



Castilla-La Mancha

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP EL GRECO

# CIENCIAS SOCIALES

# PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL 6º PRIMARIA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

*CEIP. El Greco*

**TEMPORALIZACIÓN:** Semana del 18 al 22 de mayo.

**MATERIAS/NIVEL:** Ciencias Sociales 6º.

**DOCENTE:** Laura Alonso López



PLAN DE TRABAJO SOCIALES 6º				
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO				
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Miércoles 20 de mayo de 2020	SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar el hecho con el que da comienzo la Edad Contemporánea de España.</li><li>Reconocer los principales acontecimientos de la guerra de la Independencia española.</li><li>Diferenciar liberales y absolutistas.</li><li>Conocer las circunstancias en las que se elaboró y promulgó la Constitución de Cádiz y sus principales contenidos.</li><li>Conocer los rasgos más destacados del reinado de Fernando VII.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios 1, 2 y 3 – página 95 del libro de sociales.</li><li>Realización de la ficha “<i>Las huellas del tiempo: La guerra de la independencia y Fernando VII</i>” <b>ENVIAR FICHA</b></li></ul>	Los alumnos realizarán las tareas en su cuaderno y se autocorregirán. Se evaluarán los contenidos que los alumnos realicen en este período a través de las tareas diarias y fichas de repaso.

**OBSERVACIONES:**

- Esta semana comenzamos con el repaso del Tema 6. La Edad Contemporánea: España en el Siglo XIX.



- Para poder realizar adecuadamente las actividades los alumnos pueden ayudarse tanto del libro como de los apuntes que tenemos en el cuaderno de clase, así como de los enlaces de internet.
- Las actividades se realizan en el cuaderno específico y posteriormente se auto-corregirán ellos mismos, **no es necesario copiar los enunciados**, solo se copian las respuestas. Si disponéis de impresora se pueden imprimir.
- Se incluyen las **soluciones** de los ejercicios de la semana anterior (solo de la ficha 1 ya que el resto de fichas fueron enviadas)
- Esta semana solo hay que **enviar la ficha** que se adjunta, el resto de ejercicios se realizan en el cuaderno y se enviarán las soluciones la semana que viene.
- Se incluye una **ficha de ampliación** que realizará de manera **optativa** el alumno que lo desee. **No hay que enviar la ficha.**
- **IMPORTANTE:** aquellos que estéis unidos a **classroom** usad solo esa plataforma, para ver y enviar los trabajos.
- **Enlaces de internet:** Incluyo enlaces de internet, videos explicativos para ayudar en la realización de ejercicios.

Guerra de la Independencia: <https://youtu.be/bAWQZewONTI>

Guerra de la Independencia: <https://youtu.be/Cd0BGXycyhM>

Crónicas de la Pepa 1: [https://youtu.be/\\_xrYyoQ2FWA](https://youtu.be/_xrYyoQ2FWA)

Crónicas de la Pepa 2: [https://youtu.be/8Qw6c\\_-bA4](https://youtu.be/8Qw6c_-bA4)

Guerra de la Independencia: <https://youtu.be/twJ8TKLXmK0>

Absolutismo y liberalismo: <https://youtu.be/BIVwgfETnxY>



**BLOQUE**  
**4**

**LAS HUELLAS DEL TIEMPO**

**La guerra de la Independencia y Fernando VII**

PLAN DE MEJORA. Ficha 23

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

Con la invasión en 1808 por parte de **Napoléon** de la península ibérica comenzó la **guerra de la Independencia** y la Edad Contemporánea en España. Tras la derrota de los franceses en 1814 regresó al trono español **Fernando VII**.

**1** Marca quién reinaba en España al comenzar el siglo XIX.

- Fernando VII
- Carlos III
- Carlos IV
- Fernando VI

**2** ¿Qué consecuencias tuvieron los siguientes acontecimientos?

- El Motín de Aranjuez: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- La aprobación de *La Pepa*: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- El reinado de Fernando VI: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Escribe dos medidas que se aprobaron en la Constitución de 1812.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** ¿Cuáles fueron las últimas colonias españolas en América? ¿Cuándo se independizaron?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### FICHA DE AMPLIACIÓN

**BLOQUE**  
**4**

#### LAS HUELLAS DEL TIEMPO La Constitución de 1812

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

##### 19 de marzo de 1812

El 19 de marzo de 1812, España se convirtió en uno de los primeros países del mundo, tras Estados Unidos y Francia, en romper con el régimen absolutista y proclamar una constitución de carácter liberal.

La Constitución de 1812 fue aprobada en el Oratorio de San Felipe Neri, donde se celebraban las reuniones de las Cortes de Cádiz. Su aprobación tuvo lugar el mismo día en que se celebraba la festividad de San José, de ahí que se conozca con el sobrenombre de La Pepa.



El texto se estructuró en 384 artículos divididos en diez títulos. Establecía la soberanía nacional, la separación de poderes, el sufragio universal masculino, la igualdad de los ciudadanos ante la ley, la libertad de expresión y la libertad personal, entre otros derechos. Por primera vez en la historia de la humanidad, un texto legal proponía que los derechos y las libertades de los ciudadanos se extendieran a todos los seres humanos, independientemente de su condición social o el color de la piel.

Tras la aprobación de la Constitución se celebró una misa y era tan fuerte el viento que soplaban ese día que llegó a tronchar un árbol en la puerta de la iglesia. Uno de los diputados que allí estaban escribió: «algunos de los circunstantes (entre los cuales estaba yo) no por superstición, sino como en burla, aludieron a que podría ser funesto agüero de la suerte de la ley nueva».

**1** Lee el texto y contesta.

• ¿Cuándo y dónde fue aprobada la Constitución de 1812? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• ¿Qué es un régimen absolutista? ¿Y uno liberal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• ¿Qué establecía la Constitución de 1812? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**2** Recuerda cuál era la situación de España en 1812.

---

---

---

**3** Explica el último párrafo del texto. ¿Qué pasó con la Constitución de 1812 cuando regresó Fernando VII?

---

---

**4** Compara estos artículos de la Constitución de 1812 con los de la actual Constitución de 1978. Contesta a las preguntas.

Constitución de 1812	Constitución de 1978
Art. 3. La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a esta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales. Art. 14. El Gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria. Art. 15. La potestad de hacer las leyes reside en la Cortes con el rey. Art. 16. La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey. Art. 17. La potestad de aplicar las leyes en las causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos por la ley.	Artículo 1. 1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político. 2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado. 3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

• Explica los términos de «soberanía nacional» y «separación de poderes».

---

---

• ¿Qué tipo de monarquías establecen ambas constituciones? ¿En qué se diferencian y en qué se parecen?

---

---



SOLUCIONES SOCIALES SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

**FICHA 1. LOS RÍOS DE ESPAÑA**

Ficha 7

1. **Vertiente mediterránea.** Son ríos poco caudalosos e irregulares. Entre otros, destacan el Ebro, el Ródano y el Po.

**Vertiente atlántica.** Los ríos de esta vertiente son los más caudalosos de Europa. Destacan el Dvina Occidental, el Vístula, el Oder, el Elba, el Rin, el Loira y el Tajo.

**Vertiente del mar Negro.** Son ríos muy largos y caudalosos, por eso son navegables. Destacan el Danubio, el Dniéper y el Dniéster.

**Vertiente del mar Caspio.** Los ríos son largos y caudalosos. Se encuentra el río más largo del continente europeo, el Volga.

**Vertiente ártica.** Son ríos muy caudalosos y permanecen helados durante el invierno. Destacan el Pechora y el Dvina Septentrional.

2. R. G. **Vertiente mediterránea.** 3. Ebro. 9. Júcar. 8. Segura.

**Vertiente atlántica.** 10. Miño. 4. Duero. 5. Tajo. 6. Guadiana. 7. Guadalquivir.

**Vertiente cantábrica.** 1. Nalón. 2. Navia.

**FICHA AMPLIACIÓN**

Ficha 5

- El canal del Mediodía. En Francia. Unía las costas mediterráneas y atlánticas a través de los ríos Garona y el Ródano.
  - Para transporte de personas y mercancías.
  - Otros ríos navegables de Europa son, por ejemplo, los ríos Rin y Danubio, que conectan el Atlántico con el mar Negro. Además, en Rusia también es navegable el río Volga, que está comunicado mediante canales con otros ríos, con lo que forma una red que une los mares Caspio, Báltico y el océano Glacial Ártico.
1. Río Garona. Vertiente: atlántica.  
2. Río Ródano. Vertiente: mediterránea.  
3. Río Rin. Vertiente: atlántica.  
4. Río Danubio. Vertiente: mar Negro.  
5. Río Volga. Vertiente: mar Caspio.
- R. L.