

CIENCIAS SOCIALES

EVALUACIÓN:

- Los alumnos deberán leer comprensivamente la teoría de cada contenido antes de trabajarlo.

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN	FOTOG.
20/05/2020	Ciencias Sociales	<p>CS01.02.01 Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.</p> <p>CS01.04.02 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.</p> <p>CS04.01.01 Sitúa en el tiempo las invasiones germánicas identificando Toledo como la capital visigoda.</p> <p>CS04.02.01 Representa en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a Al Ándalus.</p> <p>CS04.03.01 Explica el proceso de la reconquista y repoblación de los reinos cristianos.</p> <p>CS04.05.01 Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social en la Edad Media.</p> <p>CS04.05.02 Explica cómo estaba estructurada la sociedad en la Edad Media y su relación con la propiedad de la tierra como símbolo de poder.</p> <p>CS04.11.01 Describe los hechos más destacados del reinado de los Reyes Católicos</p>	<p>Sobre el PDF adjunto de Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer PDF adjunto- ✓ Copiar línea del tiempo Edad Media en el cuaderno. ✓ Copiar 3 cuadros - esquemas 	<p>Fotografía enviada al email.</p>	Sí

CONTENIDOS DE AMPLIACIÓN:

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN	FOTOGR.
Semana del 18 al 22 de mayo del 2020	Ciencias Sociales	CS04.06.01 Explica características : reino visigodo, Al-Ándalus y los reinos cristianos CS04.11.06 Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social con los Reyes Católicos	Sobre el PDF adjunto de Ciencias Sociales - Completar cuadros sobre la sociedad, el arte en la Edad Media.	Enviar fotografía por email a la tutora	SI

ANEXO 1: PDF QUE SE LES
ENTREGA A LAS FAMILIAS CON
TEORÍA Y EJERCICIOS DE
REPASO DE CIENCIAS
SOCIALES :

CIENCIAS SOCIALES

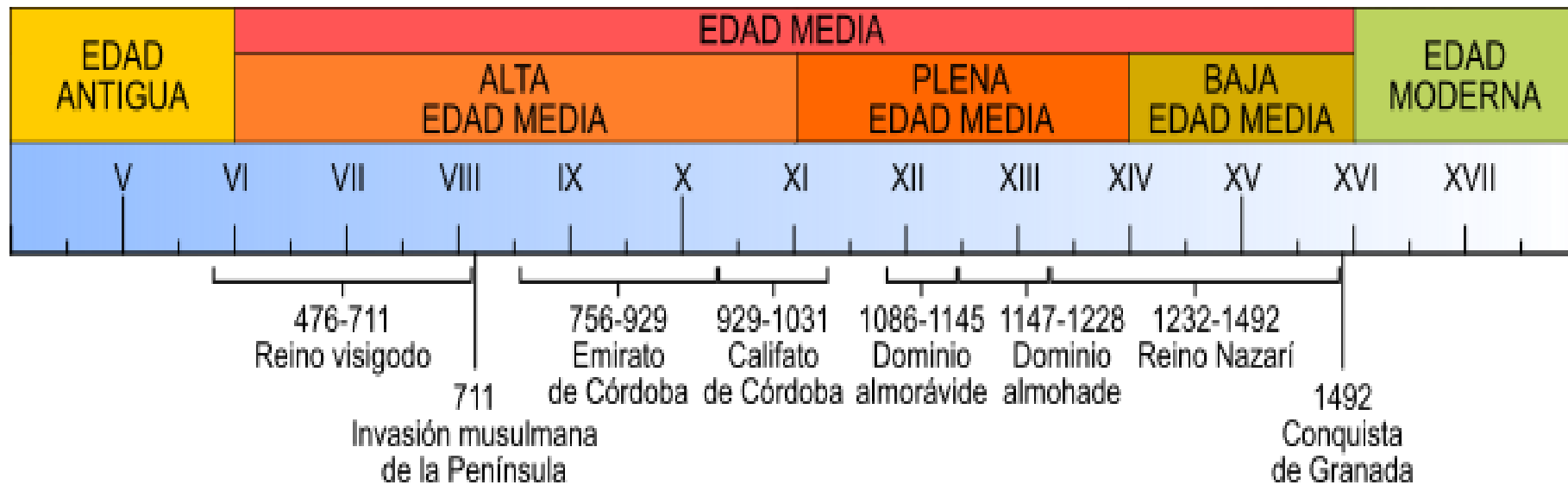
(SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO)

UNIDAD 5 DE REPASO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		HISTORIA		-
		"línea del tiempo. Edad Media Al-Ándalus". Reinos Cristianos		-

EVALUACIÓN:

- **TODOS LOS EJERCICIOS** deberán estar **copiados en el cuaderno**.
Las tareas serán **fotografiadas y mandadas al correo electrónico** de cada tutor.
- Todas aquellas personas que realicen las **actividades de ampliación**, deberán mandar una **fotografía** del trabajo al **correo electrónico** de cada tutor.
- El día **29 de mayo** se realizará una **prueba escrita de repaso** sobre los contenidos trabajados a lo largo de la **UNIDAD 7 y 8**.

Cronología de al-Ándalus



LA HISTORIA

ESQUEMA -LA EDAD MEDIA EN ESPAÑA

LOS VISIGODOS

•La Edad Media (Siglo V) se inicia con la desintegración del Imperio Romano (casi quinientos años de dominación) y la llegada de los bárbaros.

•Los bárbaros (extranjeros) eran pueblos procedentes del centro de Europa que emigraron al Imperio atraído por sus riquezas.

•Uno de esos pueblos, los visigodos, se establecieron en la Península en el año 416 y crearon un reino que duró más de doscientos años

Los Visigodos:

- Introdujeron sus leyes y costumbres.
- Establecieron el cristianismo como religión oficial.

La capital del reino visigodo era Toledo

Gobernaron hasta que fueron derrotados por los musulmanes. Su último rey se llamó Rodrigo y fue derrotado y muerto por los musulmanes

LOS MUSULMANES

Los visigodos mantenían entre ellos muchas luchas .

En el año 711 un ejército musulmán procedente del norte de África acudió a la Península para ayudar a los miembros de la nobleza visigoda que estaban enfrentados con su rey.

Pero los musulmanes terminaron venciendo a los visigodos y, poco a poco, conquistaron casi todo el territorio. La población cristiana se refugió en las zonas montañosas del norte.

El nuevo reino musulmán se llamó al-Andalus y tuvo su capital en Córdoba, que llegó a ser la ciudad más importante de Europa.

Su religión era el Islam

LOS REINOS CRISTIANOS

Con el paso del tiempo, la población cristiana que se había refugiado en las zonas montañosas del norte fue creando sus propios reinos. Así surgieron los reinos de Navarra, León, Castilla y Aragón.

Algunos grupos formados por cristianos no aceptaron el poder de los musulmanes y desde el Norte de la Península fueron conquistando territorios de al-Andalus y se fueron extendiendo lentamente hacia el sur.

De esta manera comenzaron la Reconquista para expulsar a los Musulmanes

En 1492 los Reyes Católicos conquistan el reino de Granada y Cristóbal Colón descubrió América



LA SOCIEDAD DE AL-ANDALUS

ÁRABES	NO ÁRABES				
	Mozárabes	Judíos	Bereberes	Muladíes	Esclavos
<ul style="list-style-type: none">•Eran una minoría procedente de Arabia.•Se convirtieron en los propietarios de las tierras que antes habían pertenecido a los visigodos.•Eran el grupo social dominante.	<ul style="list-style-type: none">•Eran cristianos que conservaban su religión.•Vivían en las ciudades ejerciendo diversos oficios.	<ul style="list-style-type: none">•Se dedicaban a la artesanía, el comercio y las finanzas	<ul style="list-style-type: none">•Vivían en el campo dedicados al pastoreo	<ul style="list-style-type: none">•Eran cristianos convertidos al islam.•Vivían en el campo dedicados a la agricultura.	<ul style="list-style-type: none">•Trabajaban en el campo, las minas o el servicio doméstico (mujeres).

La Edad Media

El comienzo de la Edad Media

La Edad **Media** comenzó en **España** con la creación del reino **visigodo**. Más tarde, fue invadido por **musulmanes**.

El reino visigodo



Hacia el año 400, el **imperio** romano estaba debilitado y fue atacado por los pueblos **germanos**, que procedían del **norte** de Europa y a los que los romanos llamaban **bárbaros**. Algunos de estos pueblos, como los **vándalos**, los alanos, los **suevos** y los visigodos, invadieron Hispania.



El reino visigodo



Los **visigodos** llegaron a Hispania a través de los **Pirineos** y se asentaron en el interior de la **Península**, en las tierras de la Meseta. Fundaron un reino y establecieron su **capital** en Toledo.

Entre los **reyes** visigodos destacaron Leovigilde, **Recaredo** y Recesvinto, que conquistaron todo el **territorio** de la Península.



Castilla-La Mancha

El reino visigodo



PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo

Los visigodos adoptaron la **lengua**, la religión y las **leyes** de los hispanos. Vivían en **aldeas** y sus casas eran sencillas. Se dedicaron a la **agricultura** y la ganadería. Eran expertos en la fabricación de objetos con **piedras** y metales preciosos.

La conquista musulmana





En el **año 711**, un pequeño **ejército** de musulmanes llegó desde el **norte** de África e invadió el **reino** visigodo.

En pocos años, **conquistó** toda la Península y las **islas** Baleares. Los musulmanes llamaron a este territorio **al-Ándalus** y establecieron su **capital** en Córdoba

La conquista musulmana





Primero, al-Ándalus fue un **emirato**, es decir, una **provincia** que dependía del **califato** de Damasco, en **Asia**. Después, en el año 756, **Abderramán I** se proclamó **emir** independiente y al-Ándalus se separó de Damasco. Y más tarde, en el año 929, **Abderramán III** adoptó el título de **califa** e instauró el **califato** de Córdoba, que duró hasta 1.031.

La conquista musulmana



Durante el **califato** Córdoba se convirtió en una de las **ciudades** más poderosas e importantes de la época. En ella vivían médicos, **poetas**, astrónomos, **filósofos** y músicos.

Los **musulmanes** introdujeron sus costumbres, sus **leyes** y su religión, que era el **Islam**.



Su máxima autoridad era el **califa**. La mayoría de la población vivía en **ciudades** y se dedicaba al comercio y a la **artesanía**.

La formación de los reinos cristianos



Tras la **invasión** musulmana, los **cristianos** se refugiaron en el **norte** de la Península y los Pirineos y se organizaron en pequeños **reinos** y condados.

En la zona **cantábrica**, los cristianos aceptaron como jefe a un **noble** visigodo llamado Pelayo y fundaron el reino de **Asturias** en el año 722.

En el año 910, trasladaron su **capital** a León y el reino pasó a llamarse reino de **León**.

Los **condados** de la parte oriental del reino de León se independizaron y se creó el **Condado** de Castilla, que más tarde se convirtió en el reino de **Castilla**.



La formación de los reinos cristianos



Tras la invasión **musulmana**, los cristianos se **refugiaron** en el norte de la **Península** y los Pirineos y se organizaron en pequeños reinos y **condados**.

En los **Pirineos**, se crearon el **reino** de Navarra, los **condados** catalanes y el **reino** de Aragón.

Durante casi ocho siglos (711-1.492), los reinos **cristianos** lucharon contra al-Ándalus. Pero también mantuvieron relaciones **comerciales**, conocieron sus **costumbres** y viajaron por su territorio.

La vida en los reinos cristianos

La sociedad



En los **reinos** cristianos había dos grandes grupos sociales: los **privilegiados** y los no privilegiados.

El grupo social de los **privilegiados** estaba formado por los **nobles** y el clero. Poseían la mayor parte de las **tierras**, ocupaban los **cargos** del gobierno y no pagaban **impuestos**.

Los **nobles** vivían en los castillos. El **clero** estaba formado por los monjes y monjas, que vivían en los **monasterios**, y los sacerdotes y los **obispos** que atendían las iglesias.



Castilla-La Mancha

La sociedad



En los reinos **cristianos** había dos grandes **grupos** sociales: los **privilegiados** y los no privilegiados.

El grupo social de los no **privilegiados** estaba formado por los **campesinos**, los artesanos y los **comerciantes**. Pagaban **impuestos**.

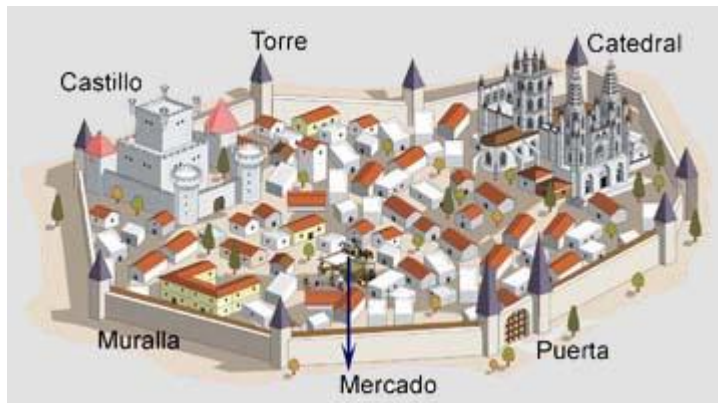
Los **campesinos** eran el grupo más numeroso, vivían en aldeas situadas alrededor de un **castillo**, y cultivaban las **tierras** de los nobles. Los **artesanos** y los comerciantes vivían en las ciudades.



Castilla-La Mancha

Las ciudades

PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo



Las **ciudades** medievales fueron importantes a partir del **siglo XII**. Estaban rodeadas de **murallas** y tenían **puertas** que se cerraban por las **noches**. Se organizaban en barrios. Las **calles** eran estrechas y las **casas** de madera. Tenían una gran **plaza**, donde se situaba el Ayuntamiento y la **catedral** y donde los **comerciantes** vendían sus productos.



Castilla-La Mancha

Las ciudades



PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo

En las **ciudades** vivían los **comerciantes** y los artesanos. Los **artesanos** del mismo oficio se agrupaban en **gremios** y solían tener los talleres en la misma **calle**. Cada gremio controlaba la **calidad** y el **precio** de sus productos. En algunas ciudades se celebraban **ferias** anuales a las que llegaban productos de toda Europa.

En algunas ciudades se fundaron **universidades**, como en Palencia, **Salamanca** o Valladolid.



Castilla-La Mancha

El arte

PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo



En la Edad **Media** los grandes edificios, como las iglesias, los **monasterios** y los palacios, se construyeron en dos estilos: románico y **gótico**.

El Arte **románico** fue un estilo artístico predominante en **Europa** en los siglos XI, **XII** y parte del XIII. Los **edificios** románicos tenían **poca** altura y unos muros de piedra muy **gruesos**, con muy **pocas** ventanas. El interior era **oscuro** y las puertas y **ventanas** tenían forma de **arco** de media circunferencia.



Castilla-La Mancha

El arte



PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo

En la **Edad Media** los grandes **edificios**, como las **iglesias**, los monasterios y los **palacios**, se construyeron en dos estilos: **románico** y gótico.

El estilo **gótico** comenzó a desarrollarse a partir del siglo **XIII**. Los edificios góticos eran **altos**, con muros **delgados** y con grandes **puertas** y ventanas terminadas en **arcos** apuntados. Las ventanas se decoraban con **vidrieras**

La vida en al-Ándalus

La sociedad



Tras la **conquista** de la Península, los **musulmanes** fueron **tolerantes** con los cristianos y los **judíos** y les permitieron seguir practicando su **religión** y sus costumbres. Por eso muchos permanecieron en al-Ándalus.

La **sociedad** de al-Ándalus estaba formada por **personas** de distintas religiones: Los **musulmanes**, los muladíes, los **mozárabes** y los judíos.



La **sociedad** de al-Ándalus estaba formada por **personas** de distintas **religiones**.

- Los **musulmanes** eran el grupo más poderoso. Ocupaban los cargos del **gobierno** y eran **propietarios** de las mejores tierras.
- Los **muladíes** eran los cristianos que habían aceptado la **religión** musulmana, para mantener sus **posesiones** y no pagar impuestos.
- Los **mozárabes** eran los **cristianos** que siguieron que siguieron practicando su religión.
- Los **judíos** eran una minoría. Vivían en **barrios** separados.

Eran los cristianos que habían aceptado la religión musulmana.

Los muladíes

Eran los cristianos que mantenían sus posesiones y no pagaban impuestos.

Los muladíes

Eran los cristianos que siguieron practicando su religión.

Los mozárabes

Ocupaban los cargos del gobierno y eran propietarios de las mejores tierras.

Los musulmanes

Era el grupo social más poderoso.

Los musulmanes



Castilla-La Mancha

Las ciudades

PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo



En al-Ándalus las **ciudades** tenían una gran importancia. Estaban **amuralladas** y tenían **calles** estrechas e irregulares. La parte principal era la **medina**, donde se situaban los edificios más importantes, como la **mezquita** y el alcázar

Las más importantes eran **Córdoba** y Sevilla.

Las ciudades



En las **ciudades** vivían muchos **artesanos** y comerciantes. Los **artesanos** trabajaban la seda, los metales, el cuero y la cerámica. Elaboraban los productos en **talleres** y los vendían en el **zoco**, que era el mercado. Los **comerciantes** vendían los productos anteriores en todo el **mundo** a cambio de oro y esclavos.

Las **tierras** de cultivo rodeaban las ciudades y una gran parte de la población se dedicaba a la **agricultura**. Los musulmanes introdujeron nuevos **cultivos**, como las alcachofas, las berenjenas, el arroz y los naranjos y nuevas técnicas de cultivo, como el **regadío**. Para regar los campos se utilizaron **norias** y acequias.



Castilla-La Mancha

Las construcciones



PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo

Los **musulmanes** construyeron fabulosos **edificios**. Los **arquitectos** utilizaron materiales como el yeso o el **ladrillo** y los recubrían con abundante **decoración**.

En el **interior** de los edificios había muchas **columnas**, en las que se apoyaban los **arcos** que sostenían los techos. También había abundantes fuentes, **estanques** o cascadas.

Los edificios principales fueron **mezquitas** y palacios.



Castilla-La Mancha

La cultura



PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo

A partir del **siglo X**, al-Ándalus se convirtió en un gran **centro** de cultura. En las **ciudades** vivían importantes médicos, escritores, astrónomos, matemáticos y filósofos, como **Averroes** y Maimónides.

De esta **época** conservamos muchos **rasgos** en nuestra cultura: **palabras** y nombres, como alcázar, almena, Guadalajara y Alcalá; **platos** de gastronomía, como los dulces de almendra; y algunas **construcciones**, como las casas con patio interior.



El final de la Edad Media

Del califato al reino de Granada

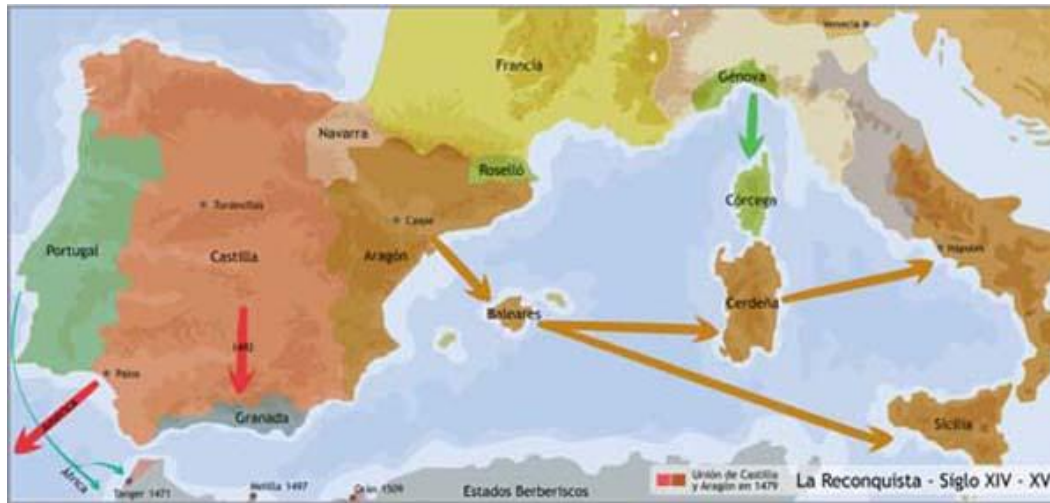


A partir del **siglo XI**, los **reinos** cristianos conquistaron muchos territorios **musulmanes** y modificaron sus fronteras.

En el año 1.031, el **califato** de Córdoba se dividió en pequeños **reinos** de taifas. Estos reinos estaban **enfrentados** unos contra otros y los **reyes** cristianos aprovecharon su debilidad para extender sus **fronteras** hacia el sur. Para frenar el **avance** cristiano nuevos grupos de **musulmanes** vinieron desde África y reunificaron los reinos de **taifas**. Primero llegaron los **almorávides** y, después, los almohades.



Del califato al reino de Granada



En el **año 1212**, un **ejército** compuesto por castellanos, navarros y aragoneses derrotó a las **tropas** musulmanas en la **batalla** de las Navas de Tolosa. Después de esta batalla los reyes de Castilla **Fernando III** y **Alfonso X** conquistaron casi toda **Andalucía**. Sólo permaneció un pequeño territorio musulmán en la Península: el **reino** de Granada.



Castilla-La Mancha

La consolidación de los reinos cristianos

PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo



Con el paso del tiempo los **reinos** y condados **cristianos** fueron uniéndose y **conquistando** territorios a los **musulmanes**. Se crearon la **Corona** de Aragón y la Corona de **Castilla**.



Castilla-La Mancha

La Corona de Aragón

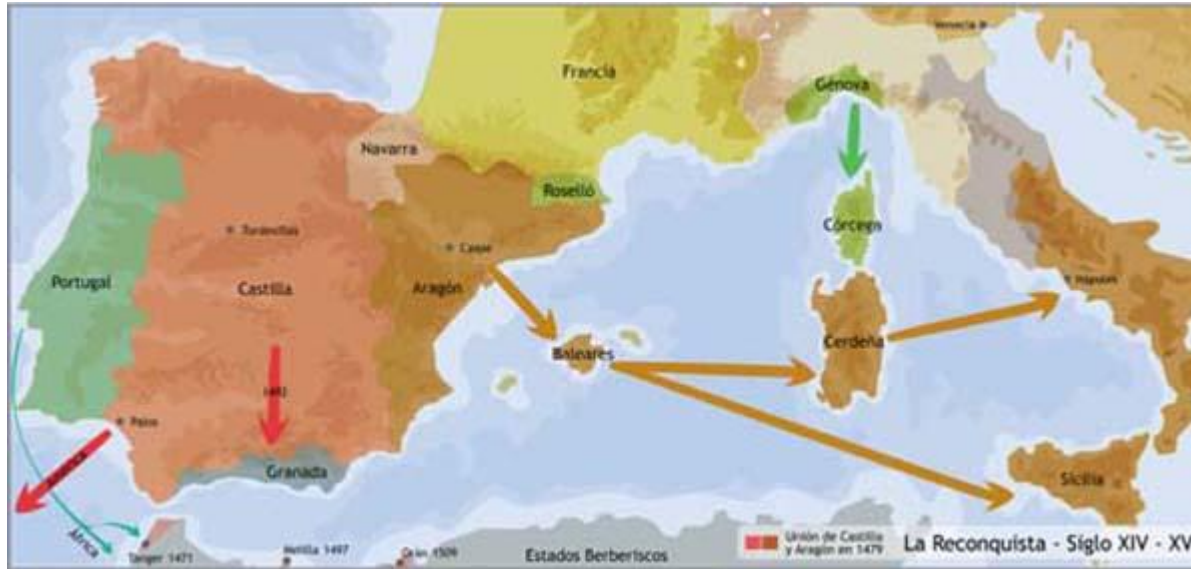


PT 5º: Semana del 18 al 22 de mayo

La **Corona** de Aragón. En 1.137, los **condados** catalanes y el **reino** de Aragón se unieron tras el **matrimonio** de la heredera de Aragón, Doña **Petronila**, y el conde de Barcelona, Ramón **Berenguer** IV. Su primer rey fue **Alfonso** I.



La Corona de Castilla



El **reino** de Portugal se separó del **reino** de León.

- La **Corona** de Castilla se formó en 1.230, durante el reinado de **Fernando III**, al unirse el reino de **León** y el reino de **Castilla**.

- El **reino** de Navarra perdió parte de su **territorio** a favor de Castilla y a principios del **siglo XIII** pasó a ser **gobernado** por reyes franceses.



La Corona de Castilla y Aragón



La **Corona** de Aragón. Durante el reinado de **Jaime** I el Conquistador, la Corona de **Aragón** incorporó las islas **Baleares** y el reino de Valencia y, más tarde, territorios en **Italia** y en Grecia.

- La **Corona** de Castilla. El rey **Fernando** III incorporó a la Corona de **Castilla**, Extremadura y casi toda **Andalucía**. Un poco más tarde, comenzó la conquista de las islas **Canarias** y territorios en el norte de **África**.



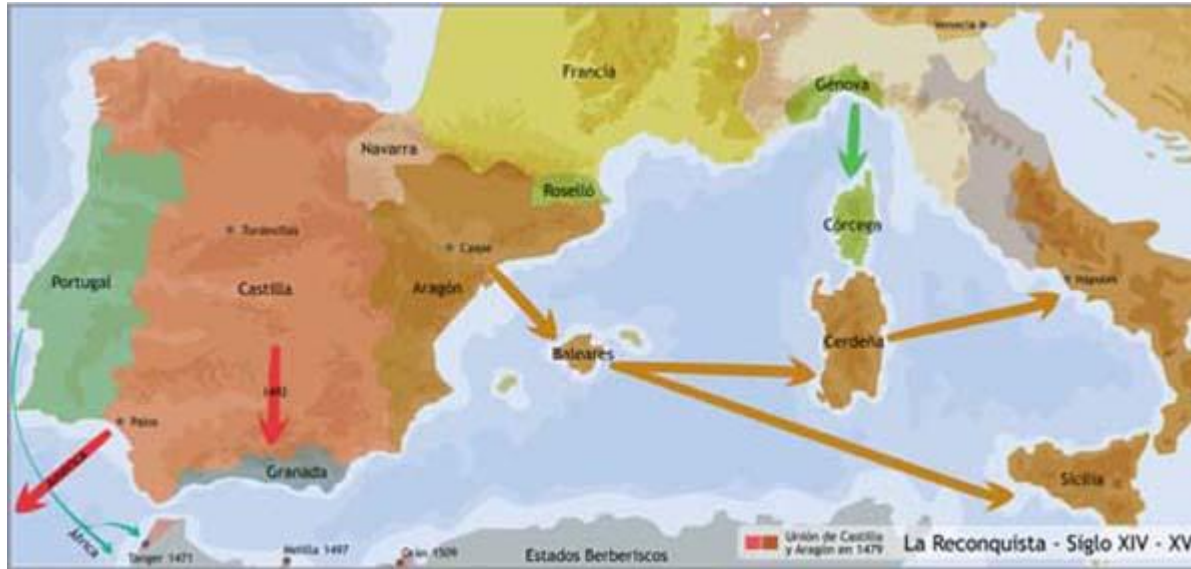
La unificación de España



La **unificación** de España se **produjo** en el año 1.479, cuando **Isabel I**, heredera de Castilla; se **casó** con **Fernando II**, heredero de Aragón, y así se unieron definitivamente las dos **coronas**. Se llamaron **Reyes Católicos**.



La conquista del reino de Granada



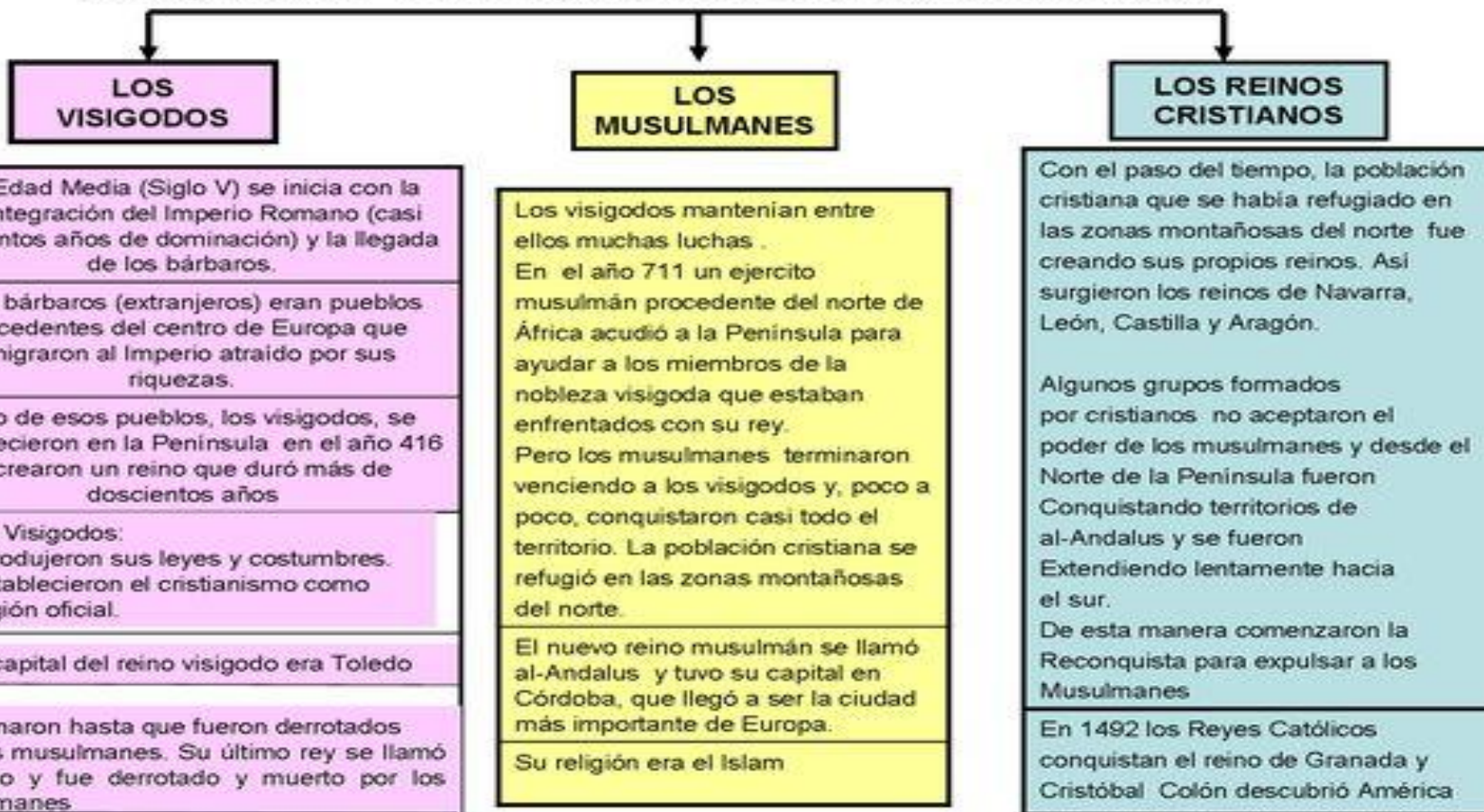
En el **siglo** XV, final de la Edad **Media**, sólo quedaba en la **Península** un territorio musulmán: el reino de **Granada**.

El **reino** de Granada destacó por la **belleza** de sus construcciones y por el gran **desarrollo** cultural. Pero las luchas **internas** lo debilitaron y los **Reyes** Católicos lo conquistaron en 1.492.



LA HISTORIA

ESQUEMA -LA EDAD MEDIA EN ESPAÑA





INVASIONES GERMANAS

SUEVOS, VÁNDALOS Y ALANOS

- > AÑO 409 LLEGAN A LA PENÍNSULA.
- > SON VENCIDOS POR LOS VISIGODOS.

VISIGODOS

DIVISIÓN EN 5 DUCADOS
REY + DUQUES

- LEOVIGILDO
- READERO
- RECISVINTO
- DON RODRIGO

AL-ÁNDALUS 711 a 1492

- > AÑO 711 MUSULMANES LLEGAN A LA PENÍNSULA Y VENCEN A LOS VISIGODOS.
- > CAPITAL CÓRDOBA.
- > AL-ÁNDALUS:
 - 1º PROVINCIA DEL IMPERIO MUSULMÁN.
 - 2º EMIRATO.
 - 3º CALIFATO.
 - 4º REINOS DE TAIFAS.
 - 5º REUNIFICACIÓN DE LOS REINOS DE TAIFAS.
- > 1212, BATALLA DE LAS NAVAS DE TOLOSA
- > 1492, PIERDEN EL REINO DE GRANADA.

REINOS CRISTIANOS

- > PRIMERO OCUPAN EL NORTE DE LA PENÍNSULA.
- > 722, PELAYO VENCE A LOS MUSULMANES, BATALLA DE COVADONGA.
- > CORONA DE ARAGÓN = CONDADOS CATALANES + REINO DE ARAGÓN.
- > CORONA DE CATILLA = REINO DE LEÓN + REINO DE CASTILLA.
- > REINO DE NAVARRA.
- > REINO DE PORTUGAL.
- > 1479, BODA ISABEL I DE CASTILLA Y FERNANDO II DE ARAGÓN. LOS REYES CATÓLICOS.
- > 1492, CONQUISTA DE GRANADA.

EDAD MEDIA

CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO
Hace 1.500 años



Ana Fernández
Portugués

DESCUBRIMIENTO DE AMERICA
Hace unos 500 años.

TAREAS AMPLIACIÓN 20 /05/2020. Completa los siguientes cuadros

Grupo social que estaba formado por los nobles y el clero.

Grupo social que poseía la mayor parte de las tierras

Grupo social que estaba formado por los monjes y monjas y que vivía en los monasterios.

Grupo social que estaba formado los sacerdotes y los obispos y atendía las iglesias.

Grupo social que estaba formado por los campesinos,

los artesanos y los comerciantes.

privilegiados

Eran los cristianos que habían aceptado la religión musulmana.

Eran los cristianos que mantenían sus posesiones y no pagaban impuestos.

Eran los cristianos que siguieron practicando su religión.

Ocupaban los cargos del gobierno y eran propietarios de las mejores tierras.

Era el grupo social más poderoso.

Los musulmanes

Los edificios tenían poca altura.

El arte románico

Los edificios tenían grandes puertas y ventanas.

Las puertas y ventanas terminaban en arcos apuntados.

Los edificios tenían muros de piedra muy gruesos.

Los edificios eran altos.

SOLUCIONES TAREAS AMPLIACIÓN 20 /05/2020

Grupo social que estaba formado por los nobles y el clero.

Los privilegiados

Grupo social que poseía la mayor parte de las tierras

Los privilegiados

Grupo social que estaba formado por los monjes y monjas y que vivía en los monasterios, **El clero**

Grupo social que estaba formado los sacerdotes y los obispos y atendía las iglesias.

El clero

Grupo social que estaba formado por los campesinos, los artesanos y los comerciantes.

Los no privilegiados

Eran los cristianos que habían aceptado la religión musulmana.

Los muladíes

Eran los cristianos que mantenían sus posesiones y no pagaban impuestos.

Los muladíes

Eran los cristianos que siguieron practicando su religión.

Los mozárabes

Ocupaban los cargos del gobierno y eran propietarios de las mejores tierras.

Los musulmanes

Era el grupo social más poderoso.

Los musulmanes

Los edificios tenían poca altura.

El arte románico

Los edificios tenían grandes puertas y ventanas.

El arte gótico

Las puertas y ventanas terminaban en arcos apuntados.

El arte gótico

Los edificios tenían muros de piedra muy gruesos.

El arte románico

Los edificios eran altos.

El arte gótico