

## TAREAS DE LENGUA (SEMANA DEL 30 AL 3 ABRIL DEL 2020)

### LUNES 30 DE MARZO

- Contenidos:
  - La conjugación verbal.
- Trabajo:
  - Página 207: Continuidad de la conjugación verbal.
  - Realizar los ejercicios 10 y 11.
- Orientaciones para realizar el trabajo:

→ El **ejercicio 10** se copia completamente y se contesta al lado de cada análisis.

→ En el **ejercicio 11**, no se copia el texto. Las formas verbales (7) que se encuentren, hay que analizarlas siguiendo este cuadro:

Forma verbal	Persona	Número	Tiempo	Modo

### MARTES 31 DE MARZO

- Contenidos:
  - Refuerzo de contenidos sobre la familia de palabras y el campo semántico.
- Trabajo:
  - Realizar los siguientes ejercicios:

#### **1. Indica la palabra primitiva de la que proceden las siguientes palabras:**

\*humanidad, inhumano y humanizar→

\*empapelar, papelería y papeleo→

#### **2. Escribe 5 palabras de la familia de zapato.**

#### **3. Escribe 6 palabras del campo semántico de: "frutas".**

- Orientaciones para realizar el trabajo:
  - Recordar de días anteriores lo que es una familia de palabras: Por ejemplo: flor: florista, florero, floristería...
  - Recordar lo que es un campo semántico: Por ejemplo: fútbol, baloncesto, balonmano, tenis,... son palabras del campo semántico de los deportes.

## LUNES 1 DE ABRIL

- Contenidos:
  - Refuerzo de contenidos sobre las formas verbales.
- Trabajo:
  - Copia en tu cuaderno la ficha y contéstala. **(Anexo 1)**

## MARTES 2 DE ABRIL

- Contenidos:
  - Reglas ortográficas sobre el uso de la ge, gi.
- Trabajo:
  - Página 208: Palabras con ge, gi.
  - Leer y entender el cuadro.
  - Copiar el cuadro.
  - Realizar los ejercicios: 1, 2 y 3.
- Orientaciones para realizar el trabajo:

→Para realizar los ejercicios tienen que quedar claras las normas del uso de la ge, gi.

→En el **ejercicio 1**, se tiene que poner la palabra que me dan, una flecha, y al lado el infinitivo de esa forma verbal. Después, cuando ya tengo hecho ese paso, se deben clasificar en: -ger, -gir, -jer, -jir.

Ejemplo: protegieron→proteger.

## VIERNES 3 DE ABRIL

- Contenidos:
  - Reglas ortográficas sobre el uso de la ge, gi.
- Trabajo:
  - Página 209: Continuación de la ortografía: "Palabras con ge, gi".
  - Ejercicios 6 y 8.
- Orientaciones para realizar el trabajo:

→Para el **ejercicio 6** tengo que tener en cuenta lo siguiente: "Si una palabra se escribe con **g**, todas las palabras de su **familia** se escriben también con **g**."

→En el **ejercicio 8**, primero escribe las palabras que se forman con esas sílabas. Después, escribe el texto donde aparezcan todas ellas. Fíjate que estén bien escritas. El texto debe tener **un título** y una **extensión mínimas de 10 líneas**.

**ANEXO 1: FICHA SOBRE FORMAS VERBALES Y CONJUGACIÓN (01/04/2020):**

**FICHA DE REFUERZO DE LA CONJUGACIONES Y TIEMPOS VERBALES**

**1 Rodea las formas compuestas de estas oraciones.**

- Me gusta mucho la ciudad de Londres, he ido ya cuatro veces.
- Mañana mis primos irán al cine por la tarde.
- Dentro de dos años habré acabado el colegio.
- Ojalá no llueva y podamos jugar el partido de baloncesto.
- A mi madre le han regalado un diario por su cumpleaños.

**2 Lee este texto y subraya las formas no personales. Después, clasifícalas en los recuadros.**

Mi hermano es el más rápido corriendo de todo el colegio y ha ganado ya un montón de carreras. Le encanta hacer deporte, y de mayor quiere ser deportista profesional. Seguro que acabará participando en las Olimpiadas, estaría emocionado!



Infinitivo	Gerundio	Participio
..... .....	<i>corriendo</i> .....	..... .....

**3 Relaciona estas formas verbales del texto anterior con su tiempo verbal.**

encanta acabará ha ganado estaría	• condicional simple • presente • futuro simple • pretérito perfecto
--	---

**4 Completa la tabla con formas verbales en primera persona del singular.**

Verbo	Presente indicativo	Pretérito imperfecto de indicativo	de Futuro compuesto de indicativo	Presente de subjuntivo
nadar	_____	<i>nadaba</i>	_____	.....
comer		.....	<i>habré comido</i>	
vivir		.....	.....	<i>viva</i>
ver	<i>veo</i>		.....	.....