

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: Semana del 20 al 24 de abril

MATERIAS/NIVEL: Inglés 2º

DOCENTE: Sergio Pérez Palomares
Raquel Cabezas Alcaide
María Sánchez Alonso



ORIENTACIONES FAMILIAS

Estimadas familias:

Estas son las nuevas orientaciones a seguir durante la semana del 20 de abril al 24 de abril.

HORARIO A SEGUIR.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua comprensión lectora	Lengua ortografía	Lengua Expresión escrita	Lengua gramática	CCNN
CCNN	Matemáticas operaciones	Matemáticas numeración	Matemáticas problemas	Matemáticas contenidos específicos
Inglés	Plástica	ccss	Rel/val	Inglés
	EF		EF	

CÓMO CORREGIR.

- Las correcciones se harán a bolígrafo rojo.
- Se marcará el ejercicio que está mal, con el fin de que se repita.

Estas marcas servirán a las tutoras cuando se retomen las clases presenciales para identificar las dificultades que se han tenido.

- Hacer reflexionar sobre el error que se ha cometido.
- Faltas ortográficas: mostrar de manera inmediata el modelo correcto y que sea copiado por el alumno.
- Señalar con una B (bien) cuando la actividad ya esté realizada correctamente.

COMUNICACIÓN CON EL PROFESORADO.

Les recordamos que estamos a su disposición a través de cualquiera de las vías señaladas para ello. No duden en formular las preguntas necesarias o transmitirnos sus sugerencias, nos será de mucha utilidad.

Esperamos que se encuentren todos bien.



Tareas de Inglés para la semana del 20 al 24 de abril de 2020

SESIÓN 1. Lunes 20 de abril de 2020

1. **Rutinas.** Escuchar las canciones de los enlaces:

<http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg> (days of the week)

<https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA> (months of the year)

2. Escuchar la canción para practicar la estructura can/can't
https://www.youtube.com/watch?v=_lr0Mc6Qilo

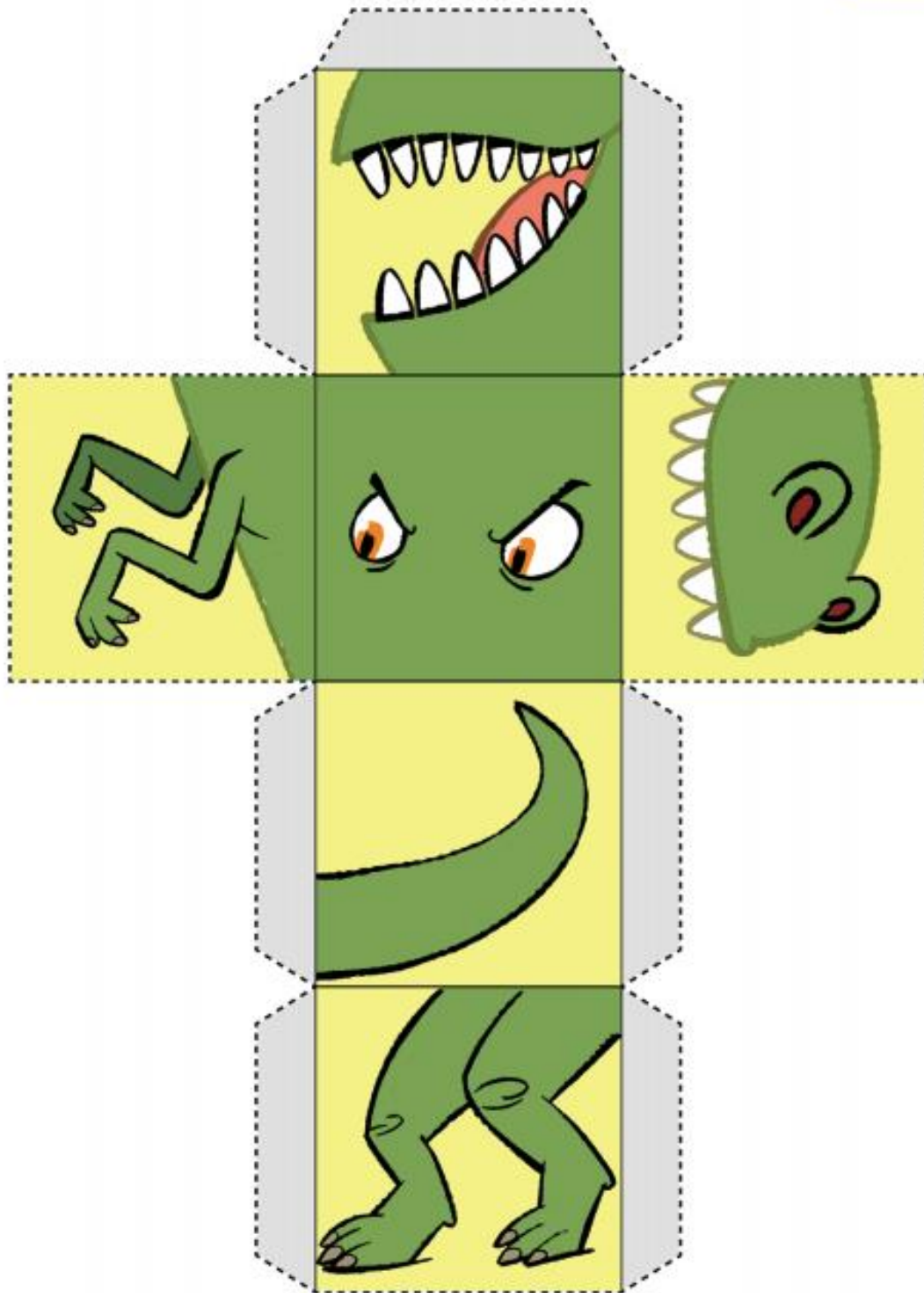
3. **Corregir el Activity Book** página 41: eyes 2 mouth 3 nose 1 ears 4

4. **Hacer la manualidad propuesta en la página** 46 del Class Book que se encuentra al final de este libro en la página 69. Primero recortan y montan el cubo con las partes del dinosaurio. A continuación juegan. El objetivo es dibujar un dinosaurio. Van lanzando el dado, citando la parte que ha salido y dibujándola hasta tenerlo dibujado por completo. Finalmente tendrán que describirlo usando la estructura trabajada: it has got 2 eyes, it hasn't got tail...

5. Pueden **repetir** y hacer otro dinosaurio diferente jugando con el dado y finalmente describiéndolo.



Cut-out



SESIÓN 2. Viernes 24 de abril de 2020

1. **Rutinas.** Escuchar las canciones de los enlaces:

<http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg> (days of the week)

<https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA> (months of the year)

2. Escuchar la **canción** para practicar la estructura **can/can't**

https://www.youtube.com/watch?v=_lr0Mc6Qilo

3. Anotar en la **libreta** el nuevo **vocabulario** trabajado en la **página 43 y 46** del Class Book haciendo primero el dibujo y debajo escribiendo el nombre. De título pondrán PARTS OF THE BODY.