

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 30 de marzo al 3 de abril del 2020.

MATERIAS/NIVEL: Lengua 5º

DOCENTES:

- Enrique (5ºA)
- Elena Maestre Ventas (5ºB)
- Ascensión Montes Paz (5ºC)
- Ángela Montero Sánchez (5ºD)



ORIENTACIONES FAMILIAS:

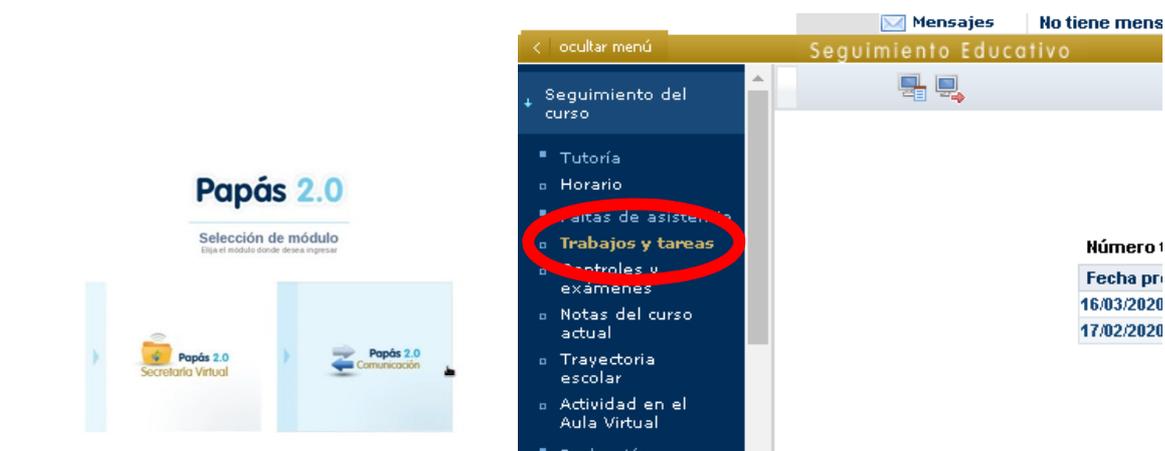
Estimadas familias:

Con motivo del cierre temporal de los centros escolares les facilitamos las siguientes orientaciones generales a seguir desde casa:

- El segundo trimestre se cerró el viernes. Las notas del segundo trimestre se harán llegar a través de la plataforma Papas. La fecha concreta está aún por determinar. Todas las tareas realizadas durante este periodo serán evaluadas y contarán para la calificación de las áreas del 3º trimestre.

- A partir del lunes, se les enviarán a diario las actividades. Para acceder a las actividades diarias, tal y como se indicó el viernes:

1. Acceder a la plataforma en el módulo de comunicación.
2. Seguimiento del curso.
3. Tareas y trabajos



- Las personas que tengan activos los avisos al móvil recibirán un aviso de entrega de trabajo con la fecha. **Para consultar la tarea o el trabajo es necesario acceder a la plataforma.**

- Como se indicó el viernes, existe bastante demora en la sincronización de mensajes con el móvil, por ese motivo. **Pueden consultar los mensajes directamente en la plataforma**, ya que la recepción de los mismos es inmediata.



- En el caso de tener más de un hijo/a, para consultar las tareas que le han puesto a cada uno, podrá cambiar de alumno/a en:

- El alumnado debe continuar con las rutinas habituales de lunes a viernes. La actividad educativa del niño **NO** debe detenerse. Teniendo en cuenta que el horario lectivo del centro es de 9:00 a 14:00; los docentes enviarán las tareas que el alumnado debería hacer en el centro durante ese periodo, siguiendo el horario habitual del aula. **NO SON DEBERES**

- Los docentes estarán a su disposición a través de la plataforma. Rogamos sean pacientes porque se estima que la demanda de acceso será alta y es posible que la plataforma quede bloqueada.

- Es importante que el alumno/a realice a diario y del modo más autónomo posible las actividades propuestas.

- Las tareas serán realizadas siguiendo las indicaciones de cada docente. 1º y 2º de primaria realizará las tareas en los libros de texto, los cursos de 3º a 6º de primaria, como ya se especificó anteriormente, deben realizar todas las tareas en un cuaderno exclusivo destinado para las actividades de este periodo.

DICHAS TAREAS (libros, trabajos, cuaderno,..) **SERÁN ENTREGADAS EL PRIMER DÍA QUE SE INCORPORA EL ALUMNADO**, servirán como herramienta de evaluación **para el tercer trimestre**.

EL alumnado que NO ENTREGUE EL PRIMER DÍA LAS TAREAS REALIZADAS obtendrá la calificación de INSUFICIENTE en los temas que se hayan trabajado durante este periodo.

- En algunas ocasiones las tareas podrán ir acompañadas de un enlace o un archivo con material complementario o de ampliación.
- **Se enviarán tareas de todas las materias incluidas música, educación física....**
- El alumnado que se haya dejado algún libro en el centro, deberá pedir a algún compañero/a que le envíe fotos de los temas por el móvil.



- El alumnado de Educación infantil, recibirá orientaciones y enlaces para trabajar los contenidos propios de la etapa.

La dirección de la página web del centro es:

<http://ceip-elgrecoillescas.centros.castillalamancha.es/>

EVALUACIÓN:

Atendiendo a la situación en la que nos encontramos, el seguimiento, control y evaluación de los contenidos y estándares trabajados se realizará a través de la observación directa de las tareas que vaya realizando el alumnado.

Dicha observación se realizará con la **entrega y revisión de los cuadernos y fichas de las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula.**

La forma de evaluar las tareas se irá informando a las familias en a través de la plataforma papas.

HORARIO:

El horario a seguir esta semana será el siguiente:

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 ABRIL				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	Lengua	Lengua	Lengua	Lengua
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Inglés	CCSS	CCNN	Inglés	CCSS
Música	Religión/valores	Ed. Física	Artística	

Siendo las asignaturas de color amarillo las obligatorias para cada uno de esos días, y las de color azul, las optativas a realizar.



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
30/03/2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">- Resuelve problemas haciendo un diagrama de árbol para obtener todos los resultados posibles.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura de la página 249, referida a cómo hacer un diagrama de árbol, para resolver problemas matemáticos.• Página 249: Ejercicios 1 y 2. <i>Recordar que se copia todos los enunciados, en este caso se harán los diagramas de árbol, como indica los ejercicios.</i><ul style="list-style-type: none">➤ Para el ejercicio 1, hay que tener en cuenta, la situación propuesta en la explicación, es decir, Paula tienen dos bolsas, en la primera bolsa tiene un caramelo de fresa y uno de menta y en la segunda bolsa un caramelo de limón, uno de fresa y uno de naranja.	Revisión del cuaderno y de las fichas de refuerzo/repaso una vez que se retome la actividad habitual del aula.
31/03/2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce cuándo un suceso es más o menos probable que otro y ordenar sucesos según su probabilidad.- Construye situaciones de probabilidad.- Calcula y expresa la probabilidad de distintos sucesos mediante una fracción.- Construye situaciones de probabilidad a	<ul style="list-style-type: none">• Página 250: Ejercicios 1,2,3 y 4.<ul style="list-style-type: none">➤ En el ejercicio 1, después de poner el color que tiene más probabilidad de salir, hay que poner el orden de probabilidad de mayor a menor (del más probable al	



		partir de ciertos valores de probabilidad dados.	<p>menos).</p> <ul style="list-style-type: none">➤ En el ejercicio 2, hay que copiar todo el enunciado y copiar las tarjetas con las indicaciones dadas.➤ El ejercicio 3, se hace el dibujo de la ruleta, la última pregunta se refiere a la suma de todas las fracciones que se han dado (Recordad que es una suma con el mismo denominador, con lo que solo cambia el numerador).➤ En el ejercicio 4, recuerdo que la baraja de cartas española, tiene 40 cartas.	
01/04/2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">- Calcula la media aritmética de un grupo de datos agrupados o sin agrupar.- Resuelve problemas calculando la media de varios casos.	<ul style="list-style-type: none">• Página 250: Ejercicios 7,8 Y 9.• Página 251: Ejercicio 11.<ul style="list-style-type: none">➤ RECORDAD, que el cálculo de la media es la suma de todas los números dividido entre el número total de números por ejemplo; $1,2,5,9,14 = 1+2+5+9+13 = 30 : 5 = 6$ es la media.➤ En el ejercicio 11 es	



			necesario copiar la tabla (con regla) e ir contestando a las preguntas.	
02/04/2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">- Determina si un suceso es más probable que otro.- Prepara situaciones de probabilidad que correspondan a una descripción dada.- Calcula la probabilidad de distintos sucesos.- Halla la media de un conjunto de datos.- Resuelve problemas de probabilidad y medias.	<ul style="list-style-type: none">- Ficha de control adjunta. Estadística y probabilidad. (Anexo 1)	
03/04/2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">- Obtiene fracciones equivalentes a una dada.- Expresa fracciones como números mixtos y viceversa.- Descompone números decimales.- Opera con números decimales.- Calcula porcentajes.- Pasa medidas en forma compleja a incompleja.- Resuelve problemas con números,	<ul style="list-style-type: none">- Ficha de repaso del segundo trimestre adjuntas. (Anexo 2)	



		porcentajes y medidas.		
--	--	------------------------	--	--

SUGERENCIAS U ORIENTACIONES PARA REALIZAR LOS EJERCICIOS:

Las sugerencias para realizar los ejercicios vienen marcadas en el cuadro en el apartado “**Tarea a realizar**” bajo el icono “→”

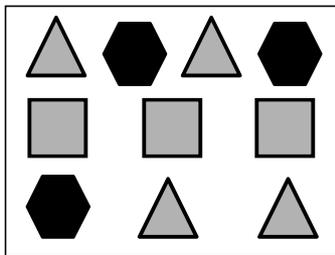


ANEXO 1: FICHA SOBRE ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD. (02/04/2020):

FICHA REPASO TEMA 15

Nombre _____ Fecha _____

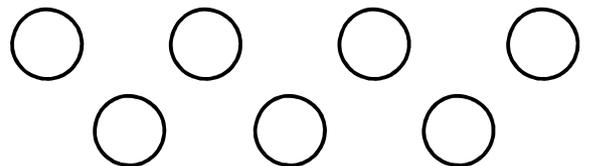
Observa y completa cada frase con *más probable*, *menos probable* o *igual de probable*.



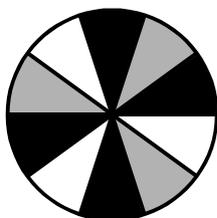
- Salir un triángulo es _____ que salir un cuadrado.
- Salir un hexágono es _____ que salir un cuadrado.
- Salir figura negra es _____ que salir figura gris.
- Salir figura gris es _____ que salir figura negra.

Colorea las bolas para que se cumplan todas las frases.

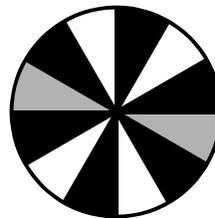
- Hay bolas negras, grises y blancas.
- Es más probable sacar bola negra que bola blanca, y más probable sacar bola blanca que bola gris.



Observa cada ruleta y calcula la probabilidad de obtener cada resultado.



Gris ▶
Blanco ▶
Negro ▶



Gris ▶
Blanco ▶
Negro ▶

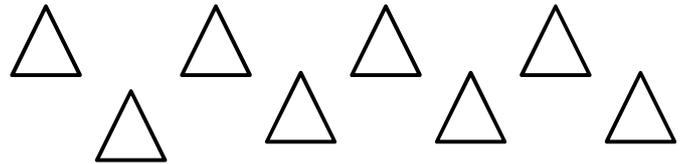


Calcula las siguientes probabilidades al lanzar un dado de 6 caras.

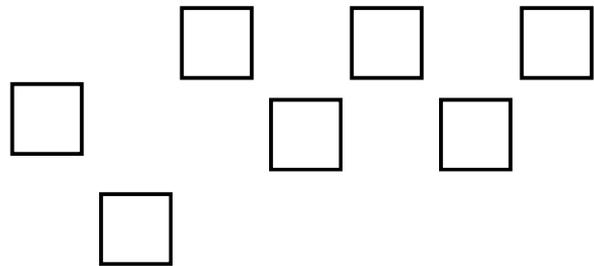
- Sacar un 5 ▶
- Sacar un número múltiplo de 3 ▶
- Sacar un número menor que 5 ▶
- Sacar 1, 2 o 3 ▶
- Sacar 3, 4, 5 o 6 ▶
- Sacar un número par mayor que 2 ▶

Colorea las figuras para que se cumplan todas las frases.

- Hay triángulos negros, grises y blancos.
- La probabilidad de salir triángulo negro es seis octavos.



- Hay cuadrados negros, grises y blancos.
- La probabilidad de salir cuadrado blanco es cuatro séptimos y la de salir cuadrado negro es mayor que la de salir cuadrado gris.





Agrupar en la tabla los datos de las piezas de fruta comidas ayer por varias personas y calcula su media.

2 3 4 2 5 2 2 2 4 3
3 2 2 5 4 3 2 2 3 5

Piezas de fruta	2	3	4	5
N.º de personas				

En la primera planta de mi colegio hay dos clases con ventanas al patio y cuatro clases con ventanas a la calle. Si entro en una clase al azar, ¿cuál es la probabilidad de que sea una clase con ventanas a la calle?

En un comedor escolar hay siete mesas blancas, nueve mesas azules y cuatro mesas rojas. ¿Qué probabilidad tengo de sentarme en una mesa azul?

¿Y de sentarme en una mesa que no sea blanca?



En la caja A hay 3 gominolas y 5 nubes, en la caja B hay 5 gominolas y 3 nubes

y en la caja C hay 4 gominolas y 4 nubes. Si tienes que elegir una caja para sacar una golosina sin mirar, ¿cuál elegirías si quisieras una gominola? ¿Y si quisieras sacar una nube?

María quería nadar esta semana 85 minutos diarios de media. Estos son los minutos que nadó cada día: 88, 86, 86, 88, 84, 84, 86. ¿Consiguió María su objetivo?

ANEXO 2: FICHA DE REPASO DEL SEGUNDO TRIMESTRE. (03/04/2020):

REPASO DEL 2º TRIMESTRE

Nombre _____ Fecha _____

1 Obtén dos fracciones equivalentes a cada una por amplificación y dos por simplificación.

$$\frac{20}{50}$$

$$\frac{18}{24}$$

2 Expresa como fracción o como número mixto.

$$4 \frac{2}{3}$$

$$6 \frac{3}{5}$$

$$5 \frac{8}{12}$$

$$\frac{41}{6}$$

$$\frac{64}{9}$$

$$\frac{52}{8}$$



3 Escribe cómo se lee y descompón.

• 30,45 = _____

= _____

• 24,189 = _____

= _____

4 Compara cada pareja de números escribiendo el signo correspondiente.

• $\frac{9}{11}$ ○ $\frac{7}{11}$

• $\frac{5}{4}$ ○ $\frac{7}{6}$

• 2,52 ○ 2,499

• 3,178 ○ 3,2

• $\frac{11}{5}$ ○ $\frac{11}{3}$

• $\frac{7}{2}$ ○ $\frac{30}{8}$

• 8,756 ○ 9,01

• 5,6 ○ 5,588

5 Calcula.

27,358 + 29,76

35,9 – 19,664

12,74 × 6,29



Castilla-La Mancha

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP EL GRECO

14,4 : 3

105 : 0,03

13,203: 2,7



Calcula estos porcentajes.

El 3% de 6

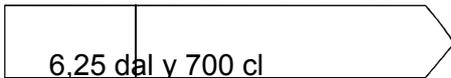
El 15% de 180

El 35% de 220

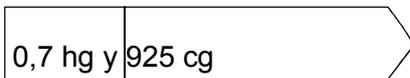
Expresa en la unidad indicada.



En cm 3,6 dam y 814 mm



En dl 6,25 dal y 700 cl



En dag 0,7 hg y 925 cg

Alicia compra en el mercadillo de un pueblo un bolso y ocho pulseras iguales por 62,09 €. Si el bolso le costó 12,25 €, ¿cuánto le costó cada pulsera?

De las 2.500 obras expuestas en un museo, el 30% son esculturas, el 45% son pinturas y el resto son mosaicos. ¿Cuántos mosaicos hay en el museo? ¿Qué porcentaje del total de obras son?



María caminó 9 km, 5 hm y 4 dam cada día del mes de enero mientras que Rosa caminó 96 hm, 8 dam y 9 m cada día del mes de abril. ¿Quién caminó más?