



| CIENCIAS SOCIALES   |          |  |  |  |
|---------------------|----------|--|--|--|
| DÍA                 | MATERIA  | CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS   | TAREA A REALIZAR   | EVALUACIÓN                                       |
| Lunes<br>18/05/2020 | Sociales | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fenómenos atmosféricos: viento, lluvia, rayos...</li> <li>➤ Los instrumentos que se utilizan para medir los fenómenos atmosféricos.</li> <li>➤ La atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos.</li> <li>➤ La contaminación atmosférica.</li> <li>➤ El cambio climático.</li> </ul> <p><b>01.05.04.</b> Utiliza de manera adecuada el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p><b>02.20.01.</b> Identifica y nombra fenómenos atmosféricos.</p> <p><b>02.20.03.</b> Describe las causas que producen la formación de nubes y las precipitaciones.</p> <p><b>02.22.01.</b> Define aire, contaminación e identifica máquinas y actividades humanas que contaminan.</p> <p><b>02.31.03.</b> Elabora un esquema con las posibles causas de la contaminación atmosférica y la contaminación de las aguas.</p> <p><b>02.31.04.</b> Respeta el medio y conoce y asume pautas para reducir la contaminación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer y comprender las explicaciones y anexos que se adjuntan o las páginas 32, 33, 36 y 37 de tu libro (tema 3).</li> <li>➤ Realizar las cuatro actividades propuestas, según indicaciones.</li> <li>➤ <b>Opcional</b>, mirar los diferentes enlaces webs para ampliar el conocimiento y solventar la curiosidad.</li> <li>➤ <b>Opcional</b>, resolver sopa de letras y adivinanzas.</li> </ul> | <p>Recogida de tareas.</p> <p>Autoevaluación</p> |



|                               |                 |  |  |   |
|-------------------------------|-----------------|--|--|---|
| <p>Viernes<br/>22/05/2020</p> | <p>Sociales</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El Sistema Solar.</li> <li>➤ Los movimientos y capas de la Tierra.</li> <li>➤ La representación de la Tierra.</li> <li>➤ El aire y la atmósfera.</li> </ul> <p><b>02.02.01.</b> Sitúa los planetas según su proximidad al Sol.</p> <p><b>02.03.01.</b> Identifica, nombra y describe las capas de la Tierra y algunas de sus características.</p> <p><b>02.04.02.</b> Explica el movimiento de rotación y de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos.</p> <p><b>02.06.01.</b> Utiliza el vocabulario adquirido sobre el planeta Tierra en sus trabajos.</p> <p><b>02.07.01.</b> Localiza los puntos cardinales, los polos, el ecuador, los hemisferios y el eje de rotación en globos terráqueos y planisferio.</p> <p><b>02.07.04.</b> Señala en un dibujo los puntos cardinales.</p> <p><b>02.10.03.</b> Localiza y nombra continentes y océanos en globos y mapamundis.</p> <p><b>02.24.02.</b> Localiza los continentes y océanos en un mapa mudo.</p> <p><b>02.31.05.</b> Presenta los trabajos de manera clara, limpia y ordenada, en soporte papel y digital.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar la ficha repaso según indicaciones.</li> <li>➤ <b>Opcional</b>, ejercicios on line.</li> </ul> | <p>Recogida de tareas.<br/>Autoevaluación</p> |
|-------------------------------|-----------------|--|--|---|



|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| <b>MATERIA: SOCIALES</b> | <b>DÍA:</b> lunes 18 de mayo<br><b>(OBLIGATORIA)</b> | <b>EVALUACIÓN:</b> Recogida de tareas. Autoevaluación |
|--------------------------|--|---|

**TEORÍA.** En esta sesión continuamos con el repaso del tema 3. El aire y la atmósfera. Concretamente veremos los fenómenos atmosféricos y la contaminación atmosférica.

- FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS.

Los fenómenos atmosféricos son los sucesos naturales que ocurren en la atmósfera, concretamente ocurren en la troposfera. Los más frecuentes son el viento, las nubes, las precipitaciones, los rayos, el arcoíris y las nubes.

**LA ATMÓSFERA**  
La atmósfera está dividida en varias capas

**LA TROPOSFERA**  
Es la capa que está más cerca del suelo. Tiene una altura de unos 10 km

- En ella está casi todo el aire.
- En la troposfera se forman las lluvias, los vientos, las nubes....

rosafernandezsalamancaprimaria

**FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS**  
Son cambios que se producen en la atmósfera

rosafernandezsalamancaprimaria



**El VIENTO:** es el aire en movimiento. Según su intensidad hay varios tipos de viento.



Brisa: viento suave.

Vendaval: viento fuerte

Huracán: viento muy fuerte

**LAS NUBES:** el calor del sol calienta el agua de mares, lagos, océanos...Parte de esa agua se evapora, pasa al aire y se convierte en vapor de agua, que se condensa en pequeñas gotas de agua que forman las nubes.



**LAS PRECIPITACIONES:** es el agua que cae de las nubes a la Tierra. Puede caer en formas diferentes.



Lluvia: el agua cae en forma de gotas líquidas.



Nieve: el agua cae en forma de copos helados.



Granizo: el agua cae en forma de bolitas de hielo.

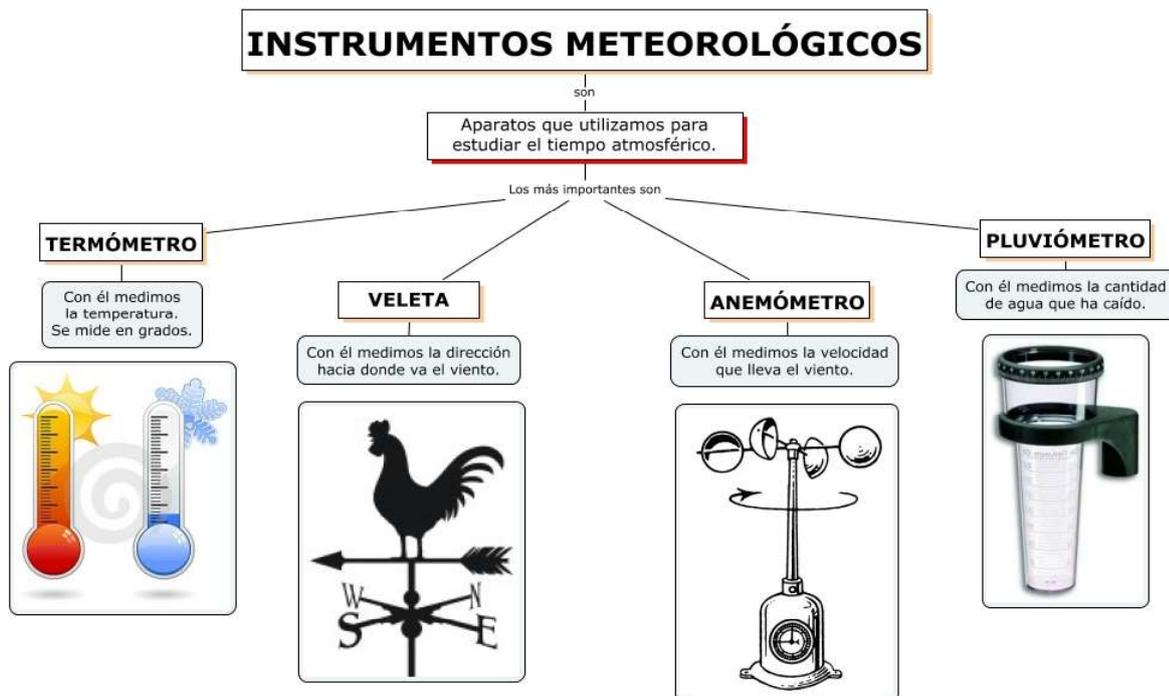


**LOS RAYOS:** son descargas eléctricas. Tienen dos partes: una luminosa, que es el relámpago y otra sonora que es el trueno.

**EL ARCOIRIS:** se forma cuando hace sol y llueve, ya que la luz del sol atraviesa las gotas de lluvia.



Para saber la cantidad de lluvia que cae o la velocidad del viento se utilizan unos instrumentos, llamados **instrumentos meteorológicos**.





- CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.

La contaminación atmosférica se produce cuando el aire que respiramos no está limpio. Puede tener humo, cenizas o gases perjudiciales para nuestra salud.

CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN: ARTIFICIALES Y NATURALES.

- **ARTIFICIALES:** Son las que están originadas por las personas y las más habituales.

**CAUSAS QUE CONTAMINAN EL AIRE**

**Chimeneas de fábricas**      **Vehículos**      **Aerosoles**

**Incendios de neumáticos o forestales**

rosafernandezsalamancaprimaria

The diagram illustrates four artificial causes of air pollution. At the top center is a yellow box with the title 'CAUSAS QUE CONTAMINAN EL AIRE'. Below it are four images: 1. 'Chimeneas de fábricas' (factory chimneys) showing industrial buildings with smokestacks emitting thick black smoke. 2. 'Vehículos' (vehicles) showing a car with smoke coming from its exhaust pipe. 3. 'Aerosoles' (aerosols) showing a person's face with a speech bubble containing a globe and a spray can labeled 'CFC's'. 4. 'Incendios de neumáticos o forestales' (fires) showing a fire burning through tires and a forest fire with tall flames and smoke.

- **NATURALES:** Son las provocadas por sucesos naturales , por ejemplo las erupciones volcánicas.





**DAÑOS QUE PROVOCA LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE**



**ENFERMEDADES RESPIRATORIAS**



**DAÑA PLANTAS Y BOSQUES**

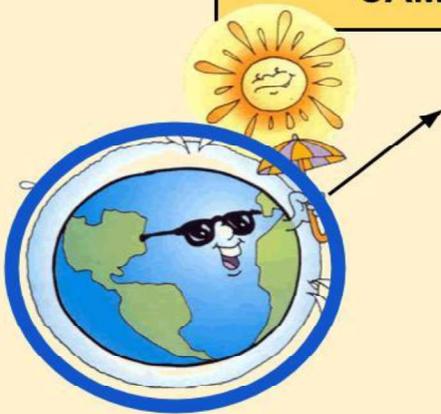


**AUMENTA LA TEMPERATURA DE LA TIERRA. SEQUÍAS**



Uno de los daños más graves que provoca la contaminación atmosférica **es el cambio climático.**

**CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO**



- La capa de Ozono. Es una capa de gas que hay alrededor de la Tierra y es de color azul. Impide que los rayos ultravioleta lleguen a la Tierra. Sin esta capa los seres vivos morirían o enfermarían de cáncer.
- El hombre está provocando que se produzcan agujeros en esta capa con los productos químicos que usa.

- El planeta Tierra está elevando su temperatura debido a la contaminación de la atmósfera y como consecuencia de ello:
  - Se derriten los polos.
  - Destruimos la vida en esos lugares.
  - Sube el nivel del mar.
  - El clima cambia: más tormentas y más zonas de sequía, inundaciones...



rosafernandezsalamancaprimaria



**CÓMO EVITAR LA CONTAMINACIÓN.** Entre todos podemos y debemos ayudar a mantener el aire limpio con acciones sencillas como: reciclar, cuidar la naturaleza, utilizar el transporte público, ahorrar electricidad...



Los bosques son los pulmones del planeta, producen oxígeno y eliminan gases perjudiciales.



### EXPLICACIÓN.

La teoría no la tienes que copiar, léela atentamente para comprender los contenidos y poder realizar adecuadamente las actividades propuestas. También puedes leer las páginas 32, 33, 36 y 37 del tema 3 de tu libro.

Si tienes dudas sobre la teoría antes de hacer los ejercicios o quieres ampliar la información puedes mirar estos enlaces: [https://youtu.be/8gll\\_aUzwn8](https://youtu.be/8gll_aUzwn8)

<https://youtu.be/cvakvfXj0KE>

Puedes imprimir la ficha y pegarla en tu cuaderno o copiar los enunciados de los ejercicios y responder. El ejercicio 1, quedaría. Foto 1: \_\_\_\_\_. Foto 2: \_\_\_\_\_. Foto 3: \_\_\_\_\_

### ACTIVIDADES

#### 1. ¿Qué fenómeno atmosférico representa cada imagen?



\_\_\_\_\_

#### 2. Indica el instrumento que utilizamos para medir cada fenómeno atmosférico.

- Si el viento sopla a mucha velocidad, girando sin parar. Es el \_\_\_\_\_.
- Recoger el agua de lluvia es su tarea principal. Es el \_\_\_\_\_.
- Su misión es informar de la temperatura del aire de un lugar. Es el \_\_\_\_\_.
- El viento puede moverla hacia cada punto cardinal. Es la \_\_\_\_\_.



3. ¿Qué es la contaminación del aire? Pon 3 ejemplos de causas de la contaminación del aire.

4. Ejercicio 2 de la página 39 (esquema sobre la contaminación del aire).

**Opcional.** Resuelve la siguiente sopa de letras y adivinanzas.

### SOPA DE LETRAS DE FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| v | h | s | c | o | j | g | o | l | a | h |
| s | i | m | d | q | r | y | z | u | k | l |
| e | t | w | r | a | e | n | i | e | v | e |
| b | k | o | n | s | a | i | v | u | l | l |
| u | v | i | r | y | a | r | o | r | u | a |
| n | z | s | a | t | n | e | m | r | o | t |
| o | l | n | m | v | i | e | n | t | o | c |
| o | d | a | n | r | o | t | f | y | e | l |
| s | e | n | a | c | a | r | u | h | s | v |
| k | t | p | a | r | h | e | l | i | o | w |
| k | j | l | l | o | v | i | z | n | a | v |

Tormentas  
Huracanes  
Nubes  
Lluvia  
Nieve  
Granizo

Tornado  
Aurora  
Parhelio  
Viento  
Llovizna  
Halo

#### Adivinanzas

Mezcla un poquito de lluvia,  
con un rayito de sol,  
mira al cielo o la pared,  
y me verás en color.

De mil formas caprichosas  
de colores muy diversos,  
con multitud de tamaños,  
que a capricho mece el viento.



**MATERIA: SOCIALES**

**DÍA:** viernes 22 de mayo  
**(OBLIGATORIA)**

**EVALUACIÓN:** Recogida de tareas.  
Autoevaluación

**TEORÍA.** Ya hemos repasado los tres temas correspondientes al primer trimestre. Es hora de demostrar lo que habéis aprendido. En esta sesión realizaremos una ficha de repaso trimestral. ¡¡¡¡ÁNIMO!!!! VOSOTROS PODÉIS.

1. Enumera los planetas del Sistema Solar del más próximo al más alejado del Sol.

---

---

2. Completa esta tabla sobre los movimientos de la Tierra.

|                          | La Tierra gira alrededor de... | Tarda en completar una vuelta... | Este movimiento da lugar a... |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Movimiento de rotación   |                                |                                  |                               |
| Movimiento de traslación |                                |                                  |                               |

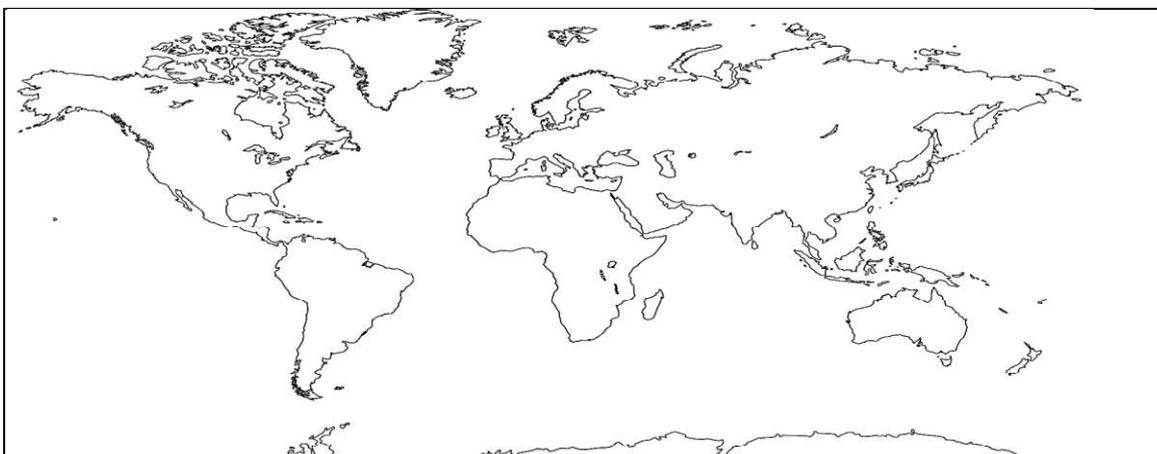
3. Dibuja un globo terráqueo y señala en él los siguientes elementos: polo norte, polo sur, ecuador, eje terrestre.



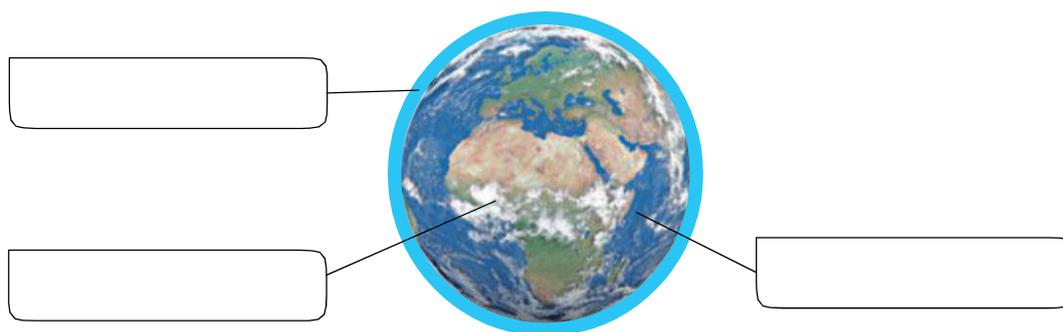
4. Al atardecer, este barco va navegando en dirección norte. Dibuja la posición del Sol.



5. Sitúa en el mapa los continentes y océanos de la Tierra. (Si no puedes imprimir la ficha calca o dibuja en tu cuaderno el planisferio de la página 26 de tu libro).



6. Escribe el nombre de las capas de la Tierra donde corresponda.



**OPCIONAL.** <http://www.ceiploreto.es/> **TENÉIS QUE PINCHAR EN 3º CIENCIAS SOCIALES - LIBRO DE SANTILLANA Y OS SALTARA A UNA PÁGINA DONDE PODÉIS HACER EJERCICIOS ON LINE.**