

MATERIA: MATEMÁTICAS

DÍA: MARTES 21 DE ABRIL
(OBLIGATORIA)

EVALUACIÓN: Recogida de tareas

ACTIVIDADES

Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.

INDICACIONES:

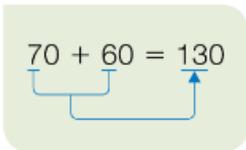
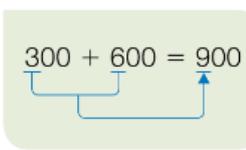
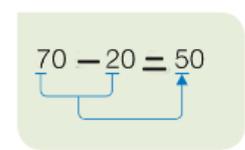
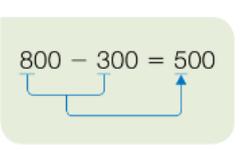
- Antes de hacer las actividades debes leer la teoría.
- Las actividades se realizan en el cuaderno, poniendo la fecha, el área y enunciado del ejercicio (sólo lo que está de color azul).
- Cuando os mandemos las soluciones, deberás corregir los errores, intentando entender por qué has fallado.
- Siempre que tengas dudas puedes ponerte en contacto con tu tutor/a.

TEORÍA

Esta semana empezamos con el repaso de lo que hemos estudiado en las dos primeras evaluaciones. Hoy vamos a repasar tres cositas muy fáciles:

1. Truco de cálculo mental para sumar y restar decenas y centenas.

EXPLICACIÓN: Cuando queremos sumar o restar decenas o centenas podemos sumar o restar únicamente las cifras que están en esa posición y luego añadir los ceros necesarios.

SUMA		RESTA	
Decenas	Centenas	Decenas	Centenas
 $70 + 60 = 130$	 $300 + 600 = 900$	 $70 - 20 = 50$	 $800 - 300 = 500$

2. Los términos de la suma y la resta.

EXPLICACIÓN: Recuerda que los números que aparecen en una suma tienen un nombre, es lo que llamamos los términos de esas operaciones. Mira bien y recuerda estos nombres.

SUMA	RESTA

Como puedes ver, en la suma el número mayor se llama suma o total, mientras que en la resta el número mayor es el minuendo.

3. La realización de sumas y restas.

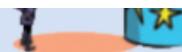
EXPLICACIÓN: Para sumar y restar lo más importante es colocar bien los números. Unidades debajo de unidades, decenas debajo de decenas, centenas debajo de centenas, millares debajo de millares...

Si los colocas bien, el resto es fácil. Para sumar debemos juntar y para restar ver lo que me falta para llegar al número de arriba.

Recuerda cómo lo hacemos:

SUMA:

- Coloca los números:
escribe en cada columna las cifras del mismo orden.
- Suma las unidades: 2, 7 y 6 son 15. Escribe 5 y te llevas 1.
Suma las decenas: 1, 8, 9 y 5 son 23. Escribe 3 y te llevas 2.
Suma las centenas: 2, 5, 1 y 0 son 8.
Suma los millares: 3 y 6 son 9.



$$\begin{array}{r}
 \text{UM C D U} \\
 582 \\
 3197 \\
 + 6056 \\
 \hline
 9835
 \end{array}$$

RESTA:

- Coloca el minuendo y el sustraendo:
escribe en cada columna las cifras del mismo orden.
- Resta las unidades: de 7 a 10 van 3. Me llevo 1.
Resta las decenas: 6 y 1 son 7; de 7 a 8 va 1.
Resta las centenas: de 9 a 13 van 4. Me llevo 1.
Resta los millares: 1 y 1 son 2; de 2 a 4 van 2.

$$\begin{array}{r}
 \text{UM C D U} \\
 4380 \\
 - 1967 \\
 \hline
 2413
 \end{array}$$

ACTIVIDADES:

Martes, 21 de abril de 2020

MATEMÁTICAS

OPERACIONES

1. Cálculo mental.

Después de leer bien en la explicación e intenta hacer estos cálculos de cabeza, en el cuaderno sólo pon las soluciones.

- $50 + 30 =$
- $400 + 200 =$
- $90 - 30 =$
- $700 - 500 =$
- $60 + 40 =$
- $400 + 500 =$
- $70 - 50 =$
- $900 - 500 =$
- $70 + 80 =$
- $300 + 200 =$
- $90 - 60 =$
- $600 - 200 =$

2. Términos de la suma.

Con estos tres números, intenta escribir una suma y una resta. Después señala cómo se llama cada uno de sus términos. 387 2425 y 2038.

3. Sumas y restas.

Coloca bien estos números en una cuenta y realiza las operaciones.

- $72.815 + 467 =$
- $993 + 6.308 =$
- $18.736 + 45.093 =$
- $31.704 + 9.536 =$
- $80.264 - 371 =$
- $17.415 - 8.239 =$
- $6.243 - 956 =$
- $2.509 - 738 =$

OPCIONAL:

Si quieres profundizar en el tema puedes visitar el siguiente enlace.

<https://www.matesfacil.com/interactivos/primaria/sumas-restas-primaria-ejercicios-interactivos-autocorreccion-online-test-examen-llevada-huecos-TIC.html>

5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30. La relación va de 5 en 5
10 - 20 - 30 - 40 - 50. La relación va de 10 en 10
15 - 12 - 9 - 6 - 3 - 0. La relación va de 3 en 3, pero de mayor a menor

Como ves, para encontrar las cifras de la secuencia solo tienes que sumar o restar un número.

ACTIVIDADES

Miércoles, 22 de abril de 2020

MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN

1. Leer y escribir números.

Después de leer la teoría, escribe cómo se leen o cómo se escriben.

- 4.915.....
- 8.590.....
- 9.207.....
- 3.008.....
- Seis mil doscientos veinte.....
- Ocho mil setecientos.....
- Tres mil nueve.....
- Cuatro mil ciento seis.....

2. a) Escribe los signos $>$, $<$ o $=$ entre estos números.

- 3.986 4.008 7.150 7.128 8.492 8.498
- 5.286 2.302 9.359 9.342 6.324 987

b) Ordena de mayor a menor los siguientes números.

5.678 – 8.356 – 8.367 – 5.625 – 3.952

3. Completa las series

Busca la relación que hay entre estos números y completa las series añadiendo cuatro números más.

- 2, 4, 6, 8,
- 20, 18, 16, 14,
- 30, 35, 40, 45,
- 30, 40, 50, 60,

OPCIONAL: Si quieres profundizar en el tema o divertirte con unos juegos puedes visitar el siguiente enlace.

<http://www.elabueloeduca.com/aprender/matematicas/numeros/numeros.html>

MATERIA:
MATEMÁTICAS

DÍA: JUEVES 23 DE ABRIL
(OBLIGATORIA)

EVALUACIÓN: Recogida de
tareas

ACTIVIDADES Ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la ficha siguiendo las indicaciones.

INDICACIONES:

- Antes de hacer las actividades debes leer la teoría.
- Las actividades se realizan en el cuaderno, poniendo la fecha, el área y enunciado del ejercicio (sólo lo que está de color azul).
- Cuando os mandemos las soluciones, deberás corregir los errores, intentando entender por qué has fallado.
- Siempre que tengas dudas puedes ponerte en contacto con tu tutor.

TEORÍA

Hoy vamos a repasar problemas que se resuelven con sumas y restas. Debes recordar que para resolver un problema seguimos unos pasos.

Pasos para resolver un problema

Vamos a resolver el problema siguiendo estos cuatro pasos.

Ayer vinieron a ver una película 640 personas.

Hoy han venido 95 personas menos.

¿Cuántas personas han venido hoy a ver la película?

► **1.º Comprende.**

Datos ► Ayer vinieron a ver la película 640 personas.
Hoy han venido 95 personas menos.

Pregunta ► ¿Cuántas personas han venido hoy a ver la película?

2.º Piensa qué hay que hacer.

Como hoy han venido 95 personas menos, hay que restar 95 a las personas que vinieron ayer.

3.º Calcula.

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 95 \\ \hline 545 \end{array}$$

Solución: Hoy han venido 545 personas.

4.º Comprueba.

Revisa bien todo lo que has hecho.



ACTIVIDADES

Jueves, 23 de abril de 2020

MATEMÁTICAS

PROBLEMAS

1. Lucas debe escribir un texto con 120 palabras y ya ha escrito 47. ¿Cuántas palabras le faltan?

Datos:

Operación

Solución

2. En una pastelería se hacen en un día 275 pasteles de chocolate, 89 de nata y 180 pasteles de manzana. ¿Cuántos pasteles se hacen en total al día?

Datos:

Operación

Solución

3. En un pinar había 3.284 pinos. Un incendio quemó 1.046 pinos. Después del incendio se plantaron 1.845 pinos. ¿Cuántos pinos hay ahora en el pinar?

Datos:

Operaciones

Solución

4. Vera gastó 187 € en un abrigo y 32 € en un paraguas. Tras las compras, le quedaban en el monedero 22 €. ¿Cuánto dinero tenía antes de comprar?

Datos:

Operaciones

Solución

OPCIONAL: Si aún no tienes claro los pasos a seguir para resolver los problemas, puedes mirar este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=preUTdOwXhU>

MATERIA:
MATEMÁTICAS

DÍA: VIERNES 24 DE
ABRIL (OBLIGATORIA)

EVALUACIÓN: Recogida de
tareas

ACTIVIDADES Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.

INDICACIONES:

- Antes de hacer las actividades debes leer la teoría.
- Las actividades se realizan en el cuaderno, poniendo la fecha, el área y enunciado del ejercicio (sólo lo que está de color azul).
- Cuando os mandemos las soluciones, deberás corregir los errores, intentando entender por qué has fallado.
- Siempre que tengas dudas puedes ponerte en contacto con tu tutor/a.

TEORÍA Hoy vamos a repasar cómo se descomponen los números de cuatro cifras. Recuerda que lo podemos hacer de dos formas:



Cada cifra tiene un valor según la posición que ocupa.

$$6.789 < \mathbf{6\ UM + 7\ C + 8\ D + 9\ U}$$
$$6.789 < \mathbf{6.000 + 700 + 80 + 9\ U}$$

En la primera estamos indicando los órdenes de unidades en los que está cada cifra del número. El 6 en UM, el 7 en C, el 8 en D y el 9 en las unidades.

En la segunda indicamos el valor de esas cifras en unidades. El 6 vale 6.000, el 7 vale 700, el 8 vale 80 y el 9 vale 9 unidades.

El valor de un número depende del lugar en que se encuentra, en el número 6.789 el 9 es la cifra que vale menos (9) y el 6 la cifra que vale más (6.000).

Si aún no entiendes muy bien cómo se descomponen los números puedes ver este tutorial.

<https://www.youtube.com/watch?v=UtlJ57ENCnM>

ACTIVIDADES

Viernes, 24 de abril de 2020

MATEMÁTICAS

DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS

1. Descompón estos números

Debes hacerlo de las dos formas que conocemos, como en este ejemplo.

$$1.783 = 1 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 8 \text{ D} + 9 \text{ U} = 1.000 + 700 + 80 + 9$$

- 3.987 =
- 4.205 =
- 2.080 =
- 7.340 =

2. Indica a qué número corresponden estas descomposiciones.

Ahora es al revés, pero ten cuidado y recuerda que si faltaba algo poníamos 0.

- $7 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 6 \text{ D} + 8 \text{ U} = \dots\dots\dots$
- $5 \text{ UM} + 6 \text{ D} + 3 \text{ U} = \dots\dots\dots$
- $4.000 + 900 + 50 + 1 = \dots\dots\dots$
- $9.000 + 200 + 80 = \dots\dots\dots$

3. Completa las frases con el valor de la cifra 8 en los siguientes números.

- 9.386, la cifra 8 vale..... unidades.
- 7.825, la cifra 8 vale..... unidades.
- 5.168, la cifra 8 vale..... unidades.
- 8.320, la cifra 8 vale..... unidades.

OPCIONAL:

Si te gustan las manualidades, quizás puedas hacerte tu propia máquina de descomponer números. Mira este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=h4iD1dTsmJo>

¡MUCHO ÁNIMO!