PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 30 de marzo al 3 de abril

MATERIAS/NIVEL: Educación Física 1º de Educación Primaria

DOCENTE: Mª del Mar Buitrago Navarro

1º EP A,B,C,D (a criterio de las familias)

SEMANA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
30/03/2020 al 3/04/2020	Educación Física	• Identifica los beneficios de la actividad física sobre la salud. • Hace uso correcto y autónomo de los instrumentos de higiene corporal aunque necesite ser dirigido.	Diario de salud	Ficha de seguimiento Observación de tareas

ORIENTACIONES SOBRE LA TAREA "DIARIO DE SALUD"

La tarea puede recoger la información de un día (o varios) al igual que se hace en un diario al uso, lo que conformará el diario son los días que se escribe.

Rellenarlo no debe llevar mucho más tiempo que el que les ocupe contar lo que hicieron el(los) día(s) anterior(es) que estuvo relacionado con tus hábitos de salud y, puesto que Educación Física ha pasado a ser una tarea optativa y con poco espacio en el horario, la realización del mismo será a criterio de las familias. (Pueden utilizar la escritura, dibujos, fotos, emojis…tienen total libertad para poder expresarse).

La actividad fisica puede estar relacionada con juegos que hayan podido realizar en casa(escondite, rayuela, pollito inglés...) u otras actividades como saltar a la comba, botar la pelota, sacar al perro...etc.

Pueden hacer referencia a diferentes hábitos saludables (lavado de manos, aseo personal, alimentación, precauciones tomadas en la situación actual, tipo de actividades que se han podido o echen de menos realizar.....).

En estos días y en estas circunstancias, dichos hábitos tomarán una relevancia especial y seguro que darán lugar a diferentes anécdotas o simplemente a observar cambios con respecto a lo que han vivido hasta ahora (también pueden contar esto… lo que prefieran). No se trata solo de una enumeración de cosas sino de tratar de contar la experiencia de cómo se están relacionando con ello y que les pueda servir de vía de escape para que expresen lo que les pasa y cómo se sienten a través del recuerdo de las actividades que realizan.

Para realizarlo, podrán utilizar hojas grapadas, un cuadernillo o cualquier otro soporte en el que figure una portada y otros adjuntos separados por días, con la fecha del día que escriben y la información que quieran contar ese día de lo que les ha pasado y que tenga que ver con lo anteriormente comentado.

ALGUNAS SUGERENCIAS SOBRE ACTIVIDADES A REALIZAR

Como rutina diaria, podéis jugar al "Día de…" Todos los días cada X tiempo hacer sonar una alarma (cada día se encargará un@ de la alarma y del aviso). A la señal toda la gente que esté en casa se reúne en un mismo lugar y si es el "día del salto" se hacen X saltos y luego se continúa con la actividad que se estaba haciendo. Se trata de activarse cada X tiempo y pasar unas risas. Por las noches cuando os reunáis en la cena podéis acordar la actividad del día siguiente (día de la sentadilla, de subir a la silla, de levantar la pierna…. Lo que se os ocurra).

Juegos que se pueden hacer en casa: Escondite; 1,2,3 pollito inglés; Tinieblas; Rayuela (utilizando cinta de carrocero para marcar en el suelo y no dañar superficies); Circuito de chapas (marcar con cinta de carrocero también);

Malabares con pelotas de calcetines; Lanzamientos (con las mismas pelotas de calcetines, para no dañar elementos de la casa): a una puerta que hace de portería con zonas de diferente valor, a una diana dibujada en un papel/cartón grande y colgado en la pared o puerta; Saltar a la comba (cuerda de tendedero); Bolos (con pelota y botellas con un poco de tierra o agua que haga de contrapeso); Twister (pintado en cartón grande/ sábana vieja); Canicas (en superficie tipo alfombra); Me ato los cordones de las zapatillas y otros nudos (este último es una buena oportunidad para practicarlo ya que lleva un tiempo).

IMPORTANTE

A continuación se adjunta una ficha de seguimiento de la tarea, para su evaluación, la cual puede ser remitida (formato que más convenga a las familias) a través de Papas o al correo: mbuitrago@edu.jccm.es

FICHA DE SEGUIMIENTO DEL DIARIO DE SALUD

NOMBRE: _____

CURSO: _____ **FECHA:** _____

Según lo que has trabajado en tu "Diario de Salud", responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas páginas has rellenado de tu diario?

_____

2. ¿Qué te ha resultado más difícil a la hora de hacerlo? ¿Y más fácil?

_____

_____

_____

3. ¿Cuál crees que ha sido el resultado, te gusta o lo podrías hacer mejor?

_____

_____

4. ¿Te ha servido para algo hacerlo en estos días?

_____

_____

_____

5. ¿Te ha ayudado alguien? ¿Lo has compartido con alguien?

_____

_____

_____

Por último, valora la actividad de 1 a 10: _____

Gracias por tus respuestas.