

MARTES 14 DE ABRIL.

MATEMÁTICAS.

- Ficha de ampliación adjunta.
- Realiza estos cálculos en tu cuaderno:

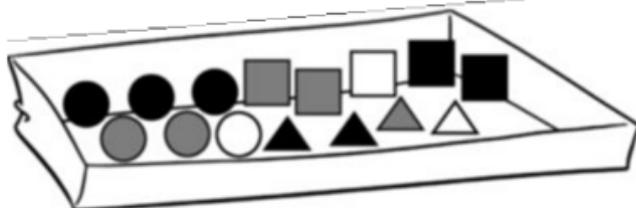
$125,3 + 34,2$	$1235,87 - 235,7$	$9.687 : 9,2$
$38,4 \times 6,9$	$8.214,8 \times 365$	$235,6 : 87$

Recordar que son operaciones de cálculo con decimales, hay que tener en cuenta las pautas a llevar a cabo, a la hora de calcular con números decimales, estos contenidos se trataron en las unidades 7 y 8.

FICHA DE AMPLICACIÓN DE MATEMÁTICAS (Tema 15)

Nombre: _____ Fecha: _____

- 1** Observa las piezas de la caja y calcula la probabilidad de coger las piezas que se indican.



- Una pieza triangular ▶
- Una pieza circular ▶
- Una pieza cuadrada ▶
- Una pieza gris ▶
- Una pieza blanca ▶
- Una pieza negra ▶

2

Resuelve.

• Carla tiene cuatro primos. Las edades de tres de ellos son: 12 años, 14 años y 8 años. La edad media de los cuatro es de 10 años. ¿Cuál es la edad del cuarto primo?

• La altura, en centímetros, de cinco jugadores de baloncesto es: 189 cm, 205 cm, 205 cm, 189 cm y 192 cm. ¿Cuál es la altura media de estos jugadores?

• Ramiro practica natación todos los días. Observa en la tabla los minutos que practicó cada día de la semana pasada.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
48	54	54	48	54	48

¿Cuántos minutos de media nadó cada día?



MIÉRCOLES 15 DE ABRIL.

MATEMÁTICAS.

- FICHA DE EVALUACIÓN DEL TEMA 15.

A continuación, adjunto, la ficha de evaluación del tema 15. Estadística y Probabilidad.

Esta ficha se deberá imprimir, en el caso, de que no sea posible imprimirla, se copiara en folios aparte, al cuaderno, que se ha establecido para estos días.

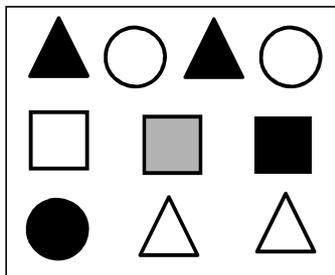
Dicha ficha de evaluación, se deberá mandar por fotografía, al correo que les facilite al comienzo de esta situación, que es elemaven@hotmail.com.

Pediría en la medida que fuese posible, los alumnos y alumnas, lo hiciesen solos, para saber en qué grado han conseguido alcanzar los contenidos tratados en el tema.

FICHA DE MATEMÁTICAS (Tema 15)

Nombre _____ Fecha _____

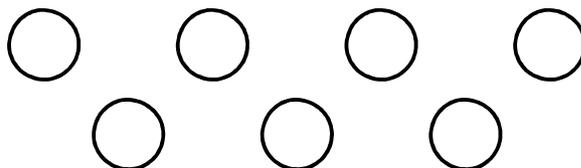
1 Observa y completa cada frase con *más probable*, *menos probable* o *igual de probable*.



- Salir un triángulo es _____ que salir un cuadrado.
- Salir un círculo es _____ que salir un cuadrado.
- Salir figura negra es _____ que salir figura blanca.
- Salir figura gris es _____ que salir un círculo.
- Salir figura blanca es _____ que salir figura negra.

2 Colorea las bolas para que se cumplan todas las frases.

- Hay bolas negras, grises y blancas.
- Lo más probable es sacar bola negra, y es igual de probable sacar bola gris que bola blanca.



3 Piensa y contesta.

- En una urna hay 10 bolas, 7 rojas y el resto blancas. ¿Cuál es la probabilidad de elegir al azar una bola blanca? _____
- En una bolsa hay 12 chicles. La probabilidad de sacar uno y que sea de menta es siete doceavos y la de sacar uno de fresa es tres doceavos. ¿Cuál es la probabilidad de sacar un chicle de otro sabor? _____
- ¿Cuál es la probabilidad de que al elegir al azar un mes del año su nombre empiece por una consonante? _____

4 Calcula las siguientes probabilidades al sacar una carta de una baraja española.

- Sacar un 7 ►
- Sacar un 3 o un rey ►
- Sacar una figura ►
- No sacar copas ►
- Sacar una figura de oros ►
- No sacar caballo ni rey ►

5 Colorea las figuras para que se cumplan todas las frases.

• Hay cuadrados negros, grises y blancos.



• La probabilidad de salir cuadrado gris es igual que la de salir negro y la de salir blanco es la mayor de todas.



6

Agrupar en la tabla los datos de las llamadas telefónicas hechas por varias personas y calcular su media.

5 8 5 5 5 6 7 5 7 6
5 5 6 8 6 5 5 8 7 6

Llamadas hechas	5	6	7	8
N.º de personas				

7

En la fiesta del cumpleaños de Esperanza han puesto en una bandeja 8 medias noches de paté, 10 de jamón y 5 de ensaladilla. ¿Cuál es la probabilidad de que al elegir una medianoche al azar sea de ensaladilla? ¿Y de que no sea de jamón?

8

En una bolsa hay 5 papeletas negras y 4 blancas. Gana un premio quien saque una papeleta blanca. ¿Qué probabilidad tiene de ganar el premio la primera persona? Si las personas no devuelven la papeleta extraída, ¿qué probabilidad tiene de ganar la segunda persona? ¿Y la tercera? ¿Qué probabilidades tendrían si todas las papeletas se devuelven a la urna?

9

En la caja A hay 3 gominolas y 5 nubes y en la caja B hay 8 nubes. ¿Cuántas gominolas hay que poner en la caja B para que la probabilidad de sacar una nube de la caja B sea menor que la de sacarla de la caja A?

Marcos ha nadado en los últimos cuatro días 120 minutos. Si hoy nada 20 minutos, ¿cuántos minutos de media habrá nadado estos cinco días? ¿Cuál es mayor: la media de los cuatro primeros días o la media de los cinco días?

JUEVES 16 DE ABRIL.

MATEMÁTICAS.

- Comienzo de la UNIDAD 13. FIGURAS PLANAS.
- Lectura de las páginas 204 y 205.
- Copiado de la página 205, apartado ¿Qué sabes ya?,
- Página 205, ejercicios 1,2 y 3.
 - RECORDAD, que hay que copiar los elementos del polígono (incluido el dibujo), señalando cada una de sus elementos junto a su definición.
 - En el ejercicio 1 es necesario hacer todos los dibujos (con regla) e ir contestando a las preguntas.

VIERNES 17 DE ABRIL.

MATEMÁTICAS.

- Lectura de la página 206.
- Copiado de las clases de polígonos (Triángulo, Cuadrilátero, Pentágono, Hexágono, Heptágono, Octógono, Eneágono y Decágono) con sus dibujos correspondientes.
- Página 206, ejercicios 1,2 y 3.

- A la hora de copiar los diferentes polígonos, es conveniente, usar la regla, para que salga de forma más precisa y familiarizarse con ella.
- En el ejercicio 1, es necesario hacer los dibujos.
- Para el ejercicio 2, y poder entender los conceptos cóncavo y convexo, servirá de ayuda este enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=fobhsYGab40>