

C.SOCIALES

PLAN DE TRABAJO SOCIALES 6º

SEMANA DEL 1 al 5 de junio.

| DÍA | MATERIA | CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS | TAREA A REALIZAR | EVALUACIÓN |
|--|------------------------|---|--|--|
| <p>Miércoles 3 de junio de 2020</p> | <p>SOCIALES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los principales acontecimientos, hechos y personajes de la Guerra de la Independencia. • Conocer las peculiaridades del reinado de Isabel II. • Distinguir los bandos enfrenados en la primera guerra carlista y su ideología. • Identificar y diferenciar las formas de gobierno que hubo en España tras la revolución de 1868. • Reconocer las principales características de la Restauración. • Identificar los partidos que participaron en la alternancia de gobiernos durante la restauración. • Conocer la cronología de la Revolución Industrial. • Diferenciar la sociedad del siglo XIX de la sociedad elemental e identificar las clases sociales. • Identificar los principales estilos artísticos del siglo XIX. • Identificar los hechos más importantes que se produjeron en el reinado de Alfonso XIII. • Conocer el sistema de gobierno de la Segunda República. • Conocer los acontecimientos que se produjeron el final del | <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de repaso de la unidad 6 y 7. (Aparece todo en un mismo documento) <p>ENVIAR</p> | <p>Los alumnos realizarán las tareas en su cuaderno y se autocorregirán. Se evaluarán los contenidos que los alumnos realicen en este período a través de las tareas diarias y fichas de repaso.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>sistema de la Restauración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender los principales acontecimientos de la dictadura de Primo de Rivera. • Saber porqué se proclamó la Segunda República. • Explicar como se produjo la Guerra Civil y las consecuencias. • Analizar los rasgos del franquismo, identificar las etapas y los cambios que se produjeron en nuestro país. • Ubicar cronológicamente la transición y la democracia. • Identificar los distintos personajes, gobiernos y hechos políticos desde 1975 hasta la actualidad. | | |
|--|--|---|--|--|

OBSERVACIONES:

- Esta semana realizamos las fichas de repaso del Tema 6. La Edad Contemporánea: España en el Siglo XIX. y el Tema 7. La Edad Contemporánea: España en los siglos XX y XXI.
- Para poder realizar adecuadamente las actividades los alumnos pueden ayudarse tanto del libro como de los apuntes que tenemos en el cuaderno de clase.
- Las actividades se realizan en el cuaderno específico, **no es necesario copiar los enunciados**, solo se copian las respuestas. Si disponéis de impresora se pueden imprimir.
- Esta semana **HAY QUE ENVIAR LAS FICHAS DE REPASO**, aparecen ambas en un mismo documento.
- Se incluyen las soluciones de las fichas de la semana pasada.
- **IMPORTANTE:** aquellos que estáis unidos a **classroom** usad solo esa plataforma, para ver y enviar los trabajos.

Fichas de repaso miércoles 3 de junio

CIENCIAS SOCIALES

FICHA DE REPASO UNIDAD 6: ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

NOMBRE: FECHA: CURSO:.....

1 Contesta.

- ¿Qué es el Motín de Aranjuez? ¿Cuál fue su causa?
- ¿Cuál fue su consecuencia? _____
- ¿Cuándo se produjo la guerra de la Independencia? _____
- ¿Cuál fue la causa? _____

¿Cómo terminó?

2. ¿Cuándo y dónde se aprobó la primera constitución española?

¿Qué establecía? Escribe dos ejemplos. _____

3. Explica la diferencia entre los siguientes términos. Indica el reinado.

• moderados: _____

• progresistas: _____

4. Escribe el nombre de dos autores de la Generación del 98.

• _____ • _____

5 Ordena cronológicamente.

Alfonso XII – Fernando VII – Amadeo de Saboya – José Bonaparte – Isabel II – Carlos IV

1. _____ 3. _____ 5. _____

2. _____

4. _____

6. _____

6 Contesta.

- ¿Qué decisiones tomó Fernando VII al tomar el trono? _____

- Explica las consecuencias de su reinado. _____

7 ¿En qué consistió el sistema de la alternancia de gobierno?

8 Completa este esquema sobre la sociedad en el siglo XIX.

| CLASES SOCIALES | INTEGRANTES | CARACTERÍSTICAS |
|-----------------|-------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |

9 ¿Por qué se produjeron las guerras carlistas?

Explica con detalle quién pertenecía a cada uno de los bandos.

REPASO UNIDAD 7: ESPAÑA EN LOS SIGLOS XX Y XXI.

1. Enumera y explica los problemas a los que tuvo que hacer frente Alfonso XIII y cómo terminó su reinado. .

En 1909: _____

En 1917: _____

En 1921: _____

En 1923: _____

2. Contesta:

¿Cuándo se proclamó la Segunda República en España? _____

¿Quién fue nombrado presidente durante la Segunda República? _____

¿Qué sucedió desde la dictadura de Primo de Rivera para que se proclamara la Segunda República?

3. Explica las reformas de la Segunda República

4. Contesta:

¿Por qué estalló la Guerra Civil? _____

¿Qué consecuencias tuvo? _____

5. ¿Qué tipo de sistema político fue el franquismo? Indica los cambios que se produjeron en España.

6. Explica las tres etapas del franquismo.

7. Cita los principales acontecimientos que tuvieron lugar en los siguientes años:

1975: 1977:
1978: 1981:
1982-1996: 1996-2004:

2004-2011: 2014:

8. Completa el siguiente texto sobre la Constitución:

Tras las elecciones de 1977, los representantes de los partidos políticos una
Constitución, que fue aprobada por las

El..... de 1978, los españoles, en un, dijeron sí a
la actual Constitución.

SOLUCIONES SOCIALES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

Ficha 24

1. R. G. El orden es el siguiente: reinado de Isabel II, reinado de Amadeo I de Saboya, Primera República, reinado de Alfonso XII y regencia de María Cristina.
2. Al no tener Fernando VII hijos varones, cambió la ley de sucesión al trono para que pudiera sucederle su hija Isabel. Esta decisión no fue aceptada por el hermano del rey Fernando VII, el infante don Carlos María Isidro. Así comenzó la primera de las guerras carlistas.
3. Los moderados eran liberales que querían aumentar el poder de los reyes. Los progresistas eran liberales que querían que en España se consolidara una monarquía constitucional. En la Restauración, el Partido Conservador de Cánovas del Castillo fue el heredero de los moderados, y el Partido Liberal de Sagasta, el de los progresistas.

Ficha 25

1. • El nacionalismo. En Cataluña, el País Vasco y Galicia surgieron movimientos que reclamaban con fuerza la autonomía para sus territorios.
 - El movimiento obrero. Los sindicatos, para mejorar las condiciones de los obreros, llevaron a cabo numerosas huelgas. Por ejemplo: la huelga general de 1917.
 - El conflicto marroquí. Los habitantes del norte de Marruecos se sublevaron contra el ejército español, que controlaba esta zona, y se enfrentaron en una guerra. Por ejemplo: el desastre de Annual.

2. Miguel Primo de Rivera instauró una dictadura militar en 1923. Verdadero.

Durante la dictadura se establecieron numerosas libertades. Falso.

En 1932 tuvieron lugar elecciones municipales en las que vencieron partidos republicanos. Falso.

En 1931, Alfonso XIII abandonó España camino del exilio. Verdadero.

Durante la dictadura se restringieron las libertades.

En 1931 tuvieron lugar elecciones municipales en las que vencieron partidos republicanos.

3. Una dictadura es un sistema político autoritario en el que todo el poder del Estado se concentra en una sola persona, el dictador, o en un grupo de personas. En las dictaduras, los ciudadanos no eligen a sus representantes, no controlan al gobierno ni tampoco pueden oponerse a las decisiones del dictador.

La dictadura de Primo de Rivera era de tipo militar.

Ficha 26

1. Al sufragio universal que permitió a las mujeres ejercer el voto.

España fue uno de los primeros países europeos en los que se reconoció este derecho a las mujeres.

2. • Reforma agraria: se repartieron tierras entre las familias de campesinos para mejorar sus condiciones de vida y, a la vez, aumentar la producción agrícola.
• Reforma laboral: entre otras medidas, se estableció un salario mínimo y se redujo la jornada laboral, para mejorar la vida de los trabajadores.
• Reforma de la enseñanza: se construyeron miles de escuelas por todo el país para impulsar la educación.
3. **Año de comienzo y finalización:** 1936-1939.

Zonas en que se dividió España: zona republicana, que apoyaba al gobierno de la República, que era el legítimo. La zona sublevada, llamada nacional, que apoyaba a los partidarios del golpe de Estado de Francisco Franco.

Efectos y consecuencias: imposición de una dictadura en manos de Franco, escasez de alimentos, abandono y destrucción de viviendas y como principales consecuencias: cientos de miles de muertos y exiliados, cuantiosas pérdidas económicas y una sociedad dividida en vencedores y vencidos.

Ficha 27

1. **Jefe del Estado:** Francisco Franco.

Poderes del jefe del Estado: Franco era jefe del Estado, del Gobierno y del Ejército. Hacía las leyes sin contar con las Cortes, cuyos miembros no eran elegidos democráticamente.

Partidos políticos y sindicatos: se prohibieron los partidos políticos y los sindicatos. Estos fueron sustituidos por un único partido y un único sindicato controlados por el Gobierno.

Constitución: se suprimió la Constitución.

Censura: se implantó la censura. Se prohibieron libros, películas, obras de teatro y cualquier tipo de manifestación contraria a las ideas de la dictadura.

2. • 1939: fin de la Guerra Civil.

• 1955: admisión de España en la ONU.

• 1975: muerte de Franco.

3. • Primeros años del franquismo: la represión fue muy dura y España quedó aislada internacionalmente.

• Años 50: España empieza a ser aceptada internacionalmente.

• Años 60: crecimiento de la economía.

• Años 70 hasta 1975: crecimiento de la oposición al gobierno de Franco.

Ficha 28

- Transición: fue el proceso político que se inició cuando murió el general Francisco Franco y que significó el paso de una dictadura a una democracia de forma pacífica.
 - Referéndum: es un procedimiento en el que los ciudadanos, mediante el voto, manifiestan su opinión sobre asuntos importantes.
- Forma política del Estado: España es un Estado democrático, que la soberanía nacional reside en el pueblo español y que la forma política del Estado es una monarquía parlamentaria.
 - Derechos ciudadanos: garantiza a los ciudadanos derechos como la igualdad ante la ley, la libertad de expresión y el sufragio universal, es decir, el derecho a votar de todos los españoles mayores de 18 años.
 - Organización territorial: España se organiza en Comunidades Autónomas.

Soluciones ficha de ampliación.

Ficha 12

- En Reino Unido. En 1925, entre Darlington y Stockton.
 - En Cuba. Hacia la ruta La Habana-Güines.
 - La de Barcelona-Mataró.
 - Se componía de 24 coches con una capacidad para unos 900 viajeros.
 - Supuso un gran avance económico para un país que comenzaba su revolución industrial.
- Isabel II. Tras la subida al trono de Isabel II tuvo lugar la primera guerra carlista, ya que el hermano del rey no estaba de acuerdo con la decisión del monarca de cambiar la legislación para que reinara su hija. Su reinado estuvo marcado por la lucha entre moderados y progresistas. Por eso, se sucedieron los pronunciamientos militares y los cambios de gobierno.

En 1868 hubo una revolución popular conocida como «La Gloriosa» y la reina abandonó España.
- Tendrá que marcar: el ferrocarril, los altos hornos, el barco de vapor y la máquina de hilar.
- R. L.
- Clase alta: aristocracia y burguesía.
Clase media: pequeño empresario y profesores.
Clase baja: obrero y campesino.