



CIENCIAS NATURALES				
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Miércoles 27/05/2020	Naturales	1. Los animales 2. Las funciones vitales de los animales 01.03.01. Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de los animales, reino de los hongos, otros reinos. 03.04.02. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Leer las explicaciones que se adjuntan✓ Realizar el ejercicio de refuerzo planteado✓ Opcional, mirar los diferentes enlaces webs para ampliar el conocimiento y solventar la curiosidad. Actividad de ampliación	Recogida de tareas. Autoevaluación



MATERIA: CIENCIAS NATURALES

DÍA: MIÉRCOLES 26 DE MAYO (OBLIGATORIA)

EVALUACIÓN: Recogida de tareas.
Autoevaluación

TEORÍA

Todos tenéis el libro de Ciencias Naturales en casa, por lo que podéis consultar el libro cuando lo necesitéis.

Empezamos esta semana con la unidad 4, "**Los animales**". Como ya vimos en clase, existe una gran variedad de animales en nuestro planeta y la importancia de velar por la conservación de todas las especies. Hay unos animales más bonitos que otros, pero todos tienen la misma importancia en el equilibrio del ecosistema en el que se encuentren.

En esta sesión de hoy, vamos a hablar de las funciones vitales. Al igual que nosotros, como especie humana, realizamos las funciones vitales, los animales también. Recordamos que había tres funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.

LA NUTRICIÓN EN LOS ANIMALES

Los animales toman alimentos de otros seres vivos, en función de esto se clasifican de la siguiente manera:

CARNÍVOROS

Se alimentan de la carne de otros animales. Incluimos a los carroñeros, que se alimentan de los cadáveres.



HERBÍVOROS

Se alimentan de plantas.





OMNÍVOROS

Se alimentan tanto de plantas como de la carne de otros animales.



DETRÍTIVOROS

Se alimentan de restos de otros seres vivos.



LA RELACIÓN DE LOS ANIMALES

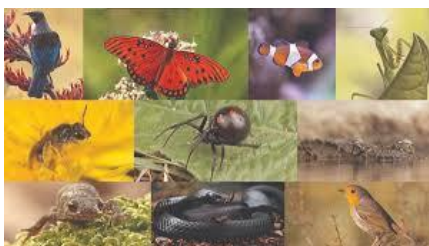
Los animales se adaptan al medio en el que viven, lo conocen, se comunican y se relacionan con otros seres vivos, al igual que nosotros a través de los órganos de los sentidos. Su cerebro capta la información, la procesa y realiza una respuesta.

LA REPRODUCCIÓN DE LOS ANIMALES

Los animales también tienen descendientes, por lo tanto, se reproducen, para ello se requiere de una especie femenina y de otra masculina. Según la forma de nacer se denominan de la siguiente forma:

OVÍPAROS

Los animales ovíparos nacen de un huevo.



VIVÍPAROS

Los animales vivíparos nacen del vientre de la madre.





ACTIVIDADES

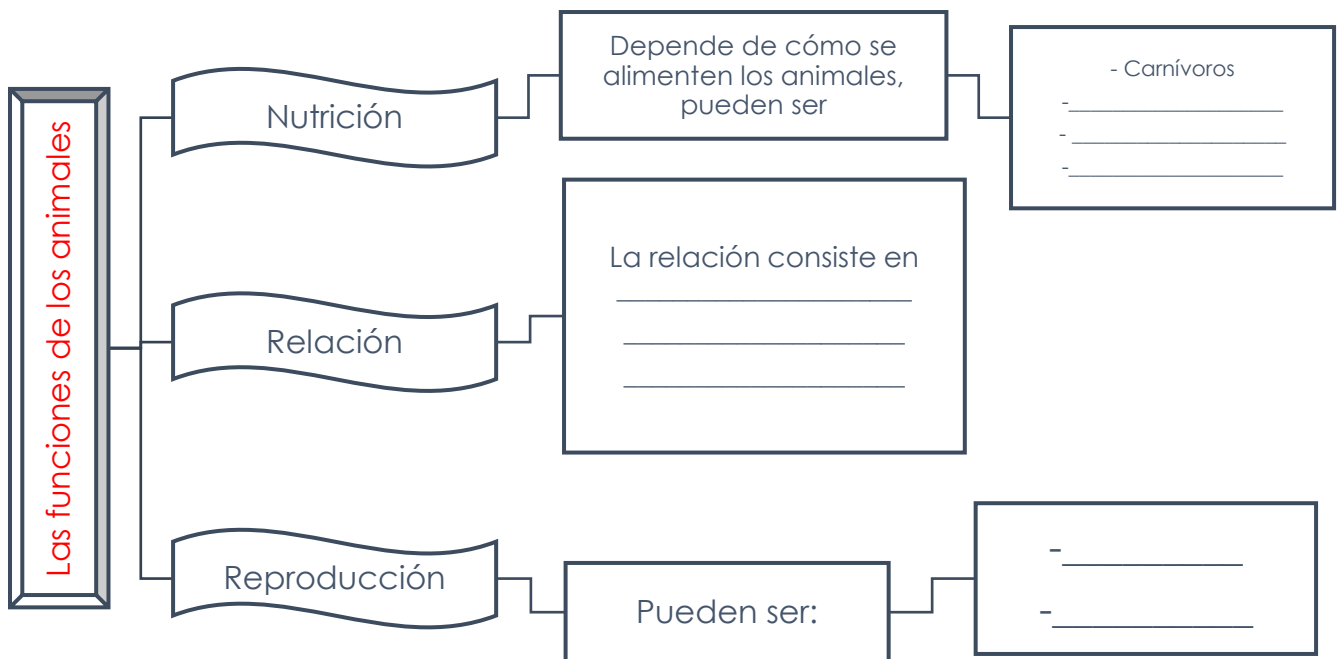
- ✓ Realiza los ejercicios propuestos.

1 Completa con las palabras del recuadro.

carroñeros – animal – herbívoros – cadáveres – detritívoros – animales –
omnívoros – carnívoros – hierba – restos – vegetal

- Las vacas comen _____. Son animales _____.
- Los lobos se alimentan de otros _____. Son animales _____.
- Algunos escarabajos se alimentan de los _____ de otros animales.
Son animales _____.
- Las lombrices se alimentan de los _____ de otros seres vivos,
como la hojarasca. Son _____.
- Las gallinas comen alimentos de origen _____ y _____.
Son _____.

2. Completa el esquema.





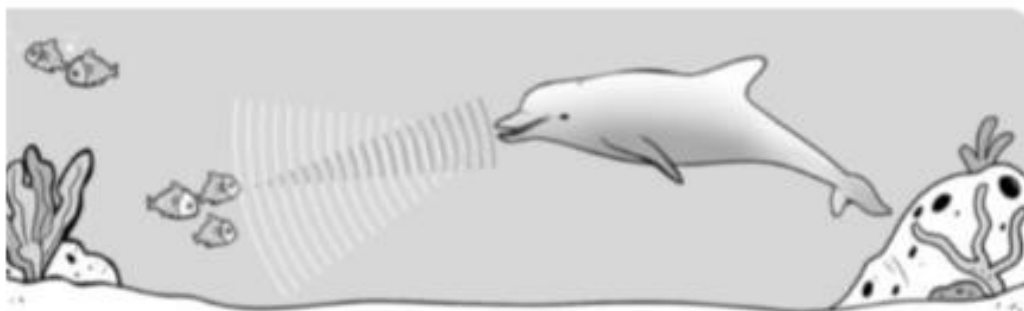
✓ **ACTIVIDADES OPCIONALES.**

Te dejo un pequeño texto sobre la comunicación tan característica de los delfines. Si quieres investigar un poquito más, puedes buscar otras opciones de comunicación que tengan otros animales.

¿Cómo se comunican los delfines?

Los delfines pueden emitir muchos sonidos variados e interpretar el eco que se produce al chocar esos sonidos con los cuerpos que están a su alrededor. Este proceso se conoce con el nombre de ecolocación.

El delfín puede averiguar la distancia a la que se encuentra un objeto u otro ser vivo según el tiempo que tarda en volver el sonido que ha producido. Cuanto más lejos se encuentra, más tarda en oír el eco. A medida que la distancia disminuye, el tiempo que tarda en volver también es menor. Así, el delfín obtiene información sobre la ubicación de los cuerpos que tiene alrededor.



Además de poder determinar la distancia, el rumbo, el tamaño y hasta la textura de diferentes objetos, la ecolocación también sirve para comunicarse.

En un experimento se colocó a dos delfines en dos tanques de agua diferentes que tenían un intercomunicador. Cuando se abría el altavoz de ese «teléfono», los delfines intercambiaban golpecitos y silbidos respetando el turno de palabra. En definitiva, estaban ¡conversando!

Para ampliar tus conocimientos, o solo tienes interés y/o curiosidad, te dejo estos enlaces:

<https://www.expertoanimal.com/comunicacion-entre-animales-ejemplos-24687.html>

<https://fundacion-biodiversidad.es/es/biodiver>

<http://www.ceiploreto.es/> **TENÉIS QUE PINCHAR EN 3º CIENCIAS NATURALES - LIBRO DE SANTILLANA Y OS SALTARA A UNA PÁGINA DONDE PODÉIS HACER EJERCICIOS ON LINE**

