

Estimadas familias:

Siguiendo las instrucciones sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019-2020, ante la situación de estado de alarma provocada por causa del brote virus COVID-19, el claustro de profesores ha decidido modificar las actividades que los alumnos realizan en casa, atendiendo a los siguientes criterios:

- Con el objetivo de no sobrecargar al alumnado con las tareas escolares, se ha **reducido el horario** habitual de todos los alumnos, quedando de la siguiente manera: 4 sesiones de lengua, 4 sesiones de matemáticas, 3 sesiones de CCNN y CCSS (2+1 alternando por semanas), 2 de inglés, 1 de artística (alternando plástica y música por semanas), 1 de religión/valores y 2 de educación física. Todas las áreas pasan a ser **obligatorias**.
- Se dedicará el tercer trimestre al **repaso** y **refuerzo** de contenidos ya trabajados, y únicamente se presentarán **contenidos** nuevos que sean **básicos** y mínimos para garantizar al alumnado la promoción y superación del curso escolar.
- Los planes de trabajo se seguirán enviando de **forma semanal**, para que cada familia se organice según su situación particular. Se incluirán **explicaciones** escritas y audiovisuales elaboradas por las maestras.
- Los alumnos de 2º de primaria usarán como material sus **libros, cuadernos y cuadernillos**. Si en alguna ocasión se propone una ficha, siempre será opcional su realización.
- Por el momento, los planes de trabajo se van a seguir enviando por la Plataforma **Papás** y publicando en la **Web** del colegio. No obstante, el profesorado está estudiando **otras alternativas** para facilitar la comunicación con el alumnado y las familias.
- Se resolverán todas las dudas que surjan en las familias a través de la plataforma **Papás**, hasta que contemos con una nueva plataforma.
- Es importante que el alumno realice **a diario** las actividades propuestas y que, dada la edad y etapa educativa del alumnado, la **corrección sea inmediata**. Es necesario que esto **siga haciéndose así**.
- Cada semana se enviarán las soluciones de las actividades de la semana anterior para fomentar la **autocorrección**, como se hubiera hecho en las clases presenciales a partir del tercer trimestre.
- Se **evaluarán** los contenidos que los alumnos realicen en este período a través de actividades de repaso al final de cada unidad.
- Estas actividades serán enviadas por **correo electrónico**.
- Las maestras informarán **qué actividades** son las que se tienen que enviar y **cuándo** hay que hacerlo.
- Las familias han recibido pautas de cómo hacerlo a través de la plataforma Papás.

Un saludo,

las profes de 2º

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 20 al 24 de abril

MATERIAS/NIVEL: CCNN, CCSS, LENGUA, MATEMÁTICAS y PLÁSTICA
2ºA, 2ºB y 2ºD

DOCENTES: Carolina Carnicero Rodríguez, Sonia Lozano Martín y
Mª Gloria Serrano Marín




DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
20 abril 2020	LENGUA	LC02.02.03 Reconoce y recuerda la información que aparece explícita en el texto. (Básico). LC05.01.01 Lee y reconoce textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.). (Básico).	LA LEYENDA: <ul style="list-style-type: none">• Ver el vídeo explicativo donde lo explicamos: https://youtu.be/XTaQdL_di60• Subrayar las palabras de las que no conocemos su significado.• Escribir una frase con cada una de ellas en el CUADERNO.• Hacer los ejercicios 1,2, 3 y 4 de las páginas 212 y 213.
20 abril 2020	NATURALES	CN01.01.03 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	TEMA 9: LAS MÁQUINAS SON MUY ÚTILES. <ul style="list-style-type: none">• Visualizar este vídeo con la explicación: https://www.youtube.com/watch?v=ecPTsfDoEPo&feature=youtu.be✓ Comenzamos el tema observando la lámina de la página 100 y preguntándonos que es una máquina.✓ Contestamos a estas preguntas oralmente: ¿Qué lugar aparece en la lámina? ¿Qué actividades se pueden realizar allí?✓ Nos fijamos en todas las máquinas que hay en el dibujo y sus nombres. ¿Para qué sirve cada una? ✓ CUADERNO: Ponemos la FECHA y NATURALES.✓ Copiamos esta definición de máquina:

			<p>Una máquina es un objeto que ayuda a realizar y facilitar el trabajo de las personas. Puede funcionar con electricidad, gasolina o con el mismo esfuerzo de las personas.</p> <p>✓ Copiamos este enunciado:</p> <p>Escribe el nombre de 3 máquinas que hay en tu casa y explica quién las suele utilizar y para qué.</p>
20 abril 2020	INGLÉS		Ver plan de trabajo de INGLÉS.
21 abril 2020	LENGUA	LC04.27.01 Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta palabras que contienen ga, go, gu, gue, gui, güe, güi. (Básico, repaso 2º trimestre).	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer los siguientes ejercicios en el CUADERNO: Martes, 21 de abril de 2020 1. Haz un listado de al menos 5 palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe, güi. Es decir, 5 con ga, go, gu, 5 con gue, gui y 5 con güe, güi. Seguramente buscar palabras con güe, güi que tengan en su vocabulario habitual puede ser difícil para ellos. Las podéis buscar en internet o en un diccionario y copiarlas. 2. Dictado. Realizar un dictado de la página 120 del libro del 2º trimestre. Por si no lo habéis conservado, os lo adjuntamos al final del plan de trabajo. Corregir las faltas de ortografía y copiarlas correctamente en el cuaderno.
21 abril 2020	MATEMÁTICAS		<ul style="list-style-type: none"> • EL CALENDARIO. Ver el siguiente vídeo donde os lo explicamos. Es conveniente ponerlo en modo pantalla completa: https://youtu.be/mhuPC4fv-iQ • Repasamos lo que sabemos de forma oral: ✓ ¿Cuáles son los meses del año? ¿Cuántos son?

		<p>MA03.03.03 Relaciona adecuadamente: año, mes, semana, día y hora, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas. BÁSICO.</p> <p>MA02.04.01 Realiza cálculos mentales sencillos. BÁSICO.</p>	<p>✓ ¿Cuántos días tiene una semana? ¿Cuáles son?</p> <p>✓ ¿Cuántos días tienen la mayoría de los meses? ¿Hay algún mes especial en cuanto al número de días?</p> <p>✓ Hoy es lunes 20 de abril. ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día será mañana?</p> <p>Consulta el calendario de la página 172 y contesta:</p> <p>✓ ¿Qué día de la semana es el 30 de abril? ¿Y el 23 de mayo? ¿Y el 31 de octubre?</p> <p>Consulta tu agenda y contesta:</p> <p>✓ Hoy es 20 de abril. El último día que fuimos al cole fue el 12 de marzo. ¿Cuántos días llevamos sin ir al cole?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver las actividades de las páginas 172 y 173. El cálculo mental también hay que hacerlo.
<p>21 abril 2020</p>	<p>PLÁSTICA</p>	<p>AR02.03.02 Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas. (Básico).</p> <p>AR02.03.03 Presenta sus trabajos con limpieza (Básico).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La actividad de esta semana la vamos a realizar con un material de desecho muy nombrado estos días: EL CARTÓN DE UN ROLLO DE PAPEL HIGIÉNICO. • Podéis ver como se realiza siguiendo las instrucciones del siguiente enlace: https://youtu.be/sC7iQ1hSxX0 • OTRAS OPCIONES por si os faltan materiales: <ul style="list-style-type: none"> -Si no tenéis pintura rosa, podéis forrarla con papel o cartulina rosa y si no tenéis ni papel ni cartulina, podéis usar un papel blanco y colorearlo de rosa para luego forrar al cerdito. También podéis usar vuestra imaginación y crear un cerdito de los colores que os guste o que tengáis y que es un cerdito de otro planeta. -Para el rabo, podéis usar una tira de folio coloreada de rosa o cinta de regalo que rizáis con las tijeras.

21 abril 2020	EDUCACIÓN FÍSICA		Ver plan de trabajo de EDUCACIÓN FÍSICA.
22 abril 2020	LENGUA	<p>LC04.15.01 Distingue palabras compuestas de otras que no lo son. (Avanzado, repaso del 2º trimestre).</p> <p>LC04.15.02 Escribe palabras compuestas a partir de dos simples. (Avanzado, repaso del 2º trimestre).</p>	<p>REPASO DE LAS PALABRAS COMPUESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nos vamos al libro del segundo trimestre, a la página 118, y vemos el siguiente vídeo explicativo: https://youtu.be/Ca9YDIxe564 En el cuaderno, ponemos la fecha (y LENGUA los de 2º D) y hacemos los siguientes ejercicios: <i>Miércoles, 22 de abril de 2020</i> <p>1. <i>Copia las siguientes palabras y pon al lado las palabras que las componen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>hojalata.</i> - <i>mediodía.</i> - <i>abrelatas.</i> - <i>baloncesto.</i> - <i>aguafiestas.</i> <p>Os pongo un ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sacapuntas: saca + puntas.</i> <p>Si de alguna no sabéis su significado, que papá y mamá os la busque en el diccionario o en internet.</p> <p>Después copiamos el siguiente ejercicio:</p> <p>2. <i>Escribe una frase con cada una de las palabras compuestas del ejercicio anterior.</i></p>
22 abril 2020	MATEMÁTICAS		<ul style="list-style-type: none"> Repasamos NUMERACIÓN. NÚMEROS HASTA EL 199. Vemos el siguiente vídeo donde os lo explicamos: https://youtu.be/WnWnCWpX2kg

		<p>MA02.01.01 Lee y escribe números naturales hasta el 999. BÁSICO.</p> <p>MA02.01.03 Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 999. BÁSICO.</p> <p>MA02.02.02 Interpreta en los números naturales el valor de las cifras según su posición. BÁSICO.</p>	<p>CUADERNO. Ponemos la fecha, matemáticas (los de 2ºD), copiamos los enunciados y resolvemos las actividades.</p> <p>Miércoles, 22 de abril de 2020</p> <p>1. Representa como en el ejemplo los siguientes números: (descomponer en órdenes de unidades, en forma de suma y hacer el dibujo)</p> <p>$123 = 1 C + 2 D + 3 U$ </p> <p>$= 100 + 20 + 3$</p> <p>105 = 32 = 140 = 102 =</p> <p>2. Continúa la serie hasta el 130. 86 - 88 - 90 -</p> <p>3. Escribe con cifra de qué número se trata. ciento nueve: ciento setenta y cinco: ciento veintiocho: ciento treinta:</p>
<p>22 abril 2020</p>	<p>SOCIALES</p>	<p>CS04.09.02 Construye un eje cronológico sencillos con hechos relevantes de su vida desde su nacimiento hasta la actualidad e identifica</p>	<p>Vamos a aprender a crear nuestra propia LÍNEA DEL TIEMPO (MANDAR FOTO CON LA LÍNEA DEL TIEMPO DE CADA ALUMNO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Visualizar este vídeo con la explicación: https://www.youtube.com/watch?v=C7Nj3cznrtU ➤ Una línea del tiempo se usa para construir en orden hechos importantes que han ocurrido en nuestra vida desde nuestro nacimiento.

pasado, presente y futuro a través de su propia vida.

- **CUADERNO:** ponemos la FECHA y SOCIALES
- Escribir : Mi línea del tiempo
- Vamos a hacer un listado con hechos importantes que han ocurrido desde nuestro nacimiento con el año que ocurrió. Se deben pensar 5 o 6 hechos que hayan sido importantes en nuestras vidas. Os pongo un ejemplo:

2012: nacimiento

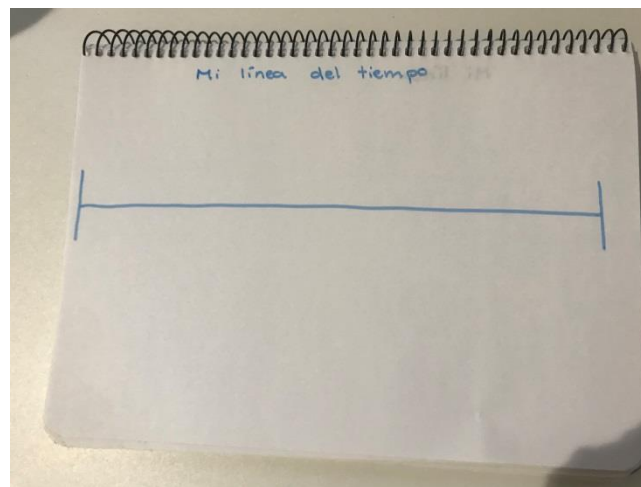
2015: escuela Infantil

2018: escuela Primaria

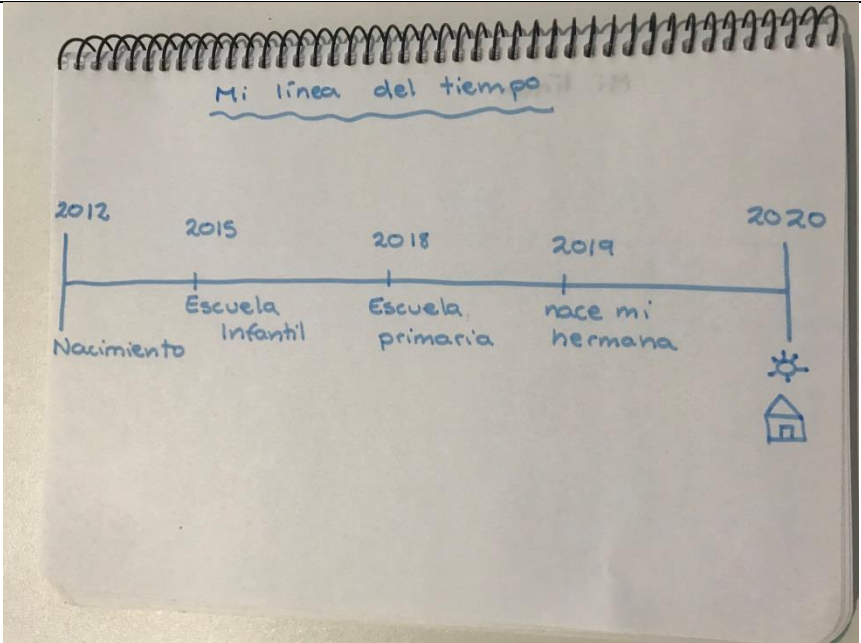
2019: nace mi hermana

2020: nos quedamos en casa

- Después ponemos el cuaderno en horizontal y escribimos arriba mi línea del tiempo.
- Dibujamos una línea como esta:



- A continuación escribimos en la parte de arriba los años en los que ocurre y debajo que ocurre en cada año en orden de esta manera:

			
<p>23 abril 2020</p>	<p>LENGUA</p>	<p>LC04.34.01 Adecua el uso de los artículos el, la, los, las, un, una, unos, unas al género y número de los nombres propuestos. BÁSICO (repaso del 2º trimestre)</p>	<p>REPASO DE LOS ARTÍCULOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nos vamos al libro del segundo trimestre, a la página 101, y vemos el siguiente vídeo explicativo: https://youtu.be/QwmUp2bnUUg En el cuaderno, ponemos la fecha (2º D LENGUA) y copiamos el siguiente ejercicio: <i>Jueves, 23 de abril de 2020</i> <p>1. <i>Escribe 5 frases en las que aparezcan artículos y rodéalos.</i></p>
<p>23 abril 2020</p>	<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>MA01.06.01 Resuelve problemas sencillos. BÁSICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> CUADERNILLO RUBIO 9 problemas. Recordamos los pasos de los problemas: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Leemos atentamente.</i> 2. <i>Rodeamos los datos.</i> 3. <i>Subrayamos la pregunta.</i> 4. <i>Escribimos los datos.</i>

			<p>5. Pensamos.</p> <p>6. Realizamos la operación.</p> <p>7. Escribimos la solución con una oración que empiece con mayúscula y termine con un punto.</p> <p>8. Compruebo que esté todo genial.</p> <p>Según el grupo en el que se encuentren vuestros hij@s, tendrán que realizar una tarea u otra:</p> <p>CAROLINA 2ºA: CUADERNILLO RUBIO 9 página 6 y 7.</p> <p>SONIA 2ºB: CUADERNILLO RUBIO 9 página 6 y 7.</p> <p>GLORIA 2ºD: CUADERNILLO RUBIO 9 página 3 y 4.</p>
23 abril 2020	RELIGIÓN/ VALORES		Ver plan de trabajo de RELIGIÓN/VALORES.
23 abril 2020	EDUCACIÓN FÍSICA		Ver plan de trabajo de EDUCACIÓN FÍSICA.
24 abril 2020	NATURALES	CN05.01.01 Observa, identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TEMA 9 página 101. ✓ Visualizar este vídeo con la explicación: https://www.youtube.com/watch?v=ONqhx5lwf6w&feature=youtu.be ✓ DISTINTOS TIPOS DE MÁQUINAS. Página 101 ✓ Actividad 1: leer los dos recuadros y escribir el nombre de cada máquina donde corresponda, es decir si son simples o compuestas. <p>Los nombres de las máquinas que aparecen en esta actividad en orden son: Rastrillo, podadora, martillo, flexo, llave inglesa y cortacésped.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad 2: ¿Qué es una máquina automática? Fijaos en el dibujo de la máquina que aparece: una batidora y marcar la opción correcta, si es una máquina que funciona con nuestra fuerza o con gasolina o electricidad. ✓ Actividad 3: escribir nombres de máquinas que funcionen con electricidad, con gasolina y con fuerza. Escribir al menos dos nombres de cada.
<p style="text-align: center;">24 abril 2020</p>	<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>MA01.06.01 Realiza multiplicaciones por una cifra. BÁSICO</p> <p>MA02.04.01 Realiza cálculos mentales sencillos. BÁSICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TABLA DEL 8. Jugamos con la tabla del 8. Ver el siguiente vídeo: https://youtu.be/ETjRmvHF9sg • Repasar el concepto de la multiplicación. Leer el recuadro de la página 174. <i>Multiplicar es lo mismo que sumar sumandos iguales.</i> Por ejemplo: (ES IMPORTANTE QUE RECUERDEN ESTA EXPLICACIÓN) <i>8 X 6 es lo mismo que sumar el número 8 seis veces</i> <i>8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8</i> <i>¿Qué número se repite en la suma? El 8.</i> El 8 es el <i>protagonista</i> de la suma. Por eso vamos a la <i>tabla del 8</i> y decimos que: <i>8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 X 6 = 48</i> <i>El 8 se repite 6 veces.</i> (Aunque el resultado sea el mismo cambiando el orden de los factores, es importante que comprendan el concepto de multiplicación.) • Realizar las actividades de las páginas 174 y 175, teniendo en cuenta la explicación anterior. La recordamos. El cálculo mental deben hacerlo también. IMPORTANTE. Recordad: <ul style="list-style-type: none"> ✓ El <u>número (sumando) que se repite en la suma</u> es el <u>primer factor</u> de la multiplicación. Por ejemplo, en el ejercicio nº2 de la página 174 tenemos 8 monedas de 2 céntimos. Para calcular los céntimos que tenemos sumaríamos 2+2+2+2+2+2+2+2 Nos hacemos las siguientes preguntas:

			<p>¿Qué número se repite en la suma? El 2. El 2 es el protagonista de la suma. Por eso vamos a la tabla del 2 y decimos que:</p> $2+2+2+2+2+2+2+2= 2 \times 8$ <p>Es importante que entiendan el concepto de multiplicar como suma de sumandos iguales.</p> <p>✓ En el último problema, se les recuerda que el número mayor siempre se coloca arriba cuando hacemos multiplicaciones en vertical.</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUEGOS CON LA TABLA DEL 8: https://www.mundoprimaria.com/recursos-educativos/tablas-de-multiplicar/la-tabla-del-8-para-primaria
24 abril 2020	INGLÉS		Ver plan de trabajo de INGLÉS.
EVALUACIÓN		Se evaluará a través de la revisión de trabajos y de una prueba específica, siempre que sea posible.	

DICTADO (página 120).

Guillermína se ha puesto un gorro y unos guantes y ha ido a saludar a su amigo Gustavo, que estaba regando las plantas en la terraza con agüita de la manguera.

Desde ahí han visto que una cigüeña ha hecho un nido en lo alto del campanario.

¿Qué sabes ya?

LAS TABLAS DEL 2, 3, 4, 5 Y 6

1 Calcula.

$4 \times 6 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$5 \times 7 = 35$

$6 \times 6 = 36$

$5 \times 3 = 15$

$6 \times 7 = 42$

$2 \times 8 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

148

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

249

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

248

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

450

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

306

LOS DÍAS DE LA SEMANA Y LOS MESES

2 Contesta.

• ¿Cuántos días tiene una semana? 7

• ¿Cuáles son los días de la semana? Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

• ¿Cuántos meses tiene un año? 12

• ¿Cuál es el primer mes del año? Enero ¿Y el último? Diciembre



3 RAZONAMIENTO. Fíjate en qué día es hoy y completa.



• Mañana será lunes, día 19 de mayo.

• Ayer fue sábado, 17 de mayo.

• El próximo domingo será 25 de mayo.

• El domingo anterior fue 11 de mayo.

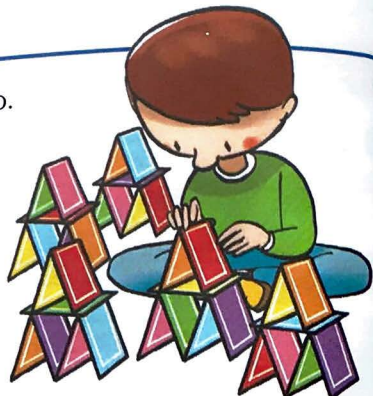
La tabla del 7

Luis ha hecho 5 castillos con 7 cartas cada uno.
¿Cuántas cartas hay en total?

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

$$7 \times 5 = 35$$

En total hay 35 cartas.



1 ¿Cuántas estrellas hay de cada color? Calcula.

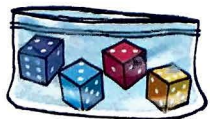
$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

2 Consulta la tabla del 7 y completa.

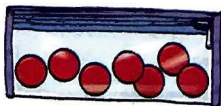
$7 \times 5 = 35$ $7 \times 1 = 7$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 2 = 14$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 9 = 63$

3 Observa y calcula.



¿Cuántos dados hay en 7 bolsas?

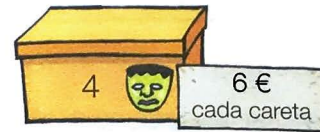
 $4 \times 7 = 28$ ▶ Hay 28 dados.



¿Cuántas fichas hay en 6 estuches?

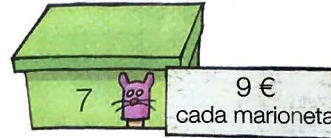
 $7 \times 6 = 42$ ▶ Hay 42 fichas.

4 Observa y calcula.



¿Cuánto cuestan las caretas de una caja?

 $6 \times 4 = 24$ ▶ 24 euros.



¿Cuánto cuestan las marionetas de una caja?

 $9 \times 7 = 63$ ▶ 63 euros.

5 Lee y resuelve.

- En la habitación de Antonio hay 8 estanterías con 7 libros en cada una.
¿Cuántos libros hay en la habitación?



Datos: 8 y 7 Operación: $7 \times 8 = 56$

Solución: Hay 56 libros en la habitación.

- Los animales de un zoo comen en total 51 kilos de carne cada día.
¿Cuántos kilos comen en una semana?

Datos: 51 y 7

Operación:
$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 7 \\ \hline 357 \end{array}$$



Solución: Comen 357 kg.

DICTADO DE NÚMEROS Sugerencia: números hasta el 999.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 0 = 0$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 4 = 24$

2 Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 6 \\ \hline 426 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 6 \\ \hline 540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 6 \\ \hline 486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline 306 \end{array}$$

3 Violeta ha comprado 30 paquetes de refrescos para una fiesta. Cada paquete contiene 6 refrescos. ¿Cuántos refrescos hay?

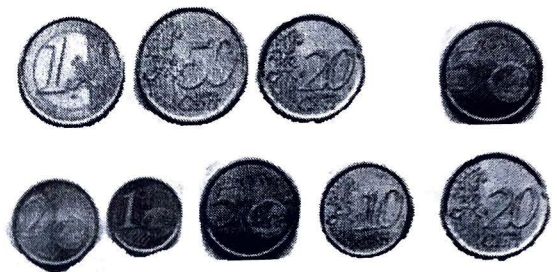
Datos \rightarrow 30 y 6

Operación \rightarrow

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 6 \\ \hline 180 \end{array}$$

Solución \rightarrow Hay 180 refrescos.

4 ¿Cuánto dinero hay?



- EUROS: $50 + 20 + 2 + 1 = 73 \text{ €}$

- céntimos: $50 + 20 = 70 \text{ cent}$

73 € y 70 cent = 73,70 €

- EUROS: 1 €

- céntimos: $50 + 20 + 20 + 10 + 5 + 5 + 2 + 1 = 113$

$1 \text{ €} + 113 \text{ cent} = 1 \text{ €} + 1 \text{ €} + 13 \text{ cent} = 2 \text{ € y } 13 \text{ cent.}$

5 Piensa y completa.

- 2 € y 40 céntimos = $200 + 40 = 240$ céntimos
- 3,08 € = $300 + 8 = 308$ céntimos
- 8 € y 80 céntimos = $800 + 80 = 880$ céntimos
- 1,06 € = $100 + 6 = 106$ céntimos

6 Fátima compra una crema para las manos que cuesta 3,65 €. Paga con un billete de 5 €. ¿Cuánto dinero le tienen que devolver?

Datos ▶ $3,65 \text{ €} = 365 \text{ céntimos}$

$5 \text{ €} = 500 \text{ céntimos}$

Operación

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 365 \\ \hline 135 \text{ cént} \end{array} = 1 \text{ € y } 35 \text{ cént}$$

Solución ▶ ~~le tienen que devolver~~
1 € y 35 céntimos.

7 Azucena ha comprado un cuaderno por 3,95 €, una goma por 1,38 € y un sacapuntas por 3,74 €. ¿Cuánto ha gastado?

Datos ▶ $3,95 \text{ €} = 395 \text{ céntimos}$

$3,74 \text{ €} = 374 \text{ céntimos}$

$1,38 \text{ €} = 138 \text{ céntimos}$

Operación

$$\begin{array}{r} 395 \\ + 374 \\ + 138 \\ \hline 907 \text{ céntimos} \end{array}$$

Solución ▶ ~~Ha gastado 9 € y 7 cént.~~
9 € y 7 céntimos

Comprendo el cuento

- 1 ¿Quién es el protagonista del cuento de Ismael? Completa.

Se llama Darel, es nieto de Kanata
y pertenece a la tribu turunwal.

- 2 Señala cuál es el kylie de Darel y escribe su nombre. Después, explica qué significa ese nombre y describe cómo es.



Es un bumerán.

- 3 Observa y explica en tu cuaderno por qué están todos tan sorprendidos. Respuesta libre.



- 4 Numera según el orden en que sucede el cuento.

- 2 El abuelo de Darel le explica que cada uno tiene sus propias habilidades.
- 4 Darel sorprende a todos con su bastón en forma de media luna y gana la competición.
- 3 Darel decide hacer un bastón diferente a todos y se presenta con él en la competición.
- 1 Darel se prepara para una competición de lanzamiento de kylie, pero no consigue lanzarlo muy lejos.

- 5 ¿Por qué deciden los jueces que Darel es el ganador? Colorea.

Ha sido el que ha tirado más lejos el bastón.

Su idea es la más original.

El bumerán ha hecho el recorrido dos veces.

- 6 ¿Cómo crees que se sentía Darel a lo largo de esta historia? Escríbelo. Puedes utilizar estas palabras. Respuesta tipo.



nervioso
orgullosa

satisfecho
preocupado

asustado
sorprendido



Al principio del cuento, Darel estaba nervioso porque era la primera vez que iba a participar en la competición.

Antes de empezar la competición estaba preocupado porque no conseguía lanzar el kylie tan lejos como los demás.

Al final se sintió orgulloso por sorprender a todos y satisfecho por el resultado.

- 7 ¿Quién ayuda a Darel a encontrar una solución a su problema? Y a ti, ¿quién te ayuda cuando tienes algún problema? Respuesta libre.
- 8 ¿Cómo te sientes cuando algo no te sale bien? ¿Qué haces para solucionarlo? Pon algún ejemplo. Respuesta libre.

Entreno mi lectura y mejoro la velocidad

- 9 Lee lo que dice Darel y separa las palabras. Después, cuéntalas en el menor tiempo posible.

Cuando ganó a competición no me podía creer, mi invento funciona a las mil maravillas.



Lee estas viñetas. ¿Qué tienen en común las palabras destacadas?

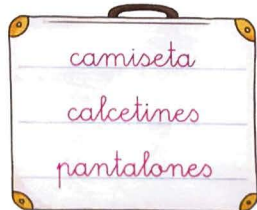
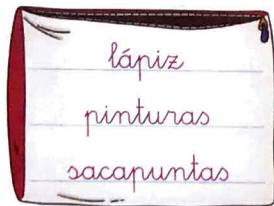


Las palabras que tienen relación entre ellas pertenecen al mismo campo semántico.

Nueces y avellanas pertenecen al campo semántico de los frutos secos.

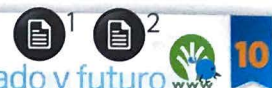
1 Clasifica estas palabras por campos semánticos.

lápiz lechuga camiseta arroz pinturas
calcetines huevos sacapuntas pantalones



2 ¿Qué tienen en común estas palabras? Escribe el campo semántico al que pertenecen. Fíjate en el ejemplo.

- avión barco tren coche moto → transportes
- tenis golf fútbol natación atletismo → deportes
- león tigre pantera guepardo hiena → mamíferos
- verde morado rosa naranja blanco → colores



Lee este diálogo y fíjate en las palabras destacadas en rojo.

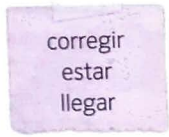
—Has fabricado el mejor kylie que existe —le dijo—. ¿Cómo lo vas a llamar?
—Creo que lo llamaré bumerán —contestó el niño.



Los verbos en presente explican qué hace alguien ahora: creo.
Los verbos en pasado explican qué hizo alguien antes: dijo.
Los verbos en futuro explican qué hará alguien después: llamaré.

1 Completa las oraciones con estos verbos.

- Ahora nosotros estamos en el recreo.
- ¿Llegó tarde ayer Marisa?
- Mañana corregiremos el ejercicio.



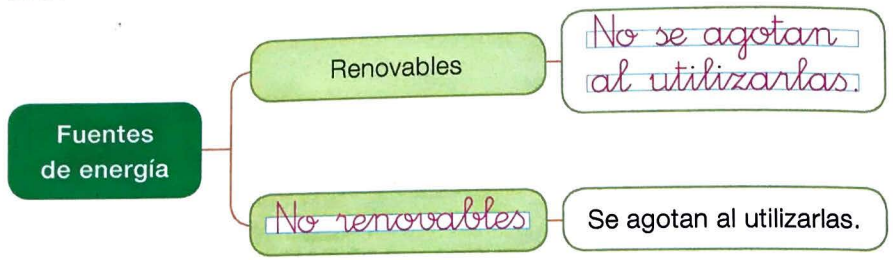
2 Fíjate en las escenas y escribe oraciones. Respuesta tipo.



Antes montaba en bicicleta con ruedines.
Ahora monto en bicicleta sin ruedines.
Dentro de unos años montaré en una bici con marchas.

3 Escribe en tu cuaderno qué hiciste ayer, qué haces ahora y qué harás mañana.
Respuesta libre.

1 ESQUEMA. Recuerda lo que has aprendido y completa.

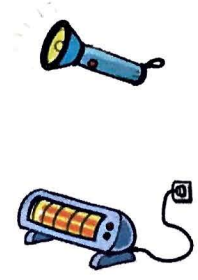


2 Localiza y rodea los nombres de cuatro formas diferentes de energía.

Inteligencia espacial



D	G	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S
A	S	D	L	U	V	I	E	N	T	O	L
B	Z	X	U	N	M	Q	W	E	R	T	Y
I	C	O	Z	P	A	S	S	D	E	F	I
Z	A	Q	A	Z	W	S	X	E	D	C	R
E	L	E	C	T	R	I	C	I	D	A	D
T	O	G	B	O	Y	K	U	O	P	Ñ	L
B	R	J	T	R	E	S	D	A	C	T	R



3 ¿Con qué formas de energía relacionarías esta imagen? Escribe.

Las palabras que has rodeado en la actividad anterior te pueden ayudar.

Con la luz y la electricidad.



4 ¿Para qué necesitamos energía las personas? Escribe. R. M.

Para poder realizar nuestras actividades diarias: deporte, escribir, pasear...

5 Observa y clasifica estas fuentes de energía.



Renovables: sol, madera, viento, agua

No renovables: carbón, petróleo

6 ¿Por qué es importante ahorrar energía? Explica.

Para cuidar el medio ambiente, ya que hay fuentes de energía que contaminan.

Inteligencia interpersonal

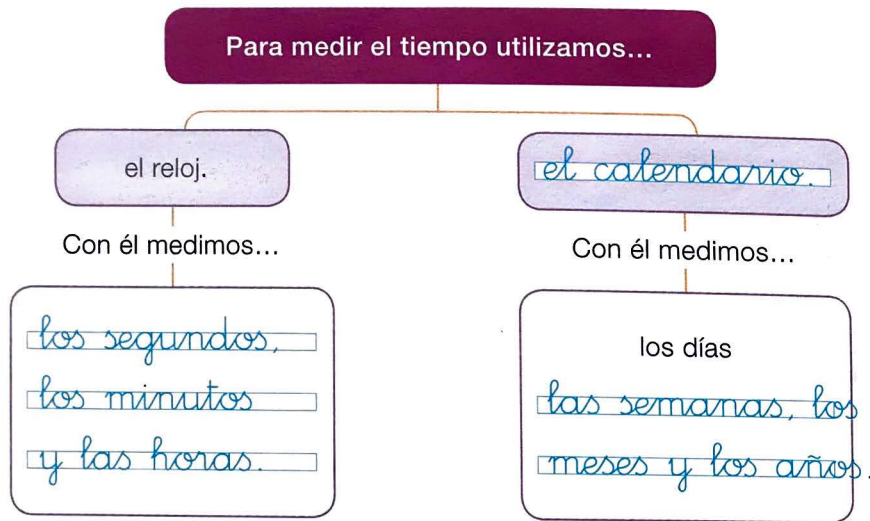
DEMUESTRA TU TALENTO

7 Elige y realiza la actividad que prefieras. R. L.

A. Investiga qué precauciones hay que tener al utilizar aparatos eléctricos.

B. Escribe un listado con varios consejos para ahorrar energía en casa.

1 ESQUEMA. Recuerda lo que has aprendido y completa.



2 Ordena estas fechas según se suceden a lo largo del año.

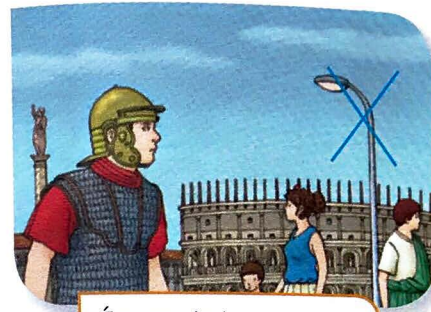
- 13 de febrero
- 27 de febrero
- 15 de mayo
- 5 de abril
- 20 de noviembre
- 6 de enero

6 de enero, 13 de febrero, 27 de febrero,
5 de abril, 15 de mayo y 20 de noviembre.

3 Une y colorea.



4 Observa los dibujos y tacha lo que no corresponde a cada época.



Época de los romanos



Época actual

5 ¿Cómo cambia una localidad con el paso del tiempo? Contesta. R. M.

Cambian los edificios, las personas, las calles, los transportes...

6 ¿Qué tipo de objetos se conservan en los museos? Escribe.

Obras de arte, escritos y utensilios fabricados por los anteriores pobladores de la localidad.

DEMUESTRA TU TALENTO

7 Elige y realiza la actividad que prefieras.

A. Haz un mural con varios compañeros sobre los monumentos y tradiciones de tu localidad.

B. Escribe una redacción sobre cómo crees que será tu vida futura: en qué trabajarás, dónde vivirás...