

LENGUA

(SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL)

¡Bienvenidos a tod@s a la 3ª evaluación!

Cómo bien sabéis, de momento será a distancia, por lo que el modo de trabajo cambiará a lo largo de estas semanas.

Durante este trimestre nos dedicaremos a repasar contenidos de la 1ª y la 2ª evaluación.

Para empezar, os dejo el planning de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
COMPRENSIÓN LECTORA	ORTOGRAFÍA	GRAMÁTICA	EXPRESIÓN ESCRITA	-
"Texto en el que trabajaremos también los sinónimos y antónimos"	"Uso de mayúsculas"	"El sustantivo. Sus clases. Género y número"	"Escritura de un diario personal"	-

Como podéis observar, sólo tenemos 4 días a la semana. Por otro lado, cada día lo dedicaremos a trabajar un aspecto concreto de la asignatura, estando de esta forma todos relacionados.

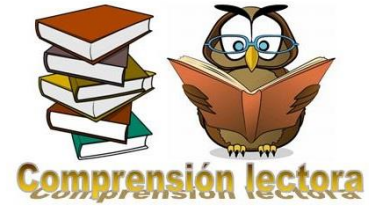
Para cada día os iré dando unas pequeñas pautas, explicaciones o esquemas para recordar todo lo visto y aplicarlas a los nuevos ejercicios.

EVALUACIÓN:

- El trabajo de **expresión escrita** será **fotografiado y mandado al correo electrónico** de cada tutor.
- **TODOS LOS EJERCICIOS** deberán estar **copiados en el cuaderno**.
- **FECHA LÍMITE DE ENTREGA: lunes 27 de abril de 2020.**

LUNES 20 DE ABRIL DE 2020

1ª SESIÓN:



 **SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS:**

➤ Los **sinónimos** son palabras que tienen un mismo significado o un significado muy parecido.

Por ejemplo:

- Alegre y feliz son sinónimos porque significan lo mismo.
- Grande y enorme.
- Delgado y flaco.

➤ Los **antónimos** son palabras que tienen significados opuestos o contrarios.

Por ejemplo:

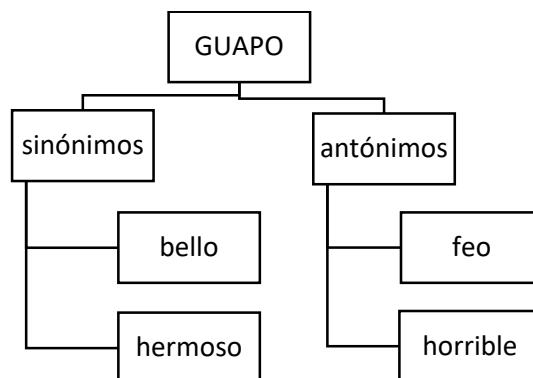
- Alto y bajo son antónimos porque significan lo contrario.
- Claro y oscuro.
- Frío y caliente.

Algunos antónimos pueden formarse añadiendo los prefijos: a-, des-, in- o -im a la palabra dada.

Por ejemplo:

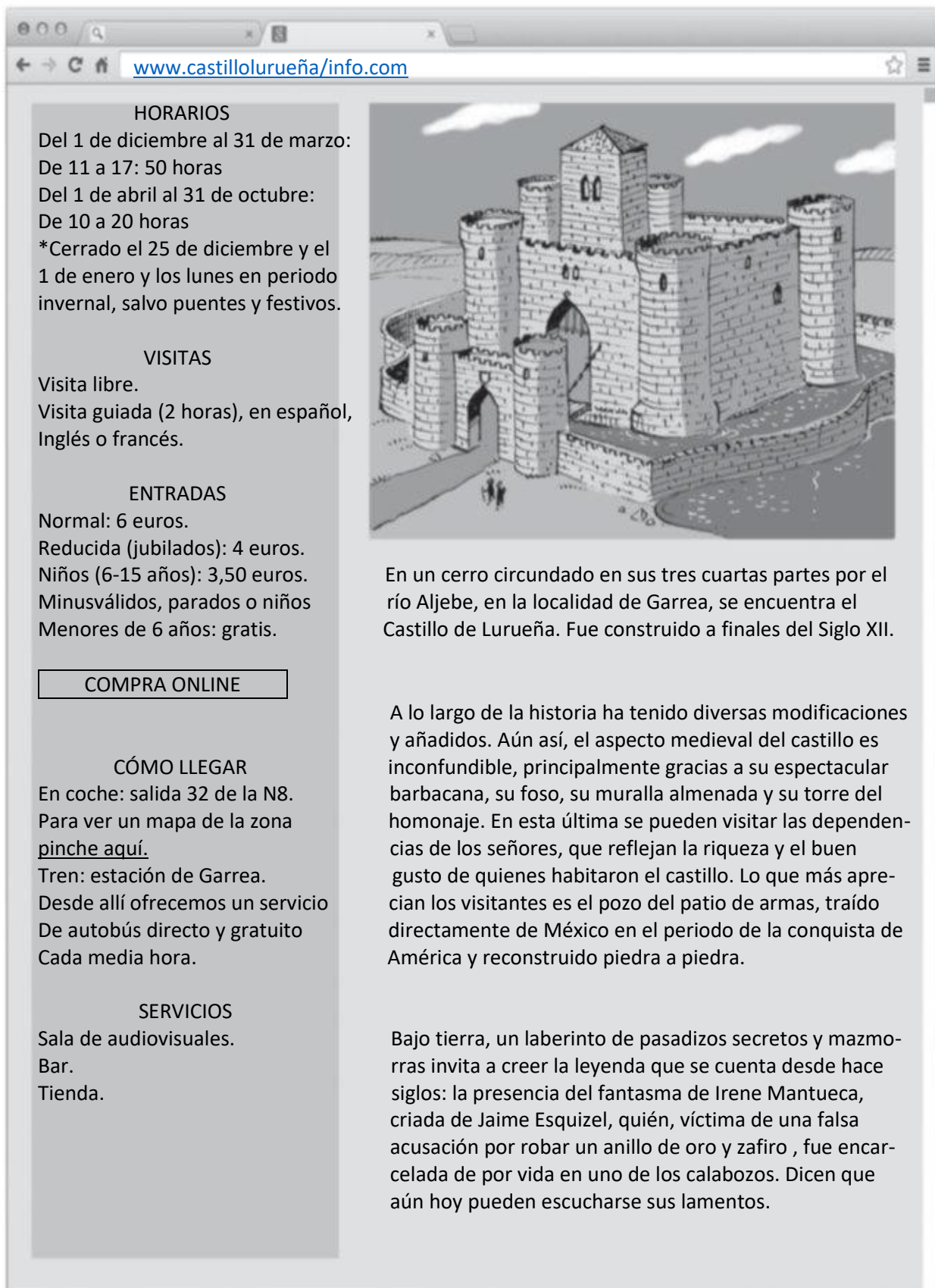
- Atar: **des**atar.
- Completo: **in**completo.

Ejercicio resuelto:





TEXTO: "Castillos y fantasmas"



www.castillolurueña/info.com

HORARIOS

Del 1 de diciembre al 31 de marzo:
De 11 a 17: 50 horas
Del 1 de abril al 31 de octubre:
De 10 a 20 horas
*Cerrado el 25 de diciembre y el 1 de enero y los lunes en periodo invernal, salvo puentes y festivos.

VISITAS

Visita libre.
Visita guiada (2 horas), en español, Inglés o francés.

ENTRADAS

Normal: 6 euros.
Reducida (jubilados): 4 euros.
Niños (6-15 años): 3,50 euros.
Minusválidos, parados o niños Menores de 6 años: gratis.

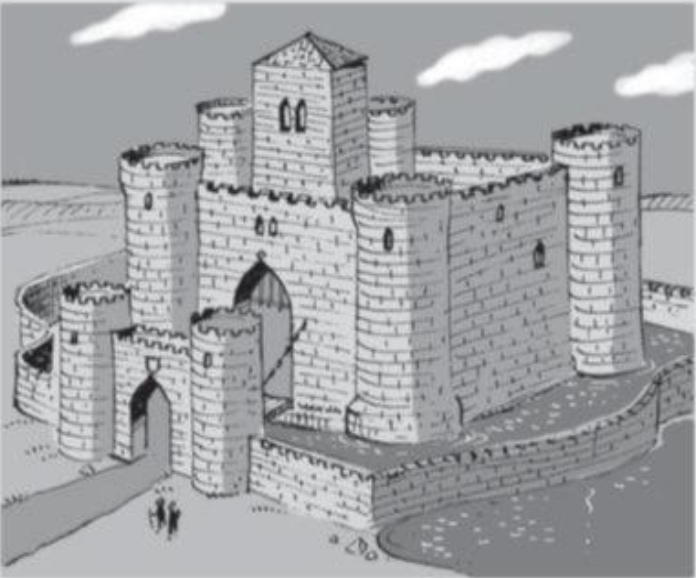
COMPRA ONLINE

CÓMO LLEGAR

En coche: salida 32 de la N8.
Para ver un mapa de la zona [pinche aquí](#).
Tren: estación de Garrea.
Desde allí ofrecemos un servicio De autobús directo y gratuito Cada media hora.

SERVICIOS

Sala de audiovisuales.
Bar.
Tienda.



En un cerro circundado en sus tres cuartas partes por el río Aljebe, en la localidad de Garrea, se encuentra el Castillo de Lurueña. Fue construido a finales del Siglo XII.

A lo largo de la historia ha tenido diversas modificaciones y añadidos. Aún así, el aspecto medieval del castillo es inconfundible, principalmente gracias a su espectacular barbacana, su foso, su muralla almenada y su torre del homenaje. En esta última se pueden visitar las dependencias de los señores, que reflejan la riqueza y el buen gusto de quienes habitaron el castillo. Lo que más aprecian los visitantes es el pozo del patio de armas, traído directamente de México en el periodo de la conquista de América y reconstruido piedra a piedra.

Bajo tierra, un laberinto de pasadizos secretos y mazmorras invita a crear la leyenda que se cuenta desde hace siglos: la presencia del fantasma de Irene Mantueca, criada de Jaime Esquizel, quién, víctima de una falsa acusación por robar un anillo de oro y zafiro, fue encarcelada de por vida en uno de los calabozos. Dicen que aún hoy pueden escucharse sus lamentos.



EJERCICIOS: Comprobemos si lo hemos entendido...

1. Lee el texto varias veces hasta que lo entiendas y recuerdes datos.

2. Escribe verdadero (V) o falso (F):

- El castillo de Lurueña es un castillo medieval. __
- Si queremos, es posible comprar las entradas por Internet. __
- Irene Mantueca era culpable del robo de un anillo. __
- La gente que no tiene trabajo puede entrar gratis en el castillo. __
- Hay visitas guiadas en alemán y en francés.

3. Contesta:

- ¿Por qué es especial el pozo del patio de armas?
- ¿Qué le ocurrió a Irene Mantueca?
- ¿Cuántos tipos de entradas hay? ¿Para qué sirve cada una?
- Si vas en tren, ¿cómo puedes llegar al castillo?

4. Busca en el texto, las partes del castillo que se mencionan y escríbelas.

5. Lee esta definición. Después, busca en el texto la palabra a la que se refiere y escríbela.

Construcción que rodea un castillo y sirve para protegerlo.

6. Busca la oración en la que se explica dónde se encuentra el castillo y marca cuál de estas palabras es un sinónimo de CIRCUNDANDO.

__ atravesando __ construido __ rodeado __ completado

7. Escribe un antónimo de cada palabra:

- Normal:
- Último:
- Presencia:
- Encarcelado:

8. Copia las oraciones sustituyendo la palabra destacada por un antónimo:

- El castillo está **protegido** ante posibles ataques.
- Hay **numerosas** habitaciones en el castillo.
- Los visitantes estaban **descontentos** con el guía.
- Las entradas al castillo no son **baratas**.

MARTES 21 DE ABRIL DE 2020

2ª SESIÓN:



USO DE MAYÚSCULAS:

Recordamos de nuevo las normas a tener en cuenta para utilizar las mayúsculas:

- La **primera palabra de un texto**.
Por ejemplo:
- **H**abía una vez un niño que...
- La primera palabra que va **después de un punto**.
- Mi tío se llama Pepe. **L**leva un sombrero verde y unas gafas de sol.
- La primera palabra situada **después de los dos puntos del encabezamiento de una carta**.
Por ejemplo:

Illescas, martes 21 de abril de 2020

Querido Daniel:

Me alegra tener noticias tuyas.

- Los **nombres propios y apellidos** de personas.
Por ejemplo:
- **A**lejandro **N**ovella **M**uñoz.
- Los nombres de **ciudades, pueblos, países**, pero no los nombres de las personas que proceden de esos lugares.
Por ejemplo:
- **T**oledo, **t**oledano.
- **M**urcia, **m**urciano.
- Los nombres de **montañas, ríos y mares**.
Por ejemplo:
- **A**lpes, **D**uero, **M**editerráneo.

NO PODEMOS OLVIDAR...

- Las mayúsculas **llevan tilde** si lo piden las reglas generales de acentuación.
Por ejemplo: **Á**frica, **Ó**scar.
- Los **días de la semana**, los **meses** y las **estaciones** se escriben con **minúscula**.
Por ejemplo: **m**artes, **a**bril, **p**rimavera.
- Los **puntos cardinales** se escriben con **minúscula** (**n**orte, **s**ur, **e**ste y **o**este), pero **sus abreviaturas** se escriben con **mayúscula** (**N**, **S**, **E** y **O**).



EJERCICIOS: Vamos a ponerlo en práctica...

1. ¿Qué nombran estos sustantivos propios?

Daniel	Murcia	Italia	Guadiana	Pacífico
Pirineos	García	Hidalgo	Cartagena	

Clasifícalos y añade dos más a cada grupo.

2. Escribe esta oración en minúsculas dejando las mayúsculas iniciales que sean necesarias y rodeándolas de color rojo.

AYER ÁLVARO ÚBEDA ESTUVO DE EXCURSIÓN CERCA DEL RÍO TIÉTAR, EN LA PROVINCIA DE ÁVILA.

3. ¿Conoces esta canción popular? Complétala con los nombres de los meses del año.

Uno de _____, dos de _____,
tres de _____, cuatro de _____,
cinco de _____, seis de _____,
siete de _____, San Fermín.

¿En qué localidad se canta esta canción en las fiestas de San Fermín? _____

4. Este texto está incompleto. Complétalo en tu cuaderno con las palabras adecuadas:

Ven a Andalucía y conoce la hospitalidad de los sevillanos en _____, los _____ en Córdoba, o los _____ en Málaga. _____ Comunidad Autónoma, situada en el _____ de España, es un destino ideal en cualquier época: primavera, _____, _____ e _____.
¡No esperes más para visitarnos!

→ Utiliza gentilicios. **¿Qué son los gentilicios?** Son sustantivos usados para referirse a los habitantes de cierta región o país. Por ejemplo: De Albacete, albaceteños, de Madrid, madrileños.

5. Explica por qué se escriben con mayúscula o minúscula inicial las palabras destacadas de esta oración leída ayer:

El castillo de **Lurueña** cierra el 25 de **diciembre** y el 1 de **enero**.

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020

3ª SESIÓN: GRAMÁTICA



EL SUSTANTIVO. CLASES. GÉNERO Y NÚMERO:

• ¿QUÉ SON?

Los **sustantivos** son palabras que sirven para nombrar a personas, animales, cosas, ideas y sentimientos.

• Son palabras **variables**. ¿QUÉ SIGNIFICA ESTO?

Admiten distintas terminaciones para cambiar su género y su número.

• ¿QUÉ CLASES DE SUSTANTIVOS HAY?

- Comunes: Nombran a cualquier persona, animal o cosa sin distinguirlos del resto de su clase. (**perro, mesa, niño**)
- Propios: Nos dicen cómo se llama una persona, animal o cosa, distinguiéndolos del resto de su clase. (**Pedro, Toledo**)
- Concretos: Nombran realidades que podemos ver, tocar, oír, oler... (**jardín, agua, flor**)
- Abstractos: Nombran acciones, sentimientos, cualidades... (**tristeza, simpatía**)
- Individuales: Nombran en singular a una persona, animal o cosa. (**jugador, abeja, plato**)
- Colectivos: Nombran en singular a un grupo de personas, animales o cosas. (**equipo, enjambre, vajilla**)
- Contable: Nombran algo que se pueden contar. (**flor, jarras**)
- Incontable: Nombran cosas que no se pueden contar. (**arena, dinero**)

• ¿QUÉ VARIACIONES PUEDEN HABER EN LOS SUSTANTIVOS?

- Género:
 - Masculino/femenino: Según se combinen con la forma masculina o femenina del artículo y del adjetivo (**el río caudaloso** (M), **la nube blanca** (F)).
 - Formación del femenino:
 - ✓ Cambio de terminación:
 - ❖ Cambian **-o** por **-a** (**gato**→**gata**)
 - ❖ Añaden **-a** (**león**→ **leona**)
 - ❖ Añaden una **terminación especial** (**conde**→**condesa**)
 - ✓ **Cambio de artículo** (**el/ la artista**)
 - ✓ **Palabras diferentes** en masculino y femenino (**toro**→**vaca**)

- **Número:**

- Singular/ plural: Según nombren uno o varios seres u objetos. (la **oveja** (S) → las **ovejas** (P))
- Formación del plural:
 - ✓ Añaden **-s** o **-es** al singular. (**casa** → **casas** / **camión** → **camiones**).
 - ✓ **Palabras invariables:** Si el singular de **una palabra es llana o esdrújula** acabada en **-s** o en **-x**. (**el jueves** → **los jueves**)

• **¿CÓMO ANALIZAMOS MORFOLÓGICAMENTE UN SUSTANTIVO?**

1º. Decimos la **clase de palabra** que es.

2º. Decidimos si se trata de un **Sustantivo Común** o **Propio**.

3º. Decidimos si se trata de un **Sustantivo Concreto** o **Abstracto**.

4º. Decidimos si se trata de un **Sustantivo Individual** o **Colectivo**.

5º. Decidimos si se trata de un **Sustantivo Contable** o **Incontable**.

6º Después, analizamos su **género**, es decir, si se trata de un sustantivo masculino o femenino.

7º. Por último, vemos su **número**, es decir, si es un Sustantivo en singular o en plural.

• Veamos algunos **ejemplos:**

- Mesa: Sustantivo común, concreto, individual y contable, género femenino y número singular.
- Piara (cerdos): Sustantivo común, concreto, colectivo y contable, género femenino y número singular.
- Felicidad: Sustantivo común y abstracto, género femenino y número singular.
- Ana: Sustantivo Propio, género femenino y número singular.



EJERCICIOS: Vamos a ponerlo en práctica...

1. Localiza en el texto de ayer "Castillos y fantasmas" seis sustantivos y escríbelos.

2. Subraya todos los sustantivos de estas oraciones:

- Mi hermana se llama Cristina.
- La cremallera del estuche está rota.
- Ayer fuimos al parque Rosa y yo. Allí nos encontramos con Carlos y Mari.

3. Escribe su sustantivo femenino:

- | | | |
|------------|----------|----------|
| - Nadador: | - Actor: | - Rey: |
| - Hijo: | - Yerno: | - Héroe: |

4. Escribe su sustantivo colectivo en cada caso:

- | | |
|----------|------------|
| - Isla: | - Pez: |
| - Oveja: | - Árboles: |

→Recordamos que los sustantivos colectivos designan en singular a un grupo de cosas.

5. Subraya en el texto todos los sustantivos. Después, analízalos morfológicamente:

Los chicos de mi pandilla enseguida sintieron un gran afecto por Daniel Vázquez. Él, para demostrarnos su gratitud, no para de hacer recados. ¡Es tan servicial!

→Hay 5 sustantivos.

→Se deben analizar siguiendo el ejemplo de la teoría anterior.

JUEVES 23 DE ABRIL DE 2020

4ª SESIÓN:

EXPRESIÓN ESCRITA



LAS EXPERIENCIAS PERSONALES: EL DIARIO Y LAS ANÉCDOTAS

- **¿QUÉ ES UN DIARIO?**

Un **diario** es un cuaderno donde la persona anota diariamente qué cosas importantes le han ocurrido. En él, también puede incluir pensamientos, ideas y sentimientos.

- **¿CÓMO SE ESCRIBE?**

Al ser cosas que yo mismo cuento, tiene que escribirse en 1ª persona del singular.

- **¿CUÁNDO SE ESCRIBE?**

El diario se suele escribir por la noche, justo antes de irse a dormir, ya que el día ya ha terminado y puedes contar todo lo que te ha pasado.

- **¿QUÉ PARTES TIENE?**

- Fecha del día.
- Acontecimientos importantes redactados.
- Pensamientos, sentimientos o ideas que me han provocado esos hechos que me han ocurrido.



EJERCICIOS: Vamos a ponerlo en práctica...

1. **Piensa que es por la noche. Escribe una hoja de tu diario en la que cuentes qué te ha ocurrido en ese día, qué has hecho, cómo te sientes por estar en casa con la situación del Covid-19, qué te gustaría que ocurriera...**

Tiene que incluir: 2 sustantivos propios, 3 comunes y 1 colectivo, un sinónimo de la palabra colegio y un antónimo de palabra mal.

→ Recuerda que:

- Tiene que estar escrito en 1ª persona del singular.
- Los hechos ya han ocurrido por lo que tienes que emplear verbos en pasado.
- Tiene que tener todas las partes que hemos visto.
- Tiene que tener una **extensión mínima de 15 líneas**. Si no es así, la actividad estaría suspensa.