



**MATERIA/NIVEL: Inglés 3º de Primaria**

**Orientaciones para las familias:**

Estimadas familias,

Esta semana solo habrá una sesión de inglés que irá orientada a repasar y evaluar los contenidos trabajados durante las dos semanas anteriores.

Para ello, los alumnos tendrán que realizar **la ficha de inglés que se adjunta más abajo**. Estas actividades serán evaluadas directamente por mí por lo que necesito que una vez las hayan hecho sus hijos/as **me las envíen a través de la plataforma de Papás2.0 o del correo electrónico: [erhernandez@edu.jccm.es](mailto:erhernandez@edu.jccm.es)** .

Si encuentran dificultades para realizar esta tarea pueden ayudarse revisando las páginas 8, 12 y 13 del libro de clase ya que lo que hemos estado viendo estas dos semanas atrás ha sido un repaso de la unidad inicial y del tema 1.

Para cualquier consulta o aclaración necesaria no duden en escribirme.

Un saludo,

Enrique Rodríguez

Gracias por su colaboración.



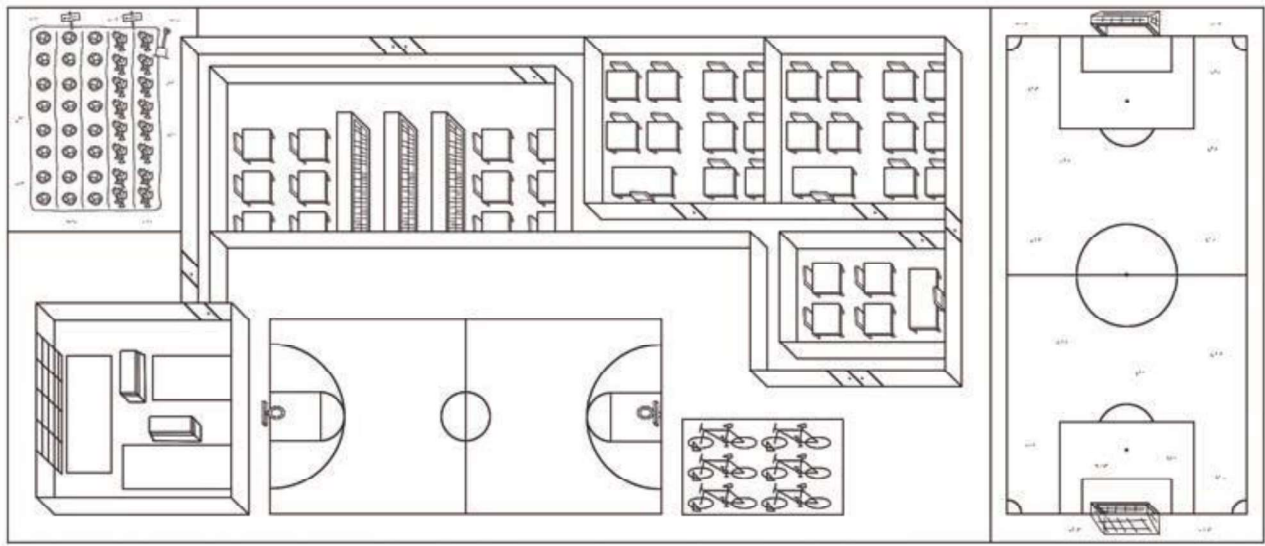
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
20 mayo 2020	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lugares en el colegio.</li> <li>- Asignaturas.</li> <li>- There is / there are.</li> <li>- Verbo to be.</li> </ul> </li> <li>• Estándares:</li> </ul> <p>IN02.03.01 Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, postales, cartas...) en las que se habla de sí mismo y de su entorno inmediato, partiendo de modelos muy estructurados (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares). I</p> <p>IN02.05.01 Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, preguntas con respuesta afirmativa o negativa, petición u ofrecimiento de objetos, expresión de lo que hace habitualmente, del lugar donde está situado algo, etc.). B</p> <p>IN02.05.03 Responde a preguntas sobre temas trabajados en clase como, por ejemplo, donde está un objeto o un lugar, de qué color es un objeto, qué hora es, si se posee algo, cuáles son sus gustos o si hay algo en un determinado lugar. B</p> <p>IN02.06.02 Utiliza las estructuras trabajadas a la hora de expresar tiempo, posesión, lugar y precio de las cosas. I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la ficha adjunta más abajo.</li> </ul> <p><b>*IMPORTANTE:</b> Una vez hecha esta ficha debe ser enviada al profesor a través de cualquiera de los canales disponibles (Papás2.0 o <a href="mailto:erhernandez@edu.jccm.es">erhernandez@edu.jccm.es</a>). No es necesario imprimirla, se copia el número del ejercicio y se escriben las soluciones directamente en el cuaderno.</p>	Observación directa de tareas escritas.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de ampliación y refuerzo.</b></li> <li>- Places at school:</li> </ul>	Ampliación/refuerzo (Opcional)



			<p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/School_rooms_and_places/Vocabulary*_Places_in_School_vy21526zc">https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/School_rooms_and_places/Vocabulary* Places in School vy21526zc</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- There is/there are:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Copiar la teoría de la ficha en el cuaderno y practicar haciendo más frases con there is y there are.</li><li>➤ Ejercicios para practicar: <a href="https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4627">https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4627</a></li></ul></li><li>- School subjects: <a href="https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2080">https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2080</a></li><li>- Verbo to be (ser o estar)</li></ul> <p>Repaso teoría: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zP9-5zgOG6A">https://www.youtube.com/watch?v=zP9-5zgOG6A</a> <a href="https://www.mundoprimaria.com/infografias-imagenes-educativas/verbo-to-be-primaria">https://www.mundoprimaria.com/infografias-imagenes-educativas/verbo-to-be-primaria</a></p> <p>Ejercicios: <a href="https://agendaweb.org/verbs/to-be-exercises.html">https://agendaweb.org/verbs/to-be-exercises.html</a> (16 ejercicios diferentes para repasar y practicar el verbo to be)</p>	
--	--	--	---	--



1. Look, read and write *true* or *false*.



- 1. There's a football pitch at our school. **True**
- 2. There are corridors in our school. \_\_\_\_\_
- 3. There's a football pitch near the library. \_\_\_\_\_
- 4. There isn't a school hall. \_\_\_\_\_
- 5. There's a vegetable garden next to the library. \_\_\_\_\_
- 6. There's a bike stand next to the gym. \_\_\_\_\_

2. Follow the example and write about your school. Use *there is/there are* or *there isn't/there aren't*.



1. **There is** a canteen in my school. I eat my lunch in the canteen. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Look at the timetable and answer the questions.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00	Music (music room)	Maths (classroom)	English (classroom)	ICT (computer room)	Maths (classroom)
	break	break	break	break	break
11:00	English (classroom)	Science (classroom)	Drama (school hall)	PE (swimming pool)	History (classroom)
	lunch	lunch	lunch	lunch	lunch
3:00	ICT (computer room)	Arts and Crafts (classroom)	PE (gym)	Geography (classroom)	Arts and Crafts (classroom)

1. When do we have English? **We have English on Monday and Wednesday.**

Where do we have English? **We have English in the classroom.**

2. When do we have Music? \_\_\_\_\_

Where do we have Music? \_\_\_\_\_



3. When do we have PE? \_\_\_\_\_

Where do we have PE? \_\_\_\_\_

4. When do we have ICT? \_\_\_\_\_

Where do we have ICT? \_\_\_\_\_

5. When do we have Arts and Crafts? \_\_\_\_\_

Where do we have Arts and Crafts? \_\_\_\_\_

6. When do we have Maths? \_\_\_\_\_

Where do we have Maths? \_\_\_\_\_

4. Look at the example and use the words in the box to write about yourself.

Brilliant	very good	good	not very good
-----------	-----------	------	---------------

1.



I'm **very good** at Maths.

2.



\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_

6.



\_\_\_\_\_