1.000 =$

2. Realiza estas operaciones colocando bien las CUENTAS.

- $34.860 + 18.062 =$                       •  $45.624 - 25.031 =$

- $12.365 \times 7 =$                               •  $9.437 \times 8 =$

3. Resuelve estas multiplicaciones de dos cifras en CUENTAS.

- $45.624 \times 19 =$                               •  $25.031 \times 28 =$

- $12.365 \times 37 =$                               •  $18.062 \times 46 =$

- $16.390 \times 54 =$                               •  $32.467 \times 63 =$

**OPCIONAL:** Si quieres practicar más multiplicaciones sigue este enlace.

<https://matesdeprimaria.es/multiplicar-varias-cifras.php>

**MATERIA:** MATEMÁTICAS**DÍA:** MIÉRCOLES 20 MAYO  
(NUMERACIÓN)**EVALUACIÓN:** Recogida de tareas. Autoevaluación**ACTIVIDADES** Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.**TEORÍA** Hoy seguimos recordando los **números romanos**.Ya repasamos las **SIETE LETRAS** que usaban los romanos y su valor.

I	V	X	L	C	D	M
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
1	5	10	50	100	500	1.000

Vimos que puedes **REPETIR** seguidas las letras **I, X, C y M** hasta **tres veces**, pero las letras V, L y D no se pueden repetir. Hoy vamos a ver dos truquitos más.

**Truco de la suma:** cuando un romano tenía que escribir un número para el que no tenía letra, iba sumando el valor de sus letras hasta que lo conseguía.

**Primero ponían la letra de mayor valor que podían (sin pasarse) e iban añadiendo otras iguales o más pequeñas A LA DERECHA que se suman.**

Para que lo entiendas mejor, si Claudio quiere poner el número 17.

- No puede poner la letra L (se pasa), la mayor que puede poner es la X y tendría 10.
- Si repite la X se pasa, por lo que pone a la derecha otra más pequeña, la V. XV=10+5=15.
- Como la V no se puede repetir, pone a la derecha la I. XVI y ya son 10+5+1=16.
- Sólo tiene que repetir la I y consigue el número que quería XVII= 10+5+1+1=17.

**Truco de la resta:** Igual que pasaba en el truco de repetición, este truco sólo se puede hacer con algunas letras. La **I, X y C**.

**Consiste en colocar estas letras A LA IZQUIERDA de otra de mayor valor a la que restan. Además, sólo podemos restar UNA VEZ la letra.**

Se utiliza cuando el número que quiero poner tiene en sus cifras el 4 o el 9.

Imagina que Julio quiere poner el número 14.

- Empezaría con la letra mayor que puede poner, la X = 10.
- Si intenta sumar con la V se pasa y poniendo I sólo puede llegar a XIII =13.
- Por eso usa el truco de la resta, IV = 5 – 1 = 4.
- Usando este truco puede sumar 10 + 4 y conseguir el número 14 = XIV

**TE RECOMIENDO** que cuando vayas a leer números romanos primero subrayes si hay una letra pequeña escrita antes de otra mayor. (Han utilizado el truco de la resta para escribirlo).



Para que puedas ver todo lo que sabemos ya, observa detenidamente este cartel. Te servirá para hacer mejor los ejercicios.


### NÚMEROS ROMANOS



<b>I</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>L</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>M</b>
1	5	10	50	100	500	1000

→ Las letras que están rodeadas, se pueden repetir hasta 3 veces. Por ejemplo:  
3 = III      20 = XX      300 = CCC      2000 = MM

→ A la izquierda, resta: XL = 40, porque a 50 (L), le hemos quitado 10 (X).  
→ A la derecha, suma: LII = 52, porque a 50 (L), le hemos sumado 2 (II).

→ Si descompones mentalmente la cantidad, es más fácil. Por ejemplo:  
2 547 = 2000 + 500 + 40 + 7  
MM    D    XL   VII



 EDUCO MAGIA 

Si quieres ir saber más sobre los números romanos te recomiendo este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=IAtWxaQLboY>



**ACTIVIDADES:**

Miércoles, 20 de mayo de 2020

**MATEMÁTICAS**

**NUMERACIÓN: Números Romanos II**

1. Usando todos los trucos que conoces intenta escribir los números romanos del 1 al 20.

- |       |      |      |      |
|-------|------|------|------|
| • 1 = | 6 =  | 11 = | 16 = |
| • 2 = | 7 =  | 12 = | 17 = |
| • 3 = | 8 =  | 13 = | 18 = |
| • 4 = | 9 =  | 14 = | 19 = |
| • 5 = | 10 = | 15 = | 20 = |

2. Piensa y escribe estos números como lo haría un romano.

(Ten mucho cuidado con los 4 y los 9, necesitarás usar la resta)

- |        |        |
|--------|--------|
| • 26 = | • 37 = |
| • 53 = | • 40 = |
| • 90 = | • 25 = |
| • 64 = | • 81 = |
| • 36 = | • 92 = |

3. Indica que número está escrito.

(Subraya si hay una letra que vale menos a la izquierda de otra mayor).

- |          |           |
|----------|-----------|
| • DC =   | • XC =    |
| • CM =   | • XV =    |
| • MDCI = | • IV =    |
| • XL =   | • XVIII = |
| • LXI =  | • MIX =   |

**OPCIONAL:** Si quieres jugar y aprender más números romanos puedes mirar este enlace.

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/num-romanos-3o-juego-01>

**MATERIA:** MATEMÁTICAS**DÍA:** JUEVES 21 MAYO  
(PROBLEMAS)**EVALUACIÓN:** Recogida de tareas.**ACTIVIDADES** Ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la ficha siguiendo las indicaciones.**TEORÍA** Ya sabes que los jueves repasamos problemas, debes recordar que para resolver los problemas siempre seguimos estos **PASOS**.

- 1º. Leer y comprender muy bien el problema.
- 2º. Pensar qué operaciones debemos hacer para resolverlo.
- 3º. Calcular la operación o las operaciones necesarias.
- 4º. Comprobar todo lo que hemos hecho.

Ya sabemos algunas **PALABRAS CLAVE** para saber qué operación u operaciones tengo que realizar.

SUMA: Juntar, añadir, tener más, en total, y, entre las dos, comprar, me regalan, ganar...

RESTA: Quitar, disminuir, ver la diferencia, más que, menos, vender, regalar, perder...

MULTIPLICAR: repetir la misma cantidad, repetir varias veces, cada una, de, el doble (x2), el triple (x3), filas por columnas...

Hoy repasaremos problemas de multiplicar y que en algunos problemas necesitamos realizar **VARIAS OPERACIONES** para resolverlo.

Fíjate en el ejemplo.

En una competición deportiva participaban tres colegios. Cada colegio presentó a 25 alumnos. Al final solo fueron a la competición 68 alumnos. ¿Cuántos alumnos faltaron?

1.º Calcula los alumnos que se presentaban en total.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

2.º Calcula los alumnos que faltaron.

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 68 \\ \hline 07 \end{array}$$

A la competición faltaron 7 alumnos.



Para entenderlo mejor puedes visitar este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=JHIWKK0ufzA&t>





## ACTIVIDADES

Jueves, 21 de mayo de 2020

### MATEMÁTICAS

#### PROBLEMAS

1. A un concierto de música han asistido 2.850 personas. El precio de la entrada es de 24 €. ¿Cuánto se ha recaudado en total?

Datos: Operaciones

Solución

2. En un parque hay un carril para bicicletas de 478 metros. Para el año que viene quieren ampliar su longitud al doble. ¿Cuántos metros tendrá el carril para bicicletas el año que viene?

Datos: Operaciones

Solución

3. Pablo plantó en su huerto 12 filas con 13 matas de tomate cada una. Si se estropearon 8 matas. ¿Cuántas matas le quedaron?

Datos: Operaciones

Solución

4. El ayuntamiento de un pueblo quiere adornar las calles. Han gastado 1.250 euros en luces y el triple en guirnaldas. ¿Cuánto dinero ha gastado en total el ayuntamiento para adornar?

Datos: Operaciones

Solución

**OPCIONAL:** Si te gusta resolver problemas y las multiplicaciones, puedes mirar este enlace.

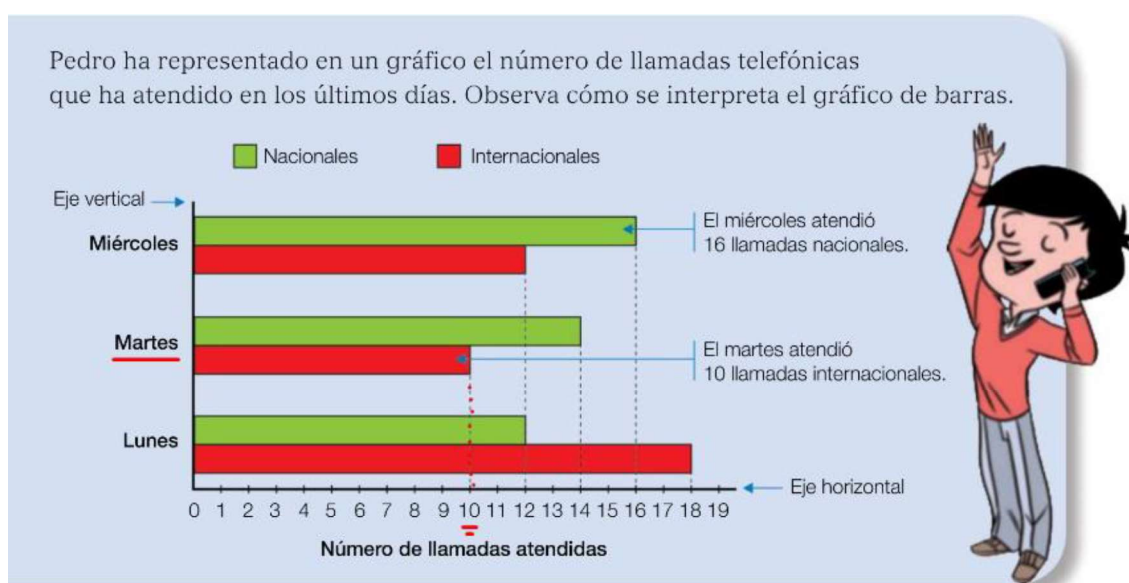
[http://aprendiendomates.com/matematicas/presentacion\\_problemas.php](http://aprendiendomates.com/matematicas/presentacion_problemas.php)

**MATERIA:** MATEMÁTICAS**DÍA:** VIERNES 22 MAYO  
(CONTENIDOS MATE)**EVALUACIÓN:** Recogida de  
tareas. Autoevaluación**ACTIVIDADES**

Ejercicios 1 y 2 de la ficha siguiendo las indicaciones.

**TEORÍA** Hoy vamos seguir repasando las **tablas de datos y las gráficas**. Recuerda que las tablas de datos y las gráficas, nos permiten organizar la información para de forma clara y rápida poder responder a muchísimas preguntas.

Fíjate en esta gráfica, es un poco diferente a la de la semana pasada, ahora las columnas están representadas de forma horizontal. No te preocupes, es igual de fácil.



Si por ejemplo quieres saber las llamadas internacionales que hizo el martes. Buscamos en el eje vertical el martes y miramos hasta qué número llega la columna roja (internacionales). El resultado es 10 llamadas internacionales.

Además, con esta gráfica nosotros podemos construir la tabla de datos. Poniendo el número de llamadas de cada tipo que hubo el lunes, el martes y el miércoles. La tabla quedaría así.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
NACIONALES	12	14	16
INTERNACIONALES	18	10	12

Si quieres saber más sobre el tema puedes visitar este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=KZOD-8AEtoY>



**ACTIVIDADES**

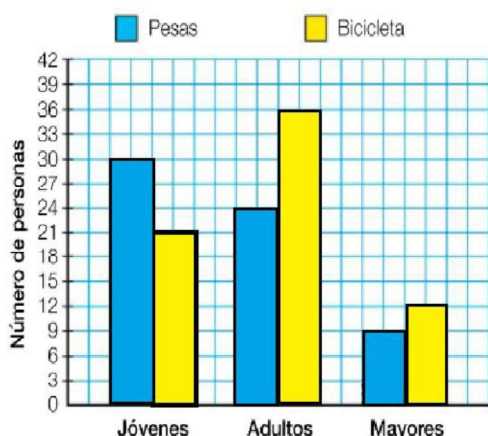
Viernes, 15 de mayo de 2020

**MATEMÁTICAS**

**INTERPRETAR TABLAS Y GRÁFICAS**

1. Observa la gráfica y completa la tabla de datos.

Número de personas que hacen pesas y bicicleta en el gimnasio.

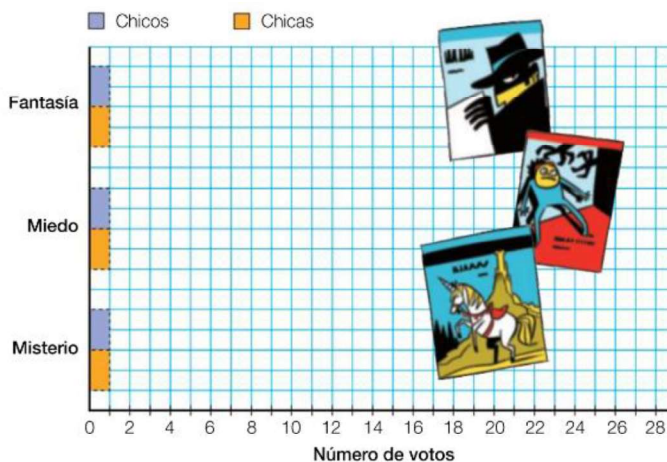


	Pesas	Bicicleta
Jóvenes		
Adultos		
Mayores		

2. Observa la tabla de datos y completa el gráfico horizontal.

Tipo de cuentos que prefieren los niños y niñas que han votado.

	Chicos	Chicas
Fantasia	4	12
Miedo	16	8
Misterio	10	14



**¡MUCHO ÁNIMO!**