

TAREA PARA LOS ALUMNOS DURANTE LA SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

TEMPORALIZACIÓN: del 14 al 17 de abril

MATERIAS/NIVEL: CIENCIAS NATURALES 3º

DOCENTE: 3º A: Carmen Zamora Molina

3º B: Luis Miguel Perales Moreno

3º C: Paloma Nieto Medina

3º D: Noelia García Gijón

3º E: Almudena Rodríguez-Barbero Aranda



LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
MATERIAS OBLIGATORIAS				
FESTIVO	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
	MATE	MATE	MATE	MATE
	NATURALES	INGLES	NATURALES	SOCIALES
MATERIAS ESPECÍFICAS (opcional)				
	RELIGIÓN/VALORES	ED. FÍSICA	ARTÍSTICA	MÚSICA

MATERIA: CIENCIAS NATURALES	DÍA: MARTES 14 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación
------------------------------------	--	--

TEORÍA

Nuestro planeta es un lugar lleno de vida. En la Tierra existen una gran diversidad de ecosistemas naturales, tanto terrestres como acuáticos.

En esta sesión, nos vamos a adentrar en los ecosistemas naturales terrestres, que pueden ser muy variados y que, a grandes rasgos. Esta variedad la determina la vegetación. En nuestro libro la podemos conocer en las páginas 76 y 77.

Podemos encontrar los siguientes: el bosque, el matorral, la pradera o sabana y el desierto.

ACTIVIDADES

- ✓ Volver a leer la página 80.
- ✓ Leer y comprender la página 77, la parte del desierto.
- ✓ Realizar un pequeño esquema del ecosistema de un desierto con la vegetación y animales que contenga.
- ✓ Dibuja el ecosistema, como en días anteriores

Te dejo este enlace por si quieres ampliar tu trabajo (opcional)

<https://ecosistemas.ovacen.com/bioma/desierto/>



MATERIA: CIENCIAS NATURALES	DÍA: JUEVES 16 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación
------------------------------------	--	--

TEORÍA

Nuestro planeta es un lugar lleno de vida. En la Tierra existen una gran diversidad de ecosistemas naturales, tanto terrestres como acuáticos.

En esta sesión, nos vamos a adentrar en los ecosistemas naturales terrestres, que pueden ser muy variados y que, a grandes rasgos. Esta variedad la determina la vegetación. En nuestro libro la podemos conocer en las páginas 76 y 77.

Podemos encontrar los siguientes: el bosque, el matorral, la pradera o sabana y el desierto.

ACTIVIDADES

- ✓ Volver a leer la página 80.
- ✓ Leer y comprender la página 77, la parte de la pradera o sábana.
- ✓ Realizar un pequeño esquema del ecosistema de una pradera o sabana con la vegetación y animales que contenga.
- ✓ Dibuja el ecosistema, como en días anteriores

Te dejo este enlace por si quieres ampliar tu trabajo (opcional)

<https://ecosistemas.ovacen.com/bioma/sabana/>