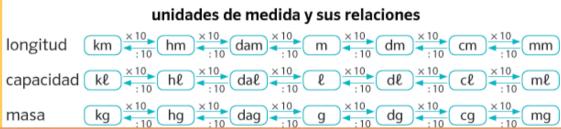
MATEMÁTICAS 6°								
SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO								
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN				
LUNES 23	MATEMÁTICAS	 Reconocer situaciones reales donde aparecen medidas. Recordar los conceptos básicos necesarios para el desarrollo de la unidad. Utilizar la equivalencia entre unidades de longitud, capacidad y masa. 	 Lectura y compresión de paginas 133 y 134. Página 133 – ejercicio 1 (cuadro azul). Página 134 – ejercicio 3. 	Entrega y				
MARTES 24	MATEMÁTICAS	 Ordenar medidas expresadas en distintas unidades. Resolver problemas donde aparecen unidades de longitud, capacidad y masa. 	 Volver a leer cuadro azul de la página 134. Ejercicios 1 y 2- pagina 134. Pagina 135 – Punto 1º del ejercicio 4. 	revisión de cuadernos con las tareas realizadas una vez que se retome el				
MIÉRCOLES 25	MATEMÁTICAS	 Resolver problemas donde aparecen unidades de longitud, capacidad y masa. Expresar unidades de medida. 	 Página 135 – Terminar los problemas del ejercicio 4. Página 142 – Ejercicio 1. 	desarrollo habitual del aula				
JUEVES 26	MATEMÁTICAS	 Identificar el metro cuadrado, sus múltiplos y submúltiplos. 	Página 138 – Leer y comprender cuadro azul, y ejercicio 1.					
VIERNES 27	MATEMÁTICAS	Elegir la unidad de medida más adecuada para expresar superficies.	 Página 138 – ejercicio 2. Página 139 – Puntos 1º y 2º del ejercicio 4. 					

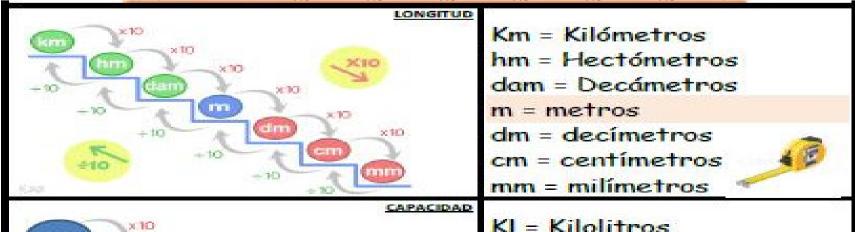
	Resolver problemas con unidades	
	de superficies.	

AYUDA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

IMPORTANTE!!! EN LAS UNIDADES DE SUPERFICIE SE MULTIPLICA Y SE DIVIDE 10

Medir longitudes, capacidades y masas





IMPORTANTE!!! EN LAS UNIDADES DE SUPERFICIE SE MULTIPLICA Y SE DIVIDE 100



