

# PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

*CEIP. El Greco*

**TEMPORALIZACIÓN:** Semana del 20 al 24 de abril

**MATERIAS/NIVEL:** Inglés 2º

**DOCENTE:** Sergio Pérez Palomares  
Raquel Cabezas Alcaide  
María Sánchez Alonso



**ORIENTACIONES FAMILIAS**

Estimadas familias:

Estas son las nuevas orientaciones a seguir durante la semana del 20 de abril al 24 de abril.

HORARIO A SEGUIR.

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
Lengua comprensión lectora	Lengua ortografía	Lengua Expresión escrita	Lengua gramática	CCNN
CCNN	Matemáticas operaciones	Matemáticas numeración	Matemáticas problemas	Matemáticas contenidos específicos
Inglés	Plástica	ccss	Rel/val	Inglés
	EF		EF	

CÓMO CORREGIR.

- Las correcciones se harán a bolígrafo rojo.
- Se marcará el ejercicio que está mal, con el fin de que se repita.

Estas marcas servirán a las tutoras cuando se retomen las clases presenciales para identificar las dificultades que se han tenido.

- Hacer reflexionar sobre el error que se ha cometido.
- Faltas ortográficas: mostrar de manera inmediata el modelo correcto y que sea copiado por el alumno.
- Señalar con una B (bien) cuando la actividad ya esté realizada correctamente.

COMUNICACIÓN CON EL PROFESORADO.

Les recordamos que estamos a su disposición a través de cualquiera de las vías señaladas para ello. No duden en formular las preguntas necesarias o transmitirnos sus sugerencias, nos será de mucha utilidad.

Esperamos que se encuentren todos bien.



## Tareas de Inglés para la semana del 20 al 24 de abril de 2020

### SESIÓN 1. Lunes 20 de abril de 2020

1. **Rutinas.** Escuchar las canciones de los enlaces:

<http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg> (days of the week)

<https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA> (months of the year)

2. Escuchar la canción para practicar la estructura can/can't  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_lr0Mc6Qilo](https://www.youtube.com/watch?v=_lr0Mc6Qilo)

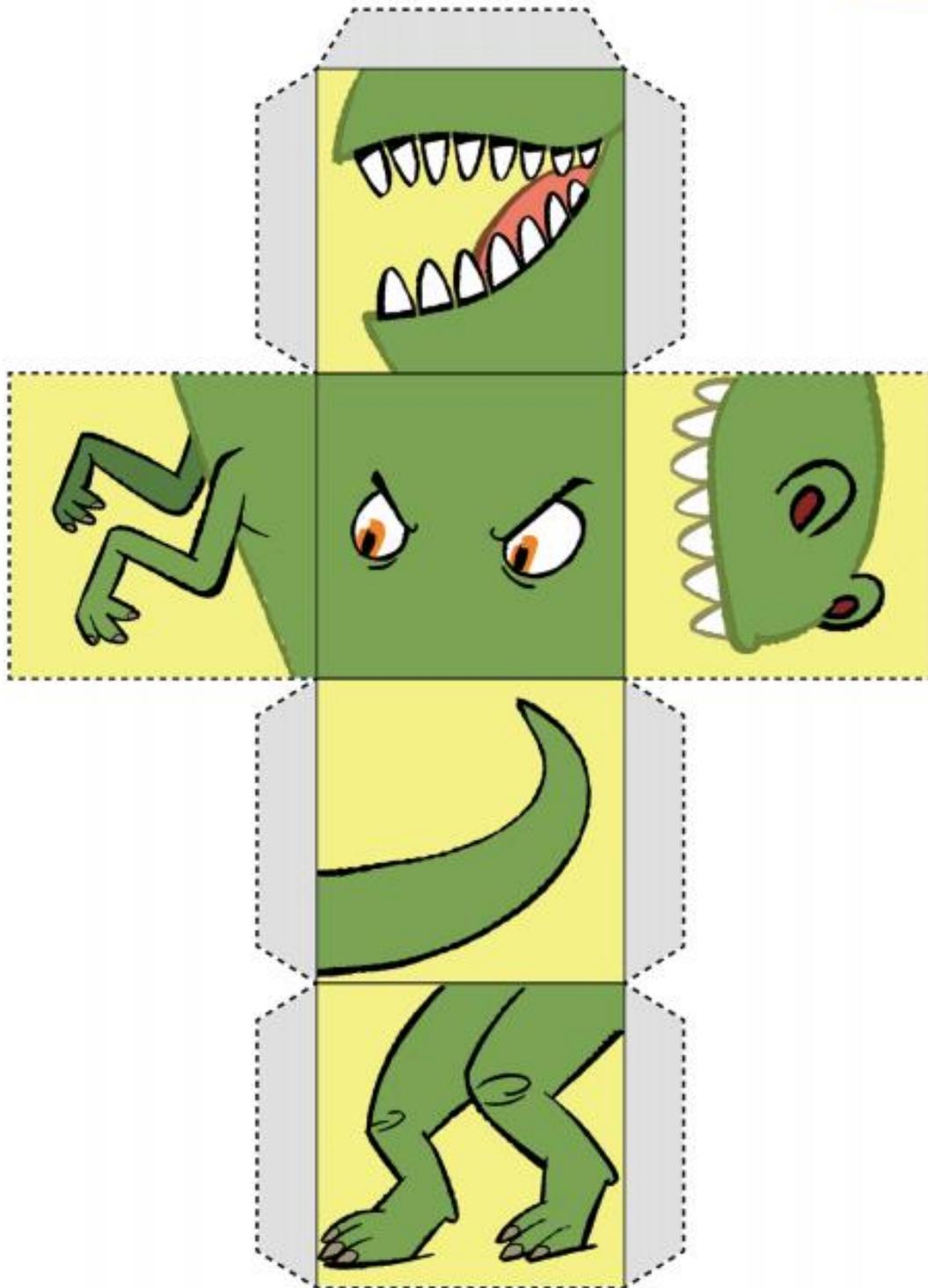
3. **Corregir el Activity Book** página 41: eyes 2 mouth 3 nose 1 ears 4

4. **Hacer la manualidad propuesta en la página** 46 del Class Book que se encuentra al final de este libro en la página 69. Primero recortan y montan el cubo con las partes del dinosaurio. A continuación juegan. El objetivo es dibujar un dinosaurio. Van lanzando el dado, citando la parte que ha salido y dibujándola hasta tenerlo dibujado por completo. Finalmente tendrán que describirlo usando la estructura trabajada: it has got 2 eyes, it hasn't got tail...

5. Pueden **repetir** y hacer otro dinosaurio diferente jugando con el dado y finalmente describiéndolo.



Cut-out



## SESIÓN 2. Viernes 24 de abril de 2020

1. **Rutinas.** Escuchar las canciones de los enlaces:

<http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg> (days of the week)

<https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA> (months of the year)

2. Escuchar la **canción** para practicar la estructura **can/can't**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_lr0Mc6Qilo](https://www.youtube.com/watch?v=_lr0Mc6Qilo)

3. Anotar en la **libreta** el nuevo **vocabulario** trabajado en la **página 43 y 46** del Class Book haciendo primero el dibujo y debajo escribiendo el nombre. De título pondrán PARTS OF THE BODY.