

lunes, 20 de abril de 2020

Estimadas familias:

Siguiendo las instrucciones sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019-2020, ante la situación de estado de alarma provocada por causa del brote virus COVID-19, el claustro de profesores ha decidido modificar las actividades que los alumnos realizan en casa, atendiendo a los siguientes criterios:

- Con el objetivo de no sobrecargar al alumnado con las tareas escolares, se ha **reducido el horario** habitual de todos los alumnos, quedando establecidas 3 sesiones de CCNN y CCSS a la semana (2+1 alternando por semanas).
- La tarea de naturales es **obligatoria**, habiendo semanas que se envíe trabajo para dos sesiones y semanas en las que se envíe una única sesión, alternando con CCSS.
- Los planes de trabajo se seguirán enviando de **forma semanal**, para que cada familia se organice según su situación particular.
- Se dedicará el tercer trimestre al **repaso** y **refuerzo** de objetivos y contenidos ya trabajados.
- En los planes de trabajo se hace referencia a un **BLOG** donde los alumnos podrán acceder a vídeos explicativos de los contenidos tratados que vamos a repasar.
- Se incluirán en los **planes de trabajo** las **soluciones** de las actividades planteadas la semana anterior para que los alumnos puedan autocorregir sus errores.
- Por el momento, los planes de trabajo se van a seguir enviando por la Plataforma **Papás** y publicando en la **Web** del colegio. No obstante, el profesorado está estudiando **otras alternativas** para facilitar la comunicación con el alumnado y las familias.
- Se resolverán todas las dudas que surjan en las familias a través de la plataforma **Papás**, hasta que contemos con una nueva plataforma.
- Se evaluarán los contenidos que los alumnos realicen en este período a través de **actividades al final de cada unidad**.
- Las maestras informarán qué actividades son las que se tienen que enviar y cuándo hay que hacerlo.
- Estas actividades serán enviadas **por correo electrónico**.
- Las familias han recibido **pautas** de cómo hacerlo a través de la plataforma Papás.
- Se evaluará también su participación en las diferentes actividades del **blog** de naturales.

Atentamente,

Las maestras de naturales

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: 20 al 24 de abril

MATERIAS/NIVEL: CCNN,

6ºA, 6ºB, 6ºC

DOCENTES: Carolina Carnicero Rodríguez, Sonia Lozano Martín y

Mª Gloria Serrano Marín.



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
1ª SESIÓN	CCNN	<p>CN02.01.01 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: sistema nervioso.</p> <p>CN01.01.03 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ EL SISTEMA NERVIOSO. Esta semana vamos a repasar el sistema nervioso por lo que tenemos que volver a leer las páginas 12 y 13 de nuestro libro.➤ Después, entrad en el BLOG: https://naturalscienceisfun.blogspot.com/➤ En el blog podréis encontrar diferentes vídeos explicativos sobre el sistema nervioso.➤ En el CUADERNO debemos contestar a estas preguntas:<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuáles son las funciones del sistema nervioso?2. ¿Qué diferencia hay entre el cerebelo y el encéfalo?
2ª SESIÓN	CCNN	<p>CN02.01.01 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: sistema nervioso.</p> <p>CN01.01.03 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Realizar un esquema sobre el sistema nervioso. Incluyendo el sistema nervioso central y el periférico, así como las neuronas con sus diferentes partes. (ENVIAR FOTO CON EL ESQUEMA AL EMAIL PROPORCIONADO POR CADA PROFESORA).

SOLUCIONES SEMANA 14-17 ABRIL Tema 6.

PÁGINA 85

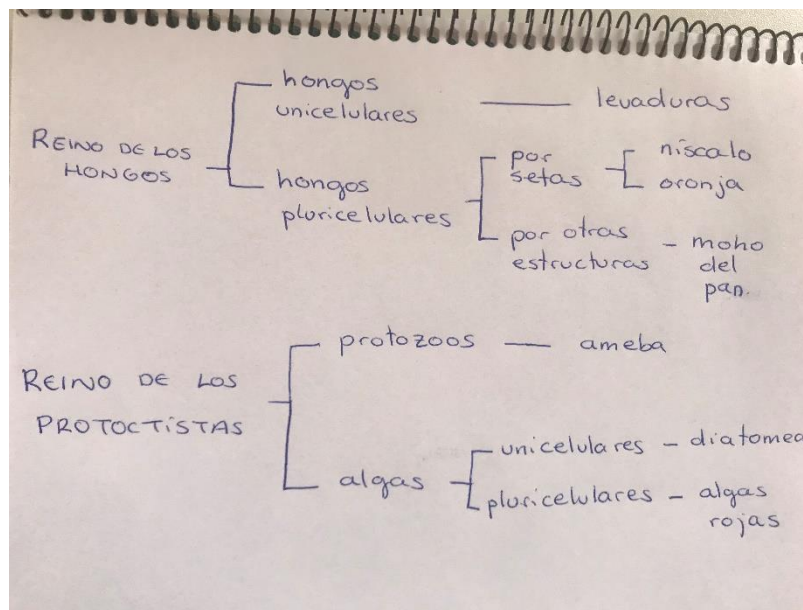
1. RESUMEN. Los hongos pueden ser unicelulares o **pluricelulares**, se alimentan de otros seres vivos o de sus restos y no se desplazan. Hay hongos unicelulares, como las **levaduras**, y pluricelulares, como los que forman las **setas** y los **mohos**, como el del pan.

Los protocistas incluyen los **protozoos** y las **algas**. Los protozoos son todos unicelulares, viven en medios **acuosos** y se

alimentan de otros seres vivos. Las algas pueden ser **unicelulares** o pluricelulares, viven en medios acuosos y fabrican su propio alimento.

Las bacterias son todas **unicelulares** y su célula es la más sencilla y pequeña conocida. Pueden fabricar su propio **alimento** o alimentarse de otros seres vivos.

2. ESQUEMA. De izquierda a derecha y de arriba abajo: hongos unicelulares – por setas – níscalo – oronja – por otras estructuras – protozoos – ameba – algas – unicelulares – algas rojas.



3. TABLA.

REINOS	PLURICELULARES	UNICELULARES	FABRICAN SU ALIMENTO	SE ALIMENTAN DE OTROS SERES VIVOS
ANIMALES	X			X
PLANTAS	X		X	
HONGOS	X	X		X
PROTOCTISTAS	X	X	X	X
BACTERIAS		X	X	X

PÁGINA 86-87

1.

- El micelio es una red de hilos de los hongos que crece por el suelo y se ocupa de absorber el alimento.
- La seta es la parte reproductora de un tipo de hongos.
- Las esporas se forman en la seta de los hongos y dan lugar a nuevos hongos.

2.

- En el primer paso las esporas caen al suelo; en el segundo, de las esporas se forma el micelio.
- En el tercero, del micelio se forma el pie y la seta, y en el cuarto, de la seta salen las esporas.

3. A- pertenece al grupo de hongos con setas, y B, al grupo de hongos que se reproducen con otras estructuras. El modo en que se reproducen. Ambos son hongos pluricelulares.

7.

- Pertenece al reino de los protocistas.
- Son unicelulares, viven en medios acuosos y se alimentan de otros seres vivos.
- Se diferencian en el modo de desplazarse y de capturar el alimento: la ameba (A) se mueve y captura su alimento por pseudópodos; el tripanosoma (B) se desplaza por el movimiento del flagelo; el paramecio (C) se desplaza gracias a los cilios, y la vorticela (D) vive fija al suelo, pero atrae el alimento gracias a sus cilios.

9. Los protozoos pueden provocar enfermedades a las personas, por tanto, se trata de una relación perjudicial.

10. Las algas pertenecen al reino de los protocistas. Unicelulares y pluricelulares; dentro de estas, las algas verdes, las rojas y las pardas. Las algas presentan células parecidas a las plantas, viven en medios acuosos y fabrican su alimento. Dentro de las algas se diferencian dos grupos: las algas unicelulares y las pluricelulares.

11. Esférico: coco; alargada: bacilo; de coma: Vibrio; en espiral: espirilo